



观察

本报见习记者 马绮微

今年秋季学期,北京市1400余所中小学全面开设人工智能通识教育课程,实现全市183万

余名中小學生全覆盖;浙江杭州、陕西西安等多地中小学也全面新增中小学人工智能通识课。人工智能通识课学什么、谁来教、怎么教好?记者对此进行了采访。

今年秋季学期,多地全面开设中小学人工智能通识课

如何让AI教育在中小学课堂『落地生根』

1 构建分层递进螺旋上升的教学体系

从“大模型”到“科学智能”,从“AI+制造”到“具身智能”……人工智能正以前所未有的速度融入并塑造着各行各业。

“在数智时代,开展人工智能通识教育,能让学生从小树立正确的科技价值观,理解科技发展与社会伦理、法律之间的关系。”西北民族大学教育科学与技术学院院长沙景荣说。

这门课该怎么开?“构建分层递进、螺旋上升的中小学人工智能通

识教育体系”,这是教育部《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》对AI通识课明确要求。

各地因地制宜构建“刚性标准+柔性适配”的灵活模式。在课时方面,北京要求,各中小学每学年融入不少于8课时的人工智能通识教育内容;江苏省南京市鼓楼区通过信息技术与综合实践课的“双课融合”,确保其每学年不低于8课时;山东省要求,一、二年级每学年不

少于6课时内容,三至九年级每学年不少于8课时。在学段衔接方面,杭州按学段构建系统化教学体系,广东省则打出一套课程设置、资源开发、师资建设、素养提升、育人赋能的“组合拳”,让学生循序渐进掌握AI知识。

对此,中国教育科学研究院院长李永智建议,对学生学习的内容,要在尊重他们认知规律、成长规律和教育规律下,做科学的准备,不仅要有内容的逐渐提升,还要用实践教学、实验教学、场景式教学等方式,让学生领悟人工智能到底能做什么。

2 破解师资培训与实践操作落地难题

课程框架渐明,“谁来教”“怎么教好”成为落地关键。

“师资不足是首要挑战。”沙景荣认为,要通过加强专业培训提升教师的教学能力。

从各地实践看,信息技术教师是当前人工智能通识教育的主要授课力量。北京在今年7月启动了“百千种子计划”暑期实训,首批覆盖130余名骨干教师;秋季学期开学后,市、区两级“AI教育讲师团”深入各区和学校开展巡讲。

多元补充师资也在同步推进,山东省寿光市要求各组建AI讲师团队;广东省广州市、深圳市则推动校企合作,邀请企业人员进课堂。

“可以针对部分地区和学校开展师资培训,联合师范院校开展课程研究与教学研讨,发动在校师范生参与教学,补充师资、培育新教师队伍,提升教学质量。”北京师范大学人工智能学院副院长计卫星说。

教学内容上,实践操作成为核心抓手。四川省成都市锦江区开发

并推广了4套进阶AI课程读本,同时引进竞赛资源,参与国家级项目,研发专题课程;杭州围绕“发展影响、知识原理、实践创新、伦理安全”四大模块开发课程;山东省潍坊市构建“1+X”通识体系,小学低年级以人脸识别等感知体验为主,小学高年级侧重机器学习等理解认知教学,初中阶段聚焦AI产业、大数据等应用创新内容。

“中小学人工智能通识教育必须从生活经验出发。”华南师范大学教育信息技术学院教授钟柏昌建议,课程设计应遵循逆向学习思维,让AI从抽象概念变成可触摸的实践过程。

3 以多元化评价推动学生AI素养成长

教学过程中,如何科学评价学生的AI素养?

“过程性评价更能反映学生AI素养的动态成长。”钟柏昌认为,评价应避免“划等级”“唯分数”,更应关注学生计算思维与创新能力的培养。

各地正在探索多元化评价路径:北京市海淀区采取“项目答辩+作品展示”模式,广东多地推行成长记录袋、学习活动记录表、学习

数据等综合评价方法,上海重点攻关人工智能技术支持下的学生高阶思维和创新能力评价。

与此同时,多元化评价路径对教学资源与实施条件提出了更高要求。在资源禀赋不同的地区,如何避免城乡学生间形成新的数字鸿沟?

为此,国家中小学智慧教育平台打造AI课程专区,让乡村学生能接触到优质资源;东西部学校间建

立的“AI教育共同体”,通过共享教研活动缩小城乡差距;北京实施“城乡结对”计划,组织中心城区、在京高校、科技企业等优质资源,帮扶10个远郊区开展人工智能通识教育。

“应降低对高成本硬件教学仪器的依赖,重视教学内容设计,培养学生智能意识。”计卫星建议,有关部门应细化县域及乡村地区扶持政策,推动建立城乡对口帮扶机制;师范院校需加快完善相关专业建设,将人工智能教学能力纳入师范生培养体系。

(本报记者王阳对本文亦有贡献)

朱孔军同志任武汉大学党委书记

本报讯(记者 高毅哲)日前,中央批准:朱孔军同志任武汉大学党委书记,不再担任中山大学党委书记职务;黄泰岩同志不再担任武汉大学党委书记职务。9月19日,武汉大学召开教师干部会议。中央组织部副部长张光军同志到会宣布中央决定并讲话,教育部副部长、党组成员熊四皓同志,湖北省委常委、组织部部长何良军同志出席会议并讲话。武汉大学校长张平文同志主持会议。

中央组织部、教育部、湖北省有关部门负责同志,武汉大学领导班子成员、部分退出领导班子的老同志、教授代表、部门和院系主要负责同志、教职工代表等参加会议。

朱孔军,1967年8月出生,在职研究生,法学博士,中共党员,研究员。曾任华南师范大学党委书记,广东省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长,中山大学党委书记(副部长级)。

清华这堂思政课185万人一起上

本报讯(记者 焦以瑜)“清华人要始终把服务国家作为最高追求,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程中,成为无愧色地写在中国历史上的人。”9月17日晚,清华大学党委书记邱勇为清华大一新生讲授“形势与政策”第一堂思政课,教室里座无虚席。在“云端”,来自31个省份420所高校的185万名师生同上这门课。

在邱勇的讲授中,“形势”与“政策”不再是抽象的名词。“课上讲到,从‘康乾盛世’到‘鸦片战争’,只有短短40多年,这告诉我们一定要铭记历史,勇担使命。”清华大学计算机系本科生高翔说。西藏大学马

克思主义学院教师洛桑才旺听完课后,对祖国未来发展愈发充满信心,他说,将以实际行动把个人成长融入国家发展大局。

据了解,此次课程听课规模创历年之最。自2022年课程改版以来,清华大学成立校党委书记牵头的高水平师资队伍,创新大班授课、小班研讨的方式,举全校之力构建育人“大格局”。2023年秋季学期开始,课程内容面向全社会开放。今年,课程对大班讲授主题作与时俱进的优化调整,依据新主题配置“大师资”团队;建立虚拟教研室,出版教学辅导书《中国式现代化十二讲》,持续推动优质教育资源广泛共享。

北京启动2026届毕业生就业服务季

今年将陆续举办160余场市级双选会

本报讯(记者 施剑松)日前,北京高校2026届毕业生就业服务季在北京高校毕业生就业创业指导中心启动首场活动。

首场双选会设置综合专场、网络安全、教育行业三大主题,兼顾毕业生多样化求职方向和企业选人用人的精准化需求。京东、小米、百度等近160家知名企业校招负责人与约4000名毕业生现场面对面深入交流。除了现场招聘,在现场现场指导服务专区,来自企业和高校的就业指导专家,为毕业生提供“一站式”专业咨询服务。AI赋能就业展示区通过AI模拟面试、AI简历

优化、AI生涯实训等数字化服务,为毕业生量身定制个性化求职方案。

3场毕业生就业宣讲会及4场校企对接会同期举办。校企对接会聚焦生物医药、教育行业、网络安全、综合学科四大核心领域,组织41所高校与36家单位共聚一堂深入交流。现场还特别邀请中国银行开展就业风险防范宣传活动,帮助大学生筑牢求职安全防线。

据悉,至今年年底,北京市教委将持续举办160余场市级双选会,主题覆盖人工智能、低空经济、新一代信息技术等多个重点领域,预计提供招聘岗位30余万个。

广西柳州推进中小学课桌椅更换工作

设置5个高度调节档位守护学生健康

本报讯(记者 欧金昌 通讯员 韦丹 郑梅丽)“这学期换了新桌子,容易清洁,而且边角是圆滑的,不容易磕碰到。现在写字整体舒适度上来了,学习更专心了。”近日,广西柳州市桂景湾路小学五年级学生李敦晔惊喜地发现,新学期,学校“上新”了。

今年以来,柳州市教育局按照市委、市政府2025年为民办实项目工作部署,紧抓项目资金落实,紧盯采购流程管理,全力推进中小学课桌椅更换工作。按既定项目计划,统一将市区中小学不可调节高度的木制课

桌椅更换为可调节高度的课桌椅,共计2.4万套。截至目前,已完成2.16万套可调节课桌椅的安装工作,在市区59所中小学投入使用,项目完成率高达90%。剩余的2400套课桌椅已完成项目采购前期准备工作,预计9月下旬完成招标采购工作,11月中旬前送达学校完成更换并投入使用。

据介绍,柳州市本批配备的课桌椅材质为钢结构,桌面为防火纤维桌板或ABS塑料桌板。柳州市教育局通过调研,根据学生年龄差异,为课桌椅设置5个高度调节档位,以保护学生脊柱健康,缓解学生用眼疲劳。

这笔奖金源于教育,又用于教育



本报讯(通讯员 王宏愿 记者 李配尧)近日,在云南省文山壮族苗族自治州广南县,多位获表彰的优秀教师将自己所得奖金全额捐出,支持当地教育事业发展,被传为佳话。

“这笔奖金源于教育,更应该用于教育。”乡村教育还需要更多支持,我希望通过自己的微薄力量,努力为孩子们创造更好的学习条件。”广南县者兔乡中心学校教师陆兴情今年获得“云南省乡村学校从教20年以上优秀教师”表彰,他毫不犹豫地将其10万元奖金全部捐赠给了学校。

同样是“云南省乡村从教20年以上优秀教师”的10万元奖金,广南县者兔乡中心学校教师陆天松对其作了“分配”:5万元捐赠给广南县壮学会,用于支持学术研究、文化交流活动以及文化传承项目;另外5万元捐给者兔乡初级中学,用于改善校

园环境和增加教研经费。“我坚信每一名学生都是传承传统文化的潜在力量,教师则是引导他们发现、热爱并传承这份力量的关键。”陆天松说。

和他们一样,在广南县,还有许多教师以各种方式捐资,表达对教育事业的深情。者兔乡六郎小学校长王家华将获得的10万元奖金用于修建学校围墙,消除了安全隐患。他说:“看到孩子们安安全全地在校园里读书,值!”全国模范教师、广南县莲城镇落松地小学教师农加贵捐出10万元奖金,支持当地教育发展。广南县城区第二小学校长朱晓琼将获得的4万元“桃源名师”生活补助全额捐出,设立“青年教师成长奖励基金”……

据不完全统计,近5年来,广南县教师各类捐款已超过200万元。“这些捐款不仅助力改善办学条件,更重要的是凝聚了爱心传递的力量。”广南县教育体育局局长张昭平说,“这些捐赠行为的背后,是广南县教师群体崇高的职业操守和无私的奉献精神!”



▲9月19日,河北省秦皇岛市海港区桥东里小学联合医院开展“爱护牙齿 从小做起”活动。曹建雄 摄
►9月19日,贵州省铜仁市玉屏侗族自治县实验幼儿园的小朋友在练习正确的刷牙方法。胡攀学 摄

爱护牙齿 从小做起

2025年9月20日是第37个“全国爱牙日”,今年的宣传主题是“口腔健康 全身健康”。各地各校开展丰富多样的主题活动,引导学生树立爱护护牙意识,助力青少年健康成长。



福建南安推进为特殊儿童“云端送教”

“折翼的天使”有了飞翔的翅膀

本报讯(记者 黄星)每个星期,家住福建省南安市霞美镇的小鸣(化名),都会通过线上平台的视频功能,与南安市特殊教育学校学生一起上课。

南安市是福建省唯一入选国家特殊教育改革实验区的县份。数据显示,该市现有特殊教育学生1380人,其中在特殊教育学校就读的有343人,在普通学校随班就读的有842人,在特教“云端学校”就读的重度残疾青少年有195人。

此前,在“送教上门”的过程中,南安市的特教教师们发现了一个

问题:由于需要“送教上门”的残疾学生家庭普遍经济困难,家长对孩子学习的有效干预少,仅凭教师点对点单向送教,学生学习效果并不理想。同时,相比文化课的学习,很多常年卧床、情绪行为不稳定的孩子更需要专业的康复训练。

针对送教难点,2021年9月,南安市与泉州师范学院特殊教育学院共建福建省首个特殊教育“云端学校”,构建起政府主导、多方参与、医教结合、精准帮扶的综合服务机制。“云端学校”依托广电网络创建,政府免费为需要送教的学生配备

40寸彩电,安装学习终端设备,并通过政府购买服务的方式,创新“送教+送康”的服务模式。专业医疗康复服务团队一方面在“云端学校”开设课程认知类、生活技能类、行为训练类等五大类课程,另一方面定期上门为学生提供康复服务。

据了解,“云端学校”平台管理端设置了基本信息管理、教师排课系统、上门监督系统、学生成长记录、个别化评价体系、大数据展示等功能模块,为管理者提供了便于过程监管、易于量化考评的数据分析服务。每一名“送教上门”“送医上门”的

人员,上门时都需要计时打卡,确保质量、时间,实现流程监管。

平台还开发了各类评估量表,以把握每名学生的学习过程,做到全程跟踪、一人一档。“云端学校”根据学生的特殊需求和身体状况,制定个性化返校体验活动,让学生切身感受到在教室上课的状态,实现与教师的面对面互动、与同伴的“零距离”接触。

如今,南安市已构建起由特教资源中心牵头,卫健、民政、残联等部门以及义工、爱心企业、社区等社会各界主动对接的帮扶体系,实现各类适龄残疾儿童少年入学率100%,为“云端学校”学生家庭提供更多社会服务。

“先有父母心,再做教书人。在受教育的路上,不能落下一个孩子。”南安市教育局局长陈少波说,“云端学校”的发展完善需要多部门协同,要让更多力量共同参与,共同来推动。