

教育一周

以双轮驱动加快“新陈代谢”

高毅哲

随着新学期的开启，又有一批学子走进大学校园。其中很多人将在学校调整优化后的学科专业开启崭新的学习生活。

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是立德树人和科技创新的重要载体，也是深化高等教育综合改革的重要切入点。学科专业设置调整优化工作怎么进行，备受瞩目。

近日，中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，对深入推进学科专业设置调整优化工作作出系统部署。上周，教育部举行新闻通气会，介绍了有关情况。通气会上，两点内容值得特别关注。

其一，是导向——国家重大战略需求和科技发展，对学科专业设置调整优化的导向作用愈发明显。

通气会上透露，近年来，教育部新设人工智能、区域国别、中共党史党建、数字经济、金融科技、生物育种、航空发动机制造技术、轨道交通智能运维等一批新兴学科专业。

此外，在急需学科专业的超常规布局上，也有真招实招。比如，面向低空经济这一战略领域，打破3年一轮学位授权审核的限制，支持清华大学、北京航空航天大学等高校设置“低空技术与工程”目录外一级学科，支持南京航空航天大学等高校设置相应的目录外二级学科，今年布点、今年招生。

这些含金量十足的举措，聚焦的

都是国家重大战略需求和科技发展需求，充分体现出教育战线主动识应变、快速布局响应的责任担当。

其二，是人才——更精准地为产业端输送高层次复合型人才，是学科专业设置调整优化的重要目标。

通气会上，有关高校介绍了人才培养的创新举措。复旦大学搭建学科专业快速调整、预判、攻关、赋能机制，以造就多潜质高潜能的“干细胞式”创新人才为目标，构建人才自主培养体系。北京航空航天大学紧密构建以航空航天学科为核心牵引、多学科深度融合、相互赋能的学科群，以航空航天、信息、理科、文科、医工五大学科群为抓手，打造国际顶尖的航空航天学科集群和人才高地。

加快建设拔尖创新人才力量，对

我国具有重要战略意义，也是助力我国在激烈的国际竞争中占据优势的关键之举。学科专业设置调整优化，不是为了“增设多少、撤销多少”的数字，更重要的是要以此带动内涵建设，推动高等教育综合改革。

当前，三年行动计划试点正在教育战线全面铺开，很多试点的改革举措没有先例可循，需要有关各方勇于创新，闯出一条新路。学科专业设置调整优化工作的进展和经验，为我们提供了宝贵的经验，即在改革的设计和实施的

中，要明晰导向牵引、锚定人才培养，以双轮驱动加快“新陈代谢”，促进教育理念、教育模式、科技研发的创新与变革，实现教育、科技、人才资源的共享与高效配置，确保改革试点取得积极成效。

（作者系本报记者）

中国—上海合作组织高等教育、职业教育合作中心在天津揭牌

本报天津9月2日讯（记者 陈欣然）今天，中国—上海合作组织高等教育、职业技术教育合作中心揭牌仪式在天津举行。教育部党组成员、副部长吴岩出席揭牌仪式并讲话。

吴岩指出，教育合作是上合组织发展重要领域。两个中心揭牌、启动运行是落实习近平主席上合峰会重要讲话要求，推动教育务实合作的具体行动。

吴岩表示，两个中心是引领促进上合组织教育合作的新平台，承载着成员国推动教育改革、增进人民福祉的共同愿景。希望各方共同努力，将两个中心精心建设好、全力发展好，使其真正发挥作用。

天津市委副书记、市委教育工委书记刘桂平，天津市副市长张玲，西安交通大学校长张立群以及上合组织中方代理国家协调员范先荣等出席揭牌仪式。

严禁强制或变相强制提供服务并收费

河北规范义务教育阶段学校收费行为

本报讯（记者 周洪松）日前，河北省发展和改革委员会和省教育厅联合发文，进一步规范义务教育阶段学校收费行为，明确提出所有服务性收费和代收费必须事先以书面形式告知学生家长，严禁强制或变相强制提供服务并收费。

河北明确，服务性收费指义务教育阶段学校在完成正常教学任务外，为在校学生提供由学生或学生家长自愿选择的服务而收取的费用；代收费指义务教育阶段学校为方便学生在校学习和生活，在学生或学生家长自愿的前提下，为提供服务的单位代收代付的费用。服务性收费项目包括补办证卡工本费、伙食费、课后服务费、校车费4项；代收费项目包括伙食费、课后服务费2项。

河北规定，所有服务性收费和

代收费必须事先以书面形式告知学生家长，并经家长书面同意后实施。严禁强制或变相强制提供服务并收费。学校和教师在收费过程中必须据实结算，不得牟利，不得侵害学生利益，严禁收取任何形式的回扣。

河北要求，各级教育、发展改革等部门要各司其职、密切配合，确保政策落实到位。义务教育阶段学校服务性收费和代收费项目由省统一制定，实行项目清单管理，清单之外不得向学生或学生家长收取。未经授权，各地不得以任何名义擅自增设收费项目。学校必须落实收费公示制度，将收费项目名称、收费标准、服务内容、优惠减免措施、监督电话等内容，通过招生简章、学校网站、公示栏等渠道主动向社会公开，接受学生、家长和社会监督。

切实减轻中小学生过重课业负担和家长经济负担

宁夏为中小学教辅材料征订划红线

本报讯（记者 张贺）近日，宁夏教育厅印发《宁夏中小学教辅材料征订“十个严禁”》，划出纪律红线，明确教辅材料征订有关政策及纪律要求，主动接受社会监督。

“十个严禁”具体为：严禁任何单位和个人违反中小学教辅材料购买和使用自愿原则，以任何形式强迫学校或学生订购教辅材料；严禁学校和教师违规推荐或统一征订中小学教辅材料目录外的教辅材料；严禁学校和教师违背“一科一辅”原则推荐或征订教辅材料；严禁学校和教师以统一教学、课堂讲解、课后作业等为由，以家长委员会名义要求学生统一订购指定教辅材料；严禁学校未经学生自愿申请代

购而强制统一代购教辅材料；严禁学校和教师通过小程序、网站、公众号、二维码、家长群等发送教辅材料征订链接、信息等；严禁任何单位或个人进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料；严禁任何单位随校负担捆绑搭售中小学教辅材料；严禁向小学一、二年级学生及家长推荐教辅材料；严禁教育行政部门、学校及教师利用教辅材料征订从中牟利。

据悉，《宁夏中小学教辅材料征订“十个严禁”》的印发，不仅是切实减轻中小学生学习课业负担和家长经济负担的重要举措，而且是深入推进开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治的实践要求。

从伟大胜利中汲取奋勇前进的力量

（上接第一版）

这一伟大胜利充分证明，人民是历史的创造者、是真正的英雄，中华民族是具有顽强生命力和非凡创造力的民族，中国共产党是中国人民和中华民族最可靠的 backbone。新征程上，只要在党的领导下全体人民心往一处想、劲往一处使，就没有克服不了的困难，就没有战胜不了的挑战，就没有成就不了的伟业。

习近平总书记强调：“伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。”今天，中国式现代化已经展开壮美画卷并呈现出无比光明灿烂的前景，中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。同时，前进道路不可能一马平川，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。我们要保持战略定力，坚定必胜信念，大力弘扬伟大爱国主义精神、伟大抗战精神，保持“越是艰险越向前”的英雄气概，以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心和勇气，敢于斗争、善于创造，在自己选择的道路上昂首阔步走下去，把我国家发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

中华民族历来爱好和平，中国



▲山东中医药大学药学院教师在给中药学学生讲解桔梗的形态特征和药理作用。
►山东中医药大学药学院师生在采集黄芪标本。

李艳凤 本报记者 张学军 摄



开学第一课 上山来采药

9月2日，山东中医药大学药学院237名师生经过3个多小时的颠簸后，终于来到临沂市蒙阴县百花峪实践基地。稍作安顿后，师生们便马不停蹄上山采药，开启为期5天的药用植物学实训。据了解，该校本科生二年级学业结束后，将参与药用植物学实训这一必修课程。

聚焦教育发展“真问题” 把改革思路捋得更清

一场教育局局长座谈会的现场直击

本报记者 周仕敏

“针对学龄人口‘排浪式’变化，基础教育资源统筹调配机制如何健全？县中振兴如何走深走实？面对教育改革发展中的堵点、难点，我们如何攻坚突围？”近日，广西教育厅在南宁召开全区设区市教育局局长座谈会。14个设区市的教育“当家人”带着基层实践的“活数据”和“真问题”，与广西教育厅班子成员、相关处室负责同志和基础教育战线工作人员面对面，展开了一场直击痛点、务实高效的深度对话。

“南宁市作为全区人口净流入最大的城市，每100个人中就有约20名基础教育阶段学生。”率先发言的南宁市

教育局负责同志将一份学位供需图摆了出来，对每个时间节点入学高峰进行了具体分析，同时提出以“腾笼换鸟”的方式解决学段结构矛盾的难题。

“我们经历了2003年的示范性高中建设、2015年的特色高中建设，以及当前的高中综合改革试点建设。我认为普通高中深化改革已经迫在眉睫。”柳州市教育局负责同志道出缘由——全市普通高中学位不足，难以满足人民群众升学的美好愿望，亟须合理规划 and 扩增学位。

“‘县管校聘’改革能否实现教师县域内、市域内上下联动，师资兼容无障碍？”广西教育厅负责同志听了贺州市教育局负责同志的发言后发问。贺州市2021年年底完成“县管校

聘”改革，目前县域内教师联动已经无障碍。柳州市教育局负责同志提出，师资向下兼容，需要先做“减法”，再做“加法”。

经过一天的深入研讨，14个设区市针对广西基础教育发展的六大焦点11个议题，就“十四五”总结和“十五五”初步打算进行了交流，形成一批务实管用的“广西解法”。

针对推动义务教育优质均衡发展的难点、堵点，柳州市以“教共体”建设发力，给出破解思路；桂林市结合“山水名城”地域资源优势，打造一批研学、劳动、科学教育基地；梧州市将打破传统体育中考在项目设置和考核方式上的局限，破解项目设置瓶颈，改变“一考定终身”的状况；钦州市

（上接第一版）

“这些土法制作的地雷，让我看到了革命先辈最纯粹的斗争精神！”在山西晋绥边区革命纪念馆，西南石油大学实践队队长张安迪感慨。今年暑期，该校“晋善晋美，红心向党”实践队走进吕梁、大同、长治、阳泉四地，在平型关、百团大战等抗战遗址开展研学，队员们通过参观纪念馆、录制微党课、访谈调研等方式，用脚步丈量烽火岁月。

深入15个省份35个县，走进学校、社区、工厂、部队，北京师范大学40支暑期实践支队如一簇簇蒲公英，开展了一场跨越时空的红色传承之旅。实践团将理论宣讲转化为沉浸式体验，吸引当地居民、学生、士兵等2万余人参与。

中南财经政法大学师生重走红二十五军长征路，辗转鄂豫陕甘宁五省份，历时16天，调研15个县市、探访27处红色场馆，沿途采集口述史、微视频，以“五亲模式”（亲身经历、亲自感悟、亲手提炼、亲切讲授、亲力奉献）传承红色基因，将新时代成就融入“大思政课”。

“这次实践给我的冲击是前所未有的，一张张‘带血’的照片、一声声‘带泣’的控诉都极大震撼了我。”保定职业技术学院学生冯丽杰动情地说。

这个暑假，保定职业技术学院师生走访阜平、唐县、清苑、定州等9个县（市、区），行程1800多公里，在晋察冀边区革命纪念馆、冉庄地道战遗址等16处抗战纪念地开展实地研学，拍摄微视频，将史料中的抗战烽火转化为光影中的记忆影像。

挖掘抗战中的校史是另一种纪念的方式。山东济南首部教育题材电影《校歌》将于9月3日上映。电影以1937年济南沦陷时期正谊中学（现济南艺术学校）师生用校歌作为暗号与敌人斗争的真实历史为蓝本，采用黑白与彩色交织的双线叙事，为泉城学子带来一堂穿越近百年的“大思政课”。

浙江工商职业技术学院组建了多支以校史挖掘、演绎和传播为主题的社会实践团队，一部再现抗战时期学校流亡办学历史的话剧《迁徙》成功彩排，让师生们沉浸式感悟先辈精神、汲取奋进力量。

与历史对话 延续精神火种

新学年的开学典礼成为传承伟大抗战精神的重要时刻。

“母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！”8月25日，在中国人民大学2025级本科新生开学典礼上，抗日英雄赵一曼的孙女陈红和赵一曼烈士“数字人”共同重温“家书”，赵一曼烈士的绝笔信让在场学子很感动。

作为诞生于抗战烽火中的大学，红色元素贯穿中国人民大学今年的开学典礼。该校延聘讲师团的同学们现场齐诵原创校史朗诵《我们从延安走来》；17名革命纪念馆负责人代表共同启动“革命纪念馆里的大思政课”；“夜袭阳明堡战斗模范连”“狼牙山五壮士连”等12支来自五大战区的抗日英雄部队以视频形式为2025级新生送上寄语……

在中小学，开学典礼同样充满红色基因传承的仪式感。福建省福州市西峰小学开学典礼