

专家解读逐步推行免费学前教育

为教育强国建设和人口高质量发展夯实根基

本报北京7月25日讯（记者 柴葳）今天，国务院常务会议部署逐步推行免费学前教育有关举措。会议指出，逐步推行免费学前教育是涉及千家万户、事关长远发展的重要惠民举措。要指导各地尽快细化工作方案，按照分担比例安排好补助资金，确保按时足额拨付。要加强动态监测评估，科学核算办园成本，统筹好公办、民办幼儿园补助政策，做好家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童等群体政策衔接和兜底保障。要统筹考虑学龄人口变化、财力状况等因素，坚持保基本

保普惠原则，进一步完善学前教育投入机制，加强基础设施建设，改善幼儿园教师待遇，提升办园质量水平。要加强学前教育监督管理，严格落实监管责任，规范办园行为，切实守护好在园儿童身心健康。

“逐步推行免费学前教育作为一项兼具社会效益和民生温度的举措，不仅体现了教育优先发展和人口高质量发展的政策导向，也为中国式现代化建设持续注入人力资本动力。”北京师范大学教育管理学院副院长梁文艳认为，逐步推行免费

学前教育从理论走向实践，正是将公共教育资源优先投向儿童发展的关键期，让更多儿童能享受高质量的学前教育。

此前，党的二十届三中全会提出“探索逐步扩大免费教育范围”，“逐步推行免费学前教育”写入今年政府工作报告。

中国教育科学研究院教育财政研究所所长王建表示：“我国提出逐步推行免费学前教育，是党中央充分考虑新时代满足民生需求和支撑国家战略作出的科学决策，需要立足国情民情，借鉴国外经验，做好

政策设计和实施工作，为教育强国建设和人口高质量发展夯实根基。”

“‘免费’做的是家庭教育成本的减法，也是国家和政府责任的加法，是对民生福祉的深切考量，进一步强化了学前教育的公共服务属性。”中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员高丙成表示，逐步推行免费学前教育能够降低家庭经济负担和育儿压力，降低家庭的学前教育支出，有助于在一定程度上缓解年轻家庭的育儿焦虑，提振家庭生育意愿，释放生育潜能，积极应对人口结构挑战。

视觉中国供图

安徽农业大学活用资源服务周边居民

大学体育场变身暑期带娃“托管营”

本报讯（记者 方梦宇 通讯员 刘加华）盛夏校园，蝉鸣声声。在安徽农业大学篮球场上，一群小学生在教练的指挥下奔跑呐喊。小飞（化名）躲在阴凉处，紧攥手机玩个不停，连滚到脚边的篮球都懒得抬头看。

“篮球哪有游戏有趣？”面对这个“小刺儿头”，两名教练相视一笑，亮出了“秘密武器”。

“小飞，敢不敢来场真人版‘黑神话’？”

教练一把拉起小飞，在球场上开始模拟游戏大闯关：运球穿越“火焰山”（绕桩）、投篮攻破“魔王堡”（篮筐）、组队解锁“宝藏关”（对抗赛）……随着一个个小任务的攻克，小飞开始全身心投入。

“唰”，随着一道漂亮的弧线，篮球应声入网。队友的击掌、教练的喝彩、怦怦直跳的心……这些从未有过的体验，让小飞挂满汗水的脸上绽放出笑容。

一到暑期，安农大体育场馆就成了周边孩子和教职工子女的“快乐星球”。篮球场、羽毛球馆、武术馆……到处都是跳跃的身影和欢声笑语。

9年前的一次调研，反映了周边居民和教职工们的“烦恼”：孩子们放假了，大人们还要上班，怎么带娃？安农大体育部教师们灵机一动，变身带娃“临时保姆”。

从2016年开始，这个“健康加油站”从最初的5个项目，到现在覆盖羽

毛球、足球、体育舞蹈、游泳等16个项目，成了孩子们暑期最期待的地方。

这些“临时保姆”可不简单，他们个个是运动健将，更是教学高手。安农大体育部主任尹维增介绍，学校实施体教融合，推进体育课程改革，构建“校—院—社团（俱乐部）”三级课余体育训练体系，全校24支业余体育项目代表队年均训练4500小时。

“体育最神奇之处，不在于培养一个个冠军，而是点燃追梦的心灵。”尹维增说。

“这不仅是体育课，更是人生课。当孩子们主动伸手扶起摔倒的对手，那一刻的成长，远比学会一记漂亮的扣杀更珍贵。”安农大体育部直属党总支书记黄庆华说，“思政教育要实现大中小学一体化，从小学到大学，这节课我们会一直办下去。”



准大学生的暑期实践

7月23日，跟往常一样，王俊杰早早地来到到内蒙古呼伦贝尔市鄂温克族自治旗巴彥托海镇安达社区，每天的“第一节课”就是将社区卫生打扫一遍，接着进行档案整理及其他勤务工作。王俊杰是呼伦贝尔市海拉尔第一中学学生，今年考取北京某211高校，目前在社区参与暑期实践。他说：“虽然我所做的都是些小事，但收获了成就感和责任感。”

左图：当日，工作人员向王俊杰介绍档案整理方法。

上图：当日，王俊杰往社区所在楼层扛桶装水。

本报记者 张学军 摄

（上接第一版）

2023年12月，南京工业职业技术大学与柬埔寨柬华理事总会合作，在柬埔寨创建柬华应用科技大学。筹建初期，执行校长杜曾慧带领学校20余名教师组成支教先锋队团队，根据柬埔寨的国情和学情，以中国相关专业标准为基础，为学校设计符合当地发展策略和“走出去”中国企业需求的人才培养方案、课程体系。

“我们的目标，是让中国优质的职业教育资源‘落地生根’。”南京工业职业技术大学党委书记谢永华表示，经过一年半的论证打磨，学校开创性地推出中柬“双学历”本科模式，从电子商务到新能源发电工程，首批6个专业240门职业本科课程已获柬埔寨教育青年体育部“通行证”，直接融入其国民基础教育体系。更加令人振奋的是，20本“职教出海”双语教材已远销美、韩等20余国，版权输出至印尼和越南等国。

江苏省教育厅厅长江涌在接受记者采访时说：“5年来，江苏高校在东盟国家举办境外办学机构和项目64个，数量持续增加，覆盖国家日益广泛，合作形式日益多元。从短期培训到学历教育，从分校到独立学院，各校将优质教育资源、技术标准与人才培养模式‘打包’带出国门，在东盟广袤的土地上落地生根、开花结果。”

5年来，江苏高校与东盟国家高校、中资企业共同研制490个“职业教育国际标准”。江苏职业院校持续为国外开发国际水平的专业标准和课程标准，33所高职院校为越南、缅甸等37

教育国际交流合作的“江苏行动”

个国家开发纺织、机械电子工程、电子商务等专业标准192项、课程标准1168项，输出职业教育教材228部。

对外合作，书写友谊佳话

5月下旬，江苏省省长许昆林考察了江苏10所高校在马来西亚和柬埔寨举办的两场“留学江苏”展，许昆林说：“江苏是东盟国家留学生来华留学的首选地之一，在苏东盟国家学生约占在苏留学生总数的四分之一，规模、质量均居中国前列。江苏持续扩大教育对外开放，积极参与共建‘一带一路’教育行动，做强‘留学江苏’品牌，不断书写与东盟友好交往和教育合作新佳话。”

随着合作的深入，江苏与东盟的教育合作领域也在实践中不断拓展与深化。在高等教育领域，双方高校聚焦数字经济、人工智能等前沿领域，加强资源共享、优势互补与模式创新，推动双方高校及科研机构协作科研攻关。在职业教育领域则通过拓展深化学生交换、师资培训、人才培养等合作，大力推广建设“鲁班工坊”“郑和学院”等职业教育国际交流平台，不断提升合作质效。

“‘走出去’的企业有什么样的需求，我们就朝着需求方向培育人才。”交流会当天，淮阴工学院泰国郑和学院揭牌。淮阴工学院国际教育学院院

式揭牌。南京林业大学校长勇强说，学院将直接面向马来西亚及东南亚地区，通过高质量的人才联合培养、前沿科研合作与成果转化，为当地绿色发展、高端制造、现代林业建设注入“中国智慧”。

深化合作的动力，体现在科研创新的紧密携手。5年来，江苏高校与东盟国家高校共建高水平科研平台27个，联合开展重大科研项目89个，双方以科技创新为引擎，积极服务区域产业链协同创新与可持续发展。例如，江苏大学与泰国清迈大学共建可再生能源与碳中和国际联合实验室，重点围绕绿色氢能、生物质液体燃料等前沿领域，为东南亚可持续发展提供创新解决方案。

随着合作的深入，江苏与东盟的教育合作领域也在实践中不断拓展与深化。在高等教育领域，双方高校聚焦数字经济、人工智能等前沿领域，加强资源共享、优势互补与模式创新，推动双方高校及科研机构协作科研攻关。在职业教育领域则通过拓展深化学生交换、师资培训、人才培养等合作，大力推广建设“鲁班工坊”“郑和学院”等职业教育国际交流平台，不断提升合作质效。

“‘走出去’的企业有什么样的需求，我们就朝着需求方向培育人才。”交流会当天，淮阴工学院泰国郑和学院揭牌。淮阴工学院国际教育学院院

长刘玉君介绍，学院将对接泰国发展需求，在电子电路等合作共建领域不断发力，创新专本硕国际化高素质应用型人才贯通式培养模式，开发专业教学标准、线上课程资源、双语教材。

目前，江苏高校已在东盟国家建设11个“郑和学院”，省内34所高校已在24个共建“一带一路”国家成功设立了30个“郑和学院”。近年来，江苏通过在建“一带一路”国家办学，大力推广“中文+职业技能”教育，构建了服务共建“一带一路”、促进民心相通的重要载体。在省政府战略指引下，省教育厅积极搭建高校与海外园区、中资企业的对接渠道，各高校发挥办学主体作用，以高度的责任感和使命感积极投身教育共同体建设，为国际友好合作和经济发展厚植社会土壤。

人文交流是铸牢共同体意识的根基。5年来，江苏高校累计为东盟国家的政府官员、教师、企业技术人员等开展专题培训5.2万人次，专业培训规模持续扩大。这一系列扎实行动，正是江苏深耕人文交流与科研合作，将构建中国—东盟命运共同体的宏大愿景，细化为一个个感知可知、富有成效的教育合作项目的生动写照。

山水相连，人文相亲，利益相融，命运与共。江涌表示：“未来，江苏教育愿意与东盟教育界携手前行，共同落实好‘携手建设中国—东盟命运共同体’倡议，为共同推进亚洲现代化进程、构建人类命运共同体和建设人类美好家园贡献更多江苏智慧、江苏方案、江苏力量。”

本报记者 黄璐璐

“低空经济人才缺口已然凸显”，这一现实已成为行业共识。

近日，在第二十七届中国科协年会“低空经济安全体系设计”专题论坛现场，多位专家表示，细分方向培养行业急需人才，将成为低空经济相关学科专业发展的新趋势。

“当前，低空领域的技术人才主要来自航空航天、机械工程、电气工程等传统专业，进入低空行业后往往还需要较长时间的定向培训。”空中交通管理系统全国重点实验室常务副主任张明伟说。多位专家也呼吁高校积极调整专业设置，探索低空经济人才培养新模式，培养具有科技创新能力、符合市场需求的高素质人才。

无安全，不低空。随着低空经济的发展，同一城市在空中飞行量将快速向千架次、万架次跃升，大流量、高密度的低空飞行涉及航路规划、通信设施、智能互联、低空监管等。在北京航空航天大学无人系统研究院首席科学家李新军看来，目前低空经济发展对低空飞行控制、空管通信人才的需求极为迫切。

“社会治理、物流配送、娱乐消费等低空经济代表场景迎来规模化发展，而低空飞行的专业管理服务能力决定了行业发展上限。”在张明伟梳理的低空经济产业链图景中，包含低空基础设施、低空飞行器制造、低空飞行管控、低空运营服务等环节，各环节所涉及的专业人才各有不同，能力要求亦不同。

“此外，在人工智能快速发展的背景下，低空智能网联、信息安全、数据软件及算力开发等也需要大量人才。”张明伟补充道，“航空+信息技术”的复合型人才才是低空经济新业态新模式带来的新需求。

记者梳理发现，今年以来，多家知名高校纷纷开设低空技术与工程相关专业，加大为行业输送人才的力度。新增本科专业的高校有北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、华南理工大学、南京航空航天大学 and 西北工业大学等。清华大学、重庆大学、南开大学等公布新增博士学位授予点。

就细分方向培养低空人才，各高校已有行动。如北京邮电大学依托信息与通信工程等国家一级学科优势，侧重培养低空通信、安全管控方面人才；西北工业大学基于航空宇航科学与技术、工程力学等多个国家一流学科与专业，聚焦培养低空飞行器设计、立体交通飞行控制等方面人才；电子科技大学的研修班则融合“技术+管理+投资”知识，培养复合型运营人才；南京信息工程大学提交关于增设“航空气象科学与工程”本科新专业的相关材料，探索低空气象人才培养路径。

记者了解到，近期多所高校与企业达成相关合作，共同开展科研项目、学科建设及定向人才培养。其中，清华大学与亿航智能宣布共建低空航空技术联合研究院，东北农业大学、哈尔滨工程大学及黑龙江农垦职业学院与北大荒通用航空有限公司联合发起“全国低空经济无人机行业产教融合共同体”。

采访中，多位专家表示，无论是“微专业”的短期技能补充，还是本科的系统培养，各高校要有针对性、有方向地结合学校学科优势、技术特长与特色应用场景来培养人才，这将为低空经济发展提供坚实的人才基础。

“百县对百校促就业行动”滁州专场校企供需对接会举办

本报讯（记者 郑翊）7月21日，教育部“百县对百校促就业行动”滁州专场校企供需对接会暨“百所高校学子滁州行”活动在安徽滁州举行。

本次活动汇集滁州市及周边104家优质企业，涉及先进光伏和新型储能、高端装备制造、食品加工等多个重点产业领域，吸引全国24个省份107所高校参加。活动现场设置校企供需对接环节，高校相关部门、学生代表与滁州重点企业围绕重点领域人才培养、科技成果转移转化、企业人才招聘等开展了深度对接。

福建全面推进学校“温暖集体行动”

本报讯（记者 黄星）福建省委教育工委、省教育厅日前印发《关于全面推进学校“温暖集体行动”的方案》，进一步加强新时代学校“温暖集体”建设。

福建明确，各类组织要积极开展“一支部一特色”“一班一品”“一舍一文化”等创建活动。要深入挖掘课程教材中的集体主义精神和温暖元素，有机融入课程教学。以建设文明校园、书香校园、乡村温馨校园为抓手，以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生。

福建要求，积极开展“书记面对面”“校（院）长有约”等活动，广泛推行“导师制”“教师家访制”“辅导员入

高校纷纷开设相关专业，提升培养针对性引关注

低空经济『火』了，人才培养如何布局

“百县对百校促就业行动”是教育部促进高校毕业生就业增量政策举措的重要内容。6月以来，已先后在浙江宁波、广西南宁、云南昆明、江苏昆山等多地举行，累计汇集岗位3.5万余个，为帮助中西部地区高校拓宽就业渠道，更好促进就业人才精准对接发挥了重要作用。

下一步，教育部还将举办“东中西部校企对接促就业”“百城职达家门口”等系列校企对接和人才招聘活动，持续挖掘汇集企业岗位资源，促进校企供需精准对接，为2025届毕业生提供“不断线”就业服务。

福建全面推进学校“温暖集体行动”

驻学生社区制”等师生联系关爱机制，开展师生同研共学活动。抓住开学典礼、毕业典礼等育人契机，营造集体氛围、打造集体记忆、传递集体价值。广泛开展校园体育锻炼活动，推广合唱、合奏、艺术展演等文艺活动，加强劳动集体协作，打造“志愿+”“公益+”实践品牌。

此外，福建还支持创设学业辅导、就业指导等服务型集体，支持创设学习型集体、发展型集体、互助型集体。鼓励在寄宿制中小学建设“情感成长驿站”，推广高校“一站式”学生社区（服务社区）一线工作法，探索人工智能技术在构建“温暖集体”中的应用场景。

（上接第一版）

今年6月，贵州省榕江县遭遇严重洪涝灾害，原助学贷款办理点无法正常提供服务。为及时满足受灾地区家庭经济困难学生申贷需求，国开行迅速行动，安排工作人员携带相关设备前往榕江，协助当地设立临时办理点，与全省其他县（市、区）同步开始受理国家助学贷款申请。同时，国开行联合贵州省学生资助管理办公室摸排情况，将对因遭受洪灾确实无力按期偿还贷款的借款人开展还款救助。

国开行社会民生业务部负责人表示，国开行将坚持以人民为中心的发展思想，深入践行金融工作的政治性、人民性，联合各级学生资助管理部门和高校加强国家助学贷款政策宣介和业务受理，全面提升贷款受理效率和学生办理体验，确保国家惠民政策真正惠及每名家庭经济困难学生。

国开行是国家助学贷款的主要承办行，截至2024年年末，国开行已累计发放国家助学贷款4569亿元，累计支持家庭经济困难学生2225万人。