



请扫码关注
“家庭教育之声”

主编:杨咏梅 编辑:杨咏梅 设计:王星舟 校对:赵阳
电话:010-82296652 邮箱:jiaotingjiaoyu@edumail.com.cn QQ群:371368053

2017年6月22日 星期四

助力家庭建设 涵养教育生态

家教主张

父教不该形同虚设

郁琴芳

当今社会,人们对父亲角色越来越关注,越来越多研究成果证实了父亲角色在儿童成长中的重要作用。影子爸爸、假单亲妈妈现象以及父教缺失的负面影响,已经成为家庭教育必须面对的课题。

世界卫生组织研究发现,每天和父亲相处两个小时以上的孩子往往智商更高,男孩看上去更坚毅,女孩成人后更懂得与异性交往。事实上,父亲对孩子的影响贯穿孩子发展的各个方面,不仅影响孩子的智商和社会交往,也影响孩子的情绪表达与管理、自我认同、身体协调与运动、探究与专注等方面。由于父亲具有母亲少有的特质,比如果断、坚毅、动手能力强等,孩子可以从父亲这里获得更多方面发展的可能。

以往的经验认为,父亲角色介入应该在孩子3岁以后才效果显著,甚至有些人认为,孩子青春期以后父亲再来引导也不迟。这样的结论来自对幼儿发展阶段的认识,0-3岁是孩子对母亲的二元关系,妈妈就是孩子的全世界,而进入3岁以后,父亲的介入,尤其是角色、功能、位置上的介入,能让孩子脱离妈妈更好地独立。

但是,近日一项由伦敦大学国王学院、牛津大学和帝国理工学院的联合研究发现,父亲对更小的孩子也有影响。报告称,出生后几个月内常与父亲玩耍互动的婴儿,其两岁时的认知能力,要比那些从不与父亲互动的同龄孩子要高。该研究显示,依据婴儿出生后3个月的父婴关系,就可预测孩子两年后的认知发展情况。12个月、18个月的婴儿与父亲的关系,将影响孩子以后的同伴行为和同伴关系。具有安全父婴依恋的孩子,在游戏中较少消极的情感反应,与其他孩子交往时不紧张,具有更高质量的同伴关系。

父亲的影响对孩子各个阶段的发展均有重要意义,已经是不言而喻的事实。然而,现实情况却令人担忧,很多父亲在家庭教育中处于严重的边缘化状态,在育儿中的参与度非常有限,甚至因此出现了众多“假单亲妈妈”,即父亲在家庭角色的缺失,使得母亲变得像“单亲妈妈”一样。

家庭教育环境中,有的父亲以被动型、缺席型、专制型的角色呈现;有的父亲角色虽然并未完全缺失,但往往以出差、应酬、交友等因素为借口,每周见一次甚至每个月才见孩子一次;还有一些每天回家的父亲,却因为不知如何与孩子互动,或被母亲嫌弃,而成为孩子生活的背景。以上种种父亲对自身角色认知的偏离、父亲教养行为的缺乏,固然是造成“假单亲妈妈”现象的原因,但母亲过于强势或大包大揽,也是重要原因之一。

父亲角色有多重要,就预示着父教缺失的负面影响有多严重。父教缺失对儿童社交交往、心理健康、性别化进程等方面,包括学业、智力、职业及婚恋都有直接的影响。父教缺失的儿童往往有更多的社交困扰,在心理健康方面也更容易出现诸如过分害羞、自卑自弃等心理问题。很多研究证实了父教缺失与青少年问题行为之间的关联,严重的父教缺失还会引发社会犯罪。

美国父教组织的调查数据显示,尽管只有20%的未成年孩子生活在单亲家庭中,却有70%的少年犯出自单亲家庭。更值得注意的是,一个角色缺失的父亲,很可能培养出下一代角色缺失的父亲。德国心理学家费纳克斯研究发现,一个人的父亲角色意识,与他小时候感受到的父亲行为有关。如果小时候感受到父亲很爱他,很少惩罚他,则他更认同父亲是教育者的角色。父教缺失的问题,看似影响的只是自己孩子的发展,实则影响着整个社会的进展。因此,提高父亲在养育中的功能,不仅是家庭责任也是整个社会的责任。

父亲应该是男人最重要的职责所在。作为父亲,要认识到自身角色的重要性,应该在参与家庭生活、亲子陪伴、学习养育知识、榜样示范等方面有所作为。有些父亲可能会委屈地说:我每天都在家啊!然而,如果父亲在家的活动与儿童及母亲的活动是分离、割裂的,影子爸爸的养育就形同虚设。父亲真正参与到家庭生活中,与孩子一同玩耍,经常组织家庭出游等,才能对孩子的健康成长起到作用。

要高质量地陪伴孩子,有效对孩子成长过程中的诸多问题,父亲需要学习,需要了解孩子身心发育的特点,需要给孩子做好榜样示范。父亲希望孩子如何,就先做到自己所希望的样子,孩子自然会受到感染,向父亲希望的目标进发。(作者系上海教育科学研究院家庭教育研究与指导中心主任)



父子同跑,勇夺第一。在杭州市建兰中学近日举行的全校运动会上,多种亲子活动吸引家长积极参加。初二(10)班的寿浩丞和爸爸相互配合,获得亲子跑冠军。

父亲的遗言仅仅两个字

冉乃彦

我父亲冉再是个工程师,抗日战争时期参与了滇缅铁路、滇缅公路的修建。后来担任中印公路勘测队队长,因公殉职。逝世时年仅40岁。

1942年初,日寇从印度、缅甸攻打中国西南的滇西,当时我父亲奉命带队到中印边境去进行中印公路线路勘测,想打通一条抗日战争的生命线。由于中国远征军被英国出卖,牺牲巨大,勘测队也被日本兵追杀。父亲他们一路全力保护着全队队员安全和测量仪器设备,跋山涉水、风餐露宿19天,才回到云南滇缅路西段工程局所在地——云南祥云。可是父亲因为过度紧张、疲劳,牙床发炎肿胀化脓,细菌感染了脑部,高烧不止,沿途没有医药,只是擦些万金油。当两个缅甸的少数民族克钦人把父亲抬到祥云时,父亲已不省人事。

昏迷不醒的父亲,虎口都烂了,一只手始终紧紧地攥着一个小皮箱不放。小皮箱里放着两件重要的东西:一个是大家冒着生命危险绘制的中印公路线路勘测图;一个是勘测队的资金——最后的一块黄金。

回到祥云,父亲被临时安置在一家朋友家。亲友、同事急得像热锅上的蚂蚁,四处联系医院,寻找消炎药。而父亲大部分时间都在昏睡。

一天,他刚刚从昏迷中醒过来,就急切地问:孩子们呢?乃彦到哪儿去了?

他们在下面玩呢。

我,我想看看。

那一天,父亲马上就要被送去祥云的小医院了,走之前,他看看正在院子里玩耍的三个小一点的孩子。

病重的父亲已经站不起来,

但他执意要看,只好由母亲和13岁的大哥冉再彦一起架着,父亲用尽力气撑着楼上的木栏杆,最后一次看看心爱的孩子们。

孩子们正在楼下玩打仗。当时我在地上画了日本国旗,和二姐学彦轮番开着飞机,向日本国旗开火,文彦姐在一旁拍手。当我们发现楼上大人在看着,就停下来笑嘻嘻地看着父亲。

黑瘦的父亲,脸涨得发亮,他忍着疼痛,露出了一丝微笑,对孩子们做了一个V形胜利的手势。抗日战争时期,V形手势最能表达人们内心的期盼。

我们三个孩子看到父亲对自己的赞赏,欢呼雀跃起来,双手举起来也摆出V形手势。父亲欣慰地笑了,这微笑一直刻在我的记忆中。

医院的担架来了,焦急的亲人、同事都聚拢到父亲身旁。父亲吃力地向年迈的奶奶告别。望着满面愁容的奶奶,他用力地说:妈,你放心!我这是外伤,内脏没有问题。我这身子骨,一个星期就会好。

担架走远了,奶奶还在那里哭喊着:老天爷啊!这是我最好的一个儿子啊,你千万不要把他收走啊。

祥云是一个小县城,缺医少药,设备简陋,不能医治父亲的重病。医院虽然派人去昆明取盘尼西林,但是从祥云到昆明,路途崎岖遥远,取回来之前,唯一可以用来对付的药,竟然也是万金油。

据说,只要有一支盘尼西林,就可以使父亲转危为安。眼看着父亲的病日益严重,口腔的化脓蔓延到整个脸部,医生决定立刻动手术,把脓排出来。没有麻药还不算,竟然还没有手术刀,只好用刮胡刀代替。

手术之后,父亲已经说不出话,他指了指自己随身携带的黑皮本。十几年相濡以沫的母亲当然知道父亲的需要,黑皮本里面除了一些工程的重要数据、事件记录外,就是父亲喜欢的诗,有抄录的,也有自己写的。

父亲翻开黑皮本,指着一首岳飞的《满江红》,示意母亲为他读。

作为保定女子师范高材生的母亲,对这首词很熟悉,轻轻地朗读起来:

怒发冲冠,凭栏处,潇潇雨歇。抬望眼,仰天长啸,壮怀激烈。三十功名尘与土,八千里路云和月。莫等闲、白了少年头,空悲切。/靖康耻,犹未雪;臣子恨,何时灭!驾长车,踏破贺兰山缺。/壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血。/待从、头,收拾旧山河,朝天阙。

后来,父亲的身体越来越虚弱,高烧不退。他好像预感到自己的时间不多了,常一遍遍观看、抚摸我们的全家福。那是父亲接我们由保定逃难而来的全家,从广西乘火车借道越南来到云南时,一张出国护照上的照片。

父亲把黑皮本翻到他专为母亲写的词,母亲开始读了:

北洋陪读,恨不相逢早。识尽千千万万人,终不如,西厢好。(指住在老家西厢房的母亲)

为国常奔波,聚少离多添烦恼。三山五岳飞云度,永做相思鸟。

父亲深情地看着母亲,风风雨雨几十年,有多少话要说,无奈他已无法用声音表达。母亲懂得他的意思,立刻拿来笔、纸,希望他把要说的话写上面。

谁也没有想到,父亲提起笔来,沉默片刻,神情庄重地只写了两个字——简。看到这两个字,一辈子坚强的母亲,这些天为了不影响父亲的心情,始终不露出丝毫悲伤的表情,现在再也忍不住了。她伏在父亲的身上剧烈地抽抽着,父亲用越发沉重的手,轻轻地、轻轻地抚摸着母亲的头发。

一辈子忧国忧民的父亲,在国家危亡的时刻,主动承担了最危险的中印公路勘测工作。即将告别人世的时候,想到的只有国家。他不希望在祖国困难的时候,为自己的丧事多花一分钱。

6天6夜在床前伺候父亲,母亲已经疲劳到极点。这一天,看到父亲的病情似乎不像前一天那样沉重,在父亲睡着之后,母亲也趴在床前昏昏沉沉睡着了。

不一会儿,母亲忽然惊醒,抬头一看,一个十几天不能行动的病人,竟然独自走到病房的另一端,聚精会神地仔细观看墙上的一张地图。这一刻,父亲也许是在视察他魂牵梦萦的中印公路,也许是化作相思鸟翻飞在三山五岳上。

母亲赶忙跑过去,把父亲扶回来,安排他躺下。父亲从此再也没有醒过来。

黑瘦的父亲站在简陋的木楼上,肿胀得发亮的脸上露出微笑,对我摆出V形的手势。这一幕,就是父亲留给我的最后印象,永生难忘。

父亲离开我们的时候我刚5岁,他短暂而有意义的一生,却给我留下极深的印象。父亲永远是激励我全心全意为人民服务的榜样。

(作者单位:北京教育科学研究院)

凡人家话

爸爸是孩子幸福人生的引路者

李世杰

回忆爸爸给我的影响,每次都能想到给你两个字。爸爸在关键时刻给我的旧报纸、红钢笔和棉衣,给了我无限的希望和不断的激励。爸爸是我幸福人生的引路者。

爸爸带来的旧报纸,给我带来了新希望

30多年前的一天中午,正值炎热的暑假,十几岁的我背着筐、拿着镰刀,准备找同学去割草。只读过小学四年级的爸爸,骑着十几年前花30元钱买的旧自行车,从公社种子站带回来三张皱皱巴巴的旧报纸,那上面刊载着当年的高考试题。平时很少露出笑脸的爸爸,兴冲冲地对我说:给你,你们今后也可以凭本事考大学了。其实,我那时根本看不懂那些试卷,只是立刻感到只要我好好学习、取得优异成绩,就可以实现当老师的梦想了。

那时候,我家已经穷到全村前三名,我们村的李家上百人,几百年来没出过一个考出去吃皇粮的人。当村里人都坚信老李家坟地没有上大学这棵蒿子时,爸爸拿来的这三张登着高考试题的旧报纸,却给我带来了美好未来的无限希望。

几年后,我从公社初中(现在的乡镇初中)毕业时,以超过省重点高中录取分数线上百分的成绩考上师范学校。我是我们上千人的村子里唯一考出来的人,也是我们全县300多个村考出来的二十儿人之一。

在等待录取通知书的日子里,在公社种子站当农业技术员的爸爸,每天中午、晚上都骑自行车从离家3公里的种子培育基地回家转一圈儿,每次回来都高兴地告诉我,都有谁知道我考上大学了。爸爸不知道中专、大专、大本的区别,他认为只要考出去就是考上大学,就是成功,就是胜利。

爸爸送我一支红钢笔,给了我永不竭的激励

还记得初三时的那个秋末冬初,期中考试后我刚从6公里远的学校骑自行车回到家,爸爸就递给我一支新的红钢笔,说:给你!好好学!争口气!考出去!看着爸爸微笑的脸,我心里充满了无限的力量。

因为我穷,我从没敢奢望买一支新钢笔。虽然这次爸爸没买新钢笔的原因,我也从来没有问过他,但我知道爸爸一定是听说我考了全校第二名的好成绩,这是爸爸给儿子的奖励。

我初一初二是在离家两公里的联村初中读的。后来,这所招生范围覆盖6个村的联村初中撤销了,我们就到离家6公里的公社初中上初三。离家远了,我天天早起晚归不方便了,但这对我是一次天上掉馅饼的机会。如果不是撤并学校,我这个普通农民的儿子是没有机会到全公社唯一的初中上学的。

那年公社初中有两个学生考过师范学校录取分数线,爸爸一定是听说我考到全校第二名,也就是他心目中的全公社第二名,认为就有把握考上师范学校了。

那支红钢笔我一直带在身上,一直没舍得用,心想一定要到上师范时再用。那个年代,农村孩子初中毕业后考上师范学校,是很多人生的最大梦想。上了师范,吃饭、住宿、学习都是国家供应,毕业后就当公职老师,是无数农家孩子跳出农门、改变命运的捷径。当年,爸爸送我的那支红钢笔,不亚于潘冬子的爸爸送给他的那颗闪闪的红星,照亮我前进的道路,激励我不断地用心学习、追求高尚。

爸爸来送棉裤棉袄,给我指引了一条幸福人生的笔直大道

读师范学校的第一年初冬,爸爸到离家100多公里的学校来看我,说:给你!这是你妈给你做的棉袄棉裤。我知道,从没到过大城市爸爸的爸爸,一定很迫切想看儿子上大学是什么样子;只读过小学四年级的爸爸,心中也一定有上大学的梦。我更知道,爸爸亲自到学校给我送棉袄棉裤,是在向大家证明他有个在大城市上大学的孩子,他有着到大城市的经历,以后跟亲朋好友、邻里乡亲说话、办事更有底气、更有信心。

爸爸到学校给我送棉袄棉裤时自豪的神情,仿佛给我指引了一条幸福人生的笔直大道。学就学好、做就做好,就能改变命运、赢得尊严。

那一刻,我想到了爸爸几年前带回来的旧报纸,想到了爸爸一年前送我的新钢笔。我暗暗下定决心,我一定要好好学习,毕业后当个好老师,培养出更多学生考上好学校,让他们的爸爸也能获得去好学校看儿子的机会和尊严。我还暗暗下定决心,我当爸爸后,一定要好好培养孩子,将来也到孩子考上的好学校去看我的孩子。我更希望爸爸有机会到孙子、孙女考上的好学校看看,让他更加快乐、更加幸福、更有尊严。

在我们本村本家族的发展史上,我爸爸是一座丰碑。他儿子是第一个考出去吃皇粮的人,孙子是第一个出国留学的人,4个孙辈就读于不同国家的一流大学,儿子的讲学和图书由国家媒体传播到全国,造福千万家庭。

父亲是孩子幸福人生的引路人。英文中男人是MEN(门),女人是WOMEN(厦门)。MEN既要进门保护好家,又要出门引领方向。我的农民爸爸虽然没有给我买过一串三分钱的糖葫芦,也没有教过我一个字、一道题,但他却在不断给我引领的过程中,给了我对我美好未来的无限希望、追求高尚的不竭动力。(作者系北大新世纪教育发展中心主任)

一线扫描

父亲别缺位 母亲别越位 父母别错位

本报记者 杨咏梅

父亲是勇敢、坚强、慈祥、宽厚、严厉的代名词。当好一个父亲,不仅需要激情的投入,更需要教育理论的武装。教育部与上海市学校家庭教育指导工作的深化提供了专业引领。

《爸爸去哪儿》持续热播,《摔跤吧爸爸》票房超高,均显示出公众呼唤父爱回归的共识。论坛中,上海市教科院家教中心公布了《小学生父亲参与的问题与对策》的调查结果:父亲更多担任供养者而非养育者的角色,对孩子的学校教育关注不够,工作是父亲参与家庭教育的关键性阻碍因素。

据中心主任郁琴芳介绍,本次调查父亲参与家庭教育包含:提供经济支持、对孩子母亲的支持、管教和培养责任感、鼓励学业成就、表扬和情感支持、与孩子交流或聊天、关注孩子的日常生活、

开发等方面接探索,直接推动和促进了许多相关政策的制定,建立637所中小学、幼儿园家庭教育指导实验基地,为上海市学校家庭教育指导工作的深化提供了专业引领。

《爸爸去哪儿》持续热播,《摔跤吧爸爸》票房超高,均显示出公众呼唤父爱回归的共识。论坛中,上海市教科院家教中心公布了《小学生父亲参与的问题与对策》的调查结果:父亲更多担任供养者而非养育者的角色,对孩子的学校教育关注不够,工作是父亲参与家庭教育的关键性阻碍因素。

给孩子读书,鼓励孩子发展才能等。从排列次序可见,父亲更多通过间接方式参与孩子教育,更愿意给孩子做人生的领航者,制定各种规则,当孩子犯错时实施管教和惩戒,在情感交流方面的参与度明显下降,大多数父亲还是习惯与孩子保持一定距离。

调查显示,文化程度高的父亲参与家庭教育远远优于文化程度低的父亲,但收入低的父亲在陪伴互动和间接支持这两个维度的表现,却优于收入高的父亲,证明父亲对工作的过多投入,是造成自身与孩子疏远的重要原因。因此,郁琴芳认为,父亲作为儿童成长的关键人,要深刻意识到父亲参与的价值,要成为家庭教养的局内人,更多介入孩子的陪伴和教育。学校可以设计开展爸爸主题活动、提升父亲的参与意识,政

府应推出相应的政策、制度,大力推进相关培训项目,保障、鼓励和支持父亲参与,为父亲创造学习和训练的机会。

本次论坛还发布了新书《20个父亲的教育智慧》20个普通父亲的故事,形象地阐释了父亲作为家庭的供应者、保护者和引导者的责任和付出,其中两位父亲受邀来到会场分享育儿心得。注重培养女儿独立思考的陈沪铭,被正在云南山区支教的女儿发来生动的故事,真实的感受,描绘了父亲不缺位、母亲不越位、父母不错位幸福家庭图景,呼唤高质量的亲子陪伴,呼唤更多的父亲重视给孩子提供心理营养和精神支持。