

湖南科技大学

“三融五化”出成效 德法兼修育英才

湖南科技大学坚持问题导向，树立供需衔接融合、学识与能力交融、专业知识与实务融通的培养理念，通过课程思政全程化、教学内容模块化、教学手段数字化、实践体验多样化、培养主体协同化举措，推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，取得良好育人效果。

法治人才培养实现“三融”

人才类型化培养导向促进供需衔接融合。学校根据学科特色与社会对法治人才的需求，确立了重点面向立法、纪检监察、科技等行业的厚德型、应用型、创新型法治人才培养定位，促进供需衔接融合。

能力导向型培养模式促进学识与能力交融。学校将“知识导向型”培养方式转变为“能力导向型”培养方式，建构了以学生为中心的课程体系，加大实践课时比例与体验力度，促进学识与能力协调发展。

多主体协同培养格局促进专业知识与实务融通。学校坚持开放办学，充分吸纳法治实务部门的培养资源和国际合作资源，积极引导学生参与各种形式的法治实践活动，促进专业知识与实务融通，有效提升法治实务能力。

法治人才培养采用“五化”举措

课程思政全程化。学校坚持德育为先，加强课程思政建设，全面涵养学生的法治人格。开设“法律职业伦理”课程，培养学生的法律操守；在理论教学中挖掘思政元素，让学生在信仰法治、坚守法治；在实践教学开展思政教育，培养学生的法治精神；在日常管理中注重价值引领，引导学生加强道德养成。

教学内容模块化。学校创设了“专业基础理论模块、综合运用法律模块、交叉融合创新模块”的教学内容体系。专业基础理论模块包括“1+10”门学位课程，综合运用法律模块包括“法庭旁听”“模拟法庭”“法律谈判”等实践课程，交叉融合创新模块包括“数据法学”“科技法学”等特色专业方向课程，避免法学教育的同质化问题。

教学手段数字化。学校定期组织教师培训，提升其数字教学应用能力；建设虚拟仿真实验室、国家实验空间平台，共享虚拟审判系统、庭审直播系统等数字资源；打造“行政法理论与实务”等国家、省级网络课程和相关教材；全员开展信息化教学，运用网络平台翻转课堂，开展过程管理和综合性考评。

实践体验多元化。学校除开设一系列实训课程外，还指导学生开展立

法调研、起草、论证等活动，培育学生的整体法治观；带领学生深入社区、乡村开展普法宣传活动，增进学生对社会的了解；指导学生开展法律援助活动，培养学生的公平和正义观念；指导学生参与各级司法部门开展的导诉服务，在便民惠民中提升综合能力。

培养主体协同化。学校聘请法律实务部门人员作为兼职导师，与地方法治实务部门定期开展立法、普法、法律援助、疑难法律问题研讨等活动。

法治人才培养取得“六个成效”

校地联合打造了一批产政研训平台。学校与湖南省相关部门共同打造了立法研究基地、法律监督理论与实践研究中心、检察案例研究基地、网信普法基地、法律援助科大办事处，与湘潭市相关部门联合打造基层立法联系点。此外，学校还与36家单位联合打造学生实训实习基地。

打造了一批国家、省级精品课程。“行政法与行政诉讼法（1）”于2020年被认定为国家线上线下混合式一流课程，“宪法学”“刑事诉讼法学”等4门课程被认定为省级一流本科课程，“行政法与行政诉讼法（1）”被认定为省级课程思政示范课程。

建设了一支“双师双能型”教师队伍。在34名专任教师中，有教授9名、副教授12名、讲师13名；90%

内蒙古农业大学食品科学与工程学院

破解技术难题 以发酵技术赋能产业升级

在我国全力推进高水平科技自立自强、加快建设农业强国的时代浪潮中，保障畜产品精深加工领域技术自主可控，成为关乎国家食品安全与产业竞争力的关键命题。内蒙古农业大学食品科学与工程学院肉品科学与技术团队在负责人靳烨教授的统筹指导下，勇担使命，在牛羊肉产业科技创新领域实现重大突破。其中，田建军教授指导的博士研究生王怡领衔大学生创新创业“羊帆启航”团队（以下简称“‘羊帆起航’团队”）以家国情怀为底色，聚焦牛羊肉产业发展核心命题，用专业知识打破国外技术垄断，以科技创新为引擎，深度挖掘微生物发酵与生物酶解技术潜力，成功开发数十种新型发酵牛羊肉制品，显著提升了产品附加值与生产效率，为推动区域特色产业高质量发展注入强劲动能。

多维研究，突破行业技术瓶颈，践行科技报国使命

肉品科学与技术团队依托国家重要农畜产品生产基地的地域优势与资源优势，多年深耕牛羊肉领域研究，团队勇于创新，积极引入前沿科技手段，运用基因组学、蛋白质组学、代谢组学等多组学整合分析技术，解析了蒙古羊在宰后成熟过程中的关键代谢物动态演变图谱

及其调控通路。这些突破性研究成果，不仅从分子层面揭示了羊肉品质形成的核心机制，更为标准化科学养殖提供了指导方案，为定向调控、品质提升和产品开发奠定了坚实的分子生物学理论基础，驱动了羊肉加工产业的技术革新与升级迭代，持续为提升我国畜产品产业核心竞争力注入科技动能，以实际行动践行科技报国的崇高使命。

技术突围，构建全链条创新体系，书写科技报国答卷

“羊帆起航”团队实现从菌株选育到产业服务的全链条创新，靶向解决行业痛点，建立“感官—安全—营养”三维筛选模型：从500余个样品中筛选出543株菌株，优选复合菌株，以“定向筛选+智能驯化”为核心，突破肉制品发酵剂被国外垄断这一痛点，分离自传统发酵肉制品中的乳酸菌具有生产γ-氨基丁酸、脂肪酶、蛋白酶，促进风味物质形成，抗氧化，抑菌，发色等特性，破解了传统发酵安全与口感难以兼顾的难题，针对菌株特性定制保护剂，保障菌株活性，实现国产菌株对进口菌株的替代。团队成员深刻理解国家需求，将个人科研理想融入国家发展大局。

产学研融合，打造闭环生态服务模式，助力产业持续发展

“羊帆起航”团队践行“企业命题—师生解题—成果反哺”模式。在实验室研发阶段，工艺化生产的产品质量稳定，但在企业扩大生产阶段，因设备、原料等多因素导致产品质量不稳定，团队成员王怡、韩军、王待巽深入生产一线，扎根基层，累计驻厂49天，实时推动技术持续迭代升级，成功攻克产品稳定性难题，以“精准定制+驻厂服务+持续迭代”的模式，为企业提供全链条技术支持，用实际行动助力企业提升竞争力，为产业持续发展贡献智慧与力量，彰显了新时代科研工作者的责任担当。

育人创新，培育复合型高素质人才，传承家国情怀火种

“羊帆启航”团队负责人王怡凭借扎实的专业功底与创新实践能力，连续两年获得国家奖学金。她带领团队深入风干肉多个产区，扎根基层，对30余家企业开展深度调研，精准把握行业技术需求。在学术与科普领域，团队成员积极发挥桥梁作用，以通俗易懂的语言传播前沿知识；活跃于国家级、省部级学术论坛，与行业专家交流探讨，推广发酵肉制品创新成

以上的专任教师兼任省、市司法部门的专家委员会委员以及省、市立法咨询专家、律师、仲裁员、政府部门法律顾问等；拥有高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”入选人员8名、全国教学名师（能手）2名；8名教师获得学术带头人、青年骨干教师、教员先锋模范岗、巾帼建功创业标兵等省级荣誉。

培养了一批德法兼修的高素质人才。学生司法考试通过率近年来保持在50%以上，2024年高达73.2%；就业率持续保持高位水平。学生在模拟法庭赛、“挑战杯”等赛事中荣获奖励50余项；涌现出中国大学生自强之星、全国优秀社团、湖南省公益普法集体等优秀个人和先进集体。

树立了一个“立法+普法+法律援助”的“科大品牌”。师生领衔起草地方性法规、党政规范性文件近30个；深入事业单位、社区、乡村等开展法治宣讲活动200多场；接受群众法律咨询1000多次，指导群众诉讼900多次，代理援助案件120余件。

建设了一批现代化实训设施。学校建设了数字模拟法庭、法律诊所星、模拟仲裁庭、智慧法务与数字政务综合实验实训中心等硬件设施，拥有国家实验空间平台共享虚拟审判系统、庭审直播系统、规范性文件备案审查系统等软件教学设施。

（谢慧 宋智敏 邱师萍 雷连莉）

果。作为科普教育践行者，团队成员深入内蒙古自治区呼伦贝尔市新巴尔虎右旗、巴彥淖尔市等地，为青少年开展科普活动，用生动的讲解，推动专业知识从实验室走入大众视野，实现学术价值与社会价值的双向赋能。

教育改革，挖掘精深加工背后的重要价值，谱写教育发展新篇

内蒙古农业大学食品科学与工程学院依托项目实践强化产学研协同，让学生在解决牛羊肉产业核心技术难题的过程中，锤炼独立思考与实践能力，在实践中厚植家国情怀，推动人才培养从“论文导向”向“解决产业真问题”转型，实现教育、科研与产业的深度融合，培养个人发展与国家命运紧密相连的时代新人，为国家输送兼具创新精神、实践能力与家国情怀的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦持续注入人才动力。

“羊帆启航”团队深知科技创新对国家产业发展的重要意义，团队以“把论文写在生产线上”的实干精神，践行“教育服务高质量发展”的时代使命，打破肉制品发酵剂垄断，推动传统工艺革新，以扎实的科研功底和深度的产教融合，为肉制品精深加工领域开辟了新路径。

（孙芮君 谢文亮 刘茹）

河南工业大学外语学院以“加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能”为目标，立足“讲好中国故事，传播好中国声音”，以“理解中国、表达中国、融通中外、沟通世界”为学科使命与育人理念，创新构建了“外语+国际传播”复合型创新人才培养体系，并成功获批2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“新时代‘外语+国际传播’创新人才培养体系构建与实践”。该育人模式着力培养兼具家国情怀与国际视野、精通外语技能与传播理论、具备跨文化沟通素养的新时代国际传播人才，为提升我国国际话语权提供人才支持。

课程筑基：三维融合模块重构与课程创新

基于新时代国际传播人才培养需求，学院系统构建了“外语能力+传播素养+国别知识”“三维一体”的融合型课程体系，以“语言为基、传播为用、技术为翼、价值为魂”为核心理念，实现从单一语言技能培养向复合型对外话语能力建构的转型升级。

课程体系聚焦国家战略需求，设置“中国文化概要（英）”“中国典籍英译”“中国粮食文化（英）”等文化传承类课程；开设“智能翻译技术”“河南非遗文化与国际传播”等技术赋能类课程，提升多模态传播能力；增设“西班牙语社会与文化”“丝路贸易与文明互鉴”等国别区域类课程，促进中外文明交流互鉴。

在知识维度上，致力于“打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量”；在能力维度上，强化多模态内容生产、跨平台精准传播、智能工具应用与舆情研判能力；在素养维度上，涵育政治定力、文化转码力与全球对话力。通过三维深度融合，培养兼具家国情怀与国际视野的高素质国际传播人才，为加快构建中国话语和中国叙事体系提供支持。

实践赋能：“政校媒企”多元联动与协同育人

学院创新构建“政校媒企”四维协同育人体系，打造国际传播人才培养的实践共同体。与河南省委外事部门共建“少林功夫外译研究中心”，与河南省社科联共建“中原学国际传播研究中心”人文社科重点研究基地，形成“政府部门指导—高校研究—媒体传播—企业实践”的联动机制。与河南报业集团、河南国际传播中心、郑州报业集团对外传播融媒体中心等多家权威媒体建立融媒体实训基地，与商务部门国际商务官员研修学院、郑州市体育部门、河南省对外援助培训中心共建志愿者服务实践项目，构建覆盖国际传播全链条的实践教学网络。

在协同育人机制支撑下，学院学生深度参与中华优秀传统文化特别是河南特色文化的国际传播实践。学院学生积极服务郑州国际少林武术节，获评“特殊贡献单位”；参与“中国共产党的故事——习近平新时代中国特色社会主义思想在河南的实践”专题宣讲会；在“出彩河南”双语志愿服务项目中获中国青年志愿服务项目大赛铜奖；在第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛中获省赛特等奖与全国总决赛二等奖；学生参与第四届“讲好河南故事”外语演讲大赛，制作的《行走中原》英文视频片在海外网络平台发布后，获得热烈反响。学院毕业生袁海厅立足驻外实践创作的英文小说*The Lucky Men Bar*，被中国驻外机构推广，为“讲好中国故事，传播好中国声音”贡献了积极力量。

科研促效：项目驱动学术育人与传播输出

学院构建“项目驱动—团队孵化—成果转化”的链式培育机制，打造“研究—翻译—传播”“三位一体”的国际传播学术育人模式。学院连续主办“中国典籍外译及国际传播专题论坛”“中国武术文化外译与传播国际研讨会”等学术活动，构建常态化国际学术对话机制。师资队伍入选河南省高级翻译人才库与全国多语种翻译人才库。科研团队围绕中医药文化、河南非遗文化、武术文化、黄河文化、豫剧文化等国际传播领域，获批国家级及省级研究项目多项，形成特色研究矩阵。建设“全球文学地理与跨文化互鉴研究创新团队”“粮食数字人文、翻译及国际传播创新团队”“区域国别与跨文化研究创新团队”等，实施“本硕博贯通式”团队科研训练计划。

学院师生承担河南省委外事部门“翻译河南”工程项目，完成“中华源·河南故事”系列丛书之《少林功夫》《中原粮谷》英文译著，获评“2020年度对外传播十大优秀案例”。完成《神工匠心——中国古代象牙雕刻》三卷本翻译工作，签约劳特利奇《鱼国之谜》中国历史考古英译项目，致力于中华文化对外译介与国际传播。通过项目驱动、团队孵化、成果转化，学院以科研反哺教学、以学术赋能育人、以成果传播中华文化，实现从学术研究到人才培养，再到文化国际传播的闭环生态体系。

河南工业大学外语学院

三维联动 创新『外语+国际传播』育人模式

业专家的亲身示范，将工匠精神深深植入学生的心中。

展望未来 在时代坐标上锚定育人新方位

测绘工程系聚焦国家战略需求，将以新工科建设为契机，重点推进三大工程：一是实施“师德先锋培育计划”，设立专项基金支持教师参与重大工程实践，将野外作业时长、社会服务成效纳入师德评价体系；二是构建“智能测绘”课程群，增设“数字孪生技术”“时空大数据分析”等前沿课程，建设虚拟教研室开展跨校协同育人；三是开展测绘教育合作，培养具有国际视野的“测绘外交官”。

在河南理工大学测绘工程系的育人图谱上，200余项国赛奖励是显性的育人成果，而更深层的精神内核，是教师团队“把论文写在祖国的大地上”的育人自觉。教师带领学生在野外采集数据、在实验室为学生调试代码，企业导师在项目现场手把手进行示范指导……这些师德践行的生动场景，如同测绘仪器的水准泡，始终校准着人才培养的价值坐标。站在新的历史起点上，这支以德为尺、以技为度的教师队伍，正以坚定的步伐，在培养“心中有国、眼里有光、手里有技”的新时代测绘人的征程上阔步前行。

（袁占良 何荣 蔡来良）

师德筑基 构建“三位一体”的德育体系

测量工程系党支部充分发挥自身职能，科学回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。建立《师德师风建设三年行动计划》，将师德考核纳入教师评聘“一票否决”体系。注重发挥榜样示范作用，形成“老带新、强带弱”的“师德传承链”，创新实施“‘双导师’德育共同体”模式，培育了一批优秀学生代表。

测绘工程系构建了“测绘+思政”课程矩阵，在“工程测量学”课程中融入“高铁测绘中的中国精度”案例，在“卫星导航系统”课程中讲解“北斗卫星导航系统自主创新历程”，累计挖掘50余个思政元素并将其融入专业教学。金双根教授领衔的“测绘学概论”课程，其“从空间大数据到国家发展战略”的教学设计，让学生在掌握技术的同时铸牢数据主

权意识。该系列教学成果获得全国煤炭行业教学成果奖特等奖。

竞赛砺能 打造赛教融合的匠心培育路径

测绘工程系于2009年承办首届全国高等学校大学生测绘技能大赛。近20年来，大赛累计培养优秀人才1000余名。在2024年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛中，测绘工程系荣获各类比赛奖项58项，获奖率居全国同类院系前列。大赛20余名专业教师面向70余名参赛队员开展了长达3个多月的集中指导训练，取得了优异的育人成果。在测绘程序设计比赛备赛期间，参赛学生遭遇算法瓶颈，指导教师连续10天不间断指导，每天连续6小时的代码分析与调试成为师生对话的特殊印记。

以德铸魂 以技育人

——河南理工大学测绘工程系师德师风建设与创新人才培养的实践探索

科研反哺 形成聚焦学术前沿的育人转化机制

测绘工程系依托智能测绘与时空服务河南省本科高校黄大年式教师团队，将国家项目转化为教学资源。在课堂上，学生不仅能接触到星地协同观测等技术，更能亲耳聆听“我们必须把科技命脉掌握在自己手中”的科研初心，形成了“大科学家上基础课”的“科研思政课”模式。

测绘工程系依托国家自然资源部门矿山时空信息与生态修复重点实验室等8个科研平台，开设“AI+测绘”“区块链+地理信息”等交叉课程。在“无人机应急测绘系统”研发中，学生组成攻关小组，攻克灾后快速三维建模技术，实现20分钟内生成高精度救援地图。这种“真问题、真团队、真成果”的培养模式，让学生在解决复杂工程问题的过程中提升系统思维与协作能力。

产教融合 搭建职业素养的实景培育场

测绘工程系大力推进学生实践能力培养。学生参与多项国家重大工程。近5年，在企业导师出具的毕业生职业素养评价中，“责任意识”“吃苦耐劳”“团队协作”3项指标优良率均超95%，形成“学校—企业—社会”的育人闭环。

测绘工程系建立“行业大师进课堂”长效机制，邀请中国工程院院士刘先林等21位行业领军人物开设“测绘名家讲堂”。上海华测导航技术股份有限公司副总裁胡炜在授课时展示的“不同年代测绘仪器对比箱”成为鲜活教材；南方测绘集团副总裁郭宝宇在指导学生参与竞赛时，坚持“每个数据必须现场校核3次”的工作标准，让学生深刻理解“测绘人的底线就是数据的生命线”。这些行