

展现责任担当 体现锐意进取

高毅哲

刚刚过去的一周，教育战线在多个维度展现责任担当，体现锐意进取。在纪念大会上，展现教育战线风采担当——

9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会隆重举行。在这场举世瞩目的大会上，教育战线作出了重要贡献。40所首都高校组成的3000人合唱团唱响天安门，还有来自30多所高校的4265名青年志愿者分布在117个服务保障岗位上开展服务。此外，在阅兵仪式上展现的装备与技术，有很多和教育战线的科研攻关息息相关。这些不同层面的贡献，内涵丰富，包括立德树人、战略科技力量、科技成果转化等方面，生动体现了教育始终与党和国家中心任务同频共振，体现了教育战线在中国式现代化建设中的责任担当。大会第二天，教育部党组即召开

会议，传达学习习近平总书记在大会上重要讲话精神，强调学习习近平总书记的重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的重要政治任务，特别强调“加强分类指导，推动教育系统各级领导干部带头学深悟透，引导广大师生入脑入心、以学促行，传承弘扬伟大抗战精神，不断增强书写好中国式现代化教育答卷的使命与担当”。不断增强使命担当、接续谱写改革华章，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进，教育战线信心十足、底气十足、力量十足。

在战略定位上，展现教育战线思想共识——

使命与担当，首要的是对教育自身发展阶段有清晰准确认知。党的二十大和二十届三中全会赋予教育全新的使命，全国教育大会系统擘画教育强国战略图景。近年来，教育部党组持续推动教育战线深入学习、准确领会党中央重要部署。今年4月开始，

教育部党组更是在70天里召开7场片区调研座谈会，进一步推动各地各校提高政治站位，深化理论认知，凝聚改革共识。

上周，国家教育行政学院举行2025年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏在讲话中指出，“各地各校在贯彻落实党中央决策部署上，坚定有力、成效明显，对教育已经走向国家战略利益和目标中心有了深刻认识，教育强国建设取得积极进展，更加坚定我们的自信自立自强”。“人心齐、泰山移”，教育战线要一鼓作气，汇成合力，紧紧锚定教育强国建设目标，以重点突破带动全局，以钉钉子精神确保教育强国建设各项任务落地见效。

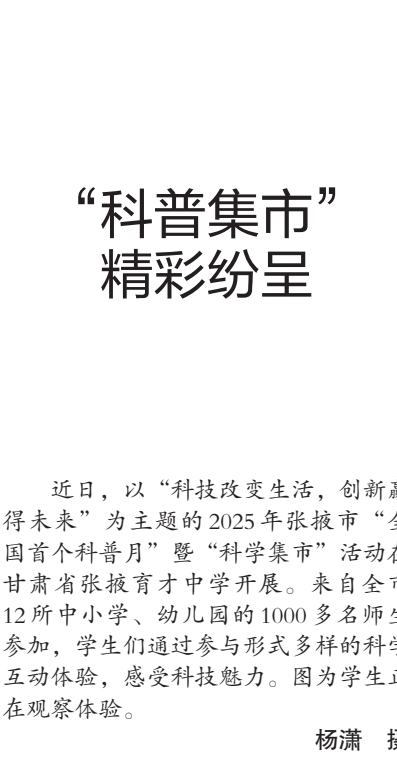
在尊师惠师上，展现教育战线真招实招——

加强教师队伍建设，是筑牢教育强国根基的战略举措。上周，教育部

举行新闻发布会，介绍推进教师队伍建设的进展成效。其中，关于教师待遇保障的内容，得到广大教师的密切关注。尤其特别的是，本次发布会特别介绍了“中国教师”小程序，广大教师可以通过小程序享受到尊师惠师专属优惠。这些举措让广大教师有了实实在在的获得感，赢得广泛好评。教师承担着教书育人、铸魂育人的神圣职责使命，是无上光荣的职业。当有关各方真切关心关爱教师，定会促进广大教师乐教、爱教、能教、会教、善教，推动高素质教师源源不断涌现。

一张蓝图绘到底，咬定青山不放松。走过积贫积弱的黑暗岁月，今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。教育战线要戮力同心，汇聚建设教育强国奔腾的洪流，为民族复兴伟业贡献磅礴之力。

（作者系本报记者）



山东第二医科大学扎实推进医学人文教育

在生命教育中体悟医者仁心

本报讯（通讯员 谭婷 刘洪国 记者 王强 房子芯）“心跳不息，步履不停；传承爱心，点亮希望！”9月1日，山东第二医科大学开学典礼上，青年志愿者们坚定的宣誓响彻礼堂，他们在4000名师生的见证下，从学校党委书记张建华手中接过新队旗，队旗上写着队伍的名字：“军桥心跳行动”志愿服务队。

之所以将志愿服务队命名为“军桥”，有着一个令人既敬佩又痛心的故事。今年6月，学校2004级校友、附属医院麻醉科副主任医师张军桥在坦桑尼亚医疗援助期间为施救当地落水民众牺牲，生命永远定格在38岁。为了弘扬“生命至上”的崇高理念，学校在开学典礼上特别设计了命名授旗仪式，以张军桥之名，号召同

学们将志愿服务的火种传递下去。

这是山东第二医科大学将人文教育贯穿医学人才培养全过程的一个缩影。学校注重美育与德育、智育、体育、劳动教育的融合，实现医学人文、美育课程、专业教育的渗透融合。

每年清明时节，山东第二医科大学的解剖课前总会举行一场特殊的仪式——师生共同向“大体老师”致敬，感谢他们用自己的身躯铺就医学专业人才培养的基石。

临床医学院2022级的隋晓宇对此印象深刻：“‘局部解剖学’实验课前的致敬活动，让我被‘大体老师’的奉献精神深深触动。现在我已经开始了医院实习，面对病患时，努力将温暖传递给身边的每一个人。”

“从入校开始，我们就注重在细节中培养学生的‘爱商’，在低年级学生接触动物实验之初，倡导要敬畏生命、尊重实验动物，进而激发学生对生命的思考、对医学的热情。”山东第二医科大学党委委员、宣传部部长田玉胜说。

山东第二医科大学坚持“医美浸润、以美育医”。“学校很早就设立了人文艺术教育中心，开设了艺术鉴赏、零基础医学图谱手绘、中国风雅文化体验等系列公共艺术类课程，这些课程都特别受学生欢迎。”山东第二医科大学党委副书记徐杰说。

“针脚再细腻一点，同学们，这儿你们缝合的是布老虎，将来面对的是医院实习，从现在开始就要以外科大夫的标准要求自己。”学校孔子学堂里，

用的生力军。为优化教师队伍结构，加快高层次复合型人才培养，2025年2月，《普通本科高校产业兼职教师管理办法》印发，围绕产业兼职教师选聘、不同主体工作任务、相关政策支持等方面提出创新举措，充分调动产业兼职教师、普通本科高校、企事业单位参与产教融合的积极性，加强高校产业兼职教师队伍建设。

截至去年11月，教育部直属高校实现职称评审监管全覆盖，推动高校深化教师评价改革。中国人民大学围绕人才培养、科学研究、建构中国自主知识体系、社会服务、文化传承创新、国际交流合作6个维度制定评价指标，不断提升教师评价的科学性。浙江大学将创新水平和科学价值作为评价核心，突出代表性成果的质量、贡献和原创价值。

为推进教师数字化服务，今年4月，“中国教师”服务平台及移动端“中国教师”小程序上线，为全国各级各类学校教师提供教师政策资讯、教师培训查询等多元化服务，不断提升服务效率和服务质量。

强化地位待遇保障 深化数字素养赋能

国将兴，必贵师而重傅。

习近平总书记强调，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

今年9月10日是我国第41个教师节，主题是“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”。教育部会同中央有关部门开展系列活动，彰显新时代教师立德树人、潜心育人的崇高形象，讲好新时代育人故事，展现新时代教师风貌。

减轻教师负担，让教师把有限的时间精力投入到教书育人的本职工作中——

一年来，中央及地方各级教育部门高度重视教师减负工作，陆续出台一系列相关政策，从源头上为教师减负。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中也强调，“减轻教师非教育教学任务负担”。

在为教师负担做“减法”的同时，数字化赋能为教师成长和教学创新做“加法”——

数字化的深入推进为教育带来了前所未有的机遇，也对教师教育教学带来新的挑战。如何更好适应数字化条件下的教学，获得更优质的数字化

美育教师邢鹏飞嘱咐道。

这门邀请了省内23位非遗传承人参与讲授的“走进非遗——山东民间美术”美育课，不仅是深受学生喜爱的热门“网红课”，还获评全国美育改革创新优秀案例一等奖、山东省一流本科课程，已经有88所高校4.5万人线上选课、累计互动127万人次。

此外，学校还打造了文化育人品牌——原创话剧《别无选择》。话剧取材于学校建校74年师生校友的真实故事，通过一位出身医学世家少女的成长经历，串联起三代医务工作者在唐山地震、长江洪水、抗击非典等关键时刻挺身而出的事迹，塑造了“新时代最可爱的人”群像。

截至目前，校内外累计演出9场、8500名观众现场观看，这也极大地鼓励了我们继续演下去，最大程度发挥育人功能。”话剧编剧、总导演，学校人文艺术教育中心主任马云安说。

“典礼思政育人、创作话剧作品、致敬无语良师……这些做法虽小，但是学校希望以小见大、润物无声地把医学人文贯穿在医学人才培养全过程和医务人员职业全周期。”张建华说。

教育教学工具、资源支持，促进教育教学改革和个人发展，是教师的迫切需求。

为回应数智时代教师关切和期盼，今年7月，教育部办公厅印发通知，实施教师数字素养提升、数字赋能教育教学改革、教师发展模式数字化转型、教师发展数字资源供给、教师发展数字治理、数字教育教师国际合作六大行动，扩大优质资源和服务供给。

覆盖各级各类教师的待遇保障机制不断完善，尊师惠师政策转化为教师的职业尊严感和获得感——

2024年11月，教育部等七部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，进一步加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

今年，教育部将推出第二批尊师惠师公益行动，上线“AI教师心理陪伴”智能应用，为广大教师提供心理疏导、办公学习、日常生活、娱乐餐饮等优惠和服务。

木铎金声，滋兰树蕙。如今，广大教师尽展其才、高水平教师不断涌现的良好局面日渐形成，正有力托举加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟伟业。

湖北为高校新生免费发放旅游年卡

持卡人可免门票畅游本省100家高价值景区一次

本报讯（记者 程墨 通讯员 尚紫荆）近日，湖北省政府新闻发布会宣布，今秋开学季，湖北将在2025湖北高校新生“知音湖北 开学有礼”活动中，面向全省高校新生免费发放“知音湖北”旅游年卡，持卡人可在一年内免门票畅游黄鹤楼、神农架、武当山等全省100家高价值景区各一次。

据介绍，年卡采取“景区自愿、政府补贴”的普惠模式，2025年湖北所有高校新生（含本专科、研究生），在报到后均可通过“湖北文旅”公众号、“游湖北”平台完成实名认证，自愿免费领取。

从权益来看，年卡有效期长达一年（2025年9月1日至2026年8月31日），覆盖景区包括16家5A级景区、52家4A级景区、16家3A级景区及部分主题乐园、长江夜游游船

等，囊括湖北文旅几乎所有核心资源。

“湖北是教育大省，拥有近220万名在校大学生。省委、省政府历来高度重视高校人才培养工作。”湖北省文化和旅游厅副厅长吴焯表示，本年度“开学有礼”活动旨在营造湖北建设青年友好型省份的良好氛围。湖北将以活动为载体，围绕高校新生和家长实际需求，通过提供温馨报到服务、便利生活保障、主题活动权益等优质服务，帮助高校新生更快融入校园生活。同时，湖北将以活动为窗口，围绕“一幅美丽的画、一本厚重的书、一首激昂的诗、一座丰饶的园、一架通达的桥”湖北“五个一”金名片，推出让高校新生和家长感受长江文化、荆楚文化、红色文化的多场景体验。

科技新进展

东华大学校企联合团队破解“无氟高性能”密码

本报讯（记者 任朝霞）近日，由东华大学科研团队深度参与研发的“无氟安踏膜”正式面向全球发布。这一中国自主研发的高性能无氟防水透湿材料，成功破解了业内公认的世界级难题。

高性能防水透湿面料的无氟化一直是行业“卡脖子”难题。东华大学的科研团队从分子设计入手，创造性地研发出高导湿生物基高分子材料，并通过微纳孔结构调控技术，显著提升了材料的透湿性；同时在无氟防水表面改性、无氟粘合剂等关键环节取得突破，确保了防水性能的稳定性。经第三方权威实验室验证，搭载该技术的面料核心指标媲美国际先进水平，“无氟”与“高性能”的矛盾在东华团队的攻关下迎刃而解。更具创新性的是，团队采用生物基高分子（含量达20%）替代传统石油基原料，使材料更符合可持续发展趋势，为全

球面料革新提供了“绿色样本”。

据悉，东华大学与安踏于2021年携手共建创新研究院，将科研重心聚焦于服装创新材料领域。团队不仅实现了无氟安踏膜的实验室技术突破，更全程参与了后续的应用测试、良品率优化及量产工艺开发。

为确保产品稳定性，东华科研人员联合安踏技术团队开展了逾百次量产实验，并随科考专家深入户外环境进行实境验证，为技术落地提供了坚实的数据支撑。正是这种“产学研用”的深度融合，使得无氟安踏膜得以快速实现规模化量产，且售价仅为国际同类产品的三分之一，真正将高端科技推向普惠。

“我们的目标不仅在于实验室成果的产出，更在于使中国自研材料在全球市场上具备竞争力。”东华大学纺织科技创新中心副主任斯阳表示。

探寻教材“上新”背后的故事

（上接第一版）

吴玉军建议：“教师可以选取容易理解的事例，提升课程吸引力，还要把握好内容讲授的广度和深度，注意学段纵向衔接和学科横向配合。”

语文 反映伟大成就,传递育人期待

在北京大学教授、义务教育语文教科书编委会主任温儒敏看来,《中国人首次进入自己的空间站》《天上有颗“南仁东星”》这两篇课文体现了国家对于科技创新的高度重视,体现了尊重知识、尊重人才的价值导向,传递了国家对人才培养的新期待。

人民教育出版社中学语文编辑室主任、统编义务教育语文教材修订组成员尤炜以《天上有颗“南仁东星”》为例介绍,在选定南仁东这一人物时,编写组经过了反复权衡。一方面,南仁东主持建造的“中国天眼”是我国新时代重大科学成就的突出代表,能够让学生感受到国家科技事业的飞速发展,增强民族自信心和自豪感。另一方面,南仁东的事迹能让学

生领会科学家精神的丰富内涵。“语文七年级下册有一篇经典课文《邓稼先》。如果说邓稼先所处的时代,中国的科学事业是在一穷二白基础上奋力追赶突破,那么南仁东处于我国科学事业自主创新阶段,他身上所体现的精神与邓稼先等人一脉相承又与时俱进,共同诠释了中国科学家精神的内涵。”尤炜说。

记者了解到,教材编写组经过充分调研,决定以著名报告文学作家王宏甲的长篇传记作品《中国天眼:南仁东传》为基础,邀请作者将该传记作品凝缩成一篇3000字左右的课文。“为教材创作课文就好比为一个庞大而精密的机器定制一个特定零件,要求很多。比如,文章要适应八年级学生的阅读水平和认知特点,紧密契合所在单元的教学目标、文学要素,避免与单元内其他作品在写法上同质化等。作者易其稿才完成初稿。”尤炜告诉记者,这篇文章完成初稿后,还经历了编写组的反复修改、多轮审订和试教试用,最终达到思想性、艺术性、

科学性、适用性的统一。

那么,在语文教材中增加反映新时代伟大成就的课文的比重,是语文教材编写的新趋势吗?

“这是我国语文教材编写的优良传统。”尤炜表示,“如果说‘新趋势’,《天上有颗‘南仁东星’》与七年级下册《青春之光》一样,都是由专业作家为语文教材专门编写的文章。它体现出本轮教材修订在选文建设上的一大特点,即更多地寻求当代作者支撑,强化对新时代伟大成就的反映,更好地满足新时期教育教学的需要,这也为未来打造更多反映新形势、新成就的精品课文积累了宝贵经验。”

历史 读懂历史伟业,汲取精神力量

翻开义务教育历史统编教材八年级上册,杨靖宇、赵一曼、赵登禹等一批抗日英雄的光辉事迹,让不少学生眼眶湿润。

教育部教材局相关负责人表示,八年级上册第六单元“中华民族的抗日战争”充实了中国共产党领导的敌后战场的抗战相关内容,进一步突出了历史教育在价值引领和思想塑造方面的重要意义。

值得注意的是,教材在《抗日战争的胜利》一课中增加了“中国共产党是全民族抗战的中流砥柱”一目。中国社会科学院学部委员、义务教育历史统编教科书修订编委会主任张海鹏介绍,这一目从“全民族抗战和抗日民族统一战线的倡导者、组织者和推动者”“持久战战略总方针的提出者”“全民族团结抗战最坚定的维护者”“抗日根据地施行的各项建设为抗战胜利奠定了坚实基础”四方面论述了中国共产党在全民族抗战中发挥的中流砥柱作用。

“学习这一目,有助于初中生通过党在全民族抗战中的政治领导、战略指引、坚定意志和模范行动,正确理解中国人民抗日战争取得胜利的维护者”“抗日根据地施行的各项建设为抗战胜利奠定了坚实基础”四方面论述了中国共产党在全民族抗战中发挥的中流砥柱作用。

这一目有一定深度,张海鹏建议教师先深入理解、准确把握教材内容和逻辑,再用生动、有感染力的方式,帮助学生理解。