

在一线·暑假好时光

安徽医科大学团队深入乡村开展“健康大调查”

为村民建起个人健康档案

本报讯（记者 方梦宇 通讯员 肖建荣 汪秋月 卢红坪）大热天也来！大学生靠谱！安医大服务贴心！近日，在安徽省金寨县白塔畈镇郭店村，安徽医科大学暑期社会实践团队开展了为期一周的健康大调查活动，得到当地村民点赞。

应省教育厅驻村工作队的请求，经反复谋划多方协同，本次调查活动采取针对性强的特色医疗帮扶形式。团队负责人介绍，针对

村民存在的普遍和个性健康问题，学校以摸清健康底数，靶向解决需求为核心目标，研制了包含疾病认知与管理、生活习惯、饮食情况、心理量表、家庭疾病史等10项指标在内的健康调查表。

在现场调查环节中，面向全村所有慢特病人员，志愿者们分为5个专项小组，深入村卫生室、农户家中，通过面对面访谈、填写健康调查表、体格检查等方式，详细记录相关村民的健康状况、就医习惯及医

疗资源可及性等信息，同时发放并讲解高血压、冠心病、糖尿病和恶性肿瘤等疾病的预防保健宣传资料。

很多村民对慢性病管理的认知不足，自我保护意识不强，甚至存在用药误区，这让我们深刻感受到基层健康科普的重要性。学生王奇表示，实地调研不仅让他们能够把课堂知识转化为实践能力，更让他们直观体会到基层群众对健康知识的渴望。

据悉，此次健康大调查所收集的数据将经过专业整理分析，形成

基层健康需求调研报告，精准排查病残原因，提出针对性解决方案，并组织专家现场解读、义诊等活动，促进村民强化健康保护意识，科学防范重大疾病，有效防范因病致贫。

这一活动是安徽医科大学深化实践育人、理念、服务乡村振兴战略的重要举措。医学生深入基层，既为医疗帮扶工作提供了数据支撑，也让他们在实践中锤炼了专业本领，为培养下得去、用得上的基层医疗人才积累了宝贵经验。

湖南理工学院志愿服务队将法学课堂延伸至社区一线

在化解“家长里短”中锤炼本领

本报讯（通讯员 廖丹 记者 阳锡叶）8月，湖南理工学院暑期三下乡社会实践活动拉开帷幕，该校群英断是非诉前调解志愿服务队奔赴湖南省岳阳市周边社区、企业、事业单位，开展为期1个月的法律调解志愿服务活动。

这支由法学专业师生、实务导师、社区调解员组成的团队，通过沉浸式参与纠纷调解、案例研讨、普法宣传，探索出一条校地协同、实战育人 的法学人才培养新路径。

今年3月，湖南理工学院法学院与南湖街道正式启动群英断是非志愿服务项目，以校地共建为抓手，将法学课堂延伸至社区一线。项目依托南湖街道5个社区，聚焦民间借贷、合同纠纷、知识产权纠纷等基层常见问题，运用法律专业知识梳理矛盾焦点、拟定调解方案，推动纠纷在进入诉讼程序前高效化解。师生参与基层治理既是法学教育的实践深化，也是服务地方的责任担当。湖南理工学院

法学院党委书记薛静说。

在长檀社区晏女士历时23年的征地拆迁补偿信访案调解现场，湖南理工学院法学院副教授廖丹带领团队成员深入剖析法律症结，结合相关法规，提出历史补偿追溯+现行政策衔接的分阶段解决方案。团队成员全程参与证据梳理、诉求记录、方案设计，将课堂所学的法律条文转化为解决实际问题的工具箱。

此外，湖南理工学院法学院联合岳阳市司法局、岳阳市市场监督管理

局、岳阳楼区法院等机构，共建知识产权纠纷在线调解工作室和纠纷诉前化解在线调解工作室，实现与岳阳楼区人民法院等诉调中心的无缝对接，学生可通过在线调解平台参与真实案件调解训练。

团队成立以来，已深入社区参与调解案件50余起，成功率超85%，覆盖物业纠纷、邻里矛盾等民生热点问题。他们期待更多青年学子在化解家长里短中锤炼大本领。湖南理工学院法学院院长彭江辉说。



上图：近日，在新疆乌鲁木齐市科技馆，孩子们在与机器狗互动。
孙振嵩 摄

左图：近日，小朋友们在甘肃省张掖市高台县科技馆参观。
杨潇 摄

驶入“快车道” 跑出“加速度”

（上接第一版）

试点先行探索学科专业设置调整新机制。教育部以教育强国建设三年行动计划综合改革试点为契机，部署开展学科专业设置调整优化机制改革试点，重点聚焦快速响应、分类建设、存量优化、内涵更新、多元评价5方面21项具体试点任务，支持有意愿、有基础的地方和高校揭榜挂帅。

加强战略急需学科专业超常布局。面向低空经济这一战略领域，打破三年一轮学位授权审核的限制，支持有关高校今年布点、今年招生。增设了健康与医疗保障、智能视听工程、国际邮轮管理等29种经济社会发展急需的本科专业。面向先进轨道交通装备、新能源汽车、航空航天装备等6个先进制造业重点领域，启动实施技能人才集群培养计划，系统推进集群实施专业、课程、教材、教师、实习实训5个教学关键要素联动改革。

以学科专业优化调整带动内涵建设

深化学科专业供给侧改革、打造拔尖创新人才培养新模式、努力拓展服务面向，有关高校和地方积极抓

住学科专业设置调整优化机制改革试点契机，持续推动改革走向深入。

在湖南，省委书记、省长亲自研究部署，省府成立工作领导小组，持续高位推进学科专业设置调整优化机制改革试点任务落地落实，在聚焦顶尖学科专业培育、锚定区域产业需求、前瞻布局急需领域、建立预警退出机制、推动产教融合与数智赋能升级等方面持续发力。我们强化机制赋能，增强学科专业调整优化内生动力。湖南省教育厅副厅长兰勇介绍，湖南实施要素差异化配置，创新考核激励模式，强化师资队伍保障，努力激发高校优化调整和创新发展的活力。

在复旦大学，该校以超常规人才培养为起手式，下好学科布局先手棋，打好产教融合组合拳，搭建学科专业快速调整、预判、攻关、赋能机制。今年年初，复旦启动了新世纪第三轮教育教学改革，以造就多潜质高潜能的“干细胞”创新人才为目标构建人才自主培养体系。复旦大学副校长马余刚说，改革突破传统学科专业为基本单元的培养模式，转向以灵活开放的项目为基本单元，各项目可由一个或多个学科支撑，学生毕业时可获得一个或多个学位。

在北京航空航天大学，学校积极布局前沿、交叉学科，培育学科专业新增长点。以大数据、人工智能的理论和研究范式更新各学科专业的内涵，加快量子科技、具身智能、原子制造、导航与时空科学等学科方向建设。北航副校长闫晓军介绍，学校同时紧密构建以航空航天学科为核心牵引、多学科深度融合、相互赋能的学科群，在空天领域重大任务和科学问题的牵引下，以航空航天、信息、理科、文科、医工五大学科群为抓手，打造国际顶尖的航空航天学科集群和人才高地。

确保试点成果示范推广真正落地

学科专业设置调整优化机制改革试点是三年行动计划的重要内容，据悉，目前，已有18个省份、97所高校报送了290份试点任务书，这些试点单位提出了一系列极具突破意义的改革措施，如探索重大攻关任务驱动的学科专业建设新模式、博士+硕士双学位复合型人才培养新模式等。

通气会上，如何确保试点经验突破局部创新进而大规模推广，成为关注的焦点。对此，栾宗涛表示，要从

顶层破局、标杆引领、评估驱动、共享协同等4个方面发力，推动这次改革试点从局部创新向系统变革转变。

一是加强顶层设计，破解政策难点堵点。试点推进中，通过问题收集、集中会诊、制度破题，构建闭环，系统梳理高校反映的共性障碍，联合多部门推动政策优化，强化政策系统供给，为改革提供全链条的制度支撑。

二是注重标杆引领，建立示范辐射的网络。从试点单位中遴选一批改革成效突出、经验可复制的标杆单位，建立1+N的推广机制，以省区为单位，形成若干个区域联盟，推动区域内高校同步、一起改，通过标杆高校的评价示范效应，破解观望心态，推进典型经验从单点突破向同类辐射延伸。

三是强化评估激励，将改革成效纳入学校评价。构建多维度的动态监测体系，实时跟进了解学科专业设置调整的最新动态，将试点成效作为双一流成效评价、学位授权审核等评估评价的重要考察方面，以此将改革压力转换为高校发展的内生动力，确保试点成效落地生根。

四是搭建全国交流平台，促进成熟经验共享。搭建线上交流平台，打破信息壁垒，促进跨区域跨类型高校经验互鉴，适时组织线下的专题研讨会，共享经验、共研问题、共创方案，推动高校之间的优势互补、协同发展。

部委新闻

杜江峰为部机关抗战老同志颁发“中国人民抗日战争胜利80周年”纪念章

本报讯（记者 宗河）近日，教育部党组成员、副部长杜江峰分别登门看望慰问部机关抗战时期及以前参加革命工作的离休干部、104岁的原高教一司司长黄天祥和103岁的原外事局副局长李琼，并为他们佩戴中国人民抗日战争胜利80周年纪念章。

杜江峰代表党组向黄天祥、李琼致以崇高敬意和诚挚问候，与他们一起回顾了抗日战争的峥嵘岁月和中

国共产党走过的光辉历程，感谢他们为抗日战争、民族解放、新中国成立、社会主义建设特别是教育事业作出的贡献，祝愿他们安享幸福晚年。

黄天祥、李琼对以习近平同志为核心的党中央对广大离休老同志的关心关怀表示衷心感谢。他们真切体会到部党组长期以来的关爱照顾，充分肯定了近年来教育改革取得的成绩，祝愿教育事业不断取得更大成就、党和国家各项事业兴旺发达。

宁波扩大优质教育资源供给 新增中小学学位3.3万个

本报讯（记者 史望颖）今年秋季学期，浙江省宁波市一批新（改、扩）建中小学校项目将正式投入使用，以进一步扩大优质教育资源供给，推动区域教育高质量发展。据悉，这批学校共涉及全市多个地区，其中慈溪市6所、北仑区4所、鄞州区3所、镇海区1所、海曙区2所、前湾新区1所、奉化区1所，预计新增班级732个、新增中小学学位约3.3万个，将有效缓解学位紧张问题，积极回应人民群众上好学的期盼。

北仑区成为本轮教育资源扩容的主力军，共有4所学校建成投用，预计新增学位超过9000个。镇海中学甬江校区一期、新碶中学、人亚学校的建成，将进一步优化北仑初中教

育资源布局。宁波大学附属甬江科创实验学校这所九年一贯制学校的启用，也将为甬江科创区的发展增添新活力。承载红色基因的新校以党章守护人张人亚命名的北仑区人亚学校，今秋也将迎来首批学生。

今年9月，鄞州区亦有3所新校将投入使用，预计新增中小学学位7000余个。其中以科学教育为鲜明特色的童第周实验学校备受关注。这所由鄞州区教育局直属的九年一贯制公办学校，建筑面积近5.4万平方米，开学季将迎来小学一年级6个班、初中七年级3个班的新生。

这批新（改、扩）建学校投用后，将进一步提升宁波城市教育服务水平，让更多孩子在家门口就能享受到优质教育资源。

江苏泰州6所学校食堂厨师同台竞技

比拼“大锅菜” 迎接新学期

本报讯（记者 阿妮尔）我觉得1号窗口的菜不错，素鸡烧排骨非常好吃。我喜欢5号窗口师傅烧的菜，排骨和鱼香肉丝都烧得很软烂。我感觉4号窗口的鱼香肉丝酸甜度刚刚好。中午11时许，江苏省泰州市凤凰艺术学校刚刚结束上午军训的高一新生来到食堂，一边品尝菜品，一边交流意见，投票选出心目中的最佳厨师。

这些学生是江苏泰州近日举行的校园厨艺邀请赛的特邀评委。比赛现场，该市6所学校食堂厨师同台竞技，以大锅菜一较高下，为新学期加练。大锅菜制作考验厨师对火候、调味及营养均衡的精准把控。灶台前，选手们全神贯注，将日常积累的经验融入每一道工序，力求呈现既美味又健康的校园佳肴。除学生评委外，比赛还邀请了泰州烹饪协

会的专家进行评分。

学校大锅菜与常规厨艺大赛要求不同。它更注重食材品质和口味，而非菜品的样式或摆盘。学校大锅菜首先要保证食材新鲜，选用质量上乘的原料是烧出好菜的基础。其次，炒制时需精准把握调料比例，才能做出地道、入味的菜品，让学生真正喜欢上食堂的味道。江苏省非遗项目泰州干丝制作技艺传承人阎继山对大锅菜制作进行业务辅导时表示。

据悉，未参与此次比赛的厨师、营养师还集中参加了泰州市疾控中心举办的健康饮食知识培训。

食品安全和膳食经费管理是工作底线，让学生爱上校园餐是我们追求的目标。泰州市教育局发展规划处处长戴荣表示，该市还将举行各种活动，提高校园餐烹饪水平，用美味营养的餐食提升学生成长的幸福指数。

（上接第一版）

据介绍，义务教育语文统编教材中，八年级还新增《中国人首次进入自己的空间站》一文，二年级新增《外婆家》《数星星的孩子》《快乐的小河》，三年级新增《香港，璀璨的明珠》《一定要争气》。义务教育历史统编教材八年级上册充实了中国人民抗日战争相关内容。

关键词三

规范

在湖南省安化县职业中专学校食堂，每种蔬菜都有专属身份码，扫码即可查看农残检测报告。全县大宗食材集中采购的冷链配送车已全部装上定位系统，可随时查看车辆配送轨迹。

今年，教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》，进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为，深化整治中小学校园餐、利用征订教辅及购买校服谋利等侵害学生及家长合法权益的突出问题。一年来，教育部打出一套标本兼治的组合拳，推动基础教育生态持续净化，让教育惠民政策真正落地见效。

记者从教育部获悉，截至目前，在校园餐管理方面，全国中小学食堂供餐率达70.75%，自营食堂占比85.24%，互联网+明厨亮灶覆盖率达98.5%，17个省份实现全覆盖。在斩断教辅征订利益链方面，90%以上的省份已划定纪律红线。山西为180余万名学生提供免费教学资料1200万册，节省家庭开支6600余万元；广东在珠三角地区实现义务教育教辅全免费，正逐步向全省推广。在规范校服采购方面，教育部印发《全国中小学利用购买校服谋利问题专项

整治工作方案》，31个省份全部制定省级实施方案，29个省份出台省级管理办法。四川省推行校服管理信息化+家长全程参与；浙江省温州市建立企业黑名单制度，有效遏制以次充好、强制购买等问题。

关键词四

安全

在广州，每到开学季，中小学就有一场特殊活动——法治副校长讲授开学法治第一课，通过以案说理、以案释法、课堂讲解、主题讲座等多种形式，为青少年上一堂生动的法治教育课。

放眼全国，今年以来，教育部指导各地各校进一步加强校园安全、学生欺凌防治、心理健康教育等工作，取得积极成效。

在校园安全管理方面，北京、河北、甘肃等地因强降雨受灾地区学校停课、压茬推进做好修复重建工作，确保受灾地区学生能够如期开学；天津市落实落细护学岗等机制措施，携手各方群防群治力量，全面加强学校内部及周边安全隐患排查和秩序维护，全力开启新学期护学模式。

在学生欺凌防治方面，内蒙古建立13个部门协调机制，成立全国首个省级学生欺凌防治研究中心，通过一年试点、两年推广、三年普及逐步推广欺凌干预项目；重庆市开发法治沙姐守未数字化应用场景，整合20余个部门数据，实现学生欺凌防治协同管理。

在心理健康教育方面，山东德州引入专业测评平台为55.8万名学生建立心理档案，筛查重点关注对象3000余人，实行追踪管理；云南省玉溪市红塔区构建班级心理委员工作体系，提升教师科学育心能力。