

深度评论

“追星者”不朽

杨国营

贵州深山中，他主持设计的全球最大、最灵敏的单口径射电望远镜，时刻捕捉着来自宇宙深处的各类信号；而浩瀚宇宙中，更有一颗小行星以他的名字命名。据央视网报道，2025年秋季开学，人教版八年级语文教材新增一篇课文——《天上有颗“南仁东星”》。该文节选自长篇报告文学《中国天眼：南仁东传》。它的入选，是对一位卓越科学家的深沉礼赞，更传递着“科学家精神”不灭的薪火。

南仁东是“中国天眼”（FAST）的首席科学家兼总工程师，被媒体誉为“追星者”。自1994年起历时22年，该项目终告大成。凭借这一举世瞩目的成就，南仁东的名字不仅被镌刻在浩瀚宇宙中，更被写进了供千万中学生学习的课本里，这必将激励一代又一代青少年沿着前辈的脚步，在追求科学和真理的大道上勇毅前行。

“张衡星”“祖冲之星”“钱学森星”“袁隆平星”……仰望浩瀚银河，一颗颗以我国历代知名科学家名字命名的小行星闪烁苍穹，它们照亮的不仅是中华民族勇攀科技高峰的奋斗史、创造史，更是人类科技进步史的光辉注脚。在国际天文学界，小行星命名具有唯一性和永久不可更改性，是一项被世界公认的殊荣。“南仁

■ 爱国精神是“科学家精神”的核心特质

■ 时代在变，科学在进步，“科学家精神”永不过时

东星”成为他们中的一员，这是国际天文学界对南仁东个人科学贡献的巨大肯定，更为新时代青年科技工作者树立了又一个“见贤思齐”的榜样。

“事非经过不知难。”为寻找“最好的注地”，南仁东在贵州喀斯特地貌的沟坎坎间跋涉选址，历时十余年最终选中如今“中国天眼”所在的大窝凼。2015年，虽不幸罹患绝症，但在接受记者采访时，他仍一字一顿地坚定表示：“‘中国天眼’如果有一点瑕疵，我们对不起国家。”他身上闪耀的“科学家精神”，令人动容。

何谓“科学家精神”？2019年6月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，对“科学家精神”作出全面概括：胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作

的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。近代以来，一代代优秀科学家之所以能够在艰苦卓绝的环境中创造出一项项令中华民族扬眉吐气的科技硕果，只因他们胸怀祖国和人民，始终把国家利益放在首位，钱学森、邓稼先、郭永怀、钱伟长、于敏……这个系列的名字可以列得很长很长，他们都是“追星者”。

勇攀高峰、敢为人先的创新精神是“科学家精神”的关键要素。计算机汉字激光照排技术创始人王选院士首先用激光照排技术实现了印刷革命，正是这一精神特质的杰出代表。

如果说追求真理、严谨治学的求实精神是科技工作者必备的素养，淡泊名利、潜心研究的奉献精神则是“科学家精神”的底色。一名科技工作者，如果把名利放在第一位，凡事不问对国家富强、民族复

兴和人类科技进步的贡献，只问能赚多少钱、当多大官、出多大名，这样的人注定难以成为彪炳史册的“追星者”。两弹一星功勋奖章获得者数十年隐姓埋名战斗在大漠戈壁，是这一精神特质的最佳代言人。

科学研究不是一个人的事，需要集智攻关、团结协作的协同精神。袁隆平为了推进杂交水稻研究，曾和几个助手挨个看了几十万棵水稻的雄花，最终找到了六株雄性不育水稻，使研究取得重要进展。

科学需要传承，一代代科学家之所以能够不断取得科研新突破，一定程度上正是站在了前人的肩膀上。我国无数科学家更是有着甘为人梯、奖掖后学的育人精神。2003年度国家最高科学技术奖获得者王永志一生视钱学森为恩师。当年正是钱学森发现了年轻的王永志在总体设计方面的过人才华，推荐他担任第二代战略导弹总设计师，后来又推荐他担任首任载人航天总设计师。一代代“先生”对“后学”的培养与奖掖，使得科技创新的接力棒在一代代科技工作者手中成功传递。

时代在变，科学在进步，“科学家精神”永不过时，它是历久弥新的为人、为学的镜鉴，是需要代代传承的精神密码，从而指引更多“追星者”勇攀科学高峰。“追星者”不朽，“科学家精神”常青。

真正的劳动教育，重点在“教育”而不是单纯的“劳动”

徐延民

近日，有媒体报道，深圳华强北街道办一纸禁令，果断叫停辖区内“小孩送外卖”现象，此举迅速引发社会热议。暑假期间家长与商户让孩子穿梭楼宇街巷“体验生活”，初衷或为望子成龙、培养吃苦耐劳精神，却忽略了潜在风险。这一及时叫停，不仅守护了儿童安全底线，更如一堂公开课，提醒全社会审慎校准劳动教育的“形”与“度”。所谓“形”，指的是教育的形式和内容；所谓“度”，指的是强度和时机。只有形式合适、强度适中，劳动教育才能真正发挥作用，避免好心办坏事。

厘清劳动教育的“形”，须辨其形式内涵之正误。真正的劳动教育，重点在“教育”而不是单纯的“劳动”。它是“五育”并举的一部分，目的是“立德树人”，通过安全、可控的实践活动，帮助孩子形成正确的劳动观，培养良好的品质和技能。反观“小小外卖员”这一现象，看起来像是在体验生活，其实隐藏着很大风险。一方面，城市交通拥挤、社会环境复杂，对大人来说都可能有危险，对孩子更是如此。另一方面，送外卖主要是重复的机械工作，对孩子的创造力、团队合作和问题解决能力帮助不大。它只是让孩子过早感受到“谋生压力”，而不是理解“劳动创造美好生活”的道理，结果可能让孩子对劳动产生负面印象，跟教育的初衷背道而驰。所以，选择“形”时，要注重教育的本质，而不是一味追求“苦”，这样才能避免形式上的错误。

把握劳动教育的“度”，则需衡其强度时机之适切，避免落入“为了吃苦而吃苦”的误区。首先，这个“度”体现在年龄匹配上。小孩子身心发育还不成熟，可以从简单的事入手，比如整理玩具或打扫房间，培养其责任感和自理能力；小学生适合参加校园农场或社区服务，练习合作和奉献；中学生则可以尝试社会调查或职业体验。让孩子去扛外来的压力，明显超过了应有的限度。其次，“度”还体现在过程指导上。不能把孩子扔进艰苦环境就不管了，而是需要家长和老师全程陪伴，事后讨论交流。如果缺少指导，只剩疲惫和困惑，甚至打击孩子的自信心，那就是另一种失败。只有形式正确，强度才容易控制；强度合适，形式才能发挥更大作用，二者结合，才能体现教育的智慧。

华强北街道办的做法，既有决心又有温度。它一方面果断“堵”住这种现象，并约谈相关平台；另一方面积极“疏导”，提供免费的全托服务、兴趣班，还延长了图书馆的开放时间。这种堵疏结合，给校外生活指明方向——光禁止不当行为不够，还需要构建家校社协同体系。家庭是第一个课堂，家长要更新观念，把劳动融入日常生活，比如通过家务分工教孩子责任；学校是主阵地，要严格落实劳动课程，设计安全有趣的实践项目；社会也要承担责任，政府可以提供更多公共资源，如社区活动中心、科技馆、图书馆等，让孩子在安全环境中成长。通过这样的联动，劳动教育的“形”和“度”就能得到校准，共同为孩子筑起健康成长的基础。

归根结底，讨论“形”和“度”，是为了回归教育根本，培养完整、健康的人，让他们能感受到幸福并创造价值。我们要守护孩子的童年阳光，通过合适的劳动体验，帮助他们理解劳动的价值，让孩子在家庭、学校和社会的课堂中健康成长，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

（作者系广东海洋大学马克思主义学院讲师）

校准劳动教育「形」与「度」

热评

微言

夏日泳池安全不容有失

顾燕

夏日的泳池本应是孩童嬉戏成长的乐园，然而据媒体报道，有不少的游泳场馆存在安全隐患，尤其是救生员的缺位现象比较普遍，亟待重视。

现实中，不少游泳场馆出于经济效益的考虑，让泳池救生员兼教练。当本应专注守望全场的救生员将精力集中在教学泳道的学员身上时，自由泳道里嬉戏的孩童便成了被遗忘的角落。当救生员逐渐沦为可有可无的摆设，孩子们的生命安全也暴露在未知的风险中。还有的游泳场馆对于救生员资质把关不严格。招聘救生员启事中“有无证件均可”的要求，网购平台上明码标价的假证交易，用人单位对假证的漠视纵容，让泳池里的“安全网”极为脆弱。

专业救生员的培养必须经过系统培训，从理论知识到实操技能都有严格的标准。例如，仅“溺水者不同部位抓握的解脱方法”，就包含十余种专业技术。那些无证上岗或持假证者，不仅无法履行救生职责，自身甚至可能在紧急情况下成为新的安全隐患。

每一次泳池儿童溺水事件的发生，背后都是一个家庭无法承受的伤痛。破解泳池安全问题，需要构建多维度、立体化的责任体系。

游泳场馆经营者是泳池安全的第一责任人，应当深刻认识到安全才是生存之本。要严格按照国家标准配备专职救生人员，建立救生员履职的常态化监督机制，将救生员在岗状态、巡视频率、应急响应速度等纳入考核体系，让每个救生员观察岗都成为坚不可摧的安全哨位。

强有力的监管能够倒逼游泳场馆规范经营，提高安全责任意识。监管部门应加大常态化检查与突击抽查的力度，将救生员配备数量、资质核验、岗位履职情况等作为核心检查指标。同时，深挖救生员假证产业链，从制作源头到流通渠道再到购买使用，进行全方位的严查严打。

家长作为孩子的第一守护者，要将安全作为选择游泳场馆的首要因素。在报名前要观察留意救生员是否在岗、泳池环境是否存在视线遮挡等细节，同时有意识地教会孩子识别危险信号、掌握基本求助方法，让安全意识成为孩子随身携带的“隐形救生衣”。

学校也要有针对性地加强暑期游泳戏水的安全教育，通过安全教育课程、游泳安全知识普及以及应急演练等形式，让学生了解泳池安全规范，认识到救生员的重要性，将安全意识内化为自觉行动。

孩童的笑声不应被潜在的危險惊扰，夏日的泳池更不该成为风险暗藏的场所。只有救生员真正发挥作用，专业守护时刻在线，才能让每个孩子在水中的欢畅时光充满踏实的安全感。

（作者系江苏省淮阴商业学校教师）



图说

亲子共读，这么近那么美

顾天昱

亲子共读是一种成本低、效果好的家庭教育方式。然而在现实中，这种简单有效的陪伴形式，正逐渐被忙碌的生活节奏打乱，甚至被电子产品取代。

亲子共读不仅可以帮助孩子识字、长知识，更会深刻影响孩子对阅读的态度与未来的学习能力，对儿童早期认知发展具有重要意义。在共读过程中建立的亲子关系，也会培养和塑造孩子的价值观念和思维习惯。

期待广大家长积极行动起来，身体力行参与亲子共读，让孩子从小在书香中健康成长。教育部门、图书馆等也可通过举办亲子阅读活动、发放家庭阅读指导手册

等方式，加强对家长育儿理念、做法的引导与支持。

亲子共读不需要复杂的技巧，也不依赖昂贵的资源，关键在于父母的陪伴与坚持。须知，家庭教育的良好开端，有时可能就源于一本书、一次共读。

（作者系广西大学新闻与传播学院本科生）

近日，在甘肃省张掖市甘州区锦华书店，一位家长带领小朋友阅读书籍。

通讯员 杨潇 摄

焦点时评

确权登记激发职业教育发展活力

李小球

自然资源统一确权常被称作给自然资源“上户口”，旨在界定全国范围内各类自然资源资产的所有权主体。据媒体报道，湖南航空技师学院、湖南铁道职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院等三所院校此前完成确权登记工作，无疑为这些学院的长远发展奠定了坚实的法律基础，注入了强劲的发展动力。

产权确权契合国家推动职业教育高质量发展的政策导向，为职业教育改革创新与多元发展筑牢根基。国务院出台的《国家职业教育改革实施方案》提出深化产教融合、校企合作，健全多元办学格局，鼓励企业与社会力量投身职教。此时，确权登记意义重大，它清晰界定职业院校资产归属，为参与方提供透明产权框架，保障其合法权益，提升办学积极性，推动资源高效配置与办学模式创新。随后，中共中央办公厅、国务院办

公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出探索省域现代职业教育体系建设新模式，建立现代职业教育体系建设部省协同推进机制，力求在多领域改革突破，出台系列激励政策，营造良好制度生态。确权登记为这些举措保驾护航，明确各方产权关系，避免纠纷，提升资源整合效率，促进职教与产业深度对接。而且，清晰产权能吸引更多社会资本，为职业教育高质量发展注入强劲动力，助力改革目标圆满达成。

长期以来，职业教育办学产权确权问题成为困扰其发展的关键要素。确权登记可多方面激发职业教育办学活力。一是确权登记能为职业院校稳定发展提供法律保障。从全

国范围来看，过去产权归属不清，职业院校在土地使用、设施建设、资源投入等方面面临诸多不确定性，影响发展规划，让投资者和社会力量望而却步。确权后，职业院校资产归属明确，合法权益受到保护，能安心开展教育教学。确权模糊时，资源难以合理流动和高效利用，有的职业院校资源不足，有的闲置浪费。确权能清晰了解资产状况，促进资源整合，提高利用效率，避免重复建设和浪费。二是确权登记能增强社会资本参与职业教育办学的信心。职业教育发展需大量资金，仅靠政府财政支持是不够的，需吸引社会资金。确权后，投资方的各项权益受到保护，能激发其积极性，为职业院校发展提供更多资金，进而扩大办学

产权确权为职业教育改革创新与多元发展筑牢根基

规模和提高育人质量。四是确权登记有利于推动职业教育创新发展。此外，明确的产权归属为职业院校教育教学改革和人才培养模式创新提供了更大空间和更高办学权，从而能灵活开展活动，培养符合社会需求的人才。产权有保障，职业院校与企业的合作将更紧密深入，实现职业教育发展与企业需求的更好对接。

株洲三所职业院校完成确权登记工作，是对当地职业教育发展环境的又一次提升和优化。《湖南省职业教育条例（修订草案）》明确提出：鼓励企业和其他社会力量利用资本、技术、知识、设施等要素，举办或者参与举办职业学校以及产业学院、协同创新平台等。这一政策导向与职业院校确权登记工作相辅相成。一方面，确权登记为上述要求的落地实施提供了具体的实践案例和基础保障。另一方面，政策的鼓励和支持为确权后的职业院校发展指明了方向，提供了更多发展机遇，也为全国职业教育确权登记工作提供了有益借鉴。

（作者系湖南省教科院教育科学规划研究所所长）