



以文化认同铸牢 中华民族共同体意识

郝芊蕊 闫杰

习近平总书记今年上半年在云南考察时强调,引导各族群众自觉铸牢中华民族共同体意识,不断推进中华民族共同体建设。党的十八大以来,习近平总书记高度重视文化认同对增进民族团结的重要性,在2014年9月中央民族工作会议上曾强调,加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同。立足新时代,唯有厚植家国一体的思想根基,熔铸同心同向的价值共识,培育文化根脉的认同沃土,铸牢中华民族共同体意识的文化根基,才能使各族中华儿女更加同心同德、休戚与共。

文化认同是铸牢中华民族共同体意识的精神纽带。习近平总书记指出:“我们灿烂的文化是各民族共同创造的。中华文化是各民族文化的集大成。”在中华民族波澜壮阔的历史长卷中,各民族以血脉为纽带、以文化为桥梁,共同绘就了多元一体的壮美画卷。各民族以英勇的气概携手开拓万里山河,并肩铸就统一的多民族国家,在历史风雨中筑牢“大一统”的根基;合力创造璀璨文明,以“和合共生”的胸怀凝聚起跨越时空的民族力量。在长达五千多年的文明史上,中华民族历经风雨洗礼、沧桑变迁,逐步孕育并形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。这种精神牢牢根植于中华文化,深化了各族人民对中华民族悠久历史的集体记忆,增强了历史自信和文化自信,是中华民族在漫长岁月中凝聚力量、砥砺前行的精神支柱。新时代新征程,文化认同作为深层次的精神纽带,既能为中国式现代化建设提供内生动力,又能在维护国家意识形态安全、促进社会和谐稳定方面发挥重要的屏障作用。

经济全球化背景下,多元文化的交融能激发文化活力,但也容易稀释本土文化特色,引发“文化失根”的焦虑。习近平总书记强调:“构筑中华民族共有精神家园必须增进中华文化认同。”面对西方文化霸权,要不断提升国家文化软实力和中华文化影响力,不断增强中华文化认同。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,承载着中华民族数千年的历史记忆和智慧结晶。从古老的诗词歌赋中,我们能感受到古人对自然、人生、社会的深刻思考和细腻情感;从精美的传统艺术如书法、绘画、陶瓷中,从悠扬的民族音乐、灵动的传统舞蹈中,我们能领略到先辈们卓越的创造力和审美情趣。这些丰富的文化元素,构成了中华文化的独特标识,成为各民族和海内外华人共同的文化魂魄和心灵密码。中华优秀传统文化倡导以仁爱为心灵底色,秉持诚信为治国圭臬,坚守诚信为立身之本,讲究辩证为认知法则,崇尚和合为处世之道,这些思想理念蕴含着永不褪色的价值,是中华民族乃至整个人类精神宝库中熠熠生辉的瑰宝,不仅为构建中华民族共有精神家园提供了丰厚资源,更通过传统价值观念的现代化诠释、文化符号的创造性转化、文化实践的制度化传承形塑着当代中国的价值共识。中华优秀传统文化也是连接海内外华人的精神纽带,这种基于文化主体性的文化认同,既能有效应对经济全球化带来的文化同质化风险,又能提升中华文化的国际影响力和传播力。在当今风云变幻、多元文化相互交织碰撞的时代,中华优秀传统文化跨越山海、穿越时空,成为海内外中华儿女心灵深处永恒的精神寄托。

习近平总书记强调,“不断构筑中华民族共有精神家园”,“精神家园构筑必须久久为功”。以文化认同铸牢中华民族共同体意识是一个系统而复杂的工程,需要党建引领、教育引导、文化交流、文化传承和文化创新等多方面协同推进。只有通过多维度的努力,才能让中华民族共同体意识深入人心,让各民族在文化认同的基础上紧密团结在一起,共同创造更加美好的未来。

要通过加强党建引领文化认同。当今时代,各种文化思潮纷繁复杂、交织碰撞,要切实加强党的领导,确保文化认同的正确方向,营造全社会同心同向的良好氛围。要通过教育引导强化文化认同。教育引导作为培育文化认同的重要机制,是通过系统化的知识传递和价值形塑,实现个体文化心理结构的深层构建。从基础教育到高等教育再到社会教育,要以中华优秀传统文化的深厚滋养润泽人们的心灵世界,强化人们对中华文化的认同感和归属感。要通过文化交流增进文化认同。文化交流犹如一座无形的桥梁,跨越地域和民族的界限,使人们得以深入了解多民族文化的独特魅力和深厚内涵。要鼓励各民族在文化交流中相互学习、相互借鉴,共同发展反映时代要求、具有时代特色的新文化。要通过文化传承增强文化认同。文化传承是一个动态、系统的过程,是文化基因在时空维度中的选择性传递和继承性发展。要加强对历史文化遗产的保护和传承,并通过展示、传播等方式,让人们了解和认识中华文化的博大精深。与此同时,要开展形式多样的中华优秀传统文化普及活动,利用博物馆、文化馆等公共文化设施,让中华优秀传统文化走进百姓生活。要通过文化创新赋能文化认同。文化创新是文化发展的动力源泉,也是以文化认同铸牢中华民族共同体意识的重要方式,其核心在于实现传统文化资源的创造性转化、创新性发展。要强化技术赋能,实现传统文化元素的数字化编码和智能化呈现,重塑文化接受的体验模式。要推动文化与其他产业的融合,如文化与科技、文化与旅游等的融合,以此拓展文化的传播渠道和应用场景,使文化更加深入地融入人们的日常生活。

在文明变局和秩序重构的全球语境下,文化认同作为民族团结之根、民族和睦之魂,在增强民族文化共识、推动文化创新发展、保障国家文化主权等方面具有独特的战略价值。新时代新征程,必须坚持以文化认同为精神纽带,在各民族交流交融中深化对中华民族共同体意识的思想自觉和行动自觉,从而为中华民族共同体建设提供深层次的持久精神动力。

(作者单位:山东财经大学马克思主义学院。本文系教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目[23JDSZK061]成果)

观点速览

论习近平文化思想的民族性

《马克思主义研究》2025年第4期刊发何虎生《论习近平文化思想的民族性》提出,习近平文化思想根植于中华优秀传统文化,展现了鲜明的民族性,深刻阐释了当代中华文化发展和文明交流中的诸多方向性、根本性问题,是担负新时代文化使命、推动文化繁荣、建设文化强国、增强文化软实力和科学行动指南,也为促进中华文化的国际传播、建立公正合理的全球文明新秩序、推动人类文明发展进步提供了思想导向和实践框架。

(张金岭 辑)

构建和运用中国自主的知识体系



理论
特稿

坚持
以党的创新理论为灵魂,聚焦新时代改革发展的重大理论和现实问题,着力形成逻辑自洽、特色鲜明的自主知识体系,持续推动原创教材、师资队伍、课程体系有机贯通,以高质量知识教育服务强国建设、民族复兴伟业

曲凯

习近平总书记在近期出版的《求是》杂志发表重要文章《加快建设教育强国》强调:“以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系,并运用和落实到教学实践中。”这一重要论述深刻揭示了构建中国自主的知识体系的核心要义和实践路径,不仅是教育强国建设的重要支撑,更是提升国家文化软实力、增强国际话语权的战略举措。新时代新征程,我们要以习近平总书记这一重要论述为根本指引,坚持以党的创新理论为灵魂,聚焦新时代改革发展的重大理论和现实问题,着力形成逻辑自洽、特色鲜明的自主知识体系,持续推动原创教材、师资队伍、课程体系有机贯通,以高质量知识教育服务强国建设、民族复兴伟业。

从抓作风入手推进全面从严治党

从抓作风入手推进全面从严治党,深刻认识作风问题的本质和核心,坚持正风肃纪反腐相贯通,表明了我们党刀刃向内的勇气、正视问题的自觉和永葆先进性的决心



专题
专论

寇鹏飞

6月30日,习近平总书记在中共中央政治局第二十二次集体学习时强调,自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央以永远在路上的坚韧和执着,将抓作风作为推进党的建设新的伟大工程的着力点,多措并举管党治党,党的自我革命取得重要成就。从抓作风入手推进全面从严治党,深刻认识作风问题的本质和核心,坚持正风肃纪反腐相贯通,表明了我们党刀刃向内的勇气、正视问题的自觉和永葆先进性的决心。

作风问题本质上是党性问题。党性

1 以党的创新理论引领哲学社会科学自主知识体系创新

党的创新理论是中国实践、中国经验、中国道路的理论表达,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的创造性成果,为构建中国自主的知识体系提供了科学思想指引。

以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新。以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新,就要将习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的真理伟力,集中凝练为知识生产的思想源泉和符号载体。党的创新理论为知识创新提供思想母体,驱动哲学社会科学从术语移植转向范式创造,以中国问题为中心,将党的创新理论转化为回应时代之问的认知工具,最终指向兼具中国特质和全球贡献的文明话语体系构建。

以党的创新理论引领哲学社会科学理论创新。习近平新时代中国特色社会主义思想为哲学社会科学理论创新提供了根本遵循,核心是用中国道理总结中国经验,把中国经验提升为中国理论。党的理论创新成果作为马克思主义中国化时代化的思想结晶,是哲学社会科学理论创新的实质内容和价值内核,奠定了中国自主的知识体系的本体论根基。党的创新理论聚焦世界百年变局和民族复兴全局,紧扣人民群众急难愁盼问题,以中国式现代化实践为“试金石”,推动哲学社会科学理论创新持续通过历史验证、实践验证和人民验证。

以党的创新理论引领哲学社会科学方法创新。党的创新理论为哲学社会科学方法创新提供了指引,深刻体现于世界观定向和方法论革新的辩证统一。“六个必须坚持”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,体现了对唯物史观的时代升华。要将“改变世界”的马克思主义实践品格,转化为构建中国自主的知识体系的方法论自觉,使学术研究既立足中国大地解决真问题,又以文明互鉴的胸怀创新人类知识图景。

2 构建中国哲学社会科学自主知识体系的多维向度

系统构建中国哲学社会科学自主知识体系,要以主体向度破解“根基从何而来”的时代命题,以规范向度响应

“为谁发展”的根本宗旨,以发展向度探索“向何处突破”的实践路径,三者辩证统一,共同构筑起中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的科学回答。

文明基因内生性与融通性的主体向度。中国自主的知识体系构建的主体向度,深刻体现为文明基因内生性与文明互鉴融通性的辩证统一。一方面,内生性深植于中华文明五千年的文化母体,仁爱、民本、诚信、正义、和合、大同等思想精髓,通过马克思主义基本原理的创造性激活,构成中国哲学社会科学的价值内核和话语原型,并通过“两个结合”推动构建具有中国特色、中国风格、中国气派的自主性、原创性的知识体系。另一方面,中国自主的知识体系的融通性,彰显于“不忘本来、吸收外来、面向未来”的文明气度,在巩固和高扬文化主体性的前提下,辩证统合马克思主义指导地位、中华优秀传统文化根脉、世界哲学社会科学精华三大资源,实现传统基因与现代知识体系的创造性对接,为中国自主的知识体系的构建提供了重要路径。

价值立场人民性与实践性的规范向度。中国自主的知识体系构建的规范向度,是以“江山就是人民,人民就是江山”为价值根基。一方面,人民性体现为以人民为中心的价值坐标和知识生产逻辑,要求知识体系始终立足人民立场、回应人民关切、服务人民福祉,始终以“为人民做学问”为根本导向,通过聚焦共同富裕、平安中国、健康中国等关系民生福祉的重大实践,将人民群众的创造性实践转化为理论创新的源头活水。另一方面,实践性聚焦问题导向的知识生成与检验机制的辩证统一,自主知识体系“以我们正在做的事情为中心”,从中国式现代化实践中挖掘真问题、提炼新理论,确保知识体系始终紧扣“时代问题组扣”。

理论创新自主性与贡献性的发展向度。习近平总书记强调,中国式现代化“为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案”。这一重要论述,深刻体现了理论创新自主性与文明贡献全球性的辩证统一。一方面,自主性作为中国特色社会主义哲学社会科学的重要前提,核心要旨在本体性根基与原创性特质的共生共融,通过牢牢掌握概念定义权、问题设置权和标准制定权,实现对西方学术范式的历史性超越。另一方面,贡献性作为自主知识体系文明范式革新与全球知识秩序重塑的历史自觉,既要立足中国式现代化实践提炼伟大成就的成功之道,又要通过人类命运共同体等原创概念提供全球治理新方案,最终使“中国之理”在回应“世界之问”中验证真理性,昭示中华民族对人类文明新形态的时代贡献。

务的宗旨,踏实走好群众路线,将作风建设作为密切党群关系的生命线。坚持问题导向,从群众反映最强烈的问题抓起。注重结果导向,以人民群众满意度为衡量作风成效的标准。通过蹲点调研、解剖麻雀,精准把握群众需求,防止作风整改走过场。通过抓作风,不断清除损害党群关系的积弊,激浊扬清、扶正祛邪,以实际行动取信于民,推动党群、干群关系持续向好,党员干部以扎实作风赢得了群众信任。

要深入推进风腐同查同治。习近平总书记强调,要深入推进风腐同查同治。这一重要论述告诉我们,风腐交织是现阶段党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题。作风问题和腐败问题同根同源,许多腐败分子都是从作风松弛、纪律涣散开始,逐步滑向违法犯罪的深渊。因此,抓作风建设是反腐败的“前置防线”。新时代的反腐败斗争取得了压倒性胜利,一个重要经验就是坚持将纠“四风”与反腐败一体推进,既“由风正腐”,防止“以风盖腐”,深挖不正之风背后的腐败问题,又“由腐纠风”,细查腐败背后的享乐奢靡等作风问题。通过以零容忍的警醒、一查到底的力度严惩腐败,既打“老虎”,又拍“苍蝇”,使党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,推动形成风清气正的党内政治生态,充分体现了党的自我革命的系统性和协同性。

持续推进作风建设常态化长效化。

3 全面推进中国哲学社会科学自主知识体系融入教学实践

全面推进中国哲学社会科学自主知识体系融入教学实践,亟需课程体系重构、原创性教材建设和师资队伍能力提升协同发力,系统推进理论生产、知识传递、价值塑造的完整育人链条建设。

探索课程体系重构。一方面,打造凸显中国理论主干的课程结构,设置以中国马克思主义与当代、中华文明通论、当代中国与中国道路等为核心的课程群。围绕中国式现代化、全球治理等重大命题,设计并建设一批融合多学科视角、体现中国理论整体解释力的跨学科核心课程。另一方面,推广基于中国真实场景、聚焦时代问题的案例教学、项目式学习和情境模拟,引导学生运用中国理论、中国话语分析国情、解读政策,实现从“知道”到“悟道”的跃升。围绕发展奇迹、治理经验、文化精髓等,研发具有学理深度、时代气息、国际视野的案例库,为学生提供可感知、可思辨、可践行的学习素材。

加强原创性教材建设。一方面,系统梳理当代马克思主义理论创新成果、中华优秀传统文化精髓和中国式现代化伟大实践蕴含的学理哲理,凝练标识性概念、原创性理论,将深邃学理转化为符合认知规律的育人话语。另一方面,聚焦中国式现代化伟大实践,超越对西方理论框架的修补依赖,着力构建中国特色社会主义政治经济学等中层知识框架和方法论体系,并以此为筋骨,有机融入中国问题意识和解决方案。依据国家重大战略部署、理论创新突破和实践前沿评估,对教材内容进行周期性、常态化评估阐释和动态修订。

推动师资队伍能力提升。一方面,深化自主知识体系价值内化,将知识体系核心内容纳入教师培训、骨干研修,引导高校教师深刻理解自主知识体系的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,提升其政治自觉和理论自信。设立专题研学和实践锻炼项目,在躬行践履中提升对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的理解和阐释能力。另一方面,强化科研反哺教学,持续健全科研优势向教学资源转化的机制,形成教研深度互嵌的新型发展模式。围绕自主知识体系的核心课程、重点难点,组织跨校跨学科的集体备课和深度研讨,推动重点成果通过示范课程、工作坊等辐射引领全国教师教学能力的提升。

(作者系天津师范大学党委书记、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地主任)