



2025年7月25日 星期五

农历乙巳年闰六月初一 第12896号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号

本报记者 施剑松

一部电梯上下，在三个楼层办公，来自不同高校和科研机构的人员随时可以交流。窗外目力所及，国内一流集成电路研发企业群就在身边。当前，在位于亦庄的北京经济技术开发区，一个汇聚“政产学研用金”各界资源协同构建的集成电路产教融合基地正在蓬勃生长。

“在高等教育领域，深刻把握教育三大属性，就要推动高校升级为‘国家战略能力生成器’。”北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕说，北京高等教育在解决经济社会发展的堵点卡点、源源不断地培养国家战略所需人才的同时，还要打通“知识生产—人才培养—产业革新”链条，构建“以科技发展、国家战略需求为牵引，多主体协同”的新型创新生态和育人载体，支撑北京国际科技创新中心和高水平人才高地建设。

聚焦关键核心领域实现校企“三融合”

近年来，聚焦集成电路等关键核心领域，域内有8所高校入选国家卓越工程师学院建设名单的北京，正大力推动高校与龙头企业深度合作，实现校企“三融合”，即物理空间深度融合、校企导师深度融合、培养过程与产业一线深度融合。

在物理空间方面，北京支持北京大学、清华大学、中国科学院微电子所等高校院所所在北京经济技术开发区建设集成电路高精尖创新中心，充分利用产业一线的研发平台资源，实现集成电路科研与产业的物理空间融合。

在校企导师方面，资深技术专家作为产业指导教师，深度参与人才培养实践创新、学生成果评价考核等培养环节，与校内导师形成校企双导师指导组，师生共同面向集成电路产业的实际问题，实现校内导师深入产业问题、企业导师深入人才培养。

在培养过程方面，以产业需求为导向，以实际应用为目标，从产业一线的具体需求中组织凝练研究生论文方向和研究课题，让学生在产业一线发现真问题，在创新一线研究真问题，在需求一线真解决问题。

北京大学集成电路工程专业学生陈扬是第一批经导师推荐到北京集成电路产教融合基地学习的研究生。他的研究课题就是经开区一家企业芯片设计验证产线的实际问题。两年后，当他毕业的时候，这家企业芯片设计验证效率大幅提升。

“相比在学校学习，在这里我能接触更先进的生产线，也收获了看待各种问题的工程视角。”陈扬说，“在

北京引导校企“三融合”，培养卓越工程人才

『在这里，我就是一名企业工程师』

实验室里，我们追求的是最好的结果。但在产线上，最坏的结果往往同样意义重大，因为它关系到可靠性、工时、工效等要素。”

构建全创新链聚力攻关新模式

身处集成电路研发一线，中国科学院微电子所研究员董立松对“脱钩断链卡脖子”的感受最直接。“实验室进不去，先进生产线接触不到，技术更买不到。”他说，“这就意味着我们必须走国产替代和自主研发的路线。”

入驻产教融合基地以来，董立松的学生先后有10人次驻场科研，运用国产工具开发先进工艺。3年里，团队和企业密切合作，联合完成了10个关键节点任务。

在产教融合基地，围绕集成电路重大需求和关键共性技术，北京支持高校师生与企业技术总师团队组建联合攻关小组，实现双向“揭榜挂帅”。推动高校深度整合创新优势，加强基础理论到技术产业化突破的全流程研究，以科技创新赋能产业链再造和价值链提升。

北大、清华等高校科研人员和硕博研究生已深度融入集成电路设计、先进制造、关键装备材料零部件、先进封测等全产业链科研攻关与实践，协同打通“基础创新—原型验证—工程开发—量产转移”全创新链，实现关键核心技术研发与卓越工程师培养同频共振。

“在这里我常常忘了自己是一个学生，我觉得我就是企业的一名工程师，正在产线上做有用的事。”清华大学电子工程系学生陈龙说。

构建人才培养科学综合评价体系

目前，北京高校科研力量与北京集成电路产业深度融合，260余名研究生、50余名教师在集成电路产业一线开展科研实践，已通过“揭榜挂帅”方式达成合作课题74项，开展新技术研究47项，在新型逻辑、存储芯片和基于忆阻器的存算一体等“卡脖子”技术领域取得新突破。

为支撑产教协同卓越工程人才培养，北京以评价为突破口，坚持分类、分事、分人评价，注重应用导向，以解决产业或工程实际问题为重点，突出重大项目、产品设计、标准、软件、专利等工程实践创新成果。在集成电路高精尖中心的“里程碑”考核中，引入集成电路相关行业标准和行业高水平专家，强调成果前瞻性、创新性与应用性并重，重点考核关键核心技术攻关和解决产业实际问题能力，突出创新质量和实际贡献，探索构建系统、全面、科学的评价体系。（下转第二版）

推动各项促就业工作整体再加力

教育部召开高校毕业生离校后促就业工作座谈会

本报绍兴7月24日讯（记者 林焕新）今天，高校毕业生离校后促就业工作座谈会在浙江绍兴召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。浙江省副省长卢山主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记对高校毕业生就业工作念兹在兹，多次作出系列重要指示批示。在毕业生离校后持续做好促就业工作，不仅是教育工作、民生工作，更是政治工作。各地教育部门和各高校要坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，准确把握形势特点和任务要求，锚定确保高校毕业生就业总体稳定目标，形成教育与人社部门常态化协同工作机制，推动各项促就业工作整体再加力。要做好教育服务现代化发展大文章，统筹推进教育科技人才一体化发展，树立全新教育观，鼓励高等学校、职业学校与民营经济组织创新合作机制，开

展技术交流和成果转移转化，促进人才供需更有效对接适配，助力新质生产力发展。

怀进鹏强调，各地教育部门和各高校要聚焦突出问题，坚持效果导向，真正做到服务“不断线”。要坚持狠抓政策落实“不断线”，确保政策尽快落地见效、见人见岗，推动增量政策举措落实到位，继续保持线上线下招聘活动有效性。要坚持岗位资源开发“不断线”，精细精准做好人岗对接，用好“东中西部校企对接促就业”活动成果，通过发动校友企业等再汇集一批岗位资源。要坚持跟踪帮扶援助“不断线”，根据需要做好兜底安置，校院领导干部要带头包保帮扶，根据不同群体分类施策，会同相关部门对特别困难的毕业生群体做好兜底安置。要坚持就业数据审核“不断线”，从从严实开展数据审核，确保真实准确。

怀进鹏指出，做好就业工作没有

捷径，关键在于抓落实。要加强组织领导，压紧压实责任，落实好就业“一把手工程”。固化有效的政策机制，切实提高就业工作质量和水平。

浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障厅、广西壮族自治区教育厅、绍兴市政府、张家港市人力资源和社会保障局介绍了促进高校毕业生就业、做好离校未就业毕业生“不断线”服务工作情况。海澜集团、浙江晶盛机电股份有限公司、宁夏大学、衡阳师范学院相关负责人，浙江理工大学、金华职业技术大学毕业生代表作交流发言。

在绍兴期间，怀进鹏还观摩了东中西部校企对接促就业活动，赴浙江邮电职业技术学院、浙江省现代纺织技术创新中心调研，深入了解促进高校毕业生就业、校企合作、人才培养、传统优势产业转型升级等情况。

铆足实干力量 激发改革动能

——2025年教育部年中推进会新闻观察之三

本报记者 张欣

7月21日，教育部年中推进会在京举行。会议盘点了《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》战略任务进展成效，部署推进下半年和今后一个时期重点工作。

“确保全国教育大会部署的各项重大任务如期完成、加快推进教育强国建设，是摆在我们面前必须回答好的重大课题。”会上，教育部党组书记、部长怀进鹏的讲话让与会同志感到提神振气。

当天下午，部党组成员依次点评部署工作，为各司局、各直属单位指明了努力方向。中国教育科学研究院、中国教育报刊社、教育部教育质量评估中心等单位通过诊断分析，为建设教育强国、深化综合改革提出建议。

总览此次会议，可见其中传递出的鲜明信号：要深化改革，实干为先，把党中央谋定的强国目标任务落到行动和实效上，确保全年任务如期“交账”。

教育强国建设千头万绪，未来，教育系统面临的任务更为艰巨。接下来，重点工作抓什么？怎么抓？这一问题引发了大家的思考。

与会同志一致认为，要以试点为牵引，聚焦重大关键问题，破立并举、先立后破，推动政策、资源有效集成，形成从系统谋划、组织实施、总结推广到完善制度的完整链条。

聚焦政治属性，如何抓好“一号工程”，落实立德树人根本任务？

对此，思政司表示，将围绕完善立德树人机制深化改革，坚持知行信一体强化、大中小一体贯通、校家社一体发力、教科人一体统筹，加快塑造立德树人新格局；社科司表示，要合力攻坚大中小学思政课一体化改革，全方位加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系建设。

对于广受社会关注的青少年身心健康问题，体卫艺司负责同志表示，将狠抓学校体育高质量发展、健康学校建设和学科美育教育改革3项试点，加快构建五育并举的新生态。

“扎实推进《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划有关部署，以服务立德树人为根本任务、促进铸牢中华民族共同体意识为使命，以高质量推广普及国家通用语言文字、强化语言文字育人功能为主线，推动各项工作取得实效。”语用司负责同志说。

聚焦人民属性，如何抓牢民生保障，优化教育生态，守牢公平底线？

“基础教育点多线长、面广量大，要克服现实困难，将政策落实到基层。”基础教育司负责同志表示，接下来还将继续完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，推进义务教育优质均衡发展，促进高中教育优质特色发展，实施县中振兴行动计划，推动“教联体”建设……

“在‘优’字上聚力，在‘新’字上着力，在‘干’字上发力。”教师司负责同志表示，将着力提高教师培养质量，扩大实施“国优计划”，深入实施教师教育能力提升工程等，强化教师队伍队伍建设，久久为功。（下转第二版）



7月23日，志愿者在西山社区党群服务中心的暑期爱心教室辅导孩子们画画。暑假期间，浙江省嘉兴海宁市硖石街道西山社区党群服务中心开启暑期“爱心教室”，课程包括绘画、书法、阅读、手工和作业辅导等。150余名幼儿园及小学的孩子由大学生志愿者和社工陪伴，开启为期45天的暑期成长之旅。新华社记者 徐昱 摄

山西高校“组团”守护中小學生心理健康

学校可在线预约志愿服务

本报讯（记者 张商珉）近日，山西省教育厅为充分发挥高校心理健康志愿服务团作用，让广大中小學校更便捷预约心理健康志愿服务，启用山西省中小學校心理健康志愿服务平台，实行“高校—中小學校”直联，高校“组团”，暖心“护心”，切实提升中小學校心理健康教育水平。

据介绍，山西中小學校扫描平台

二维码在线填写所需心理健康志愿服务的时间、地点、类型等信息，并上传邀请函后即可预约。心理健康志愿服务团各片区牵头高校按预约顺序，结合实际确定服务人员和时间，优先满足偏远地区及未配备专职心理健康教育教师中小學校的需求。

此外，山西明确，各地可整合本地中小學校优秀专职心理健康教育

教师、教研员、中小學校心理辅导中心教师、对口医疗协作机构医师等方面力量，组建公益讲师团，与高校心理健康志愿服务团形成工作互补。组织力量研制心理健康教育培训课程标准，并利用高校心理健康志愿服务团等师资开发培训课程，对区域内中小學校心理健康教育教师特别是兼职教师和后备兼职教师开展针对性较强的培训。

一线·暑假好时光

山东济南引导青少年假期走出家门、走进社区、走向社会 不负盛夏好时光 蓄力成长正当时

本报讯（记者 魏海政 通讯员 高捷）“一二一，一二一……”暑假期间，每天早上，几十个孩子会在社区志愿者和家长的带领下，在山东省济南高新区凤凰国际社区开展跑步锻炼。他们是济南高新区金谷小学和社区共同组建的“伙伴+”“凤凰国际娃娃跑团”。

这个暑假，济南高新区在前期工作基础上，出台《“伙伴+”学生成长共同体实施指导意见》，构建校家社协同共育的“教联体”，引导学生自愿组成暑期“伙伴+”学习生活小组，在家庭和社区支持下，链接社会资源，开展公益托管与项目式学习。目前，全区4.7万余名学生已组建8008个“伙伴+”小组，“凤凰国际娃娃跑团”即其中之一。这些扎根社区、联结社会的“成长细胞”，正悄然改变着传统的假期生活及邻里文化模式。

“我们组的茄子又长长了两厘米。”与此同时，在济南市市中区七里



济南高新区凤凰国际社区娃娃跑团晨跑。党静 摄

山小学的“幸福农场”里，也是一派热火朝天的景象。虽然正值暑假，但孩子们还是约定每周返校照料自己负责的菜畦。学生们在教师和种植专家的指导下，小心翼翼地松土、播种、分工合作，浇水施肥，忙得不亦乐乎。

“注意配合！”在济南市莱芜区口镇中学的操场上，手球队的呐喊声划

破晨雾，教练宋永军的哨声不时响起。虽然暑假天气炎热，集训辛苦，但队员们一起训练特别开心，热情丝毫不减。“每天的对抗训练、战术演练都让他们的配合更加默契，而且体育竞赛教会孩子们的不仅是技术，更是如何面对胜负、如何团队协作。”宋永军说。

济南市槐荫区清逸幼儿园的“21天无屏挑战”让家长也积极参与其中。“刚开始孩子很不适应，现在她更愿意在户外玩耍。”家长李女士欣慰地说。园长刘忠霞介绍，这个活动在帮助幼儿建立健康的媒体使用习惯，通过亲子游戏、户外活动等方式，让孩子们重新发现现实世界的乐趣。

走出家门，走进社区，走向社会，快乐的奔跑、泥土的印记、清脆的蝉鸣，这样的暑假生活，打开了孩子们的多维成长空间，也为孩子们的童年留下了美好的回忆。