

前沿观察

金滢英 肖先波

浙江湖州地处南太湖地区,享有优美的自然风光和独特的生态环境,是一座典型的生态城市。近年来,湖州职业技术学院充分利用地域优势,坚持以绿色低碳、特色发展、校城一体为工作主线,探索产教融合、科创融汇、校企合作的发展新路,突出高职教育、成人教育、社区教育、农民教育四位一体办学特色,更加紧密地联系社会、服务社会,为高职院校绿色低碳发展提供了可复制、可推广的湖职经验。

贯彻新发展理念
主动服务产业可持续发展

在推动绿色转型、提升产业发展能级上,湖州突破一批绿色低碳重大关键技术,围绕高端化、数字化、绿色化方向,全面推进绿色制造体系建设,绿色低碳产业快速发展,传统产业也开始绿色化转型,而产业的绿色表达 对人才提出了更高要求。

在此背景下,学校锚定服务湖州创新型城市和科技新城战略,通过院系调整、重组,重点围绕专业能力培养目标与模块构成,打造绿色低碳相关专业群,研制专业教学系统化设计方案,持续推动专业的数字化、绿色化转型。深度融入区域先进制造业和战略性新兴产业,聚焦精密模具设计、多轴数控加工、系统集成和生产过程数据分析等岗位,建设绿色智造专业群;聚焦智能终端与控制、智能感知与互联、云服务与人机交互三大岗位群的典型工作任务与工作技能,组建物联网(人工智能)专业群;聚焦整车及部件装配与调试、整车及核心部件故障检测与维修、新能源汽车制造产业链,组建新能源汽车专业群。对接地方重点产业发展,聚焦新设计、新建造、新运维为代表的产业升级,以建筑业绿色化、信息化、工业化领域制定人才培养标准,组建绿色建造专业群;聚焦乡村振兴战略下的文旅融合发展趋势,融入信息化、智能化技术,组建一二三产业融合发展的现代文旅产业专业群。服务区域特色产业和数字融合发展,对接高端现代服务业,聚焦电子商务、新零售、商务数据、互联网金融、智慧物流的产业链,组建网络经济专业群;聚焦浙江省文旅双万亿产业发展,以文化创意和产品设计市场需求为导向,构建文化创意专业群。通过系统重构,推进绿色低碳教育体系科学化,主动服务地方产业可持续发展。

汇聚政行企校多方资源
共筑绿色低碳人才培养高地

聚焦绿色、环保、低碳、循环的发展目标,学校充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主导等多方办学主体的联动作用,汇聚多方资源,共同开展绿色低碳人才培养、专业建设、技术研发、社会培训、师资培养、国际交流合作。依托湖州市域绿色发展战略和政策法规,建构符合区域产业实际的人才培养方案、课程结构和知识能力框架,推进教育链、人才链和

艺术教育是以艺术为媒介的教育活动,旨在提升学生的审美和人文素质,是高校教育体系的重要组成部分。在教育强国建设的征程中,鞍山师范学院美术学院坚持育人为本、质量立院、服务社会的办学理念,通过优化课程设置、创新教学模式、开展丰富的美育实践活动等措施,全方位提升学生的综合素质,为培养更多高素质应用型艺术人才而不懈努力。

夯实学科基础
提升专业素养

优化课程设置。学院根据政府部门、学校和市场用人单位等对专业人才培养与能力的需求与期望,不断优化课程设置。例如,美术学(师范)专业增设自主发展课程的设计与综合素质模块课程,并通过多种实践形式,全面提升学生的教育教学能力。书法学(师范)专业开设楷书、行书、草书、隶书等书法技法课程,书法史、书法美学等书法理论课程,让学生系统地掌握书法艺术的基本知识和技能,并在全校通识课中开设书法鉴赏及书法实践类课程,着力提高学生的书法创作能力和实践水平。环境设计专业除了设置室内专题设计、景观设计、传统专业设计课程外,还有针对性地增设涵盖艺术美学、人文历史、生态环保等跨领域知识的综合素质提升模块,以及让学生在实战中掌握设计流程与方法的项目实践课程,全方位提升学生的专业竞

探索绿色教育发展的「湖职经验」

产业链高度匹配。与湖州市委生态文明办等政府部门及企业紧密合作,成立绿色低碳产业学院,通过开展订单人才培养、应用技术创新、技术技能培训等,为区域绿色低碳发展战略和绿色低碳产业提供人才和技术支持。

学校深化与大院名所、双一流高校的战略合作,推进绿色相关专业群对应的科学与技术研究,布局建设区域性的科技创新平台,开展碳减排、碳零排、碳负排等领域应用基础研究和关键技术攻关,构建从基础研究、技术创新到产业化的全链条攻关体系。与国内知名的绿色低碳企业和研发机构,组建面向行业产业的高端决策咨询团队,积极参与湖州绿色低碳改革的相关规划和标准研制、项目评审论证等工作,打造绿色低碳专业建设和社会服务的高端智库。致力于集聚政行企校多方绿色低碳教育要素与资源,建立健全南太湖市域产教联合体理事会决策机制,前瞻性对标未来产业发展趋势,围绕智能电梯、新能源汽车与关键零部件、乡村旅游、文化创意等领域,加快推进行业产教融合共同体、创新联合体建设,实现人才培养目标与行业企业目标一致、与产业绿色转型发展需求一致、与社会可持续发展进程一致。

突出「四位一体」办学特色
打造绿色教育国际样板

地方高校作为城市名片之一,不仅在其所在城市乃至更大范围内具有更广泛的认可度,也在推动城市发展、培养社会所需人才等方面发挥着重要动力源作用。学校始终坚持校城一体发展,积极探索校地合作新模式,聚焦主动服务地方经济社会发展,充分发挥自身优势,凸显做强高职教育、做大开放教育、做特农民教育、做活社区教育的四位一体办学特色,形成全日制教学与开放教学相结合、短期职业培训与专题培训相结合的灵活教学机制,在区域经济社会发展中不断提升办学水平,进一步提高自身的社会影响力和知名度。

湖州市近年来坚定不移地践行生态优市战略,实施产业转型升级、节能减排、太湖水环境综合治理、美丽乡村建设等,催生出大量绿色低碳技术需求和岗位需要,为学校发展带来新机遇和广阔发展前景。2024年11月,学校加入联合国教科文组织绿色教育伙伴关系(GEP),着力打造高标准的绿色低碳校园、高能级的绿色低碳创新平台、高辨识度的绿色低碳专业、高品质的绿色文化传播基地、高层次的绿色低碳国际交流中心,致力于将绿色理念融入绿色教育的每一个环节。为更好服务企业产品改造与技术升级,学校连续4年实施百博入企专项行动,开展技术技能培训等。打造农民学院升级版,开展高素质农民、乡村振兴农雁等各类培训活动,服务乡村振兴和全民学习。为深化全民公益讲堂普惠工程,学校以资源建设为载体扩大终身教育服务供给,不断办好开放大学、社区大学,推广浙学通和学分银行等数字化应用,持续优化面向全民的友好数智学习环境。未来,学校将更加深入地融入地方产业发展布局,融合国际视野与本土实践,在探索服务经济社会发展与生态环境保护相互促进的办学思路,努力打造绿色教育的国际样板。(作者金滢英系湖州职业技术学院党委书记、肖先波系湖州职业技术学院院长)

Q 师者谋略

董静菊

弘扬教育家精神是培育强国之师的必然之举。长江职业学院秉持匠心至善、和合共生的办学理念和技能成才、人人出彩的育人理念,致力于打造一支师德高尚、学识扎实、技能精湛、专兼结合的师资队伍,积极探索高职教育高质量发展的新模式、新路径,努力为建设教育强省、助力中国式现代化湖北实践贡献力量。

强化教育家精神引领,打造师生精神新高地。学校鼓励教师秉承教育家精神,不仅传授知识,更注重培养学生的实践能力与创新思维,引导他们成为具有社会责任感的的高素质技术技能人才。学校通过共同学习、共同研究、共同实践,推动师生成长共同体发展,让每一位学生都能感受到教师的关爱与指导,让每一位教师都能体会到学生的尊重与反馈。医药护理学院辅导员张晓英利用假期走访湖北、河北、宁夏等地学生家庭,精心策划今日吃橙、乡村振兴等20余个特色主题班会,利用中国传统节日弘扬中华优秀传统文化,用爱、用心、用情助力学生成长,被誉为最暖学生守护者、宝藏辅导员英子姐。

英子姐是学校教师团体的一个缩影,近年来学校涌现出湖北名师工作室团队、职业教育技能名师李慧、连续22

Q 创新案例

周春平 谙杏 廖红燕

从春运列车上的移动安全课堂到世界技能大赛斩获金奖,从小青轨志愿服务誉满全国到校企共建功能型党支部、省级科研平台实现历史突破,成都工业职业技术学院轨道交通学院始终将党的建设贯穿办学治院、立德树人全过程,以全国党建工作样板支部培育创建为契机,推动党建与事业发展深度融合。近年来,学院聚焦轨道交通行业特色,以铁的信仰、铁的担当、铁的纪律,将组织优势转化为发展动能,在产教融合、人才培养、社会服务等方面取得显著成效。

党旗飘扬春运一线,实践磨砺育人初心。今年春运期间,学院与成都客运段上海二队党支部联合成立春运联建临时党支部,组织200余名师生党员和青年团员奔赴春运一线,将列车车厢作为党性锻炼的移动课堂。临时党支部创新采用情景模拟+分组研讨教学模式,围绕旅客误乘快速响应等重点行李全程追踪等典型案例开展实战培训。师生志愿者在40天的服务中,不仅提升了专业技能,更在泡面防冻技巧、隧道通行安全提示等服务细节中深化了对职业精神的理解。团队荣获中国

长江职业学院以教育家精神引领学校创新发展

校政企协同联动育人

年做白血病患儿的心理摆渡人 荆楚好老师 韩淑萍等一批优秀教师。他们以青春护航人的责任与担当、爱心与奉献,引导学生技能成才、人人出彩,用实际行动诠释了躬耕教坛、强国有我 的时代内涵。

强化教育家精神践行,探索特色发展新路径。学校用专业建设的实际成效诠释教育家精神,把专业建在产业链上,紧跟产业发展趋势,及时调整优化教学内容,构建科学合理的专业课程体系,确保学生所学知识与技能紧贴市场需求。

聚焦专业群建设,学校打破传统唯学历和科研成果的高层次人才认定标准,重视企业实践经验,近年来新进教师中有华为、华工激光等世界500强企业工作经历的占比过半,一批全国职业技能大赛获奖选手留校担任实践指导教师;实施双兼双聘机制,聘请企业技术骨干和领军人才,激发了产、学、研、用的教育创新活力。学校双师型教师队伍建设成效显著,教师李然、祁江源获得全国第二届职业技能大赛虚拟现实工程技术赛项金牌,18位教师先后被授予湖北省技术能手、荣誉称号,王振刚等多位教师担任各级各类技能竞赛裁判长、技术专家组组长或技术指导专家等。

同时,学校积极推动名师领军教师团队建设。实施名师培育工程,依托校内名师与行业大师,打造领军团队,促进理念创新、项目研发与成果转化。如湖北名师李梦玲教授团队荣获全国现代学徒制建设成果典型案例;按照名师+专业带头人+骨

干教师+业界兼职教师 的团队组合模式,遴选出11支校级 黄大年式教师团队 和10位 长职名师。

强化教育家精神激励,展现服务区域新作为。学校坚持以教育家精神激励教师积极投身中国式现代化湖北实践,努力建功新时代。

学校把教育资源与区域产业精准对接、有效匹配,遵循因产而生、向产而长、随产而兴的办学规律,确立区域性、技能型、特色化的办学定位,以产教融合为核心办学模式,以科教融汇为关键突破口,全面融入湖北先行区建设主战场。积极构建校、政、企协同联动的实践育人共同体,通过行走的思政课堂馆里的思政课堂等形式,把思政小课堂同社会大课堂融合起来,让教师们把小我融入大我。

学校对接湖北51020现代产业集群,与人福医药集团股份有限公司、湖北中医药大学牵头组建湖北省生物医药行业产教融合共同体,企业在学校设立大师工作室开展技能攻关,学校选派年轻博士生赴企业跟岗锻炼。学校还搭建教育链产业链协同发展新平台,充分利用学校地处武汉东湖新技术开发区(武汉自由贸易试验区)、武汉新城葛华片区(中部电商基地)的区位优势,聚力对接航空物流产业转型升级,与鄂州临空经济区携手共建花湖临空经济学院和临空经济研究院,创新临空经济产业人才培养模式。

(作者系长江职业学院党委书记)

匠心铸就轨道梦

——成都工业职业技术学院以高质量党建深化产教融合

铁路成都局集团有限公司 优秀春运志愿服务称号,实现春运大考场与思政大课堂的有机统一。

匠心照亮金牌之路,党员先锋勇担使命。信号系统故障模拟再来一次,我们要把每个细节都打磨到完美。为了备战今年的世界职业院校技能大赛,党员教师杜鹏、刘欣带领团队日夜奋战,反复调试设备、优化流程。参赛选手张宏利说:老师们陪着我们一遍遍修改方案,每天训练超过12小时。最终,团队以近乎零失误的表现从全国40支队伍中脱颖而出,荣获大赛金奖,实现了学校在该项赛事中金奖零的突破。这枚金牌是党支部发挥战斗堡垒作用、党员教师践行先锋模范的生动体现,更是以赛促教、以赛促学理念融入岗课赛证综合育人模式的实践成果。

志愿服务传递匠心,铁路课堂走进社区。小朋友们,谁知道高铁为什么能跑这么快?在成都天府新区白马社区,学院小青轨志愿者黄月正在为孩子们讲解轨道交通知识。今年6月,小青轨志愿服务队从全国8022支团队中脱颖而出,成功入选中央七长假期志愿服务项目。服务队由25名专业学生骨干组成,构建了统筹协调+活动设计+安全保障+课程研发的服务架构。同期,学院核星志愿宣讲团入选全国大学生两弹一星精神志愿宣讲团。两支队伍在党总支定向把关、

党员教师专业指导、青年团员实践落地 的协同机制下,有效激发了青年学生投身交通强国事业的热情。

功能型党支部还要提升0.5秒,在校企共建的轨道交通信号测试中心,校企联合功能型党支部正攻关关键技术难题。企业导师陈工说:高校教师带来理论前沿,我们提供实战场景,碰撞出创新的火花。今年6月,学院与四川众智智能科技有限公司联合成立智慧轨道交通功能型党支部,聚焦三融三促工作体系融合党建资源从队伍建设、融合技术攻关促创新突破、融合生产实际促育人实效,着力打造新时代火车头特色党建品牌。党支部成立以来,已协同解决4项生产难题,开发实训模块2个,为区域轨道交通产业升级提供了坚实支撑。

党员攻坚科研高地,赋能行业创新发展。2023年,学院成立以党员教师为核心的科研团队,全力申报轨道交通线路智慧运维四川省工程研究中心。科研团队连续3个月扎进资料堆和技术现场,最终于2023年11月成功获批学校首个省级科研平台。近年来,学院累计立项省级课题13项,一批党员教师成长为行业技术尖兵,持续推进智慧运维关键技术研发与应用,充分展现了党组织在科研创新中的引领作用和党员教师的专业担当。

(作者单位:成都工业职业技术学院)

以美育德 以艺铸魂

——鞍山师范学院美术学院艺术教育路径创新探索

的科技含量和创新能力,以适应大数据时代对行业的需求;与国内文化创意产业领域的企业建立合作关系,为学生提供实习和就业机会,帮助学生及时了解行业动态和就业要求。摄影专业及时引入新的摄影技术和设备,让学生掌握先进的摄影技能;重点把短视频策划、社交媒体运营等知识内容引入课堂和实践,强化学生的跨媒介应用能力。

坚持立德树人
涵养综合素质

注重专业课程思政建设。学院积极开展专业思政改革,将课程思政元素深度融入专业教学,鼓励学生关注国家政策、社会需求与社会热点,在艺术实践中融入文化元素和现代科技,培养兼具家国情怀与专业能力的复合型人才。例如,开展 主题师生书画展,推动美育与红色文化教育融合、专业育人与美育协同,彰显教师人发挥专业优势、弘扬雷锋精神的责任与担当;举行国学诵读比赛,让学生在诵读

过程中感受国学经典传承的魅力,提升当代大学生的文化素质和道德修养。举办科技美育AI科普与时尚设计学术讲座,以学科交叉的方式打开学生的创新思维,助力学生艺术与科技融合,在深刻认识当下时代发展的基础上创作出具有时代精神的优秀作品;组织学生前往海城澄州书院参观 墨舞新天 全国十城市书法篆刻联盟,拓宽学生书法艺术视野,提升学生艺术修养。以行走的美育思政课堂在里仁美术馆开启新生的开学第一课,将人文美育与思政教育融合实践,充分发挥学校专业场馆的优势,将更多专业艺术资源转化为美育资源,积极引导学生会爱党报国、爱校荣校,自觉做到知行合一、博雅兼上。

注重多元文化活动开展。学院定期开展艺术作品展、文化服务等活动,为学生提供展示艺术才华的平台,让学生在实践中感悟美、创造美,推动全校美育蓬勃发展。与鞍山市教师进修学院、鞍山市美术家协会联合主办 美术学院送教下乡 师生共绘家乡 活动,以生动

活泼的教学方式,激发学生的艺术潜能,让美育课堂焕发活力,以艺术教育赋能乡村校园文化,激发青少年热爱家乡、建设家乡的情感;积极响应鞍山市政府部门号召,凭借深厚的艺术底蕴和丰富的文化实践经验,承接鞍山市全国第四次文物普查的部分重要任务,让更多学生了解和我们文物保护工作,共同守护好我们的历史瑰宝和文化传承。以学雷锋志愿服务团队为抓手,走进铁东区解放街道荣誉社区开展传承雷锋精神,共建美好社区 志愿服务等活动,运用自己的艺术特长、交流设计思路为社区的墙面上 新衣,既提高志愿者的创新能力,又营造社区的艺术氛围。

加强师资建设
引领学生成长

学院多措并举,加强美育师资队伍,组建专兼结合的美育教师队伍,为培养更多优秀艺术人才、服务地方文化建设贡献力量。

拓展教学思维。学院以中心组学习研讨、主题党日、三会一

课等多种方式,持续开展以教育强国 教师何为 为主题的推动高质量发展学习研讨,围绕美学、书法学等专业的人才培养、学科发展、专业建设等领域,深入思考 应干什么、能干什么、怎么干好,明确学科发展方向和目标,深挖特色教育教学的潜力,提出具有针对性和可操作性的建议与措施,推动人工智能、AI教育课堂以及科研改革等多方面变革,全方位提升教学与科研水平。

提升教学能力。学院充分发挥基层教学组织的作用,通过定期组织教学沙龙、专题讨论、听课评课、教学观摩等形式,开展集中式与分散式相结合的培训,提升教师的教学能力和业务水平。开展课程思政专项 结对子 活动及主题讲座,结对子 教师们共同强调了思政元素在专业课程教学中的重要作用,强调要培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提高社会责任感,培养学生的爱国主义情怀,促进学生全面发展,推动课程思政建设深入到每一门课程中,做到全员育人、全过程育人、全方位育人。组织参加鞍山市义务教育美术新教材培训会,聆听高质量的专题讲座,学习如何将新教材的学习内容与学习任务与地方文化特色相结合,搭建以情境活动为载体、以问题思维为核心的学习空间,让艺术课堂成为学生发现美、创造美的乐园,为鞍山市义务教育艺术教学注入新活力。

(王以萱)

广告