

# 创新育人模式 服务国家能源转型

## ——西安理工大学电气工程学院创新育人实践

近日，西安理工大学电气工程学院2025届毕业生就业信息发布，214人进入各地电网公司就业，被能源类央企、国企录用的人数占比近80%，毕业生毕业去向落实率和就业质量再创新高。

西安理工大学电气工程学院积极承担责任使命，致力于培养电气工程领域的高素质专业人才。目前，学院现有教职工120余人，在校本科生和研究生2100余人。建有3个电气类本科专业，其中，国家特色专业电气工程及其自动化专业获批首批国家一流本科专业建设点，智能电网信息工程专业为陕西省一流本科专业建设点，储能科学与工程专业为国家战略性新兴产业专业。此外，学院还建设有电气工程一级学科博士学位授权点、能源动力专业学位博士点和电气工程博士后科研流动站，形成了完备的高层次人才培养体系。

近年来，在国家大力推进能源革命、加快发展新能源产业的背景下，学院立足自身学科优势，聚焦行业人才需求痛点，经过10余年的深耕实践，构建起覆盖本科与研究生阶段的特色育人体系，以“三融三实”和靶

向培养为核心，实现了人才培养、产业服务与教育引领的深度统一，为能源领域输送了大批优秀人才，彰显了高校服务国家战略的责任担当。

**本科教育阶段：“三融三实”破痛点，提升新能源人才培养质量**

学院创新提出并践行“三融三实”本科人才培养模式，在教学过程中融入多层次知识体系、全链条实践体系、工程素养培育体系，突出“实策、实效、实质”。

在课程体系重构方面，学院打破传统学科壁垒，围绕新能源发电工程领域需求，整合电气工程、材料科学、控制工程等多学科知识，开发3门国家一流本科课程、5门省级一流

课程，编写10部新能源领域专业教材，筑牢学生宽口径发展根基，解决了专业知识与行业适配性不足的问题。在实践教学环节中，学院深度联动新能源企业，还原真实工程场景，让学生在全链条实践中掌握核心技能，有效破解了校园培养与工程应用脱节的困境。同时，通过学科竞赛、项目实践等多元举措，培育学生的工程思维、伦理意识与项目管理能力，提升学生的综合素质。

学院电气类本科毕业生毕业去向落实率长期保持在较高水平，进入国内外著名高校深造的比例提升至30%以上，每年获得国家竞赛奖项110余人次。10余年累计为新能源行业输送2100余名本科毕业生，一大批校友成长为中西部新能源行业的

技术骨干。

在推广辐射方面，学院联合中西部13所高校、26家企业构建协同育人网络，开发的“新能源电流变换实训平台”被8所高校采用，共建12个实践基地，获批6项省部级重点教改项目，为中西部新能源产业发展注入人才动力。同时，其课程体系与实践模式被全国多所院校借鉴，并为共建“一带一路”国家开展10余场新能源培训，培养1200余名工程师。

**研究生教育阶段：靶向培养，培育新能源技术领军力量**

围绕国家能源安全与西部大开发战略，学院依托5个省部级及以上教

育平台、17个校企联合培养基地，探索出“产业难题牵引、精专项目淬炼”的技术攻关型新能源人才靶向培养体系，形成“三维协同、三元贯通、三层递进”的特色育人体系。

“三维协同”筑牢育人根基。学院以党建为引领，开展博士、硕士生党支部与企业党支部共建，强化研究生服务国家战略的意识；通过“名师高徒”讲座等活动，推动专业教育与思政教育深度融合；依托精品课程与西部企业实践，实现学践融合，提升育人质效。

“三元贯通”完善育才资源。校企协同动态更新课程内容，开发工程案例库，联合编写高质量教材，确保教学内容与产业前沿紧密对接。“三层递进”提升培养质量。学

院通过“微课题轮训制”制定个性化方案，以“学术年会品牌化、组会常态化、学术交流系列化、竞赛创新普及化、合作基地制度化”的“五化育人”举措增强学生解决复杂问题的能力，依托精专项目靶向提升学生的技术攻关水平。

学院10余年累计培养研究生1200余人，83.6%的毕业生进入国家电网有限公司等行业龙头企业就业，多名毕业生选择扎根西部。毕业生中涌现出国家级别人才、上市公司创始人、国家科学技术进步奖获得者等一批领军人物。

学院建成全国工程专业学位研究生联合培养基地，经验被国内10余所高校借鉴，并为共建“一带一路”国家提供人才支撑，展现了中国高等教育的国际影响力。

西安理工大学电气工程学院以“创新育人模式破解行业人才培养痛点，用扎实成效书写服务国家战略的答卷。未来，学院将继续深化产学研用融合，为新能源产业高质量发展培育更多高素质技术人才，持续贡献“西理电气力量”。

（贾嵘 杨国清 宋卫章 何海生 段建东）

## 齐鲁工业大学(山东省科学院)马克思主义学院

# “五金”共建 推动思政课改革创新

近年来，齐鲁工业大学（山东省科学院）马克思主义学院以“金师资、金教材、金课程、金专业、金实践”的“五金”建设为核心抓手，持续深化思政课改革创新，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

**淬炼“金师资”：以过硬队伍扛起育人使命**

学院从师德师风建设、教学能力提升等方面发力，致力于打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

在师德师风建设方面，学院成立师德师风建设专项工作领导小组，常态化开展“树师德、正师风”专项整治活动、庆祝教师节系列活动、弘扬教育家精神“宣讲活动”等，提升学院教师立德树人的使命感和责任感。

在教学能力提升方面，学院出台《思想政治理论课教师能力提升方案（2025-2027年）》，从培养培训、集体备课、教学教研、教学竞赛等方面，全面加强教师队伍建设的政治素质、业务能力和育人水平明显提升，在各级各类教学竞赛中屡获佳绩。获得国家级别奖项3项、省部级奖励10余项，5人获评山东学校优秀思政课教师。

**打磨“金教材”：以精品教材厚植知识沃土**

学院高度重视“金教材”建设，

从教材规范使用与精品教材打造两方面发力，为思政课教学提供支撑。

在教材规范使用方面，学院组织教师参加全国高校思政课教材使用培训会、集体备课、示范课观摩等活动，准确把握教材的核心要义，推动教材体系转化为教学体系，将理论知识讲深、讲透、讲活。

在精品教材打造方面，学院鼓励教师结合教学实践编写教材，出版《大学生国家安全教育》等多部教材，大力推进数字教材的建设与开发，将传统教材转化为集图文、音频、视频、动画于一体的数字教材，实现了教材内容的立体化呈现，1项数字教材入选2025高等教育数字教材应用典型案例。

**打造“金课程”：以优质课堂夯实教学内核**

学院全力建设国家、省级一流本科课程，成果丰硕。大学生国家安全教育课程获评国家一流本科课程，马克思主义基本原理概论等6门课程获评省级一流本科课程，4门课程入选省级课程思政示范课程，坚定文化自信，守护文化安全，保障国家安全。入选山东省国家安全教育优质课例，学校教师课程作品获评山东省首批国家安全教育精品课，形成国家级别、省级、校级三级课程体系，为学生提供优质课程资源。

同时，学院启动智慧课程建设，

把人工智能融入教育教学全要素、全过程。11门课程获评山东省首批智慧课程，5门课程获批校级课程建设项目，通过智慧手段优化教学流程、丰富教育场景，使教育贴合大学生的认知习惯。

**塑造“金专业”：以黄河文化微专业培育特色育人品牌**

学院立足山东黄河流域文化资源禀赋，重点推进“黄河文化保护传承与国际传播”微专业建设，以特色专业培育为抓手，塑造“金专业”育人品牌，实现思政教育与优秀传统文化、国家战略需求的深度融合。

在专业定位与课程构建上，“黄河文化保护传承与国际传播”微专业以“传承黄河文化根脉、讲好中国黄河故事”为核心目标，构建“理论+实践+传播”三位一体课程体系，旨在培养一批兼具黄河文化素养、国际传播能力与创新思维的复合型人才，行走的课堂“新时代黄河魂”获评省级一流本科课程、课程思政示范课程。

**深耕“金实践”：以多元场景拓宽育人场域**

学院以“实践基地建设+特色活动开展+协同联动”搭建“大思政课”的“金实践”平台，让学生在沉浸式体验中感悟思想伟力。

在实践基地建设方面，学院助力齐鲁工业大学（山东省科学院）建设了全面展示山东红色金融文化的专题性博物馆，共建多个“大思政课”实践教学基地，红色文化铸魂育人工程取得显著成效。《“一体两翼五协同”推进红色文化铸魂育人》成功入选国家教育部“铸魂润心”文化育人创新工作经典案例。

在特色活动开展方面，学院举办经典诵读、演讲比赛等，以赛促学、以文化人；组织宣讲团成员、马克思主义青年学习社学生骨干到中小学、社区街道、企业义务宣讲，形成了“理论知识+社会实践+价值引领”的实践教学模式。研究生党支部青年理论宣讲团共开展宣讲60余场，被权威媒体报道10余次。2023年、2024年研究生党支部先后获批山东省样板党支部、第三批全国高校“百个研究生样板党支部”。

在协同联动方面，学院与历城区教育和体育局共建大中小学思政教育一体化建设工作组，利用校（院）红色教育基地等资源，为中小学搭建沉浸式思政教育平台，实现了教育资源的共享和优化。通过“三共两互两促”育人模式推进大中小学思政教育一体化建设的实践探索，项目获批2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

未来，学院将继续探索思政课改革新路径，让思政课成为学生真心喜爱、终身受益的“人生大课”。

（罗广雨 安蕾蕾）

福建省莆田市实验小学作为一所百年老校，始终与时代同频、与改革共振。近年来，学校以“少而精的智慧教育”为核心理念，系统构建“智慧教师、智慧课程、智慧学生”三位一体的育人新生态，走出了一条提质增效、回归教育本真的高质量发展之路。

理念溯源：从“知识中心”到“智慧引领”

“少而精”的理念，不是简单做“减法”，而是拒绝冗余、聚焦核心；不是降低难度，而是精准施教、追求实效。学校理念的发展分为4个重要时期：一是“萌发期”（2001年-2006年），学校关注教学质量与教师的积极性，但仍以“知识为中心”；二是“拔节期”（2006年-2012年），学校提出“一切为了孩子”的理念，开始聚焦学生的主体地位；三是“吐芽期”（2012年-2014年），学校领导积极参与省级培训，吸收中外优秀的教育思想，“智慧教育”雏形初显；四是“成熟期”（2014年至今），“智慧教育”系统框架形成，并确立了“少而精”的操作路径。学校领导从中外优秀的哲学思想中汲取营养，结合中国现代哲学家冯契“智慧说”与马克思主义人学理论，提出教育应超越知识传授，实现智慧启迪。学校由此构建“少学、少练、少拓”与“精教、精学、精管”的实践框架，利用课堂启迪学生心智。

实践探索：“三维”并举，系统推进

（一）赋能教师：从“知识传授者”到“智慧引路人”

学校提出“三维智慧教师”模型，聚焦“怀仁心、启心智、达天下”，培养兼具教育信念、专业能力和仁爱之心的新时代教师。

建立分层培养机制：学校建立“新教师、青年教师、骨干教师”三级分层培养机制，通过“人格、品格、风格”培养体系，实现教师队伍质量的整体跃升。新教师配备“双导师”，落实教学常规；青年教师通过“走出去、请进来”拓展视野；骨干教师则通过“周修、月修、年修”机制锤炼教学风格。

打造“三环”进阶路径：学校以“外环（教学基本功）、中环（教学策略）、内环（教学思想）”为进阶路径，推动教师从“教书匠”向“教育家”迈进。通过大概引领、岗位练兵、教学竞赛、案例研讨等方式，培养教师的教学机智和教育理智。

构建“三维”发展空间：学校构建“学习、实践、展示”发展空间，通过读书沙龙、智慧课堂行动、教学开放日等载体，让教师成长有支撑、有底色、有回响。

（二）重构课程：从“知识覆盖”到“素养贯通”

学校构建以“智慧”为核心的“智彩”课程体系，涵盖“基础型、拓展型、探究型”三类课程，实现国家课程高质量落实、校本课程独具特色、主题活动深度融合。

学科融合创新：学校开展大概念统领的单元教学，推动跨学科学习，强化知识迁移与素养整合。在福建师范大学余文森教授团队的指导下，深化“读思法”教学法，引导学生经历“阅读、思考、表达”的完整认知过程。

深耕文化育人：学校打造中医药文化、数学文化、古诗词浸润、沉浸式德育、莆仙戏传承五大文化育人特色领域，让学生在文化认同中夯实发展根基，增强文化自信。例如，将中医药知识与科学、语文、美术等学科知识融合，每年举办中草药文化节。

深化项目化学习：学校引入PBL（问题驱动教学法）模式，开发真实项目课程，建立校企协同中心，培养学生解决真实问题的能力。学生每年完成至少2个跨学科项目，在真实情境中培养团队协作能力与创新思维。

（三）协同育人：从“孤岛运行”到“生态共建”

学校创新构建“智慧教育共同体”平台，融通家校社资源，实现协同育人机制化、常态化、智慧化。

多元主体参与：学校设立“专业副校长”制度，邀请医疗、科技等领域的专家进校园；开展“家长智慧讲堂”，让来自各行各业的家长成为课程共建者。

数字平台支撑：学校建设校本资源库和云端教研枢纽，实现资源实时共享、研讨跨时空开展。2026年前，将建成覆盖全校的智慧教育管理平台，为个性化教学提供支持。

构建保障机制：学校成立由校长统筹的协调小组，建立“需求调研-资源对接-活动评估-闭环机制”，确保协同育人有效落地。

成效显著：师生共同成长，办学质量显著提升

在“少而精”理念的引领下，学校教师从“重复讲授”转向“精准启发”，学生从“被动接受”转向“主动探究”，课堂从“知识传输场”变为“思维生长地”。近年来，学生综合素质显著提升，教师在国家、省级教学竞赛中屡获佳绩，学校获得“全国文明校园”“全国现代教育技术实验学校”等荣誉称号，办学经验多次在莆田市及福建省推广。

莆田市实验小学以“少而精的智慧教育”为舵，以“守真理、践善行、创美境”为帆，引领师生拥抱真实、充盈、丰富的教育生活。未来，学校将继续深化智慧教育实践，为中国式现代化建设贡献力量。

## 福建省莆田市实验小学「少而精的智慧教育」的探索实践

# 智绘成长新图景

# “四维”并举汇智聚力 “四力”同向赋能发展

## ——江苏城乡建设职业学院管理工程学院党总支统战工作的探索实践

江苏城乡建设职业学院管理工程学院党总支扎实做好新时代党的统一战线工作，以画好同心圆为根本，以赋能新发展为目标，构建“思想引领、组织建设、作用发挥、服务保障”四维协同的工作模式，持续提升统战工作效能，为学院高质量发展汇聚智慧力量。

**强化思想引领 凝聚政治共识“向心力”**

学院党总支始终将思想引领摆在首位，通过常态化、同步化、长效化的机制，使党外人士增强“四个认同”。

同心学习“常态化”。将党外人士理论学习的纳入学院整体计划，依托专题报告、座谈交流等形式，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”等主题，及时传达党的路线方针政策、国家战略和学院发展动态，强化理论武装和共识教育。

主题教育同步化。结合重大节日、纪念日，组织开展“铸牢中华民族共同体意识”“同心共筑教育梦”等主题活动，带领党外人士赴红色教育基地、乡村振兴和绿色发展一线参观学习，在实践中感悟发展成就、激发奋斗动力。沟通机制长效化。建立学院领导班子与党外代表人士“一对一”联谊

交友制度，定期开展谈心谈话，倾听意见、回应关切、凝聚共识，持续夯实团结合作的思想政治基础。

**加强组织建设 提供统战工作“支撑力”**

学院党总支着力完善组织机制、建强骨干队伍、支持民主党派自身建设，系统提升统战工作的赋能合力。

健全工作网络。明确党总支书记为第一责任人，构建“党总支抓总、统战委员落实、多部门协同”三级联动机制，形成“层层负责、齐抓共管”的工作格局。同步推进“党工学团”四级协同机制，联动党组织、工会、学生组织和共青团，切实帮助师生解决实际困难。

建强骨干队伍。将党外教师培养纳入学院师资建设整体规划，积极推行“六步”进阶培养模式，依托“课程平台基础学、核心课程示范学、产业教授引领学、专项技能考核诊断学、项目现场情境学、脱产研究沉浸学”等方式，为教师搭建多元成长平台。

支持自身建设。协助民主党派基层组织和统战团体加强组织建设。2022年，承办常州民盟第八届高校论坛；2023年，推荐盟员代表参加第十届江苏生态文明建设研讨会并作交流；2024年，举办常州民盟“常州市书画院高雅艺术进校园”活动，持续提升民主党

派成员的履职能力和组织活力。

**聚焦作用发挥 提升服务发展“贡献力”**

学院积极为党外人士搭建建言献策、建功立业、服务社会的平台，激励他们在学院改革与社会发展中发挥更大作用。

搭建智库平台献良策。围绕学院十四五及十五五规划、学科建设、人才培养等重大议题，定期召开“发展咨议会”“专业群建设年会”，广泛听取党外专家意见，并将其建议纳入决策参考和实际工作。

创设建功舞台促发展。推荐学院党外教师担任学术、教学和科研领导职务，鼓励他们申报科研项目、参与教学竞赛、组建跨学科团队。学院在专业建设、课程开发和竞赛获奖等方面取得显著成就，党外教师作用突出。学院民盟盟员主导完成省级专业群建设并通过验收，参与国家专业教学标准研制，主编国家规划教材，建设省级一流课程和在线精品课程，获得省级教学能力比赛一等奖2项、二等奖1项，2023年带领团队获得建设工程数字化设计与计价国赛一等奖。

拓展服务平台显担当。鼓励党外教师发挥专业优势服务社会。民盟盟员承担市级立项课题，参与常州民盟“助

力合成生物产业发展专家行”活动并获得重要奖项，展现了服务地方的担当。

**优化服务保障 增强统战成员“凝聚力”**

学院党总支注重精准服务、氛围营造和条件保障，切实增强统战成员的获得感与归属感。

提供精准服务。积极帮助党外教师解决科研、办公等实际困难，消除后顾之忧，营造安心工作、舒心生活的良好环境。

营造尊重氛围。通过学院网站、宣传栏等渠道宣传党外人士的贡献和事迹，增强其荣誉感和归属感，形成团结和谐、共同奋进的良好局面。

打造多功能基地。设立专项经费支持统战活动，2024年6月建成“盟员之家”，为盟员提供交流学习、实践研学的多功能基地。

学院统战工作取得显著成效：民盟支部多次获得常州市“参政议政工作先进集体”等荣誉，学院党组织获得“全国党建工作标杆院系”“培育创建单位、江苏省首批党建工作样板支部”等荣誉称号。下一步，学院党总支将继续深化“四维”协同，探索党建与业务工作融合发展新路径，有效赋能学院及行业高质量发展。

（裴玮艳 蒋丽琼 朱洁）

（福建省莆田市实验小学校长 陈建洪）