

观察

学生假期实习中,虚假招聘、劳动纠纷时有发生……

如何筑牢暑期实习安全防线

本报记者 胡若晗

1 警惕高薪诱惑,防范实习陷阱

“当时看到招聘信息写着‘高薪行政助理,月薪8000元还包住宿’,我一下子就心动了。”北京某高校大二学生小李回忆起被编经历仍心有余悸,“我通过一个不知名的招聘软件联系上对方,对方特别热情,说岗位竞争激烈,需要先交2000元‘岗前培训押金’,保证入职后全额退还。我想着能找到这么好的实习机会不容易,就赶紧交了钱。结果第二天再联系时,对方不接电话,连那个招聘软件也登不上去了,我这才意识到被骗了。”

实习是大学生踏入职场的第一步,也是安全风险高发的“第一关”。随着网络招聘的普及,各类虚假实习信息混杂其中,不少学生因缺乏经验落入诈骗圈套。

据了解,每到暑期,学生实习类诈骗案件时有发生,其中“岗前培训费”“押金”“认证费”是骗子常用的三大名目。这些诈骗事件往往以高薪、低门槛为诱饵,一步步诱导学生转账汇款。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表

示:“招聘平台对发布实习机会企业的资质、信息真实性要进行严格审查。”他建议,大学生应通过学校就业指导中心、正规招聘网站等官方渠道获取实习信息。

在资金安全防护方面,安徽大学法学院院长朱庆表示:“法律明确规定,用人单位招用劳动者,不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。”他提醒学生在上岗前仔细核验企业资质,“任何形式的押金、培训费、服装费均属违规,切勿向陌生账户转账。”

在中国教育科学研究院研究员储朝晖看来,高校应做好与企业的对接,畅通大学生实习渠道,从源头减少虚假信息传播。

2 强化操作规范,防范人身意外

大学生暑期实习,需要高度重视在制造业、建筑业等实习场景中发生的人身意外事件。

如何尽可能避免这类意外事件发生?北京市工业技师学院招生就业处副处长田立刚表示:“学生在实习时,用人单位应严格贯彻落实安全第一课制度,

课前讲解安全注意事项,课中巡视安全操作要领,课后点评安全问题及要点。”他认为,学生入职初期必须全面学习企业安全规章制度,熟悉应急疏散通道、消防器材位置等基本安全设施。

江苏安全技术职业学院网络与信息安全学院党总支书记张允志建议实习生

主动参与岗前安全培训,学操作规程、懂职业防护;日常养成“环境隐患每日排查”习惯,及时上报湿滑地面等问题;操作设备前须经专业指导,拒绝违规操作。

此外,张允志还特别强调校企联动的重要性,他指出,学校和实习单位应分别选派经验丰富、责任心强的指导教师全程指导、共同管理,通过建立“信息联系网”,确保学生实习动态可追踪,遇异常情况能及时处置。

3 明晰权责边界,规避劳动纠纷

明晰权责边界、掌握维权方法是保障实习权益的关键。司法实践中,实习期间的人身伤害赔偿纠纷时有发生,凸显了权益维护意识的重要性。

2021年东莞一大学生通勤途中被撞致十级伤残,法院判实习单位因未充分履行保障义务而须担责;2023年郑州一

实习生送文件时摔伤致肋骨骨折,因无书面协议、企业未缴工伤保险,维权耗时近一年。这些案例表明,明确权利义务对纠纷解决至关重要。

“口头承诺不可信,务必签订书面合同,白纸黑字写清工资、工时、工作内

容,警惕空白合同和霸王条款。”朱庆提醒学生,要养成日常记录和凭证备份的习惯。工作记录、聊天截图、考勤表等材料,在工资拖欠、工伤认定、解除实习关系等纠纷中至关重要。

维权途径上,朱庆给出“三步走”方案:首先与企业友好协商,清晰表达诉求;协商未果可向学校实习管理部门反馈,借助校方力量协调;涉及重大人身伤害或金额较大纠纷时,应及时寻求法律援助。

储朝晖指出,解决实习权益保障问题的根本在于“出台规定明确实习期间的人身保险、劳动保障、导师指导以及劳动报酬等内容”。目前,部分高校已开始为实习生统一购买实习责任保险。学生也应主动了解劳动法、工伤保险条例等相关法律法规,面对危险作业、克扣报酬等不合理要求时,要敢于依据法律说“不”。



视觉中国供图

第二届国际人工智能奥林匹克学术活动开幕

本报北京8月4日电(记者 焦以璇)今天,第二届国际人工智能奥林匹克学术活动(IOAI)在北京市十一学校举行。

据悉,IOAI由麻省理工学院、牛津大学、哥本哈根大学、阿联酋人工智能大学等高校与科研机构的专家联合发起,作为获得联合国教科文组织官方支持并授权使用其标识的国际盛会,本届活动吸引了61个国家和地区77支代表队参加。

本届活动设置“团队挑战”与“个人挑战”两大核心模块,全面考察青少年的AI应用与创新能力。其中,团队挑战以“未来工厂”为主题,首创中学生AI实训部署模式,学生需完成从仿真算法设计到实体机器人部署的全流程任务,检验算法设计与团队协作能力;个人挑战采用“即时算力触发式调度”机制,选手需在两天内完成机器学习等方向的实战任务,可调用组委会配置的大语言模型辅助解题。

主办方还将组织“人工智能+教育”交流会、“校企沟通洽谈会”、传统文化体验活动,为全球青少年搭建激发创新活力、促进理解互信的平台。

(上接第一版)

走进这栋楼的科技馆,每个互动装置旁都有一个二维码,学生扫码就能获得相应的数字资源和任务单。“我们始终认为,空间要为课程服务,不是为了装点门面。”高月锋说。

在2025年举办的全国第八届中小学生艺术展演活动中,历城二中一举斩获声乐、器乐、舞蹈三大奖项的一等奖及三项优秀创作奖,学校开展艺术教育的成果丰硕。

2010年,艺术团团长赵立秋刚调入历城二中时,学校连学舞蹈的学生都找不着,她就守在教学楼里“逮”苗子。从最初的18个苗子开始,学校又相继成立了合唱团、乐团,并不断丰富学校的艺术课程和艺术活动。2017年,学校组建艺术团,目前已有



普惠托育 托起未来

近日,在贵州省黔西市莲城街道托育中心,教师指导小朋友们玩游戏。近年来,黔西市推进普惠托育服务,通过政策引导、多元供给、医育融合及创新模式,有效构建覆盖城乡的普惠托育服务体系,推动“幼有善育”向“幼有优育”升级。

周训超 摄

500人的规模。

从获得4700多项国家专利,到五大学科竞赛金牌数量稳居省内前列;从打造区域艺术教育标杆,到女足勇夺世界中学生足球锦标赛冠军……多年来,历城二中为学生全面发展、个性成长提供了肥沃的土壤。

在历城二中校长李矿水看来,学校的发展靠的不是幸运,而是遵循教育规律。教育是一个长线工程,县中的崛起尤其需要回归教育本质,不跟风、不盲从,按规律办学。

重塑区域教育生态

作为县域教育的龙头,优质县中肩负着改善教育生态、带动区域发展的使命。2020年至2025年,兼任历城区教体局局长李新生,以历城二中

为龙头,通过集团化办学与资源共享,带动县域教育生态走向良性循环。

推行干部管理改革,打破“能上不能下”的积弊,推动30余名中小学“一把手”调整;实施校长3年任期制,赋予班子组建权,破除副校长终身制;着力规范教师流动机制,深化县管校聘,以公平公正的制度,为教育发展夯实人才基石。

历城区唐冶中学是历城二中教育集团的第一所成员学校,也是济南近年来快速崛起的初中。在校长高玉岱看来,集团化办学就像“移树”,只有把文化的“根”移植过来,成员校才能健康成长。以“勤志文化”为根基,唐冶中学构建了系统的德育体系,通过开展课本剧等学生喜爱的活动,让观念浸润和习惯养成自然发生。

2020年,历城区成立少年科学院,高月锋任院长。“我们建立了包含普惠课程、社团课程、小院士课程在内的三级培养模式,并通过科技节、联合教研等形式,探索科技创新教育的小初高一体化路径。”高月锋说。

此外,历城区又成立稼轩文学院、中小学艺术团、校园足球办公室,推动区域内小初高一体化培养。当年那棵小树苗,如今已亭亭如盖。

“随着办学层次的提升,‘勤志教育’的内涵也在持续深化。这两年,我们提出‘办一所具有实验性、先进性、生长性的未来学校,培养请祖国放心的时代新人’的办学目标与育人目标,一个更开放多元的‘勤志教育’育人体系正在形成。”李新生说。

部委新闻

“新时代高水平教育理论丛书”启动会举行

本报讯(记者 宗河)近日,“新时代高水平教育理论丛书”启动会在北京举行。会议聚焦新时代教育发展的重大理论和实践问题,就做好“新时代高水平教育理论丛书”出版工作进行研讨。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,教育肩负着为党育人、为国育才的重大使命,在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,加强新时代教育理论意义重大,是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的必然要求,是加快构建中国特色哲学社会科学的重要支撑,是服务教育强国建设宏伟目标的时代使命。

会议强调,出版“新时代高水平教育理论丛书”,要深刻洞察时代

之变、教育之需,立足国情教情,探究教育发展的深层逻辑与实践路径,坚持“立德树人”,抓好“两个结合”,坚持以人民为中心,遵循教育规律,在国际视野下开展新时代高水平教育理论研究。要抓好统筹协调部署、树牢质量意识、广泛凝聚力量、积极“走出去”,营造百家争鸣、百花齐放的良好生态,集中展现我国教育研究的优质成果,为教育工作者提供权威且具有前瞻性的理论指引,为教育政策制定提供有力学理支撑,向世界讲好中国教育故事、贡献中国教育智慧。

教育部有关司局、中央宣传部出版局相关处室、中国出版协会、中国教育出版传媒集团和人民教育出版社负责人及相关同志,以及有关高校、教育科研院所的70余名专家学者出席启动会。

锲而不舍落实中央八项规定精神 直属高校实干笃行

兰州大学

兰州大学深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,从严从实查摆问题,聚焦师生所盼整改整治,强化担当作为推动事业发展,以优良作风凝聚起“在西北办好一流大学”的强劲动能。

坚持从严从实,在深入查摆问题上上下功夫。学校领导班子坚持在查有力度上下功夫,聚焦改进作风、联系服务师生、推动事业发展,带头查摆了涉及深入调查研究、为基层减负等18个问题,以“真查摆”撬动作风建设“大转变”,现已即知即改、立行立改10个问题。各中层领导班子聚焦突出问题、回应师生期盼,查摆了312个问题,在锲而不舍查摆整改中强作风。按照中央部署要求,深入查摆违规吃喝、违规收送礼品礼金、侵害群众利益、不担当不作为和师德师风、医德医风、铺张浪费等方面问题,动态更新问题清单,推动集中整治。分类指导师生党员在结合实际查摆整改中改进作风,引导教师党员弘扬教育家精神、塑造优良教风学风,教育引导学生党员争做新时代好青年,激励离退休党员发挥余热为学校改革发展献计献策,督促医护人员提升医疗质量和优化服务能力,以优良党风带动校风学风持续向好。

聚焦师生所盼,在推动整改整治中显成效。学校领导班子坚持在改有成效上下功夫,从作风建设“具体事”入手,聚焦为基层减负、激励党员干部担当作为等13个方面问题建立集中整治台账、制定34项整改措施,细化举措扎实整改。学校发文总量同比下降6%,新闻报道更加贴近一线师生,校园交通管理更加规范有效,会议室和报告厅共享机制更加完善,校医院新增诊疗服务项目,全校性会议提高效率,跨校区人员力量合理调配……一系列立行立改举措可检验可衡量,让广大师生可感可及。校院两级领导班子围绕师生普遍关注的问题,以“小切口”推动“实整改”,在榆中校区新增170间教职工周转公寓,有效缓解了教职工跨校区教学办公的不便;制定4200名本科生宿舍“6改4”调整方案,有序有效改善学生住宿条件;打造职业发展体验中心,助力学生加强自我认知,明晰职业规划,明确发展目标……一系列实事好事办到了师生心坎上。

强化担当作为,在狠抓落实中促发展。校院两级领导班子坚持在担当作为上下功夫,深入学习领会教育科技人才重大战略部署,提出“坚持育人为本,人才培养、科技创新、成果转化”的“三足鼎立”发展思路;分学科领域召开5场“落实三年行动计划 深化学科专业设置调整优化改革”工作推进会,调整和优化学科专业布局;组建17个跨学科创新班,聚力培养信息化、国际化、应用型的复合型人才。成立21个学院、学科战略发展咨询委员会,邀请院士专家等为学科发展把脉问诊、出谋划策;组建3个全国重点实验室,共建中哈智慧农业中心,筹建“一带一路”联合实验室;推进甘肃高等研究院建设,成立学科交叉研究院,谋划建设氢能及低碳中心;制定和落实服务甘肃高质量发展20条行动计划……以优良党风引领学校事业高质量发展,营造了更加良好的政治生态和育人环境。

中国大语言模型技术首次应用于国际救援

“中缅英互译系统”入选2025世界人工智能大会案例集

本报讯(记者 宗河)近日,2025世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议(WAIC)在上海举办。北京语言大学研发的“中缅英互译系统”运用于3·28缅甸特大地震救援事项,成功入选大会发布的《中国智·惠世界(2025)》案例集。这是中国大语言模型技术首次应用于国际救援,充分展示了国家关键领域发展中文语言赋能的显著成效。

系统技术研发团队负责人、北京语言大学英语和高级翻译学院副教授韩林涛介绍,接到中国救援队通知后,国家应急语言服务团(秘书处设在北京语言大学)立即组成技术团队研发“中缅英互译系统”,为前线救援提供语言服务。团队运用DeepSeek大语言模型的开源技术,调用教育部、国家语委相关科研课题的语料库和技术资源成果,7小时内向远在缅甸的中国救援队交付第一版“中缅英互译系统”,并通过应急管理等部门广泛向抗震救灾一线投送。该系统及时帮助中国救援队化解语言沟通障碍,突破应急场景监测、研判、协调、指挥各环节“语言关”,有效执行国际援助任务。

据介绍,该案例向全球展现了中国科技的硬实力、国际援助的真担当、语言科技的善作为,“中国AI”“应急救灾”“国际援助”“大国担当”“技术为人”“智能向善”“语言赋能”成为公众关注点赞的热点话题。

据悉,国家应急语言服务团是由教育部、国家语委、应急管理部等部门指导成立的公益联盟组织,是国家语言能力建设、国家语言服务体系和国家关键领域语言赋能行动的重要组成部分,主要任务是针对各类突发公共事件应急处置及其他重要领域工作中急需克服的语言障碍提供多语种语言服务。

缅甸救灾结束后,“中缅英互译系统”继续开放在线公众访问,服务公众日常工作生活需求。