

今天，我们这样礼赞教师

本报综合消息 金秋九月，师恩如海。在第41个教师节来临之际，全国各地举行形式多样、内容丰富的活动，向辛勤耕耘的园丁们致以崇高的敬意和节日的祝福。从安徽马鞍山毫蕞教师叶连平赠鞭寄语的薪火相传到广西“我和我的老师”育人故事的感人分享，从江苏南京“苏超”赛场数万人对教师的深情礼赞到天津蓟州区校园灾后众志成城、快速重生，生动诠释了教育家精神的丰富内涵，展现了全社会尊师重教的良好风尚。

教鞭传薪火 九旬师者赠鞭明志

9月6日，周六。这天早晨，安徽省马鞍山市近千名师生陆续奔赴红星中学大礼堂，参加一场特殊的工作站启动仪式，为98岁的叶连平送上生日祝福。

叶连平是和县乌江镇卜陈学校退休教师，获得过全国优秀共产党员、全国道德模范、中国好人、新中国最美奋斗者等荣誉。叶连平退休后坚持为学生义务辅导，2000年，他利用自家房子创办该县最早的家庭课堂，2010年发展壮大为“卜陈未成年人家”，25年来惠及2000余名乡村儿童。2012年在社会各界的支持下，发起成立“叶连平奖学金”，累计发放50余万元，奖励资助460余名学生。

台上，坐在轮椅上的叶连平从司仪手中拿过一根新教鞭，郑重地递给红星中学新入职教师徐莲馨，嘱咐道：“祝您在工作中让它发挥最大的作用。”

弯身接过教鞭的那一刻，徐莲馨哽咽地大声说：“我一定不辜负您的期望。”

接过教鞭，就是接过责任与担当。另一名教师接过教鞭时，深情地说：“向叶老学习，您是我们的榜样。”台下，掌声轰鸣，经久不息。

讲台述仁爱 育人故事诠释初心

为庆祝第41个教师节，9月6日上午，



在山东省临沂市沂南县双墩镇中心幼儿园，孩子们和老师一起庆祝教师节。 王彦冰 摄（新华社发）

绿茵献敬意 人民教师无上光荣

“人民教师无上光荣”“金陵文脉润桃李，苏超绿茵竞风流”……9月6日晚，在“苏超”联赛江苏南京对阵徐州比赛现场，一条条巨幅标语烘托出赛场不同以往的“特殊”氛围。在教师节来临之际，全场6万余名观众在观赛同时，也以热烈的欢呼和掌声向辛勤耕耘的人民教师送上诚挚的祝福。

当晚，20名来自高校、中小学的名特优教师代表及国家级教练受邀于主席台观赛，400名优秀教师代表组成方阵齐聚赛场。比赛间隙，全场6万余名观众高声齐唱《天空中最亮的星》，手机灯光汇成点点星光，向广大教师致敬。

“教师节即将到来，我们用这种方式向辛勤耕耘的教师们表达最崇高的敬意。赛场上的欢呼，正是这座城市献给教育工作者最热烈的掌声。”南京市教育局相关负责人表示。

“这场仪式不仅是对教师个体的尊重，更传递出社会对‘传道授业’这份事业的重视。”南京农业大学植物保护学院副院长董莎萌说，“今后，我会带着这份热血与敬意，

在农业生物安全领域的‘绿茵场’上继续冲锋。”

危难显担当 守护校园书声琅琅

新学期，学生们如期报到。教师节来临之际，在天津蓟州区下营中学第41个教师节座谈会上，教师们谈起了暴雨倾盆的7月——围墙倒塌，操场被淹。面对灾难，这群大山深处的教师用行动诠释了教育家精神：我们在，校园就在！

7月28日清晨，暴雨如瀑，山洪倾泻。校长王宝江第一时间赶到学校，一边电话联系区教育局紧急求援，一边现场排兵布阵，喉咙沙哑仍不停歇。

“别慌，我们马上协调！”电话那头，区委常委、统战部部长，区教育局党委书记陈国栋，区教育局党委副书记、局长徐连旺冒雨踏泥而来。此后30天，他们多次现场办公，用一句“再加把劲”把不可能变为可能。

在讲台上站了40年的天津市劳动模范任月荣已年过古稀，患有严重的腰椎间盘突出。然而，当听到“讲台被埋”后，她不顾一切从家里赶到学校，跪在泥水里徒手掏下水道，指甲缝里嵌满黑泥：“不能让娃娃们没地方读书！”

教师节座谈会结束，王宝江望向窗外的操场，声音坚定：“教育家精神不是标语，是泥水里伸出的那一双双双手，是黑夜里亮着的那一盏盏灯。洪水可以冲倒围墙，却冲不垮我们肩上的担当。”

（统稿：本报记者 梁昱娟 采写：本报记者 王志鹏 周仕敏 阿妮尔 徐德明 通讯员 杨潇 冯杨 王晓燕）



扫码观看
相关视频

路来书写。”翟婉明说。

啃下“卡脖子”技术硬骨头。面对光纤传感关键技术长期受制于人的困境，武汉理工大学教授姜德生带领团队开创光栅阵列传感网络技术，构建了具有我国自主知识产权的光纤传感成套生产技术与装备，率先解决了长距离无中继远程监测的世界难题，为国家重大工程植入“传感神经”。

培养“中国制造”的中坚力量。湖南工业职业技术学院教师欧阳陵江创新开设“多轴加工技术”课程，组建“智能制造”“先进切削工艺”等研究团队，培养的学生中，超半数晋升为企业数控技术技师，多人获得全国五一劳动奖章、全国技术能手等荣誉。

守护“中国基建”的安全底线。南京铁道职业技术学院教师薄宜勇规划国内领先的“两站一区”实训基地，把铁路“搬进”校园，锤炼学生“精检细修”的过硬本领。联合企业共同组建“南京地铁运营安全第三方咨询”团队，为全国城市地铁安全管理提供了“南铁方案”。

祖国天地广阔，师者把论文写在祖国大地上。

海岛上，浙江海洋大学教授水柏年通过从浙江苍南县一路向北直至舟山引种红树林，修复滩涂生态，红树林变成了“金树林”，“绿水青山就是金山银山”理念在浙江滩涂绽放光芒。

茶园里，福建农林大学教授廖红将农业创新技术“做给农民看，领着农民干，带着农民赚”，她领衔的科技特派员团队以省内农业优势茶产业作为突破口，写就乡村振兴新篇章。

工厂里，河北省滦南县职业教育中心教师郑万众将当地产业发展和企业需求作为出发点，助力企业攻克技术难关165项、降本增效900余万元，成为企业发展的“及时雨”。

“最美教师”，美的是家国志，澎湃、炽热，无畏而无悔。他们是中国教师，在时代的星空中，闪耀璀璨光芒。

亲爱的老师们：

我是顾明远。
第41个教师节到了，我祝老师们节日快乐！

在第41个教师节来临之际，习近平总书记回信勉励全国特岗教师代表。回信温暖人心、催人奋进，是对我们全体教师的鼓励与关怀。我深感教师肩上有责任重大！

教师是一个神圣的职业，关系到一个孩子的成长、一个家庭的幸福，关系到民族的未来、国家的兴旺。所以，教师受到全社会的尊敬。对于教师来讲，要学为人师、行为世范，做到如习近平总书记所说的，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

青年教师要成为一名合格的、优秀的教师就要不断学习，不断提高专业水平和文化素养。

我是一名教育老兵，至今从教77年，我觉得我的教育人生就是一个学习的旅程。

抗日战争胜利那一年，我初中毕业进入高中，看到国家的破碎，立志要工业救国，所以毕业后高考报名清华大学、交通大学，都落榜了。为了生计，到上海一所小学任教。开始，我对教师职业并没有认识，但经过一年的教育，看到孩子的成长，产生了一种成就感，觉得教师这个职业很有意义。

于是，我第二年就报考了北京师范大学，恰逢新中国成立，接受了中国共产党的教育。在北大听了侯外庐先生讲社会发展史、胡明先生讲教育经济学。全校师生共同学习新民主主义。我在图书馆第一次读到了马克思的《资本论》，第一次知道劳动的二重性、商品的使用价值和价值的区别、剩余价值等理论，受到了马克思主义理论的启蒙。

1951年夏天，我有幸被国家选派为第一批留学生到苏联莫斯科列宁师范学院学习。在那里的五年，我学到教育学的理论，参观了多所学校，到小学和师范学校去实习。我认识到教育对个人、对国家发展的重要性，认识到教师这个职业的重要性和特点。

1956年毕业回国，我被分配到北京师范大学工作，一面讲课，一面向老教师学习。当时向苏联学习，我发现一批老教师对苏联教育的研究比我更深入。

1958年，我被派到北京师范大学附属中学担任教务处副主任。北师大附中是我国最早建立的一所公立中学，有优秀的教育传统。我学森在这里学习了六年，认为对他的影响甚深。过去有许多北师大的老师在这里兼课，如林砺儒先生担任过校长，傅种孙先生担任过数学老师，并编写了数学教材。20世纪五六十年代有一批在北京市很有名的教师，如教高中代数的韩满庐被尊称为“韩代数”、教几何的曹振山被尊称为“曹几何”、教三角的中介人被尊称为“中三角”，还有教化学的尚兴久、教生物的陈婉芙、教语文的时雁行等老师。他们都有较高的专业水平，并且敬业爱生，受到学生的欢迎。我经常去旁听一些课，听他们的课真是一种享受。因此，我经常说，在附中四年，与其说是当老师，不如说是当学生。

上世纪60年代，由于国家的需要，调我研究外国教育。改革开放以后，在“三个面向”指导下，我和老一辈教育家建立了比较教育学科。在这个过程中，也是不断学习。第一本《比较教育》教材的编写，就是请了王承绪、朱勃等老先生来指导的。

本世纪以来，我担任了中国教育学会会长，开始关注中小学教育。我访问了数百所学校，和教师座谈，学习他们的经验，丰富了对教育的认识，坚定了对教育的信念。所以，我提出“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习；教书育人在细微处，学生成长在活动中”。

我还提出，教师成长要经过“意愿、锤炼、学习、创新、收获”五项修炼。第一项是意愿，要有当教师、当好教师的意愿，要热爱教育事业、热爱儿童。第二项是锤炼，遇到问题时要不断反思，要通过锤炼慢慢提高自己的专业水平。第三项是学习，遇到困难和问题，要向老教师学习教育经验，向书本学习教学方法。第四项是创新，教师要有创新的思维、能力和方法。第五项是收获，看到学生成长成才，这是教师最大的收获，有了收获也要修炼，不断学习、不断前进。

青年老师们，教师的人生是一个学习旅程。让我们不断学习，不断奋斗，大力弘扬教育家精神，为教育强国建设贡献更大力量！

愿青春的你们，持续学习，永葆初心！

北京师范大学资深教授顾明远寄语青年教师

教师人生是一个学习旅程

你们的同行者：顾明远
2025年9月9日

（上接第一版）

宁夏回族自治区银川市良田中学教师秦春娟，在山区讲台上扎根。她立志用知识改变山区学生的命运。秦春娟从几台老旧的计算机“起步”，建起计算机教室，推动农村远程教育项目落地，带着学生获得全国信息学奥林匹克竞赛全国一等奖。

这片土地上，他们，是清冽的泉。悠悠笛声，飘荡在江西省吉安市泰和县水槎乡中心小学。教师肖惠文教学生吹笛、制笛技艺，让美育扎根乡土，浸润山区孩子心田。

琅琅书声，回荡在贵州省黔东南州镇远县江古镇中心小学。教师黄俊琼用阅读“点灯”，让山里的孩子“手中有书，心中有光”。

婀娜舞姿，闪耀在西藏南宁市特殊教育学校。教师古桑曲珍成立西藏首个“岗拉梅朵”残疾人艺术团，领着特殊儿童跳出自信精彩的人生。

“最美教师”，美的是师生情，甜蜜、深沉，平凡而伟大。

最美育人心

有这样一批人，他们如星火，做学生的引路人。

“我要用数学之光为学子点亮人生。”天津市蓟州区第六小学教师孟庆阳倡导“润悟数学”：在位置与方向课上，他将空间观念与王二小的故事融合；折线统计图课后，他让学生用图表呈现祖国发展成就……他将数学教育与思想引领有机融合。

“铸品先铸魂，炼钢先炼人。”兰州资源环境职业技术大学冶金工程学院教师马琼将课堂打造成专业教育与人格锻造的“冶金反应堆”：原料准备阶段培养质量红线意识，高温熔炼环节锤炼钢铁意志品格，除渣精炼过程淬炼去芜存菁智慧……如今，她已培养出劳模工匠1000余名。

“要着力培养具有创新意识、能力和习惯的卓越教师和未来教育家。”东北师范大学教授刘益春是科学家，更

将那丹心化春风

是“大先生”。他积极践行“创造的教育”理念，践行课程思政，为学生们做人、做事、做学问树立典范；他言传身教，将时政述评汇编成册，助青年教师站上“大舞台”；她主持的“我为什么当老师”师德主题视频广泛传播，播放量破200万……在她的带领下，近千名思政课教师成为骨干教师。

白天做教师，晚上做研究员，是上海市虹口区密云学校教师丁美珍的常态。为了给每个特殊孩子精准“画像”，她钻研并构建“评估—计划—实施—调整”四环节服务链，这套“虹口模式”成为全国学习的典范。

还有这样一批人，他们如浪潮，做教育的推动者。

中国人民大学马克思主义学院教授秦宣说，要做“经师”和“人师”的统一者，做培养担当民族复兴大任时代新人的“大先生”。他从事马克思主义理论研究30余年，带学生、编教材、做宣讲，以高质量成果咨政育人。

青岛西海岸新区第一幼儿园教师邵瑜说，学前教育应“敬畏规律、尊重天性”。她倡导“绿色教育”，坚定而沉静、坚持而耐心，不跟风、不盲从。

重庆工业职业技术大学教师杨洋说，职业教育唯有扎根产业土壤，才能育出学生真本领。她带领学生聚焦重庆智能网联新能源汽车产业需求，潜心研究智能检测技术，实现了“让社会对职教有盼头、家长有劲头、学

生有奔头”。

“最美教师”，美的是育人心，向善、向上，持久而笃定。

最美家国志

他是“牵”着月球车前进的人。

作为国内最早从事月球车研究的学者之一，哈尔滨工业大学教授邓宗全带领团队开启中国月球车的自主创新之路。他主持研制“中国型”月球车，发明平摆联动式月球车转移机构，成功解决月球车从着陆器平顺转移到月面的技术难题，成为嫦娥三号工程的一大亮点。从“玉兔号”月球车到“祝融号”火星车，再到嫦娥五号月面钻取采样、嫦娥六号世界首次月球背面采样，他带领团队取得多项突破。

他是我国信息科学的“开路者”。

在北京邮电大学教授钟义信推动下，我国启动独立自主的卫星通信建设工程。他深耕信息科学领域，建议设立“信息工程”专业，为国家信息产业储备专业人才。当人工智能发展储备专业人才。当人工智能时代新人的“大先生”。他从事马克思主义理论研究30余年，带学生、编教材、做宣讲，以高质量成果咨政育人。

青岛西海岸新区第一幼儿园教师邵瑜说，学前教育应“敬畏规律、尊重天性”。她倡导“绿色教育”，坚定而沉静、坚持而耐心，不跟风、不盲从。

时代发展如潮，师者奋楫而上，做响应强国建设的师者先锋。

第一条技术标准最高的京沪高铁、第一条在大跨度桥梁上铺设无砟轨道的昌赣高铁……中国高铁的诸多标志性工程，都运用了西南交通大学教授翟婉明的研究成果。他坚持在科研实战中育人，为交通领域培养了大批科研骨干。“未来，高铁运营速度还能有多快？这个答案，应该由中国铁