

山东理工大学管理学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，聚焦国家重大战略需求，构建实施“一核五融六维三法”体系，实现党建与业务工作同频共振、双融双促。

学院党委坚持将党的政治建设摆在首位，发挥党组织的政治核心作用，紧紧围绕“为党育人、为国育才”初心使命和学校学院重点工作，聚焦人才培养、学科建设、人才引育、教职工队伍建设、科学研究和社会服务“五大融合重点”，从“规范创新行动”“阵地打造行动”等6个维度实施“三三工作法”，促进党建工作融入事业发展全领域、全过程。

一是实施“规范创新行动”，落实“三强三促”，发挥党委核心作用。“三强三促”：强工作规范，促治理效能提升；强品牌铸造，促学科影响跃升；强机制体系，促发展动能攀升。近年来，学院工商管理专业获批国家一流本科专业，工业工程专业获批山东省

党建引领 创建“一核五融六维三法”体系——山东理工大学管理学院推进党建业务深度融合

一流本科专业。获批国家级一流本科课程1门、山东省一流本科课程4门，获评国家级规划教材1部、山东省一流教材2部，承担山东省教研项目30余项，入选“全国百篇优秀管理案例”3篇。主持国家级项目49项、省部级项目100余项，承担政府部门或企业委托项目90余项，在《Science》（《科学》）子刊、《中国管理科学》等期刊上发表论文900余篇，出版著作58部，获山东省社会科学优秀成果奖等10余项。

二是实施“阵地打造行动”，落实“三建三融”，打造作用发挥载体。“三建三融”：建规范型实体阵地，融学科特色；建融合型数字阵地，融党建文

化；建活力型文化阵地，融育人理念。学院持续用好“为您服务吧”“交研空间”等先锋阵地，打造党员先锋研讨区、红色读物阅读区等“党建+”融合功能区。积极推广“思政电台”品牌栏目，优化特色板块。凝练学院文化，挖掘管理学学科文化符号，构建“两号（微信公众号、抖音号）、一站（学院网站）、一室（学院党员活动室）、一廊（学院办公走廊）、一片（学院迎客大厅、宣传板、院风院训等文化标识）”文化阵地。

三是实施“团队提升行动”，落实“三比三争”，发挥团队凝聚效应。“三比三争”：建党员先锋岗，比业绩，争优秀；建党员领衔项目，比贡献，争先

进；建党员突击队，比作为，争一流。学院聚焦国家重大战略需求，深化协同创新，获批成立黄河流域数据智能与低碳治理协同创新中心，获批山东省高等学校“青创团队计划”团队5支、山东省哲学社会科学青年人才团队1支，承办中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛等学术会议10场。学院党委获评“淄博市先进基层党组织”和学校“师德师风建设先进集体”“先进基层党组织”“干事创业好班子”。

四是实施“书记领航行动”，落实“三抓三创”，发挥头雁作用。“三抓三创”：抓能力提升，创优秀“双带头人”；抓“党建双创”，创样板党支部；抓融合质效，创优秀基层组织。学院立

足校城融合发展战略，选派26名教师担任企业科技副总。服务国家战略需求，积极建言资政。学院党委获批学校首批党建工作“标杆院系”培育创建单位，学院团委获评“山东省五四红旗团组织”，学院党支部获批学校首批党建工作“样板支部”培育创建单位、“一支部一特色”基层党建品牌创建立项单位，在全国新时代高校党建“一融双高”工作论坛上作典型发言。

五是实施“党员领带行动”，落实“三联三包”，发挥党员先锋模范作用。“三联三包”：党员干部联系青年教师，包培养；教师党员联系重点学生群体，包指导；教师党员联系学生就业，包落实。近年来，

新进教师获批国家级科研项目11项，省部级项目人均2项以上。学生就业率和升学率逐年提高，600余名学生到上海交通大学、南京大学等院校深造。学院在科创竞赛中获得国家级奖项370余项、省级奖项近700项，1个项目获得中国国际大学生创新大赛全国金奖。

六是实施“联动考核行动”，做好“三评三定”，检验双融双促工作质量。“三评三定”：评支部，定星级；评项目，定样板；评党员，定先锋。先锋模范作用不断涌现，获评全国高校辅导员年度人物1人，入选财政部门高层次人才财会人才素质提升工程名单1人、省级重点人才工程名单6人、山东省高端会计人才培养项目人员名单4人。学院党建与业务融合典型经验在全国高校思想政治工作网、“学习强国”等平台示范推广。

未来，学院党委将继续以高质量党建引领高质量发展，向着“省内一流、国内有一定影响力、特色鲜明的高水平数智管理学院”的办学目标奋力前进。（国瑞坤 张佳）

湖南科技学院 服务地方发展 培育高水平应用型人才

近年来，湖南科技学院紧紧围绕立德树人根本任务，锚定湖南省永州市“向南向海向外”战略方向，立足永州区位优势，主动对接地方产业需求，以产出为导向，将思政元素融入教学全过程，大力推进高水平应用型人才培养体系改革，逐渐形成“产业链提需求，教育链快响应，创新链供动力，服务链强反馈”的闭环培养，着力提升学生数字化应用能力及工程实践创新能力。

学校获批4个国家一流本科专业建设点，立项1项国家教育部门新工科研究与实践项目，获得中国国际大学生创新大赛金奖等国家级荣誉40余项，立项国家级别大学生创新创业训练计划项目28项，联合当地企业获批2个湖南省重点实验室、1个湘粤社科智库联盟、6个省级工程技术研究中心……标志性竞赛奖励先后涌现，代表性创新成果竞相迸发，这些是湖南科技学院持续强化高水平应用型人才培育的生动写照。

以“四链对接”为抓手 构建产教融合新生态

学校以人才培养为中心，以专创融合、校企融合为手段，实施“网络安全卓越工程师班”“嵌入式卓越工程师班”等小班复合型培养，依托“第一课堂”“第二课堂”“第三课

堂”，实现人才培养模式贯通、理论与实践贯通、产教融合与行业需求贯通、专业教育与素质教育贯通，推行“一中心二融合三课堂四贯通”的课程融合教学模式，构建以应用创新能力培养为导向的“知识—能力—创新—产业”“四链对接”课程体系。与华为技术有限公司、科力尔电机集团股份有限公司等企业共建智能制造与大数据现代产业学院，与广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业联合共建国家级众创空间。近年来，学校应用型人才培养周期缩短25%，企业用人成本降低25%，技术转化效率提升30%。学生在中国国际大学生创新大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生信息安全竞赛等赛事中屡获金奖和一等奖，获得省级以上学科竞赛奖励300余项。

以“三网融合”为基础 构建跨域联合培养体系

学校借力国家、省级一流本科专业、课程建设，把基础课程体系进行整合、优化、重组，持续推进校企合作卓越数字人才培养课程建设，多措并举构建“数字教学资源网”，广开门路搭建“产教融合实践网”，精准发力构筑“区域人才适配网”，实现

“三网融合”。以“3个三分之一”模式重构课程体系，推行“基础模块+动态模块”课程结构，开发微课程与案例库实时更新机制，66门校企课程实现教学与产业无缝衔接。实施“双师共备”制度，整合政校企资源建成动态更新的数字化资源库，专业教师与企业导师协同授课，校企协同开发320个企业真实场景项目，实现教学内容与产业前沿实时同步。获批“通信原理”等国家一流本科课程8门、“区块链原理及应用”省级一流本科课程58门，34门优质课程入选国家高等教育智慧教育平台。在首批上线的课程中，学校入选课程门数在湖南省高校中排名第四。

以“项目贯穿”为引擎 增强学生应用创新能力

学校联合政府部门、企业共建“县域数字经济实训基地”，依托“数字教学资源网”开发“地方数字经济应用”模块，打造“通用能力+区域技能”定制方案，实施“基础实训—项目实成一产业孵化”三阶培养，与企业共建26个研发中心和创新工作室，将“江永香姜种植溯源”“摩崖石刻保护”等46项本土产业课题转化为教学案例。开设“文旅IP设计与虚拟现实技术”“现代农业与物联网应用”等跨学科课程模

块，促进文化旅游、现代农业技术等专业与数字技术的融合，培养学生的跨界创新思维，以适应永州“文化旅游+数字经济”“现代农业+智慧技术”的发展趋势。学生在参与永州市中国传统村落数字博物馆建设中掌握实践技能。2017届校友李国琛团队的“数字孪生助农车间”项目在永州市5个脱贫县应用，带动农户年均增收1.2万元。

以“思政育人”为导向 引导学生扎根基层一线

学校始终坚持思政教育一条主线，坚持“家国情怀铸魂、工匠精神赋能、服务地方发展”，创新课程思政建设模式，打破“第一课堂”与“第二课堂”、线上与线下壁垒，实现课堂教学知识传授和价值引领的有机统一。在各专业的导论课中增设“潇湘产业振兴案例”单元，深入开展“行走的思政课”实践活动，将当地企业技术骨干的成长经历融入专业课程教学，讲述永州籍企业家返乡创业故事、当地企业突破技术封锁的奋斗历程，引导学生将个人职业发展主动融入基层一线建设需求。学校人才培养与地方行业发展需求紧密贴合，为“向南向海向外”战略提供了有力的人才支撑。

（黄创霞 尹向东 张彬）

坚持“红色引领” 谱写育人新篇章——黄冈师范学院继续教育学院构建“黄师+”特色人才培养体系

黄冈师范学院继续教育学院依托学校雄厚的师资力量、丰富的教学资源和规范的教学管理，立足黄冈红色沃土，为地方经济社会发展提供强有力的智力支撑。学院始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，将红色基因融入血脉，以高质量党建为引领，推动继续教育事业与区域经济社会发展同频共振。新时代新征程，继续教育学院始终坚持“红色引领”，探索“红色赋能、精准服务、创新驱动”的特色发展之路，在服务湖北“加快建成中部地区崛起的重要战略支点”中谱写黄师育人新篇章。

新型农民800余人，带动50余个乡村特色产业发展。三是聚焦区域需求，构建“党建+政校企”协同发展平台。共建“数字经济学院”，创新“直播间微党课”等载体，实施“银龄学堂”等社区项目，年服务群众达万余人次，转化党建优势为惠民实效。四是强化数字赋能，实施“智慧党建领航计划”，建成继续教育云平台，创新“线上学理论+线下解难题”混合式教学模式，推动理论学习向实践成果转化。

红色沃土赋能 创建“黄师智”继续教育新质态

深耕红色沃土，勾勒发展蓝图。学院立足区域经济社会发展需求，将红色资源转化为发展动能，构建起成人教育、自考本科、中职教育、行业培训、职业技能鉴定“五位一体”新发展格局。一是优化成人学历教育。增设适应地方经济社会发展需求的热门专业，推行弹性学制、学分制管理，突出实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。二是拓展非学历培训。发挥自身的学科优势和师资优势，积极承担黄冈地区党政干部培训任务；与黄冈市教育部门等合作，开展多种培训项目，提高劳动者的职业技能水平，促进就业创业。三是规范自学考试。建立健全自学考试助学

管理制度，规范教学过程，加强教学辅导和考试服务，拓宽人才成长渠道。四是深化社会服务。对口支援黄冈山区县中小学，开展成人学历教育和职业技能培训，助力脱贫致富。组织专家学者提供智力支持和决策咨询服务、开展实用技术及电商培训，促进农村发展和农民增收。

赓续红色血脉 彰显“黄师专”服务社会新作为

传承红色基因，赓续红色血脉。学院始终坚持“又红又专，德才兼备”的育人理念和“立足黄冈、服务黄冈”的办学宗旨，将大别山精神、抗洪精神、抗疫精神融入办学实践，培养“专业”“专情”的高素质人才，服务区域经济社会高质量发展。依托学校“大别山红色文化研究中心”，打造“红色+”特色课程体系，开发“红色管理与干部教育”等专题培训项目，开设“指尖上的党课”专栏和VR“云参观”，创新“线上+线下”混合式教学模式，建设数字化学习平台，服务地方党政干部和行业人才能力提升。近5年，累计培养各级各类专业人才和行业人才2万余人次，开展红色主题教育培训200余场次，为黄冈加快建设大别山革命老区“两个更好”振兴发展先行区注入强劲动力。

红色文化润心 锻造“黄师魂”培训教育工匠精神

用好红色资源，传承红色文化。学院将红色文化融入人才培养全过程，不断提升育人质量，锻造“黄师魂”培训教育工匠精神。一是坚持文化铸魂，实施红色文化和师范文化进阵地、进课堂、进教材、进项目，打造具有黄冈师范学院特色的教师培训文化。二是学院依托学校“红色薪传”品牌，开发“红色思政”等特色课程，建优建强学院党校，组织师生到革命旧址开展现场教学，增强使命担当，强化实践育人，每年研究生报录率在20%以上。三是融合红色文化、教师教育等特色，不断提升基础教育教师素养，形成“红色铸魂、实践赋能”的特色培训模式。学院自2005年开始承办教师培训项目以来，累计为地方培训基础教育教师3万余名，助力黄冈基础教育高质量发展。

站在新的历史起点上，黄冈师范学院继续教育学院将继续高举红色旗帜，扎根黄冈红色沃土，以服务革命老区社会经济发展为己任，不断创新办学思路，提升办学水平，为培育更多德智体劳全面发展的社会主义建设者和接班人、为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。（陈朝阳 曹学锋 吴定雪 王志强）

衡阳师范学院“她世界”女生教育工作室是为女大学生量身定制的教育项目，其历经20年探索，构建了以“自尊、自立、自信、自强”的“四自”理念为核心，“厚植私德—培塑家德—涵育大德”并举的“她·家·国”“三位一体”育人模式，培养了一批批德才兼备的巾帼人才。

“她”之赋能：个性化培育助力女大学生全面发展

“她世界”女生教育工作室以系统化教育为抓手，针对女大学生成长需求，打造了“1+4”特色育人体系。每年3月开展“女大学生主题教育活动月”，并依托“她课堂”“她论坛”“她竞赛”“她之星”四大子项目，全方位提升女大学生的综合素质。

“她课堂”聚焦心理健康、职业生涯等八大专题，通过课程教学与心理建设相结合，帮助女生突破认知局限；“她论坛”搭建开放式对话平台，邀请行业专家与女生面对面交流；“她竞赛”以实践为导向，通过微课堂教学比武、商务礼仪竞赛等活动，实现以赛促学；“她之星”树立榜样典型，营造“学先进、超先进”的校园氛围。

此外，“她世界”女生教育工作室创新设立“微敏空间”，通过“匿名信箱”“互助角落”等形式，为女生提供私密化心理疏导服务，打破“求助即脆弱”的认知壁垒。

在“她世界”女生教育工作室的悉心培育和支撑下，涌现出“向上向善湖南好青年”荣誉称号获得者陈明珠、“中国大学生自强之星”刘莎莎等一批励志人物，她们的故事成为“四自”理念的生动诠释。

“家”之责任：家风传承点亮家庭希望

“她世界”女生教育工作室聚焦女大学生家教和家风培育，将育人视野从校园延伸至家庭，实现个人成长、家庭责任与社会发展的联结。

“她世界”女生教育工作室通过家庭文化讲座、孝道文化展览等加深学生对优良家风的认同；依托学校红色资源举办“红色家书”相关研讨会与诵读会，激励女大学生传承廉洁家风、勇担责任。联合湖南省衡阳市蒸湘区本真社会工作服务中心建立家庭教育实践基地，既为困境儿童提供指导，也推动理论与现实融合。“她世界”女生教育工作室导师尹洁主持的“基于U-S合作的小学‘三营一队’家校共育模式探索与实践”获得第五届湖南省基础教育教学成果奖一等奖。

“小鱼信箱”组织志愿者与留守女童“一对一”通信，不仅为其解答课业困惑、强化防性侵教育，还针对青春期存在的迷茫进行悉心疏导。2015届毕业生郭梦菲曾参与该项目，毕业后返乡投身民办教育，以教育温度打破“代际循环”，让无数家庭在孩子的成长中看见“向上”路径。2013届毕业生刘莎莎因为患病行动不便，在校期间受惠于“无障碍宿舍改造”项目，毕业后为残障儿童提供免费音乐教育，实现了从“受助者”到“助人者”的转变。

越来越多的女大学生接过教育的“指路灯”，女生教育工作室书写的，正是以教育托举家庭的时代答卷。

“国”之使命：扎根基层服务国家发展

“她世界”女生教育工作室始终坚持以国家需求为导向，紧扣文化自信、乡村振兴、创新创业等时代命题，引导女大学生将个人理想融入时代洪流，通过支教助学、创新创业等活动，激励学子投身乡村振兴与基层治理。

在支教助学方面，“她世界”女生教育工作室组织党员学生深入衡阳市珠晖区酃湖中学等乡村学校，开展长期帮扶；暑期大学生“三下乡”社会实践活动则将教育与关爱带至偏远地区，涌现出全国“大学生就业创业年度新闻人物”杨梅等优秀代表。

在创新创业方面，“她世界”女生教育工作室设立专项孵化基金，邀请行业人才开展“她论坛”，为女生提供“一对一”创业指导。学生陈明珠聚焦弱势群体权益保护，其项目“植物人家庭的法律救济路径探析”获得省级立项；张雪梅将声乐专业知识与特殊教育需求结合，创建“音乐+触感”教学模式，为特殊教育发展提供了支持。

“她世界”女生教育工作室助力每个“她”的梦想与国家发展同频共振，让青春在祖国需要的地方绽放出璀璨光芒。

以教育之光照亮巾帼未来

20年来，“她世界”女生教育工作室持续开展女师生“四自”教育主题实践活动，获得国家级奖励1项、省级奖项多项，且多次受到省级以上权威媒体关注。

二十载风雨兼程，二十载匠心独运。未来，“她世界”女生教育工作室将继续深化“她·家·国”“三位一体”育人模式，以更加开放的姿态拥抱教育变革，为新时代巾帼人才的成长铺就坚实道路。衡阳师范学院也将继续以教育之笔，在实现中华民族伟大复兴的壮阔画卷上，书写属于新时代女性的绚丽篇章。（陈琴 詹纯 欧阳竹）

创新『她·家·国』育人模式 培养巾帼人才

衡阳师范学院『她世界』女生教育工作室二十年育人实录