陕西高校引导师生编演原创戏剧，探索以美育人新路径

方寸间见天地 无声处润心灵

本报记者 冯丽

延安鲁艺的“文艺战士”与今天的大学生隔空相望，扎根西部毕业生们的青春故事被搬上舞台……在陕西高校，一幕幕特别的“思政课”正在上演。

近年来，陕西省委教育工委、省教育厅深入挖掘地域文化资源，指导高校打造原创剧目。这些带着泥土芬芳、充满青春气息的戏剧作品，正在成为新时代立德树人的生动教材。

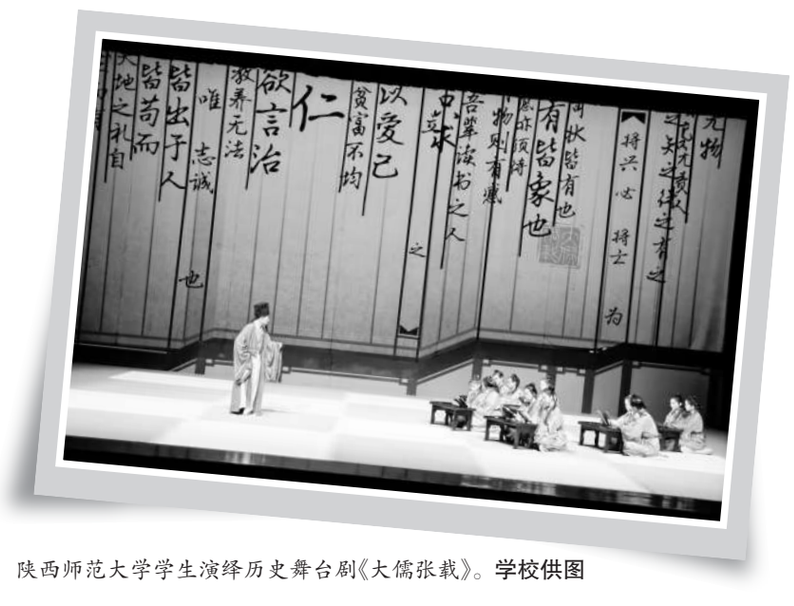
红色基因的艺术传承

“风在吼，马在叫，黄河在咆哮……”当熟悉的旋律在西安电子科技大学剧场响起时，舞台上下师生齐声合唱，不少人眼眶湿润。

这是陕西艺术职业学院师生排演的诗剧《追寻》中的一幕。该剧以《黄河大合唱》为主线，融合陕北民歌、秧歌剧、秦腔等艺术形式，再现革命烽火中年轻人从迷茫学子到坚定战士的蜕变过程。剧组师生顶着酷暑穿行在枣园与杨家岭革命旧址，在老一辈革命家生活工作过的窑洞里寻找灵感。指导教师阮贞铄说：“我们发挥艺术育人的独特魅力，引导学生感受中华文化的深厚底蕴，向着‘德艺双馨’的目标迈进。”

在更多陕西高校，融合地方艺术特色的红色剧目，彰显了艺术在传承红色基因、点燃信仰火种方面的独特力量。

编写《从延安走来》第三幕后，西安电子科技大学教师朱君杰说：“人类历史的前进，注定要靠一代又一代人的前赴后继。让学生对革命理想升腾起敬畏，才是我们创作这部剧的初衷。”



陕西师范大学学生演绎历史舞台剧《大儒张载》。学校供图

榆林学院校史剧《播火者》的排练中，饰演脚夫的学生们为了演活陕北汉子的粗犷与坚韧，特意学习脚户调和赶驴技巧，磨破的鞋底被大家称为“贴近历史的‘勋章’”。榆林学院艺术学院辅导员张磊说：“这就是艺术的力量，它让历史不再是课本上的文字，而成为触动心灵的火种。”

时代精神的青春答卷

空军工程大学舞台上，正在上演话剧《青春·向西北》：李想扎根黄土革新窑洞，李翔翱翔蓝天突破极限，李襄探秘岩层寻找方向……

“我们不是演戏，就是在讲身边人的故事。”编剧、西安建筑科技大学文化艺术教育中心主任许志敏说，该剧以西安建筑科技大学、西北工业大学和西北大学科研团队为原型，通过3名不同专业领域青年的成长故事，展现他们扎根西北、服务社会的青春誓言。据统计，陕西从2014年到2024年累计培养高校毕业生400余万名，其中72.1%选择扎根西部和基层。

西北工业大学话剧《大国之蓝》取材于该校自主水下航行器团队的真实故事。剧中那惊心动魄的海试场景，“使命与生命，只能选一个”的信念，让观剧师生热泪盈眶。

西安电子科技大学话剧《毕德显》讲述了中国科学院院士毕德显为中国雷达工程事业奋斗奉献的故事。该校电子工程学院本科生、毕德显班学生张嘉童说：“参演这部话剧真正让我走近了毕老先生，就像接过了历史的接力棒！”

从典籍活化到精神传承，再到时代抒写，陕西高校的原创戏剧实践走出了一条以文化人、以美育人的新路。这些带着思想温度、艺术高度的作品，像一颗颗种子，在青年学子心中生根发芽。

千年文脉的创新延续

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”张载的“横渠四句”言简意宏，成为历代中国知识分子的理想追求。横渠指的是陕西省宝鸡市眉县横渠镇，千年前，张载便是在这里长期讲学。

立足地方优秀传统文化，陕西师范大学的原创历史舞台剧《大儒张载》将其进行创造性转化。该剧创作团队深研典籍，赴张载祠寻找灵感，在横渠书院感悟先贤智慧。剧目将北宋书院与现代课堂交错呈现，5名现代青年穿越千年，亲历张载从投笔从戎到提出“横渠四句”的思想历程。

“参演过程中，一颗热爱中华文化的种子在我心中生根，并将伴随我未来的人生。”饰演张载的本科生陈思喆说。这一剧目不仅在校内反响强烈，还得到众多媒体报道，总浏览量超500万次。2024年，团队漂洋过海前往希腊演出，推动中华优秀传统文化“走出去”。

西安交通大学经济与金融学院2024级学生马小涵观演后说，自己对“横渠四句”有了更深刻的理解，“它不仅是一个历史命题，更是当代青年的精神坐标”。

义务教育阶段入学率97%，每年3万多名残疾人走进大学

“十四五”时期我国残疾人教育体系进一步健全

本报讯（记者 林焕新）7月22日，国务院新闻办公室举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会。记者从会上获悉，“十四五”时期，我国残疾人教育体系进一步健全。

中国残联有关负责人介绍，在义务教育阶段，共建适龄残疾儿童少年入学监测系统，“一人一案”做好教育安置，实现入学率97%的目标。实施辅助器具进校园工程，为近10万名残疾学生提供辅助器具适配服务，使他们的生活学习更加安全便利。针对不同类别残疾学生的教育教学需求，大力推广国家通用手语、盲文；将随班就读低视力学生大字版教材列入义务教育国家课程教学用书目录，盲、聋、培智三类特殊教育学校义务教育国家课程统编教材在去年已经全部投入使用；研制出版数学等9个学科配套的国家通用手语书籍，发布国家通用手语版国歌、队歌、团歌和国家通用盲文版国歌的语言文字规范，落实立德树人根本任务，让残疾儿童少年走好人生第一步。

加强孤独症儿童教育，国家孤独症儿童特殊教育资源中心和61个特殊教育改革试验区先后设立；实施孤独症儿童关爱促进行动，全国已建立12个专门的孤独症儿童学校。

积极推动特殊教育向“两头”延伸，学前教育法对残疾儿童接受学前普惠性教育作出系列规定。有条件的地区建立从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育学校。加快发展以中等职业教育为主的高中阶段教育，加强残疾人职业学校基础能力建设和规范化管理。完善残疾人高等教育政策，每年为上万名残疾学生参加普通高考提供合理便利。目前，在校残疾大学生已超过10万人，近3年，每年有3万余名残疾学生进入高校学习。

持续加大对残疾学生的保障力度。2025年，义务教育阶段特殊教育生均公用经费补助标准提高至每生每年7000元以上。家庭经济困难残疾学生普遍享受12年免费教育。中央财政彩票公益金助学项目投入近2亿元持续改善中高等特殊教育院校的办学条件。

2025年学习型城市建设工作推进会举行

全国学习型城市网络成员已达126个

本报讯（记者 欧媚）为落实中央城市工作会议精神和教育部数字赋能学习型社会建设部署要求，2025年学习型城市建设工作推进会暨交流培训会近日在甘肃兰州举行。会议以“数字赋能学习型城市建设高质量发展”为主题，总结交流学习型城市建设工作经验，共同探讨学习型城市建设的创新路径与实践方法。

记者从会上获悉，自2023年《学习型社会建设重点任务》发布以来，全国学习型城市网络成员已达126个，其中地级市及以上城市107个，县级市（区）19个。按照《学习型社会建设重点任务》设定的目标，已取得积极进展。这些加入全国学习型城市网络的城市整体呈现了我国学习型城市建设的实际水平和整体进展。

会议强调，接下来要重点做好4项工作：一要健全协同机制，构建上下联动、齐抓共管的工作格局；二要强化数字赋能，打造泛在可及、智能高效的学习生态；三要坚持特色引领，形成百花齐放、互通联动的发展态势；四要厚植学习文化，营造人人向学、时时能学的城市风尚。

本次会议是党的十八大以来在推进学习型城市建设方面规模最大、参与人数最多、参与城市范围最广的一次会议。会议由中国成人教育协会主办，各省、自治区、直辖市教育厅（教委）负责同志，150余个全国学习型城市网络成员以及拟申报城市相关部门负责同志、有关专家学者等350余人出席会议。

“科技小院”里过暑假

7月21日，在位于吉林省四平市梨树县的“科技小院”试验田，中国农业大学学生黄怡操控植保无人机，为玉米精准施肥。黄怡介绍，无人机精准施肥模型要通过采集光谱数据、划分网格单元等多个步骤才能完成，整理数据后还要结合土壤的实际墒情灵活调整。暑假期间，黄怡将和同学们在田间忙碌，研究农业科技知识，助力种植户减本增产。

2009年，中国农业大学、吉林农业大学与梨树县共同成立“科技小院”。10余年间，众多农业相关专业的青年学生来到这里实地开展调研、试验和农技推广。

上图：当日，鑫源农机农民专业合作社理事长赵刚（中）向大学生们介绍玉米生长情况。

左图：当日，黄怡操控植保无人机为玉米精准施肥。

新华社记者 张楠 摄

校园配餐服务新国标出台

提高管理门槛 筑牢安全底线

新华社记者 赵文君

我国首个校园配餐服务管理国家标准《校园配餐服务企业管理指南》近日由市场监管总局发布。这一标准适用于哪些企业，从哪些方面对校园配餐服务管理进行了完善？

市场监管总局明确，这一标准适用于为中小学、幼儿园提供学生餐制备及配送服务的餐饮服务经营者，不适用于校园自建食堂、学校食堂分包商或承包商。校园配餐服务企业指主要服务于中小学、幼儿园，根据其订购要求集中加工、分送学生餐但不提供就餐场所的餐饮服务经营者。

根据这一标准，学生餐包括为在校学生配送的早、午、晚餐或加餐（如下午点心餐），通常包括桶装、箱装或盒装的热食及水果和预包装食品（如牛奶、饼干、糕点等）。

标准对校园配餐的过程管理提出要求，建立全过程食品安全管理、风险识别与控制制度，食品安全风险防控的动态管理机制，记录制作完成、配送到位、用餐前相应的时间和热食中心温度。如热食在熟制后1小时内分装，配送人员佩戴口罩等防护用品等。

传统监管模式下，校园餐问题很多是在事后暴露，如何加强事中监管、事前预警？这一标准提出，经营者的设施设备接入“互联网+明厨亮灶”系统，在学校和校园配餐企业的醒目位置设置信息公示栏展示相关信息，主动告知查看渠道。

“标准从整体上提高了校园配餐的管理门槛。”科信食品与健康信息交流中心主任钟凯说，补齐食品安全链条监管短板，对过程管理提出了更高要求。

钟凯说，和食堂供餐相比，校园配餐对于食品安全的要求是相同的。学生餐最主要的危险是致病微生物引起的食源性疾病，比如生熟不分、交叉污染导致的沙门氏菌食物中毒，配送距离较远、保温没做好导致蜡样芽胞杆菌食物中毒等。

市场监管总局表示，这一标准聚焦学校与供餐单位食品安全主体责任落实、食品原料进货检查制度执行、学校食品安全风险防控等校园配餐服务过程中的关键环节，明确了覆盖食谱及原料管理、加工制作、备餐与配送、用餐服务、服务评价改进、应急处理等全链条的规范指引。

中国人民大学食品安全治理协同创新中心研究员孙娟娟介绍，对于校园配餐，今年4月15日起施行的《集中用餐单位落实食品安全主体责任监督管理规定》已经从部门规章层面规定了配餐中涉及主体的食品安全责任，如校长（园长）负责制，供餐单位落实食品安全责任制等。《校园配餐服务企业管理指南》作为国家推荐性标准，进一步细化了校园配餐模式下不同主体、不同环节落实食品安全主体责任的具体要求。

孙娟娟表示，这一标准结合学生用餐场景设定了食品与营养信息交流的内容，有助于学生增强用餐前后的食品安全、反食品浪费知识以及终身受益的营养、健康知识。

新华社北京7月23日电

（上接第一版）

面对如何回答好人民群众对更高质量更加多样教育需求、让人民满意的问题，基教司推进提质扩优，完善义务教育优质均衡发展推进机制；监管司将“双减”放到教育强国建设的大局中进行谋划，围绕提升校外治理水平、做好科学教育加法等方面提出具体任务。

面对如何回答好高端人才培养、支撑科技自立自强、服务区域经济发展的问题，高教司锚定教育科技人才一体发展，以高等教育高质量发展支撑引领中国式现代化建设；研究生司着力构建国家战略人才自主培养的“样板间”，以专业学科调整推动加强供需对接，打造战略先导力量；职成司确立“办学能力高水平，产教融合高质量”的“新双高”理念，主动服务经济社会发展、服务人的全面发展、服务国家重大战略，走出自我循环发展“小逻辑”的舒适区。

……

看清楚，想明白，知行合一。各司局、各直属单位负责同志系统梳理完上半年工作内容，同时找准了下一步改革着力点。

会议中，参会司局和直属单位同心同德、群策群力，广泛凝聚共识，以科学的教育观深入推进改革，汇聚起强大合力，释放系统集成整体效能，助力实现建成教育强国的宏伟目标。

以数字之力开辟教育发展新赛道

（上接第一版）

增量，蕴含在人才培养的提质升级中——

面对人工智能赋能职业教育变革的路径探索，从今年起，天津启动职业教育“人工智能+”行动十项措施，在优化专业布局、重构课程体系、创新人才培养模式等方面持续发力，深入推动人工智能赋能职业教育变革，探索职业教育与科技的双向赋能。

增量，蕴含在教育专业大模型的打造应用中——

面对人工智能深度融入教育专业大模型的机遇，教育战线积极开展研发实践。基础教育领域，中国教科院与研发机构共同推出教学思维链引领的中小学智能教师大模型；高等教育领域，已推进涵盖物理学、生物学、应用经济学等多个学科领域大模型研发实践，在国内多所高校开启了试点应用。

数字全面赋能学习型社会建设

《纲要》把“全面构建泛在可及的终身教育体系”作为一项重要目标。数字时代，如何以教育数字化助力实现这一重要任务，是教育改革创新面临的重大课题。

2025年6月26日，教育部在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动。国家职业教育智慧教育平台上线面向社会的通用课程，推出社会学习专栏，上线1200余门在线课程；新增人工智能专家讲座视频、微课程等1000余学时。国家终身教育智慧教育平台再次上新3000门（个）优质资源。

截至2025年6月26日，国家终身教育智慧教育平台通过提供多类型、多层次、多样态的优质学习资源和个性化、智能化、便捷化的学习支持服务，累计服务学习者1076万人次。国家开放大学搭建的全国老年教育公共服务平台，汇聚课程资源49万门，注册用户1197万人，“万屏共上一堂课、一课共享千万人”盛况多次上演。

针对不同年龄群体、不同行业从业人员，终身教育体系不断借助数字化工具精准施“学”，为各类人群量身打造学习空间。

人工智能学院教授主讲“人工智能产业技术历史和进展”，文学院教授主讲“昆曲为何能够位列首批世界非遗榜首”，物理学院教授主讲“这一‘声’穿越千年：从天然声学材料到人工声学材料”……南京大学自主研发“瞰学堂”智慧学习平台，开展终身学习“诚计划”大型系列直播讲座，发布1000多门线上课程资源，开展科学普及、人文经典解读、老年教育、艺术修养等多类课程，不仅服务于南京大学师生，还面向社会公众，助力落实终身学习理念。

重庆市九龙坡区紧抓数字重庆建设契机，推动数字技术与社区教育深度融合，中医康养、职业技能等1167门精品课程满足群众学习需求，“宠物经济与创业开店”等50余门接地气的课程精准服务中青年，满意度达96%。

借助数字化的东风，终身教育体系不断完善，优质资源供给持续增强，学习成果认证转换制度不断推进……成果辉映之间，充满生机的学习型社会生态体系正逐步成型，呈现出蔚然成林的广阔前景。

纵观一年来的教育数字化进展，丰富的成果正在开启智能时代中国教育变革新篇章，助力教育改革发展加速迎来更美好的未来。