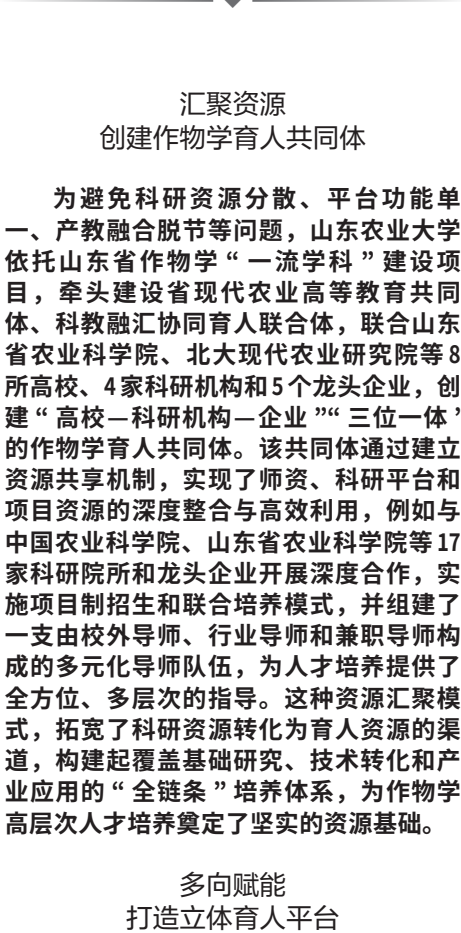


山东农业大学

打造作物学高层次人才培养共同体

在全球农业面临气候变化、资源约束、病虫害加剧等挑战，新一轮科技革命正深刻改变农业生产方式的背景下，山东农业大学坚持以立德树人为根本任务、以强农兴农为己任，创新性提出“融合共生，多元培养”作物学研究生培养共同体理念，致力于既培育熟悉国际规则、掌握前沿技术的“顶天型”高端作物学人才，又造就精通农业技术、能解决实际问题的“立地型”复合型作物学人才，旨在全力破解农业“最后一公里”技术落地难题，为保障国家粮食安全、服务乡村全面振兴战略提供坚实的人才支撑。



为给人才培养提供优质且全面的支撑，山东农业大学着力打造了“国家平台+高水平国际化平台”和“产业研究院+实践基地”两类互融的立体式育人平台，实现了人才培养的多向赋能。依托以小麦育种全国重点实验室为代表的“国家+国际化”科研平台，学校与CIMMYT（国际玉米小麦改良中心）等国际知名机构合作，开设全文课程模块，培养具有全球视野的创新人才。同时，学校立足更高水平“齐鲁粮仓”建设，与中国农业大学共建“齐鲁粮仓”发展战略研究中心，建立了小麦、玉米等4个产业研究院，以及74个科技小院和800余个乡村振兴驿站等实践平台，形成立体式协同育人体系，推动研究生扎根产区解决“最后一公里”问题。近5年，学校作物学学科40余名研究生参与国际科研项目，90%以上毕业生服务涉农领域，多人入选国家高层次人才计划，实现人才培养多向赋能。

坚持“顶天立地”
打造创新协同育人模式

山东农业大学围绕作物学育人共同体建设，持续修订培养方案，完善协同育人机制，打通学术型（学硕、硕博）和专业型（专硕、专博）分类培养通道，实现平台、师资、成果共享。坚持以党建为引领，依托全国高校“双带头人”党支部和研究生样板党支部，创新“三田两地五讲堂”党建工作法，组织万余名师生对接乡村振兴驿站，将论文写在祖国大地上。深入实施“产区选题—产区实施—产区汇报”，使人才培养精准对接产业需求，建立育人与产区融通、产业与教育融合、科技与教育融汇的作物学“三融”式人才培养模式，创新提出并构建了顶天、立地、国际化的协同育人培养新范式。

近年来，山东农业大学作物学学科学术型研究生聚焦科技前沿，在国际知名期刊发表论文20余篇；专业型研究生深入产业一线，参与培育57个作物新品种，其中3个小麦品种刷新全国单产纪录。研究生团队获得中国国际大学生创新大赛金奖4项、“创青春”大赛金奖3项，孵化出“麦麦相承”“豆启东方”等一批助力乡村振兴的明星项目。作物学科在第五轮评估中跻身A类，ESI排名全球前0.499‰，学科获国家科学技术奖4项、省部级奖励10余项，技术推广覆盖7.7亿亩农田。

（孔令让 宁堂原 王宏伟 张吉旺 赵伟烨）

作为江苏省“三全育人”典型中职学校、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、南京市婴幼儿早期发展行业协会副会长单位，南京财经高等职业技术学校始终以立德树人为根本任务，以产业需求为导向，精准把握行业发展痛点，创新构建“融合医养、联动校园、流转课堂”的培养体系，探索出“实践智慧”型托育师培养的特色路径，为新时代职业教育发展提供了鲜活案例。

精准定位：构建“实践智慧”型托育师核心素养体系

洞察行业痛点，确立人才培养新方向。2017年，学校调研南京40余家托幼院所，发现在托育人才培养方面存在一些问题。基于此，学校联合华东师范大学、南京师范大学等高校专家，对接南京市妇幼保健院、抚育安托育等23家机构的岗位标准，启动“实践智慧”型托育师培养模式研究。

构建素养图谱，绘制托育师人才画像。学校经系统研究，构建托育师核心素养图谱，明确“有爱心、懂健康、会照护、精早教、善反思、乐欣赏”六大特质，绘制出融合职业情怀、专业能力、反思创新的人才画像。2020年，学校出台包含“职业素养、专业能力、实践智慧”三维目标的人才培养方案，锁定培养

具备人文关怀、健康知识、照护技能、早教能力及发展潜力的复合型人才。

医养融合：打造跨学科模块化课程生态

打破学科壁垒，搭建“医育美”融合课程架构。聚焦医学、养育、教育、美育四大领域，创新构建“医学基础课+养育技能课+教育实践课+美育浸润课”的模块化课程体系。医学模块涵盖婴幼儿生理发育、常见疾病识别等内容，养育模块包含科学喂养、营养膳食等实用技能，教育模块设置早期发展指导、亲子活动设计等课程，美育模块融入艺术启蒙、非遗文化欣赏等内容，形成“医中有育、育中融医、美育贯穿始终”的课程架构。

强化实践导向，配套特色教学资源。为实现理论与实践的深度融合，学校配套开发了虚拟仿真实训资源库，打造“生活感官课”等特

色课程，形成知识与技能螺旋上升的课程生态。其中，“学前心理学”课程通过南京市职业教育课程思政示范课程项目建设验收。

校园联动：构建“校—医—园—企”四维协同育人机制

组建合作平台，深化产教融合。学校联合九曜教育咨询集团有限公司成立“九曜众创智慧托育产业学院”，加入“建邺区托育医教研合作平台”，与南京市妇幼保健院、建邺区妇幼保健所、晨星托育等20家示范园所共建实践基地，形成“需求共研、标准共定、资源共建、人才共育”的协同育人机制。

打造混编团队，创新双导师育人模式。组建由医院专家、学校专业教师、托育园骨干教师组成的混编师资团队，实行“双导师协同授课、双基地实践育人”机制，有效解决了师资力量薄弱与实践教学不足的问题。

课堂流转：创新“五维贯通”能力进阶培养路径

构建五维课堂，创设立体化培养平台。打造“专业浸润‘第一课堂’、活动拓展‘第二课堂’、行业实践‘第三课堂’、社会服务‘第四课堂’、虚拟时空‘第五课堂’”的五维培养平台。“第一课堂”通过项目化教学筑牢理论根基，“第二课堂”依托社团与大赛强化综合素养，“第三课堂”通过“认知见习—跟岗实践—顶岗实习”提升实操技能，“第四课堂”借助公益服务培育责任担当，“第五课堂”依托“托育云课堂”拓展发展空间。

实施动态流转，实现能力阶梯式提升。以主题项目为纽带，推动五维课堂动态流转，构建“认知建构—能力拓展—技能精进—责任担当—创新赋能”的进阶培养路径。以“食育项目”为例，学生在课堂上学习理论、在竞赛中提升技能、在园所实践应用、在社区服务推广、在云端分享创新，形成“学—练—用—创”的完整闭环。

成果彰显：形成托育职业教育示范效应

经过5年的实践探索，“实践智慧”型托育师培养模式成效显著，已成为区域内的先进示范，其成果主要体现在人才培养质量与专业建设两个方面。

在人才培养质量上，累计向江苏省内托育机构输送毕业生数百名，对口就业率达90.21%，用人单位满意度高；学生技能水平突出，中高级职业技能等级证书通过率97%，教师资格证通过率95%，近5年在国赛中荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，在省赛中获得一等奖3项、二等奖5项。在专业建设方面，牵头修订了江苏省五年制高职托育专业人才培养方案，开发教材10本（含江苏联合职业技术学院“十四五”规划教材3本），建成精品课程6门、线上资源46门。

从精准定位到课程革新，从协同育人到课堂流转，南京财经高等职业技术学校以“实践智慧”为核心，构建了托育人才培养的创新体系。这一模式不仅主动对接国家普惠托育服务体系建设需求，更彰显了学校“以岗育人、以产促教”的独特价值，为培养更多“有温度、有能力、有智慧”的托育人才、助力托育事业高质量发展作出了积极贡献。

（姚峰 杨宇净 刘素萍 何莲莲 张星星）

教育视窗

深耕育人沃土 涵育优良学风

——西安明德理工学院经济与管理学院打造“学在明德”学风建设品牌

英语四六级通过率、研究生考试上线录取率、图书借阅率、毕业生去向落实率）举措，确保制度落实到位。2024年，学生初级会计、英语四六级、技能证书通过率较上年均有大幅增长。

优良教风领航学风。学院高度重视师德师风建设，通过教职工大会、党支部活动、专业研讨等多种形式，弘扬教育家精神，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。开展班子成员进课堂、教师评学、学生评教、督导评教、同行评教、期中教学检查、教师教学能力提升培训等活动，夯实“崇严重导、求实创新”的教风，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围，持续提升课堂教学质量。

浓郁氛围涵养学风。鼓励学生积极参加各类学科竞赛，2024年学生获省级以上竞赛奖项100余项。开设明德经管大讲堂，举办“金融文化节”“财会文化节”“一院一品”等文化活动，拓宽学生视野，营造学术氛围，更好支撑“五育经管”品牌。落实学校实践育人体系，组织开展“四百工程”思政实践活动，转设以来，暑期组织80余名教师带领400余名学生组成60余支队伍，赴全国开展“三下乡”社会实践，被国家级媒体报道50余次，经管学子在实践中砥砺真

知、厚植家国情怀。

优良考风促进学风。做好学生诚信教育，培养诚信品格。落实考试管理制度，每学期开展考风考纪警示教育，考试期间，加大学院领导、教学督导、辅导员、班主任、任课教师巡考力度，形成全员、全过程、全方位抓考风促学风的良好氛围，学院学生考试违纪人数逐年减少。

朋辈帮扶助推学风。充分发挥党组织的战斗堡垒作用，依托学生党建“五个一工程”和“一支一品”建设，实施“党建+”育人项目，党团班联合开展系列帮扶工作，组建学业帮扶小组、开展“1+X”结对帮扶，帮助学业困难、学业预警的学生克服学习障碍，养成良好的学习习惯，提高学业成绩。

心理健康护航学风。坚持学生健康第一的育人理念，完善心理健康工作方案，建立“校、院、班、舍”四级预防干预机制，创新“六化育心”（心理普查科学化、咨询服务专业化、知识育人多样化、培养培训规范化、实践体验全员化、减压活动新颖化）模式，实施“黄橙红”三色预警精准干预，筑牢心理健康防线，让学生在健康的心态下绽放青春光彩。

就业指导贯穿学风。将就业指导贯穿学业全程，依托“逐梦启

航”大学生职业发展辅导员工作室，开展一系列就业育人教育活动。通过精准就业指导、助力职场启航，积极访企拓岗、搭建就业桥梁，就业导师领航、精准就业帮扶，组织专场招聘、搭建供需平台等措施，帮助学生树立正确的学习观、就业观、成才观。近3年，毕业生去向落实率均在91%以上。

精准资助助力学风。做好助学金评定、国家励志奖学金评定、临时困难补助，“百名辅导员访百家”家访活动、搭建家校协同育人平台，激励学生笃学奋进，成为学风建设的积极推动者。开展感恩教育实践活动，引导学生珍惜学习机会，为学校发展、社会进步、民族复兴贡献青春力量。

通过系统谋划、多措并举、全员参与，学院学风建设取得了显著成效，学生勤学、乐学、善学的氛围日益浓厚，综合素质全面提升。未来，经济与管理学院将持续深化“学在明德”品牌建设，探索学风建设新路径、新方法，强化师生联动，推动学风建设向更高水平、更深层次迈进，培养更多德才兼备、经世致用的经管人才，服务教育强国建设。

（冯纪潮 邹代柳 冯莹莹 耿露 罗夫惠）

广西水利电力职业技术学院经济管理学院

多措并举 培育新时代水利财会人才



务国家水利战略、扎根行业的责任意识，树立行业担当。

重构“通用筑基、行业拓能”岗课赛证融通课程体系

在每年中小微企业财会岗位能力需求调研的基础上，2014年起，新增覆盖全广西14个市县的基层水利财会人才需求调研，通过调研反馈机制，实施“以岗定课、以证促学、以赛强技”的动态课程改革机制。基于会计工作数字化转型需求，开设“RPA财务机器人开发与应用”等课程；结合水利行业文化素养需求，校企合作开发《中华水文化》等特色教材；围绕水利行业经济业务核算，新增“水利行业会计实务”等行业课程，实现财会通用课程与行业特色课程融合互

补。同时，课程内容对接专业等技能竞赛，嵌入会计师、安全员等职业技能证书标准。“通用筑基、行业拓能”破解财会专业课程体系“重通用、轻行业”难题。

搭建“五位一体”数字化教学支撑体系

以数智财会岗位能力培养为核心，搭建课程、教师、教法、资源、基地“五位一体”数字化教学支撑体系。动态开设“财务大数据分析”等6门数智岗位适配课程，其中1门获评全国职业院校首批“金课”；团队专任教师超95%获得数智化相关培训证书，提升数智教学与实践指导能力；校企合作协同开发“区块链会计”等软件，与“真账实操”开展虚

实融合+线上线下的教学方法，精准贴合岗位实战需求；依托超星平台构建涵盖“财会通用技能+水利会计专用”的教学资源库，并自主研发“数据分析辅助教学系统”辅助教学；配备数智财会能力养成中心、大禹水利教学工场、校外会计师事务所等专业实训实习基地及灵渠等校外水文化育人基地。

近5届毕业生初次就业率不断提升。学生在各级各类竞赛中表现突出，在财贸类专业技能竞赛中获得国家一等奖8项、省部级一等奖14项。在中国国际大学生创新大赛中获国家银奖3项、省部级一等奖6项，毕业生综合能力获行业认可。专业建设扎实，“企业财务管理”获评全国职业院校首批专创融合“金课”，“基础会计”“企业财务管理”获评自治区级课程思政示范课。出版《现代信息技术与会计教学研究》专著2部，公开出版信息化、新型活页式专业教材13部。财会教学团队入选全国职业院校首批专创融合“金师”团队。教师教学能力突出，在广西职业院校技能大赛教学能力比赛中获省部级一等奖11项，师资队伍综合素养不断提升。

（唐锋 潘念萍 周燕玲）