



2025年8月3日 星期日
农历乙巳年闰六月初十 第12905号 今日四版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号 CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
微信号



中国教育报学前周刊
微信号

本报记者 魏海政 通讯员 姚霞 孙健

今年，教育部公布了2024年学前教育普及普惠县（市、区）名单，位于山东省沂蒙革命老区的费县，成功跻身其中。

在财政紧张、条件比较艰苦的情况下，从“有园上”到“上好园”，费县县委、县政府始终将学前教育普及普惠发展置于全县教育高质量发展的重要位置，加强资源供给、师资建设、管理保障，政府兜底托举孩子终身学习的开端。

布局优化，在资源供给上做“加法”

“我们特别注重户外场地的打造，就是希望孩子们能在自主探索中激发创造力，通过实践主动养成创新思维。”费县实验幼儿园园长万丽说。

走进费县实验幼儿园，只见“倾听、体验、探索、放手、创造”几个关键词，清晰地印刻在门厅最醒目的位置。孩子们在户外尽情嬉戏，有的用积木搭建出梦幻城堡，有的在安吉梯上挑战自我、勇敢攀爬，还有的在沙水池内开沟挖渠，构建自己的“小世界”。

顺应人口变化和城镇化发展大势，费县积极扩充城区公办园学位供给，2017年以来，全县投资3.83亿元，建设公办园81所，新增学位约4万个。同时，费县大力强化小区配套幼儿园治理，按照“政府主导、整体规划、科学布局、优先发展”的原则，规划建设18所小区配套园，全部移交教育部门，打造成高品质公办园，新增学位5220个。

此外，费县还加大对薄弱园的改造提升力度，完善园舍设施设备，配备丰富多样的玩教具、游戏材料和幼儿图画书，规范卫生保健工作，全方位提升办园水平。

从“有园上”到“上好园”，在涉及148所幼儿园的提质工程建设中，费县打出了一套漂亮的“组合拳”，通过新建、利用闲置校舍改扩建等多种方式克服困难，实现了“一个乡镇一所公办中心园，大村独立建园，小村联合办园”的目标。

截至2025年5月，费县学前三年毛入园率达98.72%，普惠性幼儿园占比达92.97%，公办园在园幼儿占比达69%，普及普惠水平超出国家标准要求。

核心驱动，在师资建设上做“加法”

“昨天孩子回家说和老师一起去陶艺馆做了杯子，真没想到现在咱农村的幼儿园和城里的幼儿园一样好！”在费县探沂镇中心幼儿园门口，几位家长接孩子时高兴地交流着。

“陶艺进园，是我们幼儿园老师引入的实践活动，也是提升教师专业

山东费县加强学前教育资源供给、师资建设、管理保障——

做好幼教惠民『加法』

素养的一项成果。”探沂镇中心幼儿园园长国鑫介绍，“我们通过青年教师轮岗、市直名园进探沂、城乡结盟联动发展共同体等方式，为教师成长搭建广阔平台。”

在教师队伍建设方面，费县定期核定公办园教职工编制，优先保障师资建设投入，2019年以来累计招聘869人。在此基础上，全面推行教师成长计划，落实5年周期内幼儿园园长、教师全员培训制度，组织“入职培训、师徒结对、跟岗研修”活动，开展园长、教研员、教师专业技能比赛、优质课评选等，多渠道引领教师专业发展。借助“外请专家+内培骨干”开展精准教

研，实现集团化教研全覆盖，促进国际师资共同成长。

“县委、县政府多次召开推进会，专题研讨学前教育工作，全力确保各项任务落地生根。”费县县委常委、副县长鲍衍萍介绍，在经费保障方面，费县完善财政投入长效机制，严格落实公办园生均财政拨款标准和普惠性民办园生均财政补助标准，全额退还幼儿园收取的保教费，为学前教育发展筑牢根基。

协调发展，在管理保障上做“加法”

走进薛庄镇中心幼儿园，小山坡、小树林、小果园、小花园及种植园绿意盎然，孩子们在这里游戏学习，快乐成长。精彩的自主游戏，每天都在费县各幼儿园上演。“镇村一体化改革”的成效，也在各乡镇（街道）显现。

自2019年以来，费县持续理顺管理体制，实行镇村一体化管理，由16个乡镇（街道）中心幼儿园对辖区内公办园、民办园进行统一管理，实现幼儿园机构编制、园舍、人事、财务完全独立。加强过程监管，建立责任区督学挂牌督导制度，采用“下沉式、预约式、跟进式”督导，全面强化办园行为、办园水平、教师管理等方面的监管。农村幼儿园规范办园达标率从65%提升至92%。

“我们持续开展‘小学化’治理，努力为孩子们营造科学、适宜的学前教育环境。”费县教体局党组成员、副局长张霞表示，该县通过请小学教师入园、带幼儿参观小学、幼小联合教研等方式，逐渐构建起科学衔接的教育生态。

为不断提升学前教育质量内涵，费县组建了由齐鲁名校长、沂蒙名校长、名班主任、骨干教师组成的教研组，以“片区教研”为载体，全面落实教研指导责任区、片区教研和园本教研制度，实现各类幼儿园教研指导全覆盖。此外，在城区，该县通过结对帮扶、多园共建的方式，组建以县实验幼儿园等为引领园的四个“1+N”紧密型学前教育共同体团队，构建“资源共享、教研一体、质量共升”的发展格局，推动优质教育资源利用最大化，促使幼儿园发展从“标准”迈向“特色”。

“我们按照幼儿园分类认定评估办法，定期开展评估，着力打造一批示范引领园所。”费县教体局学前教育科科长孙健介绍。目前，费县已成功打造省级示范幼儿园37所、省级一类幼儿园88所，优质园占比达70%。

“随着学前教育法的实施，我们将启动‘保教质量提升三年行动’，进一步优化学前教育资源布局和政策保障体系，同步提升保教质量和治理效能，让每个孩子都能享受普惠、安全、优质的学前教育。”费县教体局党组书记、局长任广飞表示。

以幼有优育助力教育强国建设
走进学前教育普及普惠县



通讯员 高志恒 慕艳
本报记者 阳锡叶

5年前，湖南省祁阳市黎家坪镇中心幼儿园（以下简称“黎幼”）总共28个孩子，园区空空荡荡。5年后，这所园实现了“突围”，在园幼儿数从28人增至288人，家长满意度连续几年达到百分百，而且还成了湖南省自主游戏活动试点园。短短5年，这所园是如何做到的？

2018年7月，伍梦琴接手黎幼时，园区28个孩子中留守儿童超过60%，教师固守传统教学模式，幼儿园年运营经费不足10万元……面对城乡教育断层、资源匮乏、观念冲突三重压力，伍梦琴带领平均年龄26岁的教师团队开启了破冰之旅。

过去，乡村幼儿园普遍存在教育理念滞后的问题，黎幼也不例外。教师唐诗琴看着孩子走独木桥时，紧张得手心冒汗，手记观察本都被汗浸湿了。有的教师嫌弃孩子玩泥巴，习惯手把手教搭积木，这种“包办式”教育严重束缚了孩子

从28个孩子到288个孩子——一所乡镇幼儿园的“突围记”

的天性，造成教育与儿童成长规律的断层。为扭转这一局面，黎幼开启了教师成长计划，通过“跟岗学习+反思日志+案例研讨”等成长模式，团队累计撰写317本观察笔记，记录下教育观念的蜕变过程。

慢慢地，教师开始开展“防水战靴”活动，放手让孩子自由探索。当看到孩子用轮胎搭出“太空站”时，教师不再惊讶，而是欣赏与鼓励。正如教师邓陶香所说：“教育不是往桶里倒水，而是点燃孩子心中的火。”这种转变，打破了固有的教育观念，让教育回归孩子的天性。

资金紧缺，教具匮乏，是乡村幼儿园面临的现实困境。但黎幼没有被困难束缚，而是立足乡土，就地取材，将身边的自然物转化为教育资源。湘江芦苇秆做成测量尺，老屋冲河坝的鹅卵石成为数学棋子，晒谷场草席剪成“万里长城”，篾匠李爷爷送的竹筛、阿婆扔掉的槟榔芋叶，都成了孩子探索世界的工具。

3年时间，黎幼成功开发出87种乡土教具，成本大大降低，课程丰富度却提升了。课堂也搬到大自然中，春天的泥坑变身“黏度实验室”，秋天的稻草、竹篾簪化作教学道具。

为提升保教质量，黎幼开启了“游戏化教学”，但家长担心孩子在游戏中的安全，质疑游戏的教育价值。为化解这一矛盾，几年来，该园举办了200多场活动，包括家长开放日、亲子游戏日等，邀请家长走进课堂，直观感受游戏化教学的魅力。

随着活动的开展，家长的态度发生了转变，从担心安全到支持探索，从认为游戏无用到认可游戏中蕴含的学问。家长黄文瑶每天不辞辛苦，从祁阳市区驱车半小时送孩子去黎幼：“看到女儿用石头拼出老火车站模型时，我懂得了游戏的力量，把孩子放在这里我放心。”

这场“游戏革命”成效明显，孩子们自主解决问题的能力提高了，合作意识也增强了。几年来，黎幼持续创新，引入AI智慧课堂，邀请老篾匠、非遗传承人进课堂，目前已培养出17名市级骨干教师，开发出“祁阳游戏地图”等特色课程，在当地树起了好口碑，幼儿人数显著增长。作为湖南省自主游戏活动试点园，黎幼始终秉持开放理念，先后接待了2000余名幼教工作者前来参观交流。

祁阳市教育局党组书记、局长黄恩鹏表示：“从28到288，这不仅是数字的变化，更是乡村教育的觉醒。乡土资源就是最好的教材，游戏就是最亮的明灯。”



防溺水 保安全

动态播报

福建德化:20所公办园开设暑托班

本报讯（记者 龙超凡 通讯员 周锦辉）“孩子们在教师的指导下，通过揉、捏、切等方式将陶泥做成一条小鱼。在园所资源教室，低年龄段的孩子们蹦蹦跳跳地跟教师玩互动游戏，整个幼儿园洋溢着欢乐气氛。”这是记者近日在福建省德化县龙浔中心幼儿园看到的情景。今年暑假，德化县首次在20所公办园开设暑托班。

随着城市化进程加快，大量务工人员涌入城区，随迁子女不断增多。暑假期间，家长面临孩子“看护难”问题，特别是幼儿园孩子更需要专业看护。

“我们园暑托班活动以‘玩中

学’为主，创新开展陶泥、沙水等特色活动。”德化县龙浔中心幼儿园园长姚玉凤说，今年园里有305个孩子，56个孩子自愿参加暑托班。幼儿园根据年龄将他们分成小段、中段两个班，分别开展不同的活动。

“我们家是双职工，之前假期孩子都放在托育机构，今年幼儿园开了暑托班，有教师看护，我们更放心，费用也比之前的机构低，非常不错。”幼儿家长赖媛云说。

“为推进学前教育优质普惠发展，充分利用公办学前教育资源，德化县在今年春季开展幼儿园延时服务的基础上，鼓励支持有条件的

公办园开设暑托班，解决职工子女‘看护难’问题。”德化县教育局局长曾昭亮介绍，今年全县共20所公办园开设暑托班，超过全县公办园数量的五分之四，有1776名幼儿参加，占全县公办园幼儿数的20.6%。暑托班为期一个月，按标准收取保教费及餐费。



第644期

图书馆“放娃”这件事，听听孩子心声

三言两语

纪秀君

近日，多地图书馆发文批评“家长甩手放娃”现象，说有的家长“早上匆匆‘放娃’，中午外卖喂娃，下午忘记接娃”。由于缺乏家长看管，孩子容易追逐打闹，随意丢弃书本，破坏公物，给馆内环境带来不小影响。

的确，图书馆需要营造一个安静的阅读空间，孩子的无序活动，不仅会给其他阅读者带来干扰，也会加重图书馆的管理负担。“家长甩手放娃”虽各有苦衷，但也是不负责任的表现。为此，媒体呼吁社会各界联合起来，明确分工、各司其责，让无序变成有序。

值得注意的是，众声喧哗中，作为事件主角的孩子，却往往处于失声状态。其实，图书馆“放娃”这件事，也该听听孩子的心声。

社会是大课堂，生活是教科书。图书馆等公益设施免费向孩子开放，是公共文化服务机构负起教育责任的表现。今年6月1日正式施行的学前教育法也有相关规定：“青少年宫、儿童活动中心、图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆、纪念馆、体育场馆等公共文化服务机构和爱国主义教育基地应当提供适合学前儿童身心发展的公益性教育服务，并按照国家有关规定对学前儿童免费开放。”

暑假是孩子的暑假，孩子想怎样参与社会文化生活，理应得到家长的尊重。试想，孩子天性活泼好动，假如图书馆没有吸引他的书或活动，却要待上一整天，确实让人烦恼。家长要尊重孩子的兴趣和需要，不能把图书馆当成免费托儿所。假如孩子觉得图书馆是个好去处，家长也应事先告知孩子图书馆的管理规则，让孩子建立起对公序良俗的敬畏之心。

此外，“孩子来了，我们应该做什么”？图书馆也应认真思考这一问题。其实，提供适合孩子身心发展的教育服务，并不是一件简单的事。不同年龄的

孩子身心发展规律是什么，对什么样的图书或活动感兴趣，怎样的阅读环境能吸引孩子投入其中，这些问题都不能大而化之、一概而论，而是需要用心倾听孩子的心声，用情提供适宜的服务，方不负教育之意。

前几天晚高峰坐地铁，偶遇一个妈妈带着两个孩子，大儿子和小儿子手里都拿着一本书。地铁上没有座位，妈妈便让小儿子坐在手提袋上，大儿子则席地而坐，两个孩子全然不在意身旁人来人往，专注于阅读的样子很美。

世界上本没有不爱学习的孩子，每一个孩子都具有强大的吸收性心智，成人给孩子提供什么样的环境，决定了孩子能获得多大程度的发展。成人要理解孩子，多听听孩子的心声，给孩子决定与自己相关事务的机会；成人也要等待孩子，允许孩子在亲身体验中慢慢体会到规则意识的重要；成人更要相信孩子，相信每一个孩子都是积极主动、有能力的学习者。

相信“相信孩子”的力量，孩子会带给你惊喜。