

广西水利电力职业技术学院经济管理学院教工党支部牢牢把握新时代党的建设总要求，以广西高校党建工作样板支部培育创建为重要抓手，严格对标 七个有力 建设标准，锚定六先四服 党支部建设目标（ 六先 是指政治建设为先、清廉作风为先、思想教育为先、铸魂育人为先、文化传承为先、内外兼修为先， 四服 是指服务乡村振兴、服务中国东盟、服务校企、服务社区），逐步构建起125 党建工作模式，打造 共育经纬之才 党建特色品牌。该模式落实立德树人根本任务，将 经纬 理念融入党建与业务工作，通过纵向贯通、横向联动，实现与政府部门、行业、企业、境外学校、社区等多方主体的深度联合，最终形成 五育联动、资源共享 的立体化育人生态。

打造『共育经纬之才』党建特色品牌

广西水利电力职业技术学院经济管理学院教工党支部党建引领育人实践

党建引领，铸魂育人守初心

组织建设 双带头人 教师党支部书记工作室，着力打造 共育经纬之才 党建品牌，作为党建与业务资源的重要平台，推动党建与业务双向融合。统筹组建3支特色队伍：教学创新先锋队、科研攻坚突击队、社会服务先锋岗。教学创新先锋队深化产教融合，联合企业共建产业学院，将行业标准与真实案例融入课程，组织行业实践活动，全面提升学生的职业素养与专业技能。科研攻坚突击队聚焦区域经济与产业关键问题，由党员教师牵头开展课题研究，反哺教学，推动产学研用结合，服务地方发展。社会服务先锋岗深入乡村与企业一线，开展技术服务和人才培养，转化实践成果为教学资源，拓展学生视野，提升其服务能力。3支队伍分工明确、协同联动，为后续协同育人实践筑牢组织基础，推动育人工作走深走实，形成具有示范性和推广价值的党建品牌成果。

双融双促，协同育人显特色

（一）政校共育服务乡村振兴的实践平台 依托 双带头人 教师党支部书记工作室，主动对接地方政府部门，组织党员教师带领学生深入乡村振兴一线，开展助农直播、产业调研、政策宣讲等实践活动。党员教师带头组建乡村振兴实践团，结合专业优势，为乡镇企业提供运营规划、电商培训等服务，组织市场营销团队师生，以短视频、直播等方式展示罗城山野毛葡萄产品优势，通过线上平台助农销售400吨，销售额超80万元，既解决了销售难题，又激活了当地农业产业。在 三下乡 社会实践活动中，将思政教育与专业实践相结合，引导学生增强社会责任感。在党员教师指导下，学生团队获创新创业竞赛省部级以上奖项16项，其中， 土里 萄 金 酿酒毛葡萄种植管理解决方案助力产业振兴 项目获中国国际大学生创新大赛铜奖。

（二）校行共育 多维联动 的实践平台 深化与行业协会的合作，邀请行业专家参与人才培养方案修订工作，将行业前沿标准、职业规范融入课程体系。通过组织学生参与行业调研、技能认证培训、行业峰会等活动，提升学生的职业素养和专业技能。党员教师牵头申报省部级课题，获批立项12项（含重点项目4项），获批市厅级课题11项，发表论文42篇，出版教材6本；与多家企业共建20个实训基地及教师实践平台，年均承接企业横向课题

11项，技术服务到款额突破35万元，实现教学、科研与行业需求的精准对接。

（三）校企共育一体化育人平台 全面深化校企合作，以 课堂+基地 人才培养模式为抓手，联合广西苏宁物流、广西南城百货等企业共建产业学院及实践中心，为学生搭建起理论联系实际的实践平台。在此基础上，党员教师与企业合作开发双元课程，将企业真实案例、岗位实操技能融入教学环节，推动教学与实践深度融合。通过这一系列举措，党员教师团队在教学领域成效显著，获自治区级以上教学奖项9项；教师指导学生积极参与技能竞赛，共获国家级别奖项20项、自治区级奖项65项，学生的专业能力在实战中得到有效提升。建设期内，共为企业输送2700多名优秀毕业生，为区域经济社会高质量发展源源不断地输送人才。

（四）国际合作共育多元交流平台 积极推进国际交流合作，与东南亚多所高校建立友好合作关系，开展课程共建、联合培养、师生互访等活动。围绕区域经济、跨境贸易等领域，开发 东盟经济概论 跨境电子商务实务 等特色课程；建设双语教学资源包，其中，2个资源包获自治区级国际化资源包认定，1门课程入选自治区级国际化课程；输出5门课程及课程标准，为东南亚高校相关专业建设提供参考。通过国际交流合作，学生得以接触国际前沿知识和理念，拓宽国际视野。

（五）校社共育 经纬人才 培养平台 系统构建家校社协同育人机制，打造 经纬讲堂 品牌活动，年均邀请12位行业英才、企业高管走进校园，围绕经济热点、职业规划、创新创业等主题举办讲座，为学生搭建与行业接轨的桥梁。党支部深化社区志愿服务，组织党员教师和学生志愿者开展助老扶幼、政策宣讲、环境整治等活动，年均服务社区居民1200余人次。以职业规划大赛、创新创业竞赛为载体，促进五育融合，提升学生的综合素养。近年来，学生在各类竞赛中表现优异，多人获自治区级以上奖项，逐步成长为全面发展的高素质经管人才。

先锋示范，品牌赋能结硕果

党支部充分发挥战斗堡垒作用，涌现出 优秀共产党员 优秀党务工作者 优秀教师 等先锋模范，3支队伍协同发力，在教学、科研、社会服务等领域取得丰硕成果。

教学创新先锋队成绩亮眼。聚焦教学改革与课程思政建设，牵头打造优质教学资源。党员教师获广西职业院校教师教学技能大赛一等奖等自治区级荣誉9项，教学团队入选全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合 金师 团队1个、校级教学创新团队2个及校级黄大年式教师团队1个；指导学生参加各类技能竞赛、创新创业大赛，获自治区级以上奖项101项。

科研攻坚突击队实力强劲。依托2个博士工作室，聚焦区域经济与产业发展，联合开展科研攻关。7名教师入选广西科技专家库，6名教师入选南宁市科技专家库，积极为地方经济发展建言献策，科研成果深度服务产业升级与人才培养。

社会服务先锋岗积极作为。发挥专业优势，投身乡村振兴与企业帮扶，深入5个乡镇开展产业规划、电商培训，助力打造特色产业品牌；为22家中小企业提供管理咨询、财务审计等服务，获地方政府部门与群众认可。

经过两年建设，经济管理学院教工党支部 共育经纬之才 品牌成效显著，形成 五育联动、资源共享 的育人生态，实现党建与业务、思政与专业、理论与实践、校内与校外深度融合。面向未来，党支部将持续深化品牌建设，创新党建模式，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质经济管理人才，为服务国家战略、区域经济社会发展作出新的更大贡献！

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。为深入贯彻 推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性 的要求，将开展 行走的思政课 转化为立德树人的生动实践，山东省济南第三中学（以下简称 济南三中 ）以 探寻济南红色印记，感悟百余年党史风华 为核心主题，精心策划并组织 行走的思政课 之济南人抗战故事实践活动。此次活动依托济南本土抗战资源，精准对接高中阶段学生认知规律与成长需求，分维度、分层次面向全体学生开展，引导高中学子在踏寻抗战足迹中叩问历史、在聆听英雄故事中淬炼初心，让红色基因融入青春血脉，让家国情怀成为成长底色。

分维度推进：分层施策，让抗战精神浸润不同群体

青少年阶段是人生的 拔节孕穗期 。济南三中立足高中学段特点，构建 领头雁 主力军 覆盖面 的分层实践体系，确保抗战精神的浸润既有 精准滴灌 的深度，又有 全面覆盖 的广度，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（一）以学生会干部为 领头雁 ，发挥示范引领作用

学生会干部是 红色研学先锋队 。他们提前深入济南战役纪念馆、解放阁、山东省党史陈列馆等红色教育基地开展 探路式 研学。

在济南战役纪念馆，学生会干部凝视着馆内陈列的 济南第一团 锦旗、战士们用过的步枪与电台，聆听讲解员讲述济南战役中华东野战军的英勇壮举，深刻体悟济南战役精神；在解放阁顶层，俯瞰泉城全景，追溯战役中 突破内城 的关键节点，理解 济南战役的胜利，揭开了战略决战的序幕 的历史意义。

学生会干部不仅是 学习者 ，更是 素材挖掘者 。他们整理出一系列鲜活案例，通过校园广播站 红色印记 专栏，向全校学生分享感悟，为全体学生参与活动搭建了 可复制、可借鉴 的学习案例，充分发挥了学生骨干的辐射带头作用。

（二）以团员及入团积极分子为 主力军 ，强化责任担当

团员及入团积极分子是青少年学生中的先进群体，也是传承红色基因的核心力量。针对这一群体，学校明确 实地探访+视频制作+文稿撰写 的

行走泉城忆抗战 红色思政润初心

——山东省济南第三中学“行走的思政课”之济南人抗战故事

三位一体 实践任务，引导他们在沉浸式体验中强化团员身份意识，在 创造性转化 中践行使命担当。

团员与入团积极分子组成实践小队，分赴 四五 烈士纪念碑、济南革命烈士陵园等红色地标，瞻仰烈士纪念碑、聆听烈士们英勇就义的感人事迹。他们还深入挖掘济南本地抗战人物的感人家风故事，将这些故事制作成《泉城抗战家风故事》系列短视频，撰写《烽火中的家国情怀》文稿，通过学校微信公众号进行推送，让 济南人的抗战精神 从历史深处走来，让更多学生读懂 济南人在抗战中的家国情怀与赤子之心。同时，他们也深刻感受到， 作为新时代青少年，要以先烈为榜样，扛起属于我们这代人的责任 。

（三）以全体学生为 覆盖面 ，实现红色教育全员参与

为了让红色教育成为滋养全体学生的精神养分，学校面向全体学生开展实践活动，鼓励非团员学生以 自主组队、自愿参与 的方式，走进济南红色地标，让每一名三中学子都能在 行走 中触摸历史温度。

学生自发组建 战地推演 小组，对照当年济南战役的作战地图，模拟指挥员分析敌情、制定战术的过程。不少学生化身 民间故事收集者 ，走访景区工作人员、社区老南京居民，挖掘出许多课本外的 济南抗战记忆 。这些 小人物 的 大故事 ，让学生深刻认识到：中国人民抗日战争胜利是全民族众志成城奋勇抗战的伟大胜利， 济南人的抗战 是 全民族抗战 的生动缩影。全员参与的模式，让抗战精神成为全体三中学子共同的精神财富，进一步强化了青少年学生的责任担当。

育人实效：思政铸魂，让红色血脉融入成长基因

行走的思政课 将抗战历史教育与学生成长需求深度结合，实现了 知识传授、价值引领、品德锤炼 的有机统一，让红色血脉真正融入学生成长基因。

（一）深化历史认知，厚植家国情怀

行走的思政课 主题实践活动让学生跳出课本中的抗战史，走进 身边的抗战现场 ，真切感受到 济南人自己的抗战 从济南战役中浴血奋战的本地将士到抗战默默奉献的普通

山东省济南市商河县实验小学

坚持素养导向 创新小学语文教育模式

习引导者 ，关注学生的个体差异，实施分层教学，真正做到以学生为中心，致力于培养学生的语文核心素养。

在识字教学中，分层教学的优势得到了充分体现。对于基础较弱的学生，教师通过图片、动画等直观方式帮助他们记忆；对于基础较好的学生，教师则引导他们自主探究汉字的构字规律和文化内涵，培养其自主学习能力。

阅读教学方面，学校摒弃了传统的 逐字逐句分析 模式，转而培养学生的自主阅读能力，教给他们圈点批注、思维导图等科学有效的阅读方法。在阅读记叙文时，教师指导学生用不同符号标记出时间、地点、人物、事件等关键信息，并用批注的方式写下自己的感受和疑问；在阅读说明文时，教师引导学生绘制思维导图，梳理文章的说明顺序和方法。通过这些方法，学生学会了从文本中提取信息、概括主旨、体会情感，从而提升了阅读素养。

写作教学方面也打破了 命题作文 的束缚，鼓励学生写真情实感。教师引导学生从生活中的小事入手，记录家务劳动、叙述同学交往等点滴经历。在写作指导下，教师注重培养学生的观察能力，让学生学会用眼睛看、用耳朵听、用心感受，从而写出内容充实、情感真挚的作文。

科技赋能 信息技术为语文教学注入新活力

随着信息技术的飞速发展，多媒体、网络资源等为语文教学带来了新的变化，打破了传统教学的时空限制，让语文学习变得更加灵活高效。商河县实验小学积极利用信息技术，为小学语文教育注入了新的活力。

多媒体技术在语文课堂中的应用，让教学内容变得更加生动形象。在学习古诗时，教师通过多媒体展示与诗歌内容相关的图片、视频，并配上悠扬的音乐，营造出浓厚的诗歌意境。例如，在学习《望庐山瀑布》时，播放庐山瀑布的壮观视频，让学生直观地感受 飞流直下三千尺 的雄伟景象，从而加深对诗歌的理解。多媒体还可用于展示学生优秀作业和作文，让学生在课堂上交流学习，激发他们的学习积极性。

短视频、纪录片等网络资源拓展了学生的阅读视野。教师推荐适合小学生观看的语文相关短视

市民，再到用家书传递信仰的革命家庭，这些鲜活的人物与故事，让学生与历史产生了 情感共鸣 。

这种 沉浸式 认知，让学生深刻理解 抗战胜利是无数人用鲜血和生命换来的 ，也让 爱济南、爱祖国 的情感从抽象概念变为具体认同。爱国主义情怀在实践中得到升华，成为学生成长的精神底色 。

（二）锤炼品德修为，传承红色家风 高中阶段是学生品德形成的关键时期，而 良好家风 是品德教育的重要载体。此次活动中挖掘的 济南抗战家风家书 ，成为学生品德教育的生动教材，让 红色家风 从 遥远的口号 变为 可学的榜样 。

父子同赴战场 的忠诚、 夫妻共守秘密 的坚定、 家书里的家国大义 ，让学生明白：红色家风不是 高大上 的理论，而是融入日常的责任与坚守。红色家风的传承，为学生品德成长注入了 红色基因，让 责任、担当、奉献 成为学生的行为自觉 。

（三）充实课程体系，塑造 卓越人生 济南三中打造 追随信仰 卓越人生 红色课程体系，旨在通过 信仰教育 引导学生树立远大理想，通过 实践教育 培育学生综合素养，最终实现 卓越人生 的育人目标。此次 行走的思政课 ，与抗战历史教育、本土文化教育有机结合，形成了 实地探访 故事挖掘 感悟升华 成果输出 的完整育人链条，为课程体系注入了新的活力 。

同时，学生的实践感悟也转化为 追求卓越、坚守信仰 的成长动力。这种思想上的升华，为 卓越人生 塑造奠定了坚实的思想基础，让学生在成长道路上既 有本领 ，更 有信仰、有担当 。

此次活动的成功实践，不仅是对 行走的思政课 的生动诠释，更是济南三中落实立德树人根本任务的具体行动。未来，济南三中将继续以 追随信仰 卓越人生 红色课程体系为依托，从内容与形式上持续深化 行走的思政课 品牌建设，让红色教育既 有意义 又 有意思 ，引导三中学子在红色实践中传承红色精神、坚定理想信念，成长为有信仰、有担当、有本领的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

（马楠楠）

见证成长 丰硕成果与美好展望

回顾商河县实验小学语文教育的发展历程，正是无数教师的不懈探索，推动着这门学科不断向前。学校凭借深厚的文化底蕴、先进的办学理念和扎实的教学实践，在语文教育领域取得了一系列丰硕成果。学校先后荣获 济南市学科教研示范校（小学英语）、山东省 教学示范学校 绿色学校 学校文化建设重点研究基地 中小学安全文化建设重点研究基地 等称号，连续多年被评为商河县全方位目标考核先进单位。这些荣誉的获得，不仅是对学校办学成果的肯定，更是对其在小学语文教育领域所作贡献的认可。

在语文教育方面的成果不仅体现在荣誉上，更体现在学生的成长与发展方面，商河县实验小学学生在各类语文竞赛中屡获佳绩。在县级、市级作文比赛、朗诵比赛、汉字听写比赛中，都能看到学校学生的身影，他们凭借扎实的语文功底和出色的表现赢得评委的一致好评。学生的阅读兴趣和写作能力也得到了显著提高，很多学生养成了每天阅读的习惯，能够写出内容充实、情感真挚的作文。

展望未来，商河县实验小学的语文教育仍需在传承中创新。学校将继续秉持 一切为了学生的终身发展 的办学理念，不断探索语文教育的新方法、新路径，加强教师队伍建设，提高教师专业素养，充分利用信息技术优势，深化教学改革。此外，学校还将进一步加强与其他学校的交流与合作，分享教学经验，学习先进做法，共同推动小学语文教育高质量发展。相信在全体教育工作者的共同努力下，学校的语文教育必将迎来更加美好的明天，培养出更多具有语文核心素养的优秀人才。

（郑晓军）