

儿童智能手表带来便利,但易引发沉迷社交、视力下降等问题

别让“腕上守护”变“成长隐患”

本报记者 胡若晗

近年来,儿童智能手表凭借定位、通话、社交等功能,成为许多家长为孩子配备的“安全神器”。然而,随着功能不断迭代升

级,这些手表在为孩子带来便利的同时,也易引发隐私泄露、沉迷社交、视力下降等一系列问题。与此同时,市场上功能日益花哨的产品也让不少家长陷入难以选择的困境。如何让儿童智能手表回归本位,让其成为真正守护孩子的“安全表”?

选购环节是规避儿童智能手表风险的第一道防线。

教育部课程教材研究所博士徐文静表示,儿童智能手表的“初心”是保障安全,实时定位与即时通话两大功能本可在满足家长看护需求的同时,避免孩子过早接触互联网。但是,在商业利益驱动下,部分产品堆砌娱

即便选对产品,若缺乏合理的使用引导,儿童智能手表仍可能成为“成长隐患”。

不少家长反映,孩子存在深夜躲在被窝用手表聊天、频繁刷“好友圈”等问题,不仅影响视力,还干扰正常学习生活。对此,王永亮强调,需通过家校协同,为孩子划定使用边界,培养科学的使用习惯。

从家庭层面来看,家长需承担

儿童智能手表的规范,离不开明确的行业标准与严格的监管措施。近年来,相关部门虽已出台多项政策,但市场仍存在功能堆砌、信息安全等问题,需要监管部门、企业、家校进一步形成合力,推动行业规范发展。

从监管层面来看,强制性标准的出台与落地是关键。2022年4月,国家市场监督管理总局(国家标准委)发布的国家标准《儿童手表》,覆盖定位性能、电磁辐射、

1 科学选购：聚焦安全本位，减少功能冗余

乐功能,偏离了设备的核心价值。

“手表应是了解孩子行踪、方便联系的工具,适当增加趣味功能开发智力尚可,但过多复杂功能只会适得其反。”在山东省寿光世纪教育集团党委书记王永亮看来,家长要切实担负起购买筛选和及时监管的责任。基于此,家长在为孩子选购智能手表时,需把握三方面原则。其一,优先核查安全资质。王永亮建议,家长应仔细辨别产品是否符合相关标准,务必从官方正规

2 合理使用：家校协同引导，划定使用边界

起日常监管责任。

徐文静建议家长定期检查孩子手表的使用信息,“及时发现陌生好友添加、异常充值等问题,同时引导孩子树立正确价值观,拒绝因手表品牌、功能产生的攀比心理”。同时,还需警惕“过度监控”带来的问题。谷传华表示,持续无

法治宣传教育法草案将提请三审

专章对青少年法治宣传教育作规定

本报北京9月5日讯(记者 林焕新)今天,全国人大常委会法制工作委员会举行记者会。全国人大常委会法工委发言人黄海华介绍,十四届全国人大常委会第十七次会议将于9月8日至12日在北京举行,将审议法治宣传教育法草案等。其中,法治宣传教育法草案专门对青少年法治宣传教育作了规定。

黄海华表示,法治宣传教育是全民守法的前提和基础,必须从小抓

起。法治宣传教育法草案第四章确定了国家、社会、学校、家庭协同配合,根据青少年的身心特点和成长需求,对青少年开展法治宣传教育的总体原则;明确了教育行政部门等国家机关,以及学校、监护人等方面的宣传教育职责。根据相关规定,教育行政部门应当将法治教育融入学校教育各个阶段,加强法治教育教材建设和师资培养,将法治素养纳入学生综合素质评价范围;审判机关、检察机关

以及公安、司法行政等部门,律师协会等社会组织应当提供法治实践教育资源,支持学校开展法治教育;各级各类学校应当开设法治课程,将法治宣传教育融入学校教育与日常管理;父母或者其他监护人应当教育未成年人增强自我保护意识,养成守法行为习惯。

据介绍,2025年6月,十四届全国人大常委会第十六次会议对法治宣传教育法草案进行了二次审议。6月

教育驱动科技和人才取得新突破

可以拿到一个或多个学位,改革核心目标直指培养国家急需的“干细胞”式原始创新拔尖人才与交叉融合创新人才。

一北一南两所高水平研究型大学的人才培养改革动向,说明深入推动教育科技人才良性循环、探索拔尖创新人才培养新模式,已成为教育战线的深刻自觉。

畅通链条加快科技成果转化

高校是科技成果的“富矿”和国家技术转移体系中的关键一环。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》专门布局“提高高校科技成果转化效能”,推动高校在实现高水平科技自立自强中发挥更有力的支撑引领作用。

搭建平台,形成政产学研金要素集聚的创新创业生态——

加快提升高校科技成果转化效能,让更多科技成果尽快转化为现实生产力,教育部在创新要素集聚、产业基础扎实、资本市场活跃、战略作用突出的重点区域,系统布局建设全国高校区域技术转移转化中心(以下简称区域中心)。以区域优势产业为牵引,汇聚一批优势高校创新力量,推动政产学研金等要素融合,搭建“一站式”公共转化平台,实战化培养人才,做强技术经理人队伍,强化科技

金融赋能,推动全国优势高校与优势产业双向奔赴。目前,已围绕生物医药、信息通信、先进材料、陆空一体化出行、高端科学仪器、人工智能、绿色能源等重要领域,布局建设了江苏、粤港澳大湾区、北京等3个区域中心。

首个区域中心于2024年9月落户江苏,重点聚焦生物医药、信息通信、先进材料三大产业方向,在南京、苏州两地布局4家分中心。

江苏区域中心在体制机制上进行一系列创新。教育部和江苏省联动出台20多项支持政策,以超常规的资源投入和改革力度,创新资源链接方式,着力破解约束高校成果跃出“象牙塔”的体制机制堵点。启动建设以来,江苏区域中心已收集全国各地高校成果4696项,推动149个项目展开转化。有组织科研、有平台转化、有活力市场的科技创新和产业创新融合生态正在江苏加速形成。

区域中心的建设,是教育战线奋力提高科技成果转化效能的缩影。一年来,教育战线大力推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,加强制度创新政策供给,不断探索更多高校科技成果转化路径。

组建队伍,聚起成果转化“穿针引线人”——

西安交通大学搭建包含技术经理

渠道购买,避免买到劣质产品。其二,聚焦核心功能。华中师范大学心理学院教授谷传华指出,家长需明确自身需求,优先挑选符合孩子成长阶段的产品。其三,关注管理权限。徐文静表示,应选择提供应用安装、使用时间控制、社交管理等权限的产品,方便家长管理。

规范与安全教育,帮助学生建立科学使用意识。一方面,可采取“家长申请+进校统一保管”的模式,既满足家长对孩子安全的关注,又避免手表影响课堂秩序;另一方面,可以通过班会、安全教育课、心理课等方式,向学生普及智能手表使用风险,以此提高学生的自律意识、预判能力和防御能力,让学生明白何时能用、如何正确使用。

障。对此,“企业应主动给智能手表‘做减法’,除基础功能外不内置过度娱乐化应用,同时建立完善的内容审核机制,开启不良信息过滤功能”。

此外,学校的监督与反馈也是推动行业完善的重要力量。家长可通过消费者协会、市场监管部门等渠道,反馈产品使用中发现的问题;学校可定期汇总学生使用情况,向相关部门提出建议,形成“监管部门定标准、企业守规矩、家校提建议”的良性循环。

27日至7月26日,在中国人大网公开征求意见期间,共收到965人次提出的1231条意见,另收到来信1封。社会公众主要围绕进一步加强国家工作人员和青少年法治宣传教育,加大基层法治宣传教育保障力度,丰富法治宣传教育的形式等,提出了意见建议。

根据各方面意见,三次审议稿拟进一步充实完善法治宣传教育内容相关规定;着眼于提升全社会的法治观念,增加“在全社会树立宪法法律至上、法律面前人人平等基本法治观念”的规定;整合监察机关、审判机关、检察机关开展法治宣传教育的规定。

据悉,十四届全国人大常委会第十七次会议还将审议全国人大常委会委员长会议提请审议的网络安全法修正草案、教育科学文化卫生委员会提请审议的国家通用语言文字法修订草案等。

人、产业经理、投资经理在内的科技经纪人队伍保障体系,为实验室成果转化可为落地的解决方案提供全周期服务。

“如果没有技术经理人的帮助,我根本不知道自己研究的纳米微球竟然是制约我国工业发展的‘卡脖子’技术之一。”西安交通大学化学工程与技术学院教授郝南京说。如今,郝南京已成功转型为科技创业者。

制度“松绑”,释放创新创造活力——

江西在南昌大学等10所高校开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点改革,激发科研人员成果转化动力,同时在高校评价和考核体系上发力,在职称评聘中将技术应用、成果转化等成效作为评聘的重要条件。

南昌大学食品科学与资源挖掘全国重点实验室常务副主任熊涛说:“我们根据学科特点制定评价体系,把与企业合作作为重要评价指标。大的产业化成果可评教授,打破国家级课题限制,做到‘成绩好不好,市场说了算’。”

随着越来越多的政策、资源要素汇聚,越来越多的科研成果从高校实验室走进工厂,走向生产线,转化为新质生产力。

持续强化教育对科技和人才的支撑作用,责任重大、未来可期。教育战线正全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

部委新闻

教育部人才培养供需适配机制改革试点工作推进会召开

本报讯(记者 郑超)近日,教育部召开人才培养供需适配机制改革试点工作推进会。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议并讲话。

会议指出,实施人才培养供需适配机制改革试点,是深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和重要指示批示精神、加快落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划部署的重要举措,是服务中国式现代化建设的时代要求,是破解就业结构性矛盾、促进高校毕业生高质量充分就业的迫切需要。要提高政治站位,深刻把握推进人才供需适配机制改革试点的重要意义和形势任务,切实增强推进改革试点的责任感、紧迫感。

会议强调,要聚焦重点任务,着力打造数据驱动的人才培养供需适配新引擎,建立人才供需部门协同工作新机制,构建完善高校“招生—培养—就业”联动新模式,拓

宽快速响应市场需求的人才培养供给新路径,优化提升毕业生高质量就业指导服务新格局,推动改革试点取得新突破,为实现构建总体适配、适度超前、动态平衡、良性互动的人才培养供需适配机制改革目标探索路径、积累经验。

会议要求,各试点省份和试点高校要健全组织体系,压实工作责任,注重与第一批改革试点衔接,整体谋划部署。要把握时间节奏,加强过程管理,建立工作台账,加强日常调度,定期研究推进,及时总结宣传试点成果。要夯实支持保障,凝聚改革合力,完善协同机制,加大支持力度,做好宣传解读,确保改革平稳顺利推进。

江西、安徽、河北、山东教育厅,中国人民大学、西安电子科技大学、江苏信息职业技术学院作交流发言。北京等19个试点省份教育行政部门和各试点高校负责同志、教育部相关司局和直属单位负责同志参会。

2025国际产学研用合作会议(东北三省一区)在哈尔滨举行

本报哈尔滨9月5日讯(记者 宗河)今天,2025国际产学研用合作会议(东北三省一区)在哈尔滨举行。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并致辞。

吴岩指出,中国政府高度重视国际产学研用合作。经过多年发展,国际产学研用合作会议已成为跨国科技交流合作、促进国际科技成果转化的“新通道”,形成一批以高水平联合实验室、高质量科研成

果和高规格国际大赛为代表的“新亮点”。中国通过布局建设高校区域技术转移转化中心等实践举措,正在努力探索破解科技成果转化这一世界性难题。

吴岩表示,中国愿与世界各国携手共建高质量合作平台,以前沿探索共筑创新生态,以成果转化增进全球福祉,以协同合作应对共同挑战,以科技向善引领治理方向。

中国—上海合作组织博士生培养创新中心开学典礼暨哈尔滨工业大学国际校园启用

本报哈尔滨9月5日讯(记者 宗河)今天,中国—上海合作组织博士生培养创新中心开学典礼暨哈尔滨工业大学国际校园启用仪式在哈尔滨举行。教育部党组成员、副部长吴岩出席活动并致辞。

吴岩表示,为深入贯彻落实习近平主席上合组织峰会重要讲话精神,全面深化教育科技人才一体改革及教育国际合作,中国—上海合作组织博士生培养创新中心正式开学,

开启上合组织高层次人才合作新篇章。

吴岩希望各方共同建设好中心,培养高层次拔尖创新人才,开展高水平科学研究,加强高质量成果转化;希望首批博士生成为刻苦努力的学习者、勇攀高峰的创造者、服务世界的贡献者和增进友谊的使者。

中心录取首批来自上合组织成员国的120位博士生。

汪萌任合肥工业大学校长

本报合肥9月5日讯(记者 高毅哲)今天,教育部党组在合肥工业大学宣布了有关任免决定,汪萌同志任合肥工业大学校长、党委副书记,郑磊同志不再担任合肥工业大学校长职务。教育部党组成员、副部长、人事司司长徐青森出

席会议并讲话。安徽省委教育工委主要负责同志、安徽省委组织部有关负责同志出席会议。

汪萌,1984年12月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授。曾任合肥工业大学党委常委、副校长。

如何补齐学校硬件短板？

“当前和今后一段时期,学龄人口洪峰逐年逼近高等教育阶段。”面临人口变化趋势,国家发展改革委社会司人力资源开发处处长翟建民表示,“支持包括师范院校在内的高等院校,加快补齐高校学生宿舍短板,有力支撑优质本科扩容。”

“十四五”以来,国家发展改革委员会已累计安排中央预算内投资超过1000亿元,支持基础教育、职业教育、高等教育等各级各类学校建设发展,教学楼、实验室,以及农村教师周转住房是其中的重要建设内容,有效改善了教师教学工作环境。“特别是去年以来,加力支持‘双一流’高校提质升级,部分师范类‘双一流’高校新校区加快推进,一大批‘自上而下’谋划的重大教学科研平台有序落地,为高校教师潜心教书育人、开展有组织科研营造良好条件。”翟建民说。

“支持师范院校教学科研设备更新。”他补充说,去年以来,国家发展改革委、教育部联合推动教育领域重大设备更新,支持包括优质师范院校在内的高等院校和职业院校更新置换先进教学科研设备。经过两年的建设,一批优质师范院校的实验室都换上了先进的教学仪器,有力支撑了师范院校人才培养、学科建设和科学研究。

(上接第一版)“我们瞄准产教融合这一核心任务,将校企联合培养贯穿始终,推动卓越工程师培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建,强化校企接续培养。”教育部学位管理与研究生教育司有关负责人表示,卓越工程师培养改革取得的积极进展,正有力牵引工程教育整体范式变革。

在服务中国式现代化过程中,要更好发挥教育支撑作用,就必须在提高人才自主培养质效上下功夫。类似卓越工程师培养的深刻变革,正在教育领域呈现燎原之势。

今年5月30日,清华大学正式成立无穹书院、紫荆书院、自强书院、水木书院,分别聚焦培养新一代人工智能领军人才、国际工程创新引领者、智慧能源领域创新领军人才、未来工程引领者等。

“成立4个新的书院,就是为了加快构建清华特色中国书院育人体系,不断发展新的教育理念、教育思想和教育模式,培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升对高质量发展的支撑力贡献力,在服务国家发展的进程中成就一流大学的新高度。”清华大学党委书记邱勇说。

巧合的是,就在同一天,复旦大学正式发布面向2025级本科新生的教育改革概览:专业自由选择,本博一路融通培养,AI赋能所有学科,超三分之一学生可走复合培养之路……复旦大学人才培养的基本单元,将从传统单一的“专业”转为灵活开放的“项目”,可由一个或多个学科支撑,