

“全国最美家庭”的育儿之道

## 童年不可辜负 爱心陪伴阅读

本报记者 杨咏梅

现在有一种流行的说法,说中国式家庭往往是由一个缺席的父亲、一个焦虑的母亲和一个有问题的孩子组成的。听 全国最美家庭 李岩、刘称莲讲述他们养育女儿李若辰的故事,发现这种家庭模式用 陪伴 和 阅读 这两个关键词就能翻转。在近日的一个家庭教育沙龙中,出版了 陪伴系列畅销书的刘称莲说,女儿的成长过程中,先生李岩一直和自己并肩作战。女儿小时候,我们一家三口确定了一个家庭日。每逢家庭日,李岩无论工作多忙,都会尽量抽出时间参加。他的确是一个好爸爸,从不缺席女儿的成长。

北大毕业后去美国留学的李若辰也极力称赞 家庭日 的设置。她说:我跟同学聊起童年就有很多话想说,觉得我那时候过得

特别开心,特别幸福,经常亲近大自然,出去做各种各样有趣的实践活动。后来上中学、大学,包括现在上研究生,父母还是在陪伴我,只不过从原来手拉手带着我出去玩,更多变成了背后的支持。我在美国遇到生活中的困难或者选择上的困惑,第一个想到的还是爸爸妈妈,问他们这种情况该怎么处理比较好。当我有新的感悟时,我也喜欢跟他们分享。慢慢地,从他们带着我,到我们一家三口确定了一个家庭日。每逢家庭日,李岩无论工作多忙,都会尽量抽出时间参加。他的确是一个好爸爸,从不缺席女儿的成长。

和有些为孩子忙到失去自我的父母不同,刘称莲和李岩其实还是蛮浪漫的。女儿上小学时,

每逢她去找小伙伴玩的时候,夫妻俩会偷偷出去看电影或者吃顿饭。女儿上高中时有一次和同学去上海玩,他们俩就抽空去草原自驾游。刘称莲对那次出游印象特别深刻:我们每天凌晨天不亮就在雾蒙蒙的草原上开车,傍晚又去看日落,现在想起那个画面,都是非常美的。

后来女儿出国留学,他们也越来越忙,但两个人还是约定周一逛公园或者爬山,周二去看半部电影。虽然这个约定一年也不能实现几次,但是我们真的是非常努力,希望为生活多加点料。

女儿小时候,李岩除了固定的、仪式化的家庭日时间,还有个 家庭信箱。家人之间可以互相写信,用书信的方式梳理自己的情绪,尤其给孩子的负面情绪找一个出口。比如李若辰就写过 我要死了,我不要再

在这个家里待着了,我觉得我生不如死,我要离家出走。对爸爸妈妈的抱怨发泄出来,负面情绪被 看见,事情也就过去了。

刘称莲认为,父母对孩子最好的陪伴,是在孩子0-6岁的时候陪他大量地阅读。李若辰上北大中文系时,曾跟李岩说:老爸,我昨天晚上一直在想,你给我的所有教育中,哪一个是最重要的,最核心的东西究竟是什么?后来我想明白了,最重要的是陪我阅读,我所有成绩的取得,其实都源于你培养了我的阅读习惯。当时李岩刚开始做社区图书馆 第二书房,女儿的话给了他很大的鼓励。

李岩曾经在报上看到一篇中学生作文,是人大附中的一个孩子写的:都说90后孩子叛逆、靠不住、没责任感,但你们知道我们生活的环境是什么,从家到

人大附中,一路上有8个饭店,还有几个卖烟的,几个洗头的,几个洗脚的,但是就没有一家书店。李岩说:当时我突然觉得,如果我们大人给孩子的处处是这样,却要求孩子这么好、那么好,怎么可能?就像我们给孩子吃的都是垃圾食品,还希望他健康,可能吗?

阅读对孩子有多重要,刘称莲举例说,2017年开始实施的高考制度改革有三大改变:第一是取消文理分科,必然要求扩充孩子的阅读量;第二是语文加到180分,两个过去选考的阅读题全部变成必考;第三是英语不再列入统一高考,而数学、物理都要考阅读,通过阅读考察孩子快速获取信息的能力。

刘称莲认为阅读教育应该有4个层次:家庭教育、社区教育、学校教育和社会教育。最基

层的是家庭教育,在亲子阅读中培养孩子的阅读习惯。社区教育里的社区图书馆非常重要,对0-3岁的孩子非常有帮助。学校的图书馆是孩子扩大阅读量的重要平台,当然更期待全社会都重视阅读,希望 第二书房 这样的公共空间越来越多。

关于父母陪伴孩子的尺度,刘称莲用6个字来概括:不宠溺、不控制。宠溺,就是守不住界限;控制,就是条规特别多,特别僵化,束缚孩子的手脚和思想。其中的度如何把握,取决于每个家庭对孩子的期待。刘称莲说:家长的尺子不同,培养出来的孩子就不同。我希望我的孩子不仅快乐,同时也是负责任的。希望她不仅学习好,更重要的是要有生活的能力,有人际交往的能力,有很好地掌管自己情绪的能力。

(3月28日 华西都市报)  
为了帮家住4楼的邻居赵奶奶取钥匙,阆中市民彭新城竟然让读二年级的孙子彭康腰拴绳子从5楼下到4楼。不料,拴在孙子腰间的绳子断裂,孙子坠地被送往重症室救治。  
点评:拿生命当儿戏 愚蠢。

(3月28日 重庆晨报)  
因为外孙吃奶粉挑牌子,重庆垫江男子老袁在买奶粉返回途中出了车祸。老袁希望执法人员能迅速办理,因为外孙等着自己的奶粉救急。  
点评:这是在拿生命溺爱孩子。

(3月29日 广州日报)  
广州一对年轻父母吵架后赌气将仅6个月大的男婴丢弃在路边,所幸被及时送到医院,男婴经检查身体并无大碍。  
点评:负气弃婴,是犯罪。

(3月29日 重庆商报)  
重庆市民李素英发现上高二的孩子成绩突然好了,怀疑学校考风不严。为了打消李素英的疑虑,学校邀请家长参与监考。  
点评:这哪里是怀疑学校,分明是不信任孩子。

(3月31日 齐鲁晚报)  
为了买零食和玩具,山东高青县初中学生刘某,到同学小张家中谎称学校要登记信息骗取小张爷爷的社保卡,输入原始密码后竟真的取出了钱。  
点评:熊孩子背后,总有漠不关心孩子成长的父母。

(4月1日 中国新闻网)  
据日媒报道,在婴儿期有被动吸烟史的儿童,长大后肥胖的比例较高。调查显示:出生6个月时父母曾在室内吸烟的男孩13岁时肥胖率和无此类经历的儿童相比高出3个百分点,女孩则高出2个百分点。  
点评:吸烟有碍健康,二手烟危害子孙。

(4月4日 扬子晚报)  
南京37岁老翁王孝贤,花了4年时间 自学成才,用2000多幅水彩画记录家人陪伴女儿的瞬间。虽然画得并不十分专业,但还是温暖了不少网友,他的水彩画微信号开通短短几个月就 涨粉 上万。  
点评:有爱所以暖心,暖心创造奇迹。

(4月4日 江西卫视)  
7岁的男孩小青被他爸爸租给了一位阿姨到上海做游戏,可小青到了上海才发现根本不是做游戏,而是被逼着行窃,完成任务 就能得到零食奖励,完不成就要挨打。  
点评:租娃 赚钱,违法! 犯罪!  
(江苏省靖江市城北小学 鞠锋)

## 凭什么命令孩子爱上阅读

黄琼

刚进楼道,就听见楼上传来呵斥声:就知道待在家里看电视!我给你买的新书,都10天了才翻了一下,怎么不接着看啊?不用问,是对门的小向在教育孩子。老街坊,我跟这位重视孩子教育的年轻父亲比较熟。

这书,不好看!声音稚嫩,振振有词,小向的儿子睿智申辩道。  
报纸上专家推荐的,你竟说不好?我命令你 好生读!我不,就不!只见睿智推开虚掩的门,冲到我怀里:老师伯伯,您来评评理!孩子仰头望着我,眼里满是期待。我拍拍孩子的肩,拉开门走进他家里。

近来小向经常向我求救孩子教育的问题。我几次提醒他,不阅读的孩子就是学习上潜在的差生,就是生活上潜在的庸人。显然,这句话让他很有感触,他不时给孩子买书,前不久还夸孩子对几本童话书爱不释手。可是,才几天时间,孩子怎么就变了呢?  
我爸自己都不看的书,还命令我好生读!不待我开口,孩子的手指向茶几上摆放着的一本书。

命令你又怎么啦?小向抄起茶几上的书,眼睛望着我,黄老师,这是你们编写的书,好多报刊都推荐了,这孩子怎么不识货呢?  
哦,原来他们是因为我们

编写的《合群的孩子更快乐》闹起来的,我笑了:《合群的孩子更快乐》肯定是好书,可小向你知道是推荐给谁看的吗?

他反问我:不是给孩子吗?不是孩子,而是家长和教师。我告诉他,图书大都有一定的读者对象,教育类图书更是如此。该成人看的书,你拿来要求8岁多的孩子阅读,这不是乱点鸳鸯谱吗?小向尴尬地挠挠头,自嘲地笑了笑。

选书,你替他当家;读书,他读你不读;读后,你不闻不问。睿智提出一个很重要的问题,你凭什么命令他爱上阅读?孩子爱上阅读不是命令出来的,而是引导、培养出来的。选书,你多听听孩子的意见,选他喜欢的书,读书,你跟他一起读、一起交流,既是示范带动,又能密切感情、提升读书的感悟,读后,鼓励孩子多谈阅读感受,运用书里知识。这样,你的孩子自然会爱上阅读。

小向点点头,连声说谢谢。  
我蹲下身子告诉睿智,父母鼓励你多阅读,是为你好。爱上阅读,受益终身,善于阅读,事半功倍。学会自己找书、选书,把读书收获说出来、写下来、用起来,坚持下去,你一定会成为一个大有出息的人。

(作者单位:武汉市黄陂区教育局)



颜金花 摄

家长应该引导孩子阅读有文脉、有高贵血统的书,读一些大喜、大美、大智慧的书,用来给精神打底子。

——曹文轩

## 智慧的家长做蜜蜂不做苍蝇

李世杰

同一片蓝天下,并非到处都是鲜花,也不是到处都是垃圾。但蜜蜂总能看到鲜花,苍蝇总能看到垃圾。无论多么优秀、杰出、伟大的人,都不是没有缺点的人,而是优点很突出的人。品位决定选择,选择决定结果。生活幸福、学业杰出、事业辉煌的人,都是做蜜蜂、不做苍蝇的人。期待孩子生活幸福、学业杰出、事业辉煌的家长,也要做蜜蜂,不要做苍蝇。

做蜜蜂,就是任何时候都能看到任何人、任何事、任何地方的优点和长处。

做苍蝇,就是任何时候都只看到任何人、任何事、任何地方的缺点和不足。

做蜜蜂、不做苍蝇,就是时刻保持积极、阳光的心态,发现所处环境和人际关系的优点和长处。父母不断发现自己原生家庭和孩子的优点和长处,不断地讲好家长故事、家庭故事、家族故事、家乡故事和中国故事,儿女就会自豪、自信、快乐,就能感受到家的温暖。

孩子的优点和长处,在父母眼中不断被发现、被肯定,到了学校,他就善于发现学校、老师和同学的

优点和长处,就会受到老师、同学的欢迎,感受到学校的温暖。孩子到了社会上,当他善于发现单位、领导、同事的优点和长处,就会营造好的人际关系,在职场上获得自豪、自信和快乐。

人是因为做蜜蜂才快乐,而不是因为快乐才做蜜蜂。反之亦然,人是因为做苍蝇才烦恼,而不是因为烦恼才做苍蝇。

每吨矿石的黄金含量仅仅5克,坚持开采、提炼,才能得到纯度99%以上的黄金。家长看孩子的作业时,要多看孩子做对的题,肯定孩子的解题思路和创新思维。即使看

做错的题,也要多看做对的部分,用这步做得好,思路很清楚,方法对了,就差一点儿就全对了,等等点鼓励孩子。看孩子的考试分数时,要多看孩子进步的学科和模块,哪个学科分数低,就说哪个学科潜力大。天天指出孩子的收获、进步、成长,孩子就会跟家长更贴心。

做蜜蜂,不做苍蝇,不是老好人主义,不是睁一只眼闭一只眼,而是把注意力和精力投向更正确的方向,让人、事、物、地发挥出更大的价值。

(作者系北大新世纪教育发展研究中心研究员)

## 建造鲁南大地的生命乐园

## ——记山东省临沂第三十一中学的生命教育

2010年,作为临沂经济技术开发区“十大民心工程”的临沂第三十一中学(以下简称三十一中)在众所期盼中开工,2012年,三十一中被临沂市教育部门正式批准并挂牌临沂外国语学校,全市首所外国语学校应声落地,为这所建校近60年、历经多次更名与起伏的乡村中学带来了全新的发展机遇。

办学理念是学校的灵魂,学校现任校长张再河结合临沂地处三河交界的地域文化和办学目标提炼出“三河”文化,以河韵、和谐、合作精神奠定了学校的精神底色,在此基础上,又以教育哲学的眼光确定了生命教育的办学理念。

“通俗地说,生命教育就是为了生命的教育,它旨在捍卫生命尊严,激发生命潜能,提升生命品质,实现生命价值,培养全面发展的人。”张校长的话,为学校更高层次的发展指明了方向,也确立了学校育人的终极目标。

## 让生命在课堂自由绽放

你见过这样的课堂吗?课前三分钟展示,有分组饰演情景剧,有吹葫芦丝、跳现代舞,尽情展示生命的精彩;语文课上,小组讨论热火朝天,将生命教育,将生命教育,将生命教育,老师从主角 沦为 配角;物理课上,老师从一个空箱子里变出一只兔

子,引来学生一片惊呼。这就是三十一中的课堂常态。

华东师大叶澜教授说:必须从更高的层次 生命的层次,重新全面地认识课堂教学,构建新的课堂教学观,让课堂焕发出生命的活力。为此,三十一中提出 让每节课都充满生命气息 的课堂理念,将生命教育与新课改融为一体,深入推进 三环五步 生命课堂教学模式。其中

三环 指课前准备、课中探究、课后延伸;五步 指课中探究的五个具体流程,如语文的自主学习、合作交流、成果展示、精讲点拨、总结提升。

构建生命课堂向老师们提出了严峻的挑战,他们必须从关注自己的教转变为关注学生的学,同时提高专业素养。模式推广中,学校青年教师先入格,再出格;有经验的教师和骨干教师出格、升格并形成各自风格。

生命课堂,让生命自由绽放。语文老师崔玉宁在讲《马说》一文时,提问 千里马不被赏识的原因是什么? 同学们经过小组讨论纷纷抢答,其中一个小组的代表另辟蹊径地说:千里马不被赏识,它自己也有问题,因为它不懂得按照别人的需求去展示自己。跳出课文的思维,让崔老师赞不绝口。

而在物理《平面镜的成像》一节中,青年教师付强更是脑洞大开地变起了魔术,极大地激发了孩子们的兴趣。生命课堂让学生更喜欢上课了,表达和探究能力也提高了。付老师兴奋地说。

## 用课程丰盈生命的内涵

今年三八 妇女节,生物老师田润萍给学生布置了一份特殊的作业:因为恰好讲到 人的营养 这一章,田老师就要求学生周末设计一份营养午餐,并亲手做出来送给妈妈。并开发了一系列校本课程。如今,学校已形成习惯养成课程、人文素养课程、身心健康课程、艺术雅趣课程、科学智慧课程等5大类课程,旨在修养生命、愉悦生命、健康生命、涵养生命、提升生命。

多元、立体的课程不断丰盈着生命的内涵,在拓展类校本课程中,七年级的国学经典赏析、跟着谷歌游世界,八年级的乐思数学、史说汉字等

课程,都颇受学生欢迎。学校还自编了《河》《和》《合》三本 文化教材、《玩转足球》《生命教育征文汇编》等校本教材

## 在活动中展现最好的自我

每周的社团特色课程,是三十一中的孩子很兴奋的时候,他们喜欢什么就参加什么,在活动中尽情展现最好的自我。而家长们也特别高兴,因为他们从未见过孩子在校园里如此快乐!

自2015年起,三十一中启动了学生社团特色课程(综合实践活动课程)选修工程,成立了元点文学社、民族乐器合奏、足球、篮球、健美操等十九种社团特色课程,用心呵护学生的兴趣与特长,促进了学生综合素养的全面发展。学校还大力开展 阳光大课间 活动,定期开展远足拉练,让孩子在大自然中发现生命之美。而主题班会、法律讲座等生命教育主题活动,让学生感悟人生,珍爱生命。

缤纷多彩的活动,彰显了生命的意义,也结出了丰硕的果实:学校自

编自创的 大河之舞 校本操获得区一等奖、山东省大课间案例优秀奖;男女足球队多次荣获区冠军,双双获得临沂市足球赛总分第四名;健美操队获得山东省中学生运动会总分第三名的好成绩

两年来,生命教育作为一种全面关照生命多层次的人本教育,不仅引领着三十一中的课程改革,更在校园中形成了一种氛围,让师生从心灵到行为都发生了变化。在这里,常常能看到师生像朋友一样聊天,每个月都有老师、学生集体庆生的温馨场面。一个单亲家庭的女孩,周末总是背着沉重的书包独自回家,班主任发现后每周都带她一起回家。正如学校一位青年教师所说:这些年我渐渐懂得,老师要成为学生生命的守护者,耐心耕耘,静待花开。

2016年,三十一中(临沂外国语学校)被确定为全国生命教育课题研究实验学校,张再河校长被评为全国生命教育先进个人。今天的三十一中,已成为鲁南大地一座令人向往的生命乐园!

(高博 井华)