

河南大学地理科学与工程学部

思政引领 数智赋能 打造课程思政新样态

在教育信息化与人工智能（AI）技术赋能教育高质量发展的背景下，河南大学地理科学与工学学部立足学科前沿，创新构建了以思政引领为内核、以数智赋能为驱动的“STEP”（科学 [Science]、技术 [Technology]、工程 [Engineering]、实践 [Practice]）育人新模式，通过科技、工程与实践的有机融合，打造了具有地理学特色的课程思政体系，为培养兼具家国情怀和创新能力的复合型地理学人才提供了可借鉴的方案。

AI助力、数智赋能与思政育人

学部将AI技术有机融入研究生课程思政教学改革实践，高水平打造“地理学重点AI课程群、地理科学与师范教育类AI课程群、人文地理与城乡规划课程群、区域特色地理AI课程群”四大AI课程群，通过智能化的课程思政图谱实现多维度思政要素的融会贯通。打造地理学AI智慧教学中心，依托思政育人模块打破线上线下教学壁垒，构建集“课内知识思政、课后研学思政、科研训练思政、野外实习与研学思政、场景式育人思政”于一体的全链条思政体系。

“城市区域可持续发展”是地理学重点建设课程。在课程负责人的带领下，课程将知识学习、科研实践与课程思政融为一体，形成“1—3—4—6—10”的特色思政体系，即以1项民生福祉为核心，融合3类教学模式，提升4个思政维度，运用6种教学方法，凝练10个示范案例。课程通过知识图谱可视化技术，将思政元素自然嵌入专业知识网络，为学生提供个性化精准学习路径。例如，课程结合中部崛起战略解析区域协调发展中的地理要素，既深化了学生的专业认知，又培

养了学生服务国家战略需求的使命担当，实现了知识传授与价值引领的同频共振。

研学设计、场景营造与精神育人

学部立足河南省红色文化资源，依托全国先进基层党组织和空间基准国家重点实验室、环境与规划国家实验教学示范中心等教研平台，聚焦焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、科学家精神，开展现代地理学场景式育人新模式探索，建设“桐花苑”“景兰苑”，开辟场景育人新阵地，精心打造百年地理学科“心”品牌。

在“桐花苑”场景育人方面，学部聚焦“焦桐经济与乡村振兴”“焦桐生态与美丽乡村”“焦桐监测与科研工作”“焦桐故事与文艺创作”等主题进行研究，形成教学、科研、实践一体化的校地协同育人模式。在“景兰苑”场景育人方面，学部以焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、科学家精神为主题进行场景式、沉浸式、研创式教学体系探索，形成“讲桐树下的故事·做桐树下追梦人”等品牌活动；在精神传承方面，围绕“景兰教学与课程创新”“景兰科研与精神育人”“景兰研学与实践讲解”“景兰故事与思政育人”“景兰讲坛与征文活动”等研究，探索科学家精神引领下的现代地理学场景育人新模式。学部举办“4·22世界地球日”“6·5世界环境日”等活动，使学生不仅深入了解了黄河流域的生态环境变迁、地理地貌特征，还通过与当地文化学者、环保专家交流，深刻领会了黄河文化团结奋进、坚韧不拔的内涵，有效培养了研究生的创新精神和团队合作意识，增强研究生对地理学科的认同感和归属感。

课程示范、专业提质与文化育人

学部以课程思政示范课程建设为突破口，全面提升研究生课程质量。“基于虚拟仿真的历史文化名城空间结构演化——以开封市为例”项目获批河南省虚拟仿真实验教学重点项目，“城市区域可持续发展”获批河南省研究生课程思政示范课程，“走近中原”教学设计获得河南省“中原文化”主题课程思政教学设计大赛二等奖。

学部以高质量党建引领专业创新发展，充分发挥全国高校黄大年式教师团队、国家地理科学专业主干课程教学团队的示范引领作用，通过“党建+业务”双融双促机制，定期举办课程思政与专业建设研讨会，推动国家一流本科专业建设点“地理科学”“人文地理与城乡规划”持续提质升级。地理学科作为河南省重点支持的“双一流”建设倍增学科，在国家教育第四轮、第五轮学科评估中稳居“B+”行列，在2024年河南省28个冲峰学科考核评估中位列第4。

学部通过深度挖掘中原城市发展历史与文化特质，让学生在专业学习中感悟中华文明的深厚底蕴，切实增强了学生的文化自信和民族认同感。

“三合联动”、“STEP”一体与实践育人

学部立足河南大学“2+2”学分制改革契机，创新提出理工结合、科教融合、校地联合的“三合联动”实践模式，强化地理科学、地理技术、地理工程、地理实践的深度融合，实现“STEP”一体发展，推动理论教学、技术训练、工程应用与实践创新的无缝衔接。在此基础上，改革方案以“三合一体”教育教学改革为抓手，

玉林师范学院马克思主义学院

综合施策 推动思政课高质量发展

玉林师范学院马克思主义学院是广西高校特色马克思主义学院。近年来，学院多维协同，探索育人新路径；拥抱人工智能，坚守育人初心；构建“五位一体”育人新模式，人才培养提质增效；倡导“文化塑校”，坚持价值引领。学院通过综合施策，推动思政课高质量发展。



多维协同 探索育人新路径

玉林师范学院马克思主义学院以“三全育人”综合改革为契机，以推动思政课高质量发展为主线，积极构建多维协同的育人模式，绘制协同育人“同心圆”。

加强课程与实践协同。学院通过优秀教师示范授课、邀请专家开展专题讲座等加强课程建设。同时，坚持知行合一，探究“理论+实践”教学模式，开展实践教学，如“大学生讲思政课比赛”、讲述“我身边的民族团结故事”活动、马克思主义经典著作阅读、大学生主题微电影展示活动等。

促进校内与校外协同。学院多次组织师生前往桂林红色教育基地开展“大思政课”主题教学活动，参观红军长征湘江战役纪念馆，到金秀瑶族自治县民族团结公园开展铸牢中华民族共同体意识主题教学活动。

推进整体与学段协同。学院赴玉林市玉东新区第七小学开展“美育浸润党心连童心 民族团结大手拉小手”实践活动，在学校东校区西田径场举行喜迎国庆暨大中小学思政课一体化建设主题教育活动。

深化教学与科研协同。学校领导亲力亲为，带头上思政课。党委书记李清先主讲铸牢中华民族共同体意识专题党课，副院长黄映然全程讲授习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。同时，邀请西北大学博士生导师赖绍聪、南宁学院教授陈雄章、广西民族大学博士生导师李玉雄等来校开展教学与科研专题讲座。通过开展一系列活动，进一步深化了教学与科研协同，激发了铸魂育人的内生动力。

拥抱人工智能 坚守育人初心

伴随着新时代新一轮科技革命和产业革命的深入发展，人工智能时代扑面而来，学院迎“新”而上，积极拥抱人工智能，为学校思政课高质量发展注入新的动能。

调整专业设置，发挥实施“人工智能+教育”资源优势。学院申报的人工智能专业成功获得教育部门审批，并将于2025年秋季学期开始招收首批人工智能专业学生，计划招收学生120名。

强化课程建设，丰富实施“人工智能+教育”课程资源。课程建设聚焦人工智能在软件应用领域的前沿技术，依托计算机科学与技术学科优势，紧密对接智能医疗、智慧金融、智能教育、智能交互等数字化转型需求，以人工智能算法设计与软件开发为核心，培养具备人工智能算法研发、主流深度学习框架应用、智能软件系统开发与优化能力的应用型人才。

完善平台建设，搭建实施“人工智能+教育”有力载体。早在2017年，学校就开启了在人工智能领域的布局，与玉林市携手共建玉林市大数据研究院。此后，学校持续发力，相继获批玉林市大数据应用工程技术研究中心，凭借突出表现获得数字广西建设优秀成果奖。

注重项目实践，打造实施“人工智能+教育”实践路径。学院把“人工智能+教育”融入人才培养全过程，着力提高师生人工智能素养与技能。学校连续两年承办广西大学生人工智能设计大赛，积极与各方合作，参赛学生在人工智能学科竞赛中获得一等奖2项、二等奖4项。

构建“五位一体”育人新模式 人才培养提质增效

玉林师范学院马克思主义学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“听、说、读、写、行”“五位一体”育人新模式，不断提升大学生专业技能和思想政治素养。

以“听”筑基，深化教育启迪。学院集“实体课堂、移动课堂、线上课堂”于一体，打造“红迹微党课”“公益课堂”“专业讲座”。2024年以来，邀请校内外专家学者开展学术讲座20余场，举办“博雅大讲堂”40余讲，开办“红色主题教育党课”30余讲。

以“说”促培，强化交流互动。学院充分利用校内活动平台，组织学生讲好中国故事，弘扬主旋律，传播正能量。例如，2023年11月，举办“明体达用、体用贯通——学习习近平文化思想演讲比赛”；2024年10月，举办“大学生学习贯彻党的二十大精神三中全会精神宣讲会”等活动。

以“读”润心、书香育人。学院倡导学生多读书、读好书、好读书，鼓励学生阅读马克思主义经典著作《共产党宣言》《资本论》《德意志意识形态》等。

以“写”固本，增强技能训练。学院教师精心指导学生撰写学术论文、辩论稿、调研报告、读书笔记、演讲稿、新闻稿、倡议书以及各类文体活动方案等，提升学生的写作能力。

以“行”验效，知行合一。学院立足“受教育、长才干、作贡献”的实践育人目标，组织玉林师范学院大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，引导学

广西地处我国南疆，与越南接壤，2024年林草产业总产值达1.05万亿元，位居全国前列，在区域生态保护和安全生产方面发挥着重要作用。

广西生态工程职业技术学院是广西仅有的一所以“生态”命名的高职院校，是广西高水平高职专业建设单位，作为培育林业产业高素质技术技能人才的重要阵地，学校在促进绿色低碳循环发展经济体系建设、输送林业产业发展所需要的人才方面，发挥着重要作用。

建构“知林爱林、扎根边疆”的生态育人新样态

学校提出“将生态文化教育融入育人全过程”理念，将生态文明、生态监测、生态修复、生态保护等融入林业技术专业群人才培养方案，开设“生态文明建设”“劳动教育”“创新创业”等特色课程，将生态素养与职业能力深度融合，在课程思政建设中融入生态文明、乡村振兴等理念，厚植学生的家国情怀。组织暑期“三下乡”社会实践、边疆林业调研、基层志愿服务等活动，让学生深度了解边疆林业痛点，结合广西智慧林业发展现状，培养“知林爱林、扎根边疆”的情怀，使更多优秀林业人才“扎根林业，热爱林业，振兴林业”。

构建“双链融合、五新五力”的人才培养新模式

学校构建“双链融合、五新五力”人才培养新模式，紧密对接南疆筑牢生态安全屏障需求，通过“产业链与教育链对接融合”的系统化重构，打造了具有特色的林业人才培养体系。该体系以服务南疆生态修复与林业产业升级为双重导向，通过建立“产业需求实时响应、教育资源动态适配”的协同机制，构建了覆盖林木种苗繁育、智慧林业管理、林产品精深加工等全产业链的专业群布局。助力学生掌握新知识架构、编织新能力图谱、融合新方法工艺、驱动新发展引擎、执行新操作规范，培养具备专业基础能力、综合创新能力、团队协作能力、职业内化能力、岗位适应能力的智慧林业新人，有效支撑了区域生态安全维护和林业产业高质量发展。

打造“产教融合、五位一体”的教学资源新体系

学校依托全国林木业行业产教融合共同体，整合行业龙头企业、职业院校和科研机构资源，以林业产业数字化、服务化升级需求为导向，打造具有林业特色的“产学研三中心”，即智慧林草大数据中心、“森林教室”教学实践中心和生态技术研发中心，以及集职业技能训练和创新创业孵化于一体的教学资源体系。引入虚拟仿真、AI工具和大数据软件，开发“课程内容与岗位任务对接、教学过程与竞赛项目互嵌、考核评价与证书认证互通、课程实践与创新创业联动、技能培养与思政育人协同”“五位一体”的课程资源，以新技术赋能林业技术人才培养；建设“广西生态科普苑”科普教育基地、广西林木种苗繁育校企合作生产性实训基地、1.7万亩教学实验林场（校内实训基地）等林业特色实践基地，通过模拟真实工作场景，整合行业技术标准、强化技能实训，有效提升学生的职业胜任力和岗位适应能力；通过研发创新、科技转化与社会实践的三维联动，着力培养学生解决生态领域复杂问题的实战能力与社会责任。

搭建“数智赋能、跨界融合”的实践教学新平台

学校以林业产业智能化转型需求为导向，以培育具备新质生产力应用能力的智慧林业复合型技术技能人才为目标，培养具备“林业基础+数字技术+绿色理念”三维能力的智慧林业新人。

一是校企共建“虚实结合”的智慧林业实训基地，整合国家在线精品开放课程和职业教育专业教学资源库，开发森林资源调查、病虫害智能识别等虚拟仿真实验项目，让学生在虚拟环境中掌握复杂作业技能。

二是打造“林业+科技”特色课程，将无人机航测、大数据分析、人工智能等前沿技术深度融入专业教学。

三是实施“项目引领、任务驱动”教学模式，引入行业龙头企业真实案例和行业专家资源，开展线上线下混合式教学改革。

学校通过深化产教融合，与重点企业共建校外实训基地，实现了教学过程与生产流程的无缝对接，显著提升了实践教学的先进性和产业适配性，为智慧林业产业培养了大批具备新质生产力应用能力的复合型技术技能人才，形成了可复制推广的林业职业教育数字化改革新模式。

创新“三证三阶、师生双轨”综合评价新机制

学校通过组建全国林木业行业产教融合共同体、改制设计院为校属机构、升级林场为教学基地，为人才培养提供制度保障和实践路径。毕业证、技能证、岗位证依次对应职业准入、专业水平和岗位要求，形成递进式能力凭证链；通过理论考核、技能评估和实战检验三阶段评价，系统验证学生的专业掌握度、技术熟练度和场景应变力。构建“师生双轨”评价体系：学生考核融合岗位实操、社会服务及第三方认证；教师评价涵盖教学、企业实践与科技服务，并配套激励机制。双轨评价，实现了师生成长与产业发展的双向赋能。综合评价，为林业产业转型升级提供了持续的制度保障。

智慧林业人才培养成效显著，推动林业产业高质量发展

学校深度服务国家生态安全战略，在广西漓江流域生态环境保护中，学校参与建设的漓江源生态观测站提供了关键的科技支撑；在红树林保护方面成效显著，助力广西红树林面积保有量稳居全国前列。近20年，学校累计为广西林业产业培养15万高素质技术技能人才。近3年，学生获得国家技能竞赛奖项12项、省赛奖项17项，培养全国林科优秀毕业生10名，就业率持续保持在较高水平，用人单位满意度达95%，21次获得广西就业创业工作突出单位称号。涌现出全国脱贫攻坚先进个人齐书亚、广西勤廉榜样罗启才、全国农村青年致富带头人涂湘炎等优秀毕业生典型，人才培养质量在全国同类院校中位居前列。

未来，广西生态工程职业技术学院持续致力于培养“懂林业、精技术、善管理、通市场”的智慧林业复合型人才，支撑林业产业数字化转型、智能化技术应用、“双碳”目标及乡村振兴，为南疆生态安全提供坚实的人才支撑，为推动林业产业高质量发展作出更大贡献。

（王永富 蒋桂娟 覃彩霞）

广西生态工程职业技术学院

服务南疆生态安全 培育智慧林业人才

（宁杰）