



2025年8月23日 星期六

农历乙巳年七月初一 第12925号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号 CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

河北教育系统二十多年接力对口支援新疆——

太行清风拂天山

本报记者 周洪松

“曾经在城市的校园里苦读，如今到原野的风暴中驰骋，教育的根锁住流沙，年轻的心点燃梦想，大风刮过山岗，你们已经在祖国最需要的地方，长成一棵大树。”8月16日晚，中央广播电视总台《感动中国2024年度人物颁奖盛典》播出，保定学院西部支教群体入选《感动中国》2024年度人物。

2000年，15名保定学院毕业生踏上西行的列车，前往新疆巴音郭楞蒙古自治州且末县任教，在讲台上一站就是25年。

2025年，新一批保定学院学子抵达且末。清晨7点，戈壁滩上凉风习习，从且末火车站走出的11名青年学子高声喊出铿锵宣言：“到西部教书去！且末，我们来了！”

自1998年河北省首批对口援疆干部人才奔赴巴州，到2010年新一轮对口援疆工作启动，河北省继续对口支援巴州和新疆生产建设兵团第二师铁门关市，再到如今干部教师、青年学子接续支边，27年来，青春之花始终绽放在祖国最需要的地方。

以“刮不走的教师”提升教育质量

“一所好学校，要站位有高度、育

人有温度、管理有制度……”2024年8月，在且末县第一中学，保定学院继续教育学院且末分院正式揭牌并举办了首期培训班，保定学院党委书记胡连利教授开讲第一课。

坚持“输血造血”并重，河北省采取多种形式，对巴州和兵团第二师铁门关市中小学、幼儿园、职业学校的骨干教师和管理干部开展培训1300余次。“我们努力给大漠边疆留下一支‘大风刮不走’的高水平教师队伍。”河北省援疆工作前方指挥部副指挥长刘伯颖说。

2023年4月，廊坊师范学院和巴州焉耆县教科局签订框架协议，双方在学生实习、教师培训等领域开展合作。2024年暑期，该校又牵头组建由京津冀三地高校和初高中优秀教师组成的19人工作团队，用5天时间进行了语文、数学、物理等6门学科的培训。“浸泡在这样的培训环境里，从量变到质变，终将会收获另一个自己。”当地教师秦思丽说。

河北援疆教师团队还在各地实施“青蓝工程”，进行“传帮带”。巴州库尔勒市第二十三中学援疆教师齐继祥担任当地青年教师刘婉婷的导师，将自己从教20多年的经验倾囊相授。该校还先后选派50余名青年教师到河北优质高中跟岗学习，帮助青年教师迅速成长。“我会把所学所

悟所得化作一粒种子，在库尔勒二十三中这片沃土上生根发芽。”刘婉婷说。

同时，众多河北高校学子选择扎根边疆建功立业，成为“大风刮不走的教师队伍”的中坚力量。

“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。”近3年，河北师范大学共有405名毕业生选择赴新疆就业，大部分为一线教师；保定学院先后已有186名毕业生在大漠绽放青春。

“我们会用自己的青春和热情，为祖国边疆的教育事业倾尽全力！”入职且末县第二中学的保定学院2024届毕业生刘校辰郑重许下承诺。

以“家门口的学校”筑牢教育基底

“累计投入18.45亿元，支持23所幼儿园、8所小学、15所中学、8所职业学校基础设施建设。”这是河北省近10年来支援巴州和兵团第二师铁门关市教育基础设施建设的一组统计数据。

在真金白银支援的基础上，河北省还探索出“组团+托管”模式，打造边疆百姓家门口的学校、名学校。

“办负责的学校，当负责的老师，育负责任的学生，做负责的家长。”走进库尔勒二十三中，该校综合

楼墙面上的几行大字很是醒目。

“建校4年，我们已有许多学生进入疆内外高水平大学就读，学校还获得了州文明校园称号和‘库尔勒市开发建设奖’。”校长解毅充满自豪。

库尔勒二十三中于2020年建成并投入使用，是新疆第一所由河北省组团托管的援疆项目学校。解毅是河北衡水中学新选派到此的校长，该校教师半数以上是河北省援疆教师。

“学校应该是‘精神特区’，管理就是沟通、服务、引领、陪伴，让校园成为激情燃烧的乐园，给学生终身受益的教育……”河北省“组团式”援疆教师团队谋定办学路线并付诸行动，一举实现了库尔勒二十三中从小到大、从弱到强的华丽转身。

库尔勒市第二十一中学的蝶变也令人眼前一亮。

原为石家庄市第二中学副校长的孙志强，现任库尔勒二十一中校长。他介绍，2022年，石家庄市教育局与库尔勒市人民政府签署协议，合作共建库尔勒二十一中，以“组团+托管”模式打造优质品牌校。

引进49名援疆教师任教，与石家庄二中骨干教师线上集体备课，聆听石家庄市第四十中学名师线上授课……短短两三年，库尔勒二十一中教育教学质量显著提升，获得当地群众广泛认可。（下转第二版）

怀进鹏会见土库曼斯坦儿童慈善基金会副主席

本报北京8月22日讯（记者 宗河）今天，教育部部长怀进鹏在京会见来华访问的土库曼斯坦儿童慈善基金会副主席阿塔巴耶娃一行。

怀进鹏表示，在习近平主席与别尔德穆哈梅多夫总统战略引领下，中土全面战略伙伴关系保持健康稳定发展，两国教育合作稳步推进。中方愿与土方分享中国教育发

展经验，加强两国教育互学互鉴，深化合作，为促进中土人文交流、高质量共建中土命运共同体作出积极贡献。

阿塔巴耶娃赞赏中国教育取得的历史性成就，以及为全球教育发展作出的独特贡献，愿与中方携手，共同推动中土教育合作向前发展，为两国双边关系发展发挥积极作用。

福建加强高素质专业化教师队伍建设

将每年9月定为弘扬教育家精神主题活动月

本报讯（记者 黄星）日前，福建省委教育工作委员会等十部门印发《福建省弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设若干措施》，重点实施新时代理想信念筑基行动、新时代师德师风铸魂行动、新时代专业素养提升行动等。

福建明确，把师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报的首要要求，将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程，坚持师德违规“零容忍”，落实教职员准入查询和从业禁止制度。

福建要求，调整优化师范类专业布局结构，压缩师范教育专科层次培养规模，提高本科层次培养质量，加大研究生层次培养力度，推

动师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力，鼓励高校将博士后作为教师的重要来源。成立全省基础教育学科联盟，促进师范教育与基础教育融合衔接。实施乡村教师学历提升工程，开展教师培训与学历教育衔接试点。

福建提出，优化义务教育教师“县管校聘”管理机制，深化“总校制”管理改革，有序推进校长交流轮岗、骨干教师均衡配置、普通教师按需轮岗。完善教师职称评价标准，构建多元评价标准体系。将每年9月定为弘扬教育家精神主题活动月，组织形式多样的教师入职、晋升、荣休等活动，健全教师长期从教荣誉制度，提升教师职业荣誉感。

陕西建立家校社协同育人“教联体”

推动“三秦家长学校”建设全覆盖

本报讯（记者 冯丽）陕西省教育厅等十八个部门近日联合印发《家校社协同育人“教联体”实施方案》，力争到2025年年底，50%的县（区）建立“教联体”，到2027年所有县（区）全面建立“教联体”，推动省市县（区）校“三秦家长学校”建设全覆盖，形成政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作格局。

《方案》明确，聚焦家庭家教家风建设，打造线上线下“三秦家长学校”。推动省市县（区）校“三秦家长学校”建设全覆盖，建立“教育部门牵头、跨部门协作、线上线下融合、高校+专家支撑”的工作机制。市、县（区）级“三秦家长

学校”结合本地实际，深入重点区域、学校、班级，有针对性地开展家庭教育指导服务，做好本区域家长学校建设和家长培训工，指导校级家长学校开展家庭教育指导服务。校级“三秦家长学校”要建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，定期开展家长大讲堂等系列活动。

《方案》提出，要聚焦学生全面发展，构建家校社协同育人“教联体”。推进馆校合作，强化学生价值观教育。推进医教互促，促进学生身心健康。促进体教互融，强化学生健康体质。促进家校互动，树立科学育儿观念。促进社教同频，提升学生综合素质。促进警校同步，守牢校园安全底线。

检查校车迎开学

新学期开学临近，多地开展校车安全专项检查，及时排除隐患，确保学生乘车安全。



上图：8月22日，湖北省武汉市武昌区交警大队民警对校车进行安全检查。

左图：8月22日，浙江省湖州市德清县公安局交通管理大队阜溪中队交警在检查校车安全带。

新华社发

广州市番禺区整合多方资源、强化家校联动

暑期安全教育课堂“流动”起来

暑期安全万里行

本报讯（通讯员 蒋颖妍 记者 刘盾）最近，广州市番禺区东环街道甘棠村迎来了一批特殊的“教师”。

暑期，热浪正盛。“孩子们放假离校了，家长们的安全课开始了。”在番禺区市桥实验小学副校长何锦丽看来，安全教育不能“放长假”。学校主动组织家委会成员和相关领域专家，组建社会流动课堂，将急救技能、网络安全、防诈骗等实用知识，送到学生的家门口。

“现在手机和电脑会自动弹出很多窗口，随意点击会有什么后果？”市桥

实验小学家委会主席黎艳芬配合专家，用生活中的真实事例分析网络安全陷阱。一些家长原先对五花八门的网络安全问题不太在意，在接受多次安全教育后，提高了警惕性。

这是番禺区开展暑期安全教育的生动片段。番禺区教育局通过整合多方资源、强化家校联动等措施，织密学生暑期安全防护网，努力做到安全教育“不断线、常提醒、能落地”。

“在区委、区政府统筹下，我区通过清单式工作指引，细化暑期安全教育，力求实现安全工作‘关口前移，预防为主’，形成区委、区政府、职能部门、镇街、村居‘五位一体’协同育人教联体。”番禺区教育局副局长陈

燕专介绍，暑假来临前，番禺区教育局组织召开了教育系统安保工作培训和暑期安全部署会议，围绕防溺水、交通安全、心理健康、网络安全等重点领域，明确任务、落实责任，让区内学校有标准、有抓手。

“安全教育不是学校的‘独角戏’，这需要多部门协同作战。”番禺区教育局相关负责人表示，番禺区注重联动公安、消防、应急管理等多个部门，通过法治副校长入校宣讲、普及自然灾害防范、建设安全教育资源包等方式，努力在暑期为学生们的安全教育工作提供专业支撑。

市桥实验小学就与广州市公安局番禺分局桥南派出所、广州市公安局

交通警察支队番禺大队七中队紧密合作，通过案例讲解、情景模拟、互动问答等方式，引导学生在“真听真看”中增强自我防护能力。在暑期散学典礼上，桥南派出所一线警官邓辉作为市桥实验小学法治副校长，结合身边的溺水、交通事故等真实案例，教学生们识别安全隐患、辨认危险标识，为学生们演示应对技巧，并将防溺水、交通安全等知识融入具体场景。

“邓警官讲的都是我们身边真实发生的案例，这比空洞的说教更让学生们深受触动。”何锦丽说，为预防学生暑期溺水，桥南派出所还成立防溺水专班值班制度，一线民警定期前往容易发生溺水事件的危险水域开展巡查工作。

校家社协同开展的安全教育，正改变着番禺区学生的意识与行为。“有一次我带孩子去郊外河边，孩子就提醒我在水边跑步易滑倒落水，并拉着我往后退。”天韵小学学生家长蔡女士欣喜地说，学校的安全教育并非停留于口头宣讲，而是融入了孩子的日常生活。

严防托管机构“明托管、暗补习”

快评

杨三喜

暑假期间，各类托管机构成为家长带娃的好帮手。但记者调查发现，一些托管机构以“明托管、暗补习”的模式，违规组织开展学科培训。

这种违规培训模式为何有市场？“超前预习下学期内容”是托管机构主打的营销策略。这种营销策略在刺激和放大教育焦虑的同时，

也迎合了部分家长的“抢跑”心态。

然而，暑期让孩子“提前学”，不仅可能达不到预期的学习效果，还可能导致孩子在课堂上难以集中精力听讲，对知识失去新鲜感，最后可能得不偿失、适得其反。

“托管不得开展学科培训”是政策明文规定。面对此类“隐形培训”“变异培训”，各地教育、工商、市场监管等部门要完善协同治理模式，破解发现难、查处难等执法难题；要通过提高治理效能，切实维护好校外培训治理成效，守护健康教育生态。

小财政办出“富”教育

● 详见第二版