

以蓬勃姿态开启职教本科崭新征程

——写在淄博职业技术大学成立之际

2025年2月21日，“淄博职业技术大学”设置事项被正式批复。4月15日，山东省印发《关于设置淄博职业技术大学的通知》，以淄博职业学院为基础设置淄博职业技术大学。至此，2002年成立的淄博职业学院正式迈入了职业教育本科高校行列。回顾23年办学历史，在建校初期基础差、底子薄的困境下，学校毅然提出建设全国一流职业学院的奋斗目标，办学路上始终坚持事争一流、内涵发展，综合实力逐步提升。现为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、国家示范性高等职业院校建设单位、全国优质专科高等职业院校、全国职业院校教学诊断与改进工作试点校、国家教育部门现代学徒制试点单位、全国职业院校数字校园建设样板校，荣获全国职业教育先进单位，获得黄炎培职业教育奖优秀学校奖。近5年，学校在全国高职院校竞争力排行榜中位居前列，在全省办学质量综合考核中居高职院校A等行列，成为山东省首家升格本科层次职业学校的公办高职院校。

高点定位行而不辍 先进理念推动跨越式发展

创新的基础来源于对事业的热爱和孜孜不倦的追求，更重要的是要有一流的目标、先进的理念和拼搏的精神。重任在肩，聚焦目标开启事业航程。作为淄博市政府部门主办的综合性高职院校，学校不仅承载了上级主管部门的殷切厚望，也吸引了广大师生和学生家长充满期待的目光。建校伊始，学校主要领导就带队先后调研考察省内外20余所院校，汲取宝贵经验、开阔办学思路。对内多次召开党政专题会、干部教师座谈会、教职工大会等系列会议，在全校上下开展“定目标、明思路”思想解放大讨论，最终确定了“建设全国一流职业学院”的奋斗目标，并一以贯之抓落实。目标的确立与实施，使学校各项工作迅速步入规范化、科学化轨道，也为后续发展奠定了基础、厘清了思路、指引了航向。内外兼修，先进理念引领拾级而上。“一流”意味着不仅要规模大，更要能力强。为此，学校迅速提出外延发展和内涵建设并重的發展理念，在拓宽校区、满足社会需求的基础上，纵观全省、放眼全国，集中优势力量在各类评估创优和高端项目上力求突破，向着“大而强”的目标持续进军。建校5年，便顺利入驻新校区，在校规模超过2万人，体量在短期内实现了倍速增长，一跃成为山东省规模体量量级的高职院校。同期，一批批国家、省部级项目陆续获批，并以优异成绩通过国家示范校验收。此后，学校更加坚定了“巩固提高、内涵发展”总思路，坚持走高质量发展之路，获批国家“双高计划”建设单位，内涵建设“落地开花”。

激发活力高效务实 改革创新激活发展新动能

学校自成立之日起，就把机制建设作为推进发展的重要抓手，不断推进制度改革创新，为高质量发展注入源源不断的活力与动能。优化绩效考核机制，激励职工奋发有为。牢固树立立学导向，按部门、岗位实施分类分级考核。将部门工作任务细化为可量化、可定性的绩效指标，年末按照任务完成情况进行排名，对成绩优异的集体按名次予以奖励，对连续两年考核后位的部门干部进行岗位调整。建立多元教师教学质量评价机制，将教师自评、学生评价、同行评价、部门评价和督导评价一体化纳入赋分，依据等级（A、B、C、D）计发课酬，以此调动教师积极性。在完善的绩效考核机制激励下，学校教职工实干笃为，教师团队成功入选全国高校黄大年式教师团队、国家教师教学创



新团队、国家优秀教学团队。改革岗位聘任制度，队伍建设成效显著。推动少数部门先行，作为试点将教职职务与岗位职务分离，变传统的“身份管理”为“岗位管理”，适当放宽干部职工年龄、职务和身份的限制。有效推进干部“能上能下”常态化，先后7次组织实施全员岗位竞聘，大量优秀青年人才脱颖而出，成长为学校中层和科级干部，相关改革经验在全市推广。以“高精尖缺”人才需求为导向，打破固定招聘周期，简化引聘程序，开辟人才引进“绿色通道”，实现高层次人才随到随聘。学校现有国家教学名师3人、二级教授3人、全国技术能手7人、博士132人，为迎接首批本科生做足了师资准备。创新管理育人模式，服务学生成长成才。强化信息化赋能，自主研发“建一用一评一诊”信息化教学平台，形成自主化、常态化、动态化的教学质量诊断与改进机制，建成国家专业教学资源库3个，获国家教学成果奖10项、首届全国教材建设奖优秀教材3部，学校被确定为全国职业院校教学诊断与改进工作试点校。面向学生，做到了事事有人管、时时有人管、处处有人管。实施“全员育人导师制”，配备配强辅导员和班主任队伍，推动领导力量、管理力量、思政力量、专业力量下沉至学生工作一线，以全员育人理念引领学生全面发展。

项目驱动塑造优势 全链条落实立德树人

学校始终坚持以项目工作为抓手，认真落实立德树人根本任务，大力实施项目驱动战略，全过程聚焦人才培养。抓牢思政育人项目，育人先育心。完善领导机制，强化顶层设计，成立思政工作领导小组，连续6年实施思政工作行动计划，自上而下做实思政育人。聚焦育人主阵地，推动思政课程与课程思政同向同行，专业教师全部参与课程思政，获批一批

全国高校思政工作精品项目、省级高校思政重点建设项目。与省高校德育中心共建山东高校网络思政工作分中心，联合焦裕禄干部教育学院等建立大学生思想教育基地，建成省级示范马院，为思政育人搭建活动平台、夯实保障基础。突出职业教育特点，积极构建技能强化、社会实践、志愿服务一体化实践育人体系，涌现出全国优秀职教集团、国家现代学徒制项目等实质性运行的产教融合项目12个，与北京新能源汽车股份有限公司、山东莱茵科斯特智能科技有限公司等企业共建产业学院19所，校企共同探索人才培养模式改革，混合所有制办学实践被权威媒体报道。全面实施中国特色现代学徒制，开设订单班，提高技能课程占比，实现招生即招工、毕业即就业。不断深化“岗课赛证”融通，校企协同育人，学生获省级以上学科竞赛奖2800余项，企业满意度达95%以上，累计培养了以国赛冠军、技术革新能手等为代表的18万余名高素质技术技能人才。抓细文化育人项目，培育高尚情操。开设“红色讲坛”，赴革命遗址开展红色教育，将红色文化融入课堂，激励学生不忘初心、红心向党。做特专业文化，打造“一院（系）一品”文化品牌，举办汽车文化节、护士节、金融文化展示秀等特色专业文化活动，提高学生的专业认同和专业素养。传承中华优秀传统文化，成立稷下研究院，打造“齐地匠心”文化育人特色品牌，建成全国高校首家齐文化体验馆，“一课两库三平台”文化育人模式获评山东省社会科学工作创新提升优秀案例，学生文化素养不断攀升。多年来，文化“软实力”已成为学校人才培养的“硬支撑”，学生中涌现出道德模范、优秀志愿者等众多典型代表。

融入区域服务地方 全方位拓展发展空间

建校以来，学校始终坚持以服务区域经济社会发展为己任，根植齐地、深耕淄博，获得了坚实的发展依托。链条式对接，专业建设服务产业发展。紧密对接山东省“十强”产业，构建基于“需求导向”的专业（群）动态调整机制，专业与产业匹配度不断提高，人才链与产业链进一步衔接，18个项目入选国家教育部门第三期供需对接就业育人项目，入选国家高水平专业群2个，立项国家重点建设专业（骨干专业、专业示范点）21个。联合企业建设协同创新中心、大师工作室，开展科技创新和成果转移转化，获批山东省省级技术转移服务机构。嵌入式下沉，教育扶贫助力乡村振兴。坚持“党建引领、专业赋能、平台支撑”，主动作为，服务乡村振兴战略。联合区县共建乡村振兴学院3所，发挥自身人才、科技和教育资源优势开展技术技能培训。设置中药种植、农产品电商、农业物流、农业机械等专业，为现代农业培养全产业链人才。近3年，学校累计投入帮扶资金500余万元、引资2000余万元，培养培训农村党员干部600余人次、农村技术技能人才3.2万余人次，获评山东省乡村振兴示范职业院校。订单式施教，职业培训赋能人才成长。立足社会服务功能，构建依托专业的梯度职业教育和培训体系。聚焦区域经济社会发展急需紧缺人才领域，面向基层社会服务人员、新型职业农民、建筑工人、应急人才等群体开展职业培训，形成了养老服务与管理、建筑安全等多个特色培训品牌，建成全国乡村振兴高技能人才培育基地等国家、省市级社会服务和培训基地12个，年培训量突破12万人次。抱团式“走出去”，国际化办学助推企业发展升级。坚持“教随产出 校企同行”，整合职业教育优势资源，发起成立中非职教联盟，成员涵盖105家中国高职院校、非洲院校和中资在非企业，成功搭建起“政一校一企一研”合作开放平台，助推中国职业院校“走出去”。与坦桑尼亚、柬埔寨等多国共建境外办学机构8个，依托国际化师资队伍，提供境外技术技能培训4500余人次，为“走出去”企业和当地经济社会发展培养了一批本土化技术技能人才。

23年，从淄博职业学院到淄博职业技术大学，昔日的高职院校完成了蜕变。但淄职大人深知这不是结束，而是新的契机与起点。站在新的起跑线上，全校上下将加快推进改革创新实践，全面提升建设发展水平，努力把学校建设成为引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的职业本科院校，为服务区域发展、产业升级贡献更大力量。

（高超 张倩）



在基层党建工作的探索与实践 中，江苏城乡建设职业学院管理工程学院党总支第一党支部积极创新，推出“三联”工作法，全面提升党建工作质量，为基层党组织的发展注入强大动力。

阵地联用，夯实专业发展根基

打造党建“主阵地”。党支部依托学校工程造价、建设工程管理专业教研室设置，围绕学校中心工作，全力推进江苏省高水平专业群建设。党支部以“支部书记工作室”为党建主阵地，定期开展具有专业特色的活动，搭建起教师党员深入交流思想的平台；同时，将教研室打造成教学主阵地，教师党员将党建工作中的创新思维和奉献精神融入教学工作，推动党建工作与教学业务深度融合。立起党员“主心骨”。大力实施教师党员先锋工程，设立党员示范岗与责任区。在党员示范岗上，教师党员以身作则，在教学、科研、社会服务等方面展现能力；在责任区里，教师党员积极分享教学经验和科研成果，帮助青年教师快速成长。近年来，教师党员获得江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏省“青年岗位能手”、常州市“师德模范”等多项荣誉，以实际行动发挥党员的先锋模范作用。聚焦党群“主基调”。“党建阵地”与“教学阵地”联用，不仅激发了教师党员的先锋意识，更带动全体教师为专业建设贡献力量，形成了“党建强、专业优”的良好发展态势。党支部成员获评江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队1个，获得江苏省职业院校教师教学能力比赛一等奖2项、江苏省教学成果奖二等奖2项、江苏省职业院校技能大赛一等奖1项，江苏省高水平专业群于2024年12月通过验收，工程造价教研室也荣获“江苏省住房城乡建设系统工人先锋号”称号，充分彰显了党支部强大的凝聚力与战斗力。

支部联建，凝聚党建发展合力

“点对点”精准对接。党支部秉持“业务相近、愿景相同、专长互济”的原则，与党性强、业务精、作风优、能力高的全国党建工作样板支部——管理工程学院党总支第二党支部结对。构建“1+1”帮带模式，搭建支委“一对一”交流、教学骨干“一对多”观摩、科研能手“多对一”帮扶的多元互助网络。通过“大手拉小手”的方式，切实让队伍强起来、党支部活起来，党支部成功通过学校“样板支部”创建单位验收，获评校级“先进基层党组织”。“心贴心”共谋发展。围绕党建品牌创新、党员管理更新、党建活动出新等重点难点问题，依托校内结对支部、校外企业专家，搭建意向共同提、项目共同定、难题共同解、效果共同评的“圆桌议事”平台，营造集众智、汇众力的良好氛围，共同铸就“三联赋能，双融创优”党建品牌。“实打实”拓展活动。围绕地方全过程工程咨询产业链，党支部主动对接行业需求，与近50家头部企业携手成立党建共建联盟，构建开放、共享、融合的党建联盟育人新格局。校企共建校外实习基地，近3年，累计接纳60余名学生岗位实习，近10名教师党员挂职企业项目实践。党支部悉心指导“专创融合课研究社”等3个学生社团，承办多项校级技能文化节优质项目，形成“校级—省级—国家级”三级备赛机制，打造技能人才人生出彩的舞台。

教学联动，创新人才培养模式

推进“大思政”建设。党支部将思想政治教育贯穿人才培养全过程，开展课程思政教改研究、示范课堂、示范课程、教学名师、教学团队、示范专业六大项目，全面推动课程思政建设迈向新高度。党支部建设“十四五”职业教育国家规划教材1部及省级课程3门。校企合作开发课程思政教学案例库、教材和在线开放课程，创新实践“德技并修”的线上线下混合式教学模式，夯实立德树人根基。落实“强实践”教学。党支部始终将实践能力视为人才培养的关键，实施工学深度结合的现代学徒制人才培养模式。依托党建共建联盟，共建产业学院，开创性地推出“10+10”工学交替培养形式，即每学期前10周学生在校内学习理论知识，后10周在校外企业跟岗实习。以“项目引领、双师共导”为核心，将企业典型项目作为实践载体，选拔政治素养高、专业能力强的党支部成员担任校内导师，跟随学生进驻企业，校企导师密切配合，全方位服务学生成长。探索“优技能”培养。党支部成员积极指导学生参加高水平赛事，近年来，学生获得各级技能大赛奖项21人次，其中3人次荣获首届全国职业院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价赛项一等奖。同时，党支部还将组织优势和人才优势转化为服务社会的强大动力，师生合力开展决策咨询、技术支持等社会服务，推动区域产业升级，实现了人才培养、社会服务与产业发展的良性互动。未来，第一党支部将继续发挥党建引领作用，持续深化“三联”工作法，以党建促发展、以发展强党建，推动学校事业高质量发展，续写基层党建新篇章。

（王慧萍 蒋丽琼 朱洁 季爽）

江苏城乡建设职业学院管理工程学院党总支第一党支部

创新『三联』工作法 赋能高质量发展

培根铸魂 深融赋能 协同反哺

——邵阳职业技术学院探索“文化主体性”思政育人新模式



在新时代职业教育改革进程中，邵阳职业技术学院以高度的文化自觉和育人担当，自2018年起持续探索思政教育创新，构建了一套以“文化主体性”培育为主线、以“魂脉根脉合一”为内核的中高职一体化“大思政”育人体系，为职业教育思政教育改革提供了具有复制推广价值的“邵阳方案”。邵阳职业技术学院相关项目源于湖南省高校“名师示范课堂”建设。2021年，学校的“‘大思政课’视野下高职‘概论’课‘135’教学模式构建探索”被立项为省级思想政治工作精品项目。所谓“135”，即坚持以“立德树人”为1个核心，融合“党建灵魂、工匠精神、文化品格”3个元素，通过5个教学环节系统推进实施。该项目坚持以习近平文化思想为指导，2023年以来，依托国家级重点文物保护单位魏源故居，构建了具有鲜明在地性、文化性和时代性的“大思政”教育新模式。

创新理念：“双脉融通”，筑牢文化认同之基

为了提升高职学生的文化认知水平，邵阳职业技术学院突破传统思政课的内容局限，提出“双脉融通”育人理

念。首先，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；其次，深入挖掘湖湘文化精髓，开发《工匠精神与经世

致用实践读本》等本土化教材，通过专题讲座、情景剧、案例分析等分层教学策略，推动学生的文化认知从“符号

化”走向“情感化”。调查数据显示，实施该项目后，学校学生的本土文化认同度显著提升了27%，真正实现了价值引领与文化自信的双重抵达。

创新路径：三维进阶，提升知行合一之效

为解决思政教育中“知而不行”“理实脱节”的问题，邵阳职业技术学院构建了“认知—体验—践行”三维进阶路径，契合学生品德发展规律。学校依托魏源故居这一核心教学场域，联动校外实践基地、非遗工坊、企业社区，打造“1+N+X”场域育人矩阵，开展“行走的思政课”。学生通过“导览—理论—实践—反思”闭环流程，在真实情境中实现从知识接收到行为外显的转化。近年来，学

生年均服务超5000人次，专利申请量年增40%，基层就业率持续保持高位水平，真正体现出思政教育赋能专业成长与社会服务的实效。

创新生态：多元协同，形成反哺社会之局

邵阳职业技术学院打破思政课“单兵作战”的传统局限，构建了“政一校一企一社”多元协同的育人生态。学校通过数字平台如“芳草计划”开发微课程，依托“非遗工坊”活化滩头年画等传统技艺，组建魏源思想宣讲团，年均服务青少年超3000名，实现了文化教育从“输入”到“输出”的反哺闭环。在师资建设方面，学校打造“双师三能”型教学团队，能够融通理论、文化与实操，真正实现“育人与

服务并重、课堂与社会贯通”。

成效显著：模式推广，彰显职教思政之责

邵阳职业技术学院创建的“135”教学模式不仅在校内实现了思政教育与专业建设的深融互促，更获批省级教改立项，并获得全国职业学校思政课建设协作组交流研讨会的推介，成为区域乃至湖南省思政教育的一张名片。学校开发的课程体系、教学模式、协同机制等成果，为资源有限的地方院校提供了可复制、可推广的实践模式，尤其是在推动思政教育主动对接湖南省“三高四新”战略、服务乡村振兴与产业升级等方面作出了重要贡献。邵阳职业技术学院以“文化主体性”培育为核心，系统解决了学校以往思政教育中存在的认知浅化、知行脱节、回应滞后三大难题，实现了从“知识传递”到“主体性培育”的模式转型，让思政教育“有根、有魂、有为”，不仅为学生筑牢文化根基，更为职业教育思政教育改革提供了扎实而深刻的实践案例。

（王芳 张健 岳海 王辉龙）