



弦歌

回望抗战烽火中的大学

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列报道



“九一八”事变后,东北大学在14年流亡办学中高举抗战旗帜

用爱国报国铸就最鲜亮的底色

烽火弦歌

本报记者 余闻 黄鹏举
通讯员 刘宇豪

“每讲一次校史,就是接受一次伟大抗战精神的洗礼。”7月4日,东北大学校史馆内,冶金学院2023级学生傅筱雅作为讲解员,为来访者讲述抗战和办学历史,触摸这所高校爱国主义光荣传统的时代脉动。

“培育英才、御侮兴邦”,东北大学创办之初确立鲜明办学初衷,在白山黑水间撑起兴学育人、文化救国的大旗。1931年,“九一八”事变爆发,东北大学被迫走上迁徙抗争之路,成为中国第一所在抗战洪流中流亡的大学,在中华民族浴血奋战中书写了十四载壮丽战火青春。

诞生与流亡

在我国近代历史中,美丽富饶的东北曾是帝国主义列强掠夺的目标。日本因其地理位置,对东北的丰富资源垂涎已久,到20世纪20年代,已将侵略势力扩张到我国东北所有地区。

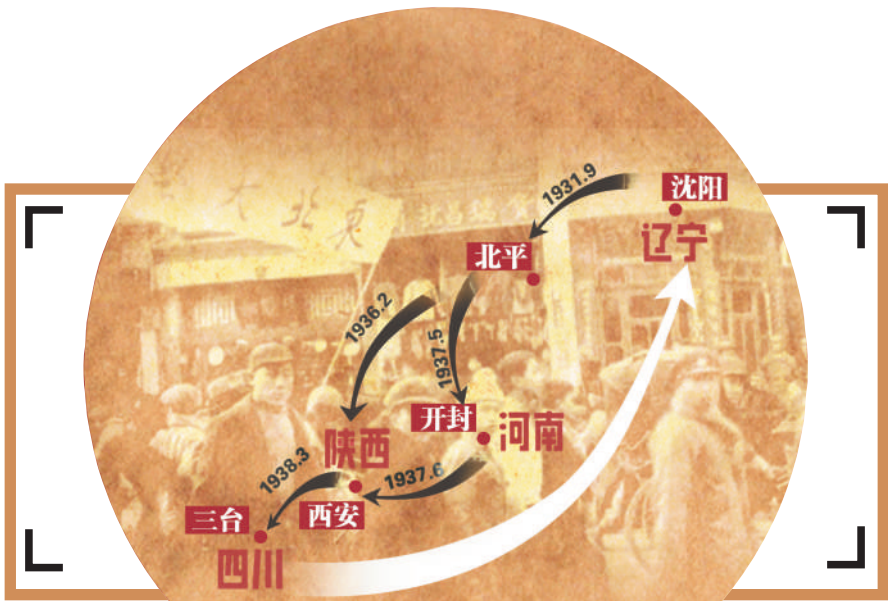
1921年,奉天省采纳代省长王永江和教育厅长谢荫昌“欲使东北富强,不受外人侵略,必须兴办教育,培养各方面人才”的建议,决定联合吉林、黑龙江两省,创办东北大学。

1923年4月,东北大学成立,很快成为全国知名的高校之一。

“我们这所学校的特殊性,不是一般的大学,而是为抗日造就干部,也可以说我们要办抗日大学。”这是东北大学校长张学良在东北大学秘书主任、代理校长周鲸文赴任之时交代的办学目标。

“九一八”事变爆发,日本侵略者占领沈阳,东北大学校园惨遭日军严重破坏。“美丽幽静的校园变成了日本兵营,图书馆周围变成了马厩,学校被迫停课,日本侵略中国的野心昭然若揭。”东北大学档案馆校史志编研室主任陈均语气沉重,指着校史馆展板上的一张照片向记者讲述:学校门口的校牌两旁,站立着持枪的日本士兵。图片的左上角写着“奉天东北大学现日本军临时兵舍”。

兵锋威胁之下,东北大学无奈搬离



地图:
东北大学流亡办学路线图。
学校供图

沈阳,踏上流亡办学之路。1931年9月26日,东北大学3000多名师生流亡到北平。10月,东北大学在北平复课。

从流亡到抗日战争胜利,东北大学师生先到北平,再辗转开封、西安,又南下四川三台。14年飘零,流亡办学的线路蜿蜒曲折,奋进不息的精神力量接续不断。1946年,东北大学迁回沈阳。

誓言与抗争

习近平总书记强调,一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。

东北大学的血液里始终流淌着红色基因。早在20世纪20年代,就有教师、学生、工人党员在校内从事革命活动。

“九一八”事变后,张希尧、黎黎、苗可秀等一批东北大学学生投笔从戎,参加武装斗争。“打回老家去”“读书不忘救国”的铿锵誓言,激荡着流亡路上每一个东北大学学子的心。

如今,在东北大学南湖校区“一二·九园”,一座伫立在花园中央的铜色群雕吸引着人们的目光。驻足瞻仰,前仆后继的青年学子眼神坚定,高举校旗,手挽手、肩并肩,在大路步行。

1935年,日本在华北制造事端,国民党政府妥协退让,民族危机空前严重。12月9日,北平数千名学生,在中国共产党的领导下,发起了声势浩大的“一二·九”运动,流亡到北平的东北大学,被推举为整个游行队伍的指挥学校。300多名东北大学师生顶着寒风、视死如归,高喊着“停止内战、一致抗日”的口号,冲破军警的阻拦,英勇地走在游行队伍的最前列,成为“一二·九”运动的主力军和先锋队。

诞生在“一二·九”运动中的抗战歌曲《五月的鲜花》流传至今,它的曲作者是时任东北大学音乐教师阎述诗。

英雄不会被遗忘。从建校之初,东北大学师生中先后涌现出丛德滋、佟彦博、苗可秀、王肃等近80位为中华民族独立、人民解放和国家繁荣而献出自己宝贵生命的烈士。

1926年,苗可秀考入东北大学读书,毕业后毅然组织斗争活动,用智慧与敌人抗争。1935年7月,苗可秀英勇就义,时年29岁。

2023年,东北大学迎来建校百年。师生自编自导自演校史剧《同行》,展现一代东北大学师生爱国报国的赤诚情怀。

当年还是大四学生的冯文相在首演

图片:
东北大学师生走在“一二·九”运动游行队伍的最前列。
资料图片

中饰演苗可秀。“革命先辈的英雄气概激励着我们青年一代肩负起民族复兴大任。”本科毕业后,冯文相在云南省保山市昌宁县职业技术学校支教一年,将理想信念和爱国主义的种子播撒在祖国西南边陲,2024年回校攻读硕士研究生。

赓续与弘扬

在东北大学汉卿会堂的东南方,一尊“拓荒牛”雕像栩栩如生,身似钢筋铁骨,形如拓荒开路。

作为“共和国冶金人才的摇篮”,东北大学在冶金、信息、矿业、材料、机械、化学等学科领域,为新中国工业体系建设培养了大批优秀人才,涌现了许多动人故事。

106名学生主动申请“为国转系”,1954年毕业后奔向全国各地,这个光荣的集体被誉为“54煤”,“热血青年、献身矿业、刻苦学习、敬业报国”的“54煤”精神至今仍激励着万千学子;

1952年到之后30年间,45名学生奔赴可可托海,隐姓埋名,为祖国寻找急需稀有金属,铺就我国尖端工业的根基,熔铸成了“吃苦耐劳、艰苦奋斗、无私奉献、为国争光”的可可托海精神;

开设中国首批工业电气化自动化专业,研制出国内第一台模拟电子计算机;.....

步入新时代,一批批优秀毕业生在各行各业施展才华,浓墨书写爱国奋斗的新篇章:白鹤滩水电站、川藏铁路、长征系列运载火箭、神舟飞船、新一代战舰、核潜艇等一项项超级工程和大国重器,都留下了东北大学学生报国的印记。

建校百余年,“爱国”始终是东北大学育人的鲜亮底色。该校党委副书记张皓表示,学校着力凝练校史红色文化资源,打造爱国荣校“大思政课”品牌,通过一系列小切口、大纵深的具体举措,支撑学校形成强大思政引领力,塑造立德树人新格局。

“我们将坚持以习近平总书记给东北大学全体师生重要回信精神为指引,扛牢‘育人兴邦’使命,弘扬爱国主义光荣传统,教育引导广大青年学子把国家利益所在、人民幸福所需作为奋斗方向,在祖国大地上磨砺奋斗人生,为国家、为民族作出新的更大贡献。”东北大学党委书记郭海说。

我们的精神地标

我们的传家宝

一座体育馆与自强不息精神传承

刘长春体育馆坐落于东北大学南湖校区,总建筑面积逾一万平方米,主体建筑外观以流畅的线条和现代钢结构为特色,形似雄鹰展翅,是校园的标志性建筑之一。

这座体育馆2008年落成,以刘长春之名命名,是学校为了纪念这位从东北大学走出去的中国奥运第一人,激励学子传承“不言弃、敢争先”的体育精神。

1929年1月,东北大学成立体育专修科,第一期学生共51名,刘长春是优秀代表之一。1930年,在杭州举办的全国运动会上,刘长春将100米、200米、400米冠军收入囊中,震惊中国体育界。

“九一八”事变后,日本侵占东北全境,并操纵成立伪满洲国傀儡政权。为拉拢一些国家承认伪满洲国,妄图使其侵略我国东北的行径合法化,1932年,日寇发布虚假信息,导演了一出“刘长春代表满洲国参加在美国洛杉矶举行的第十届奥运会”的闹剧。

流亡在北平的刘长春得知此事后,愤然发声:“苟余良心尚在,热血尚流,又岂能忘掉祖国,而为傀儡伪国做马牛!”



东北大学南湖校区刘长春体育馆。

学校供图

在各方关切下,中国体育组织急电国际奥委会为刘长春报名,张学良个人出资8000银圆,资助刘长春等代表中国参加奥运会。

1932年7月30日,在洛杉矶举行的第十届奥运会上,23岁的刘长春举旗,作为中国体育代表团唯一的参赛选手步入开幕式现场。颠簸21天抵达,尽管因舟车劳顿,刘长春并未取得理想成绩,但他却书写历史,赢得了世界的掌声。

体育是一个民族精神的写照、一个国家实力的缩影。以刘长春的名字命名体育馆,是对这位体坛先驱的深切纪念,也是对“爱国、拼搏、自强”精神的传承与弘扬。这里是东北大学的文化地标,是运动场所,更承载着育人使命。馆内常设刘长春事迹展,通过历史影像、奖牌实物等展陈,激励学子传承体育精神,牢记自强不息不息的民族精神。学校常年举办长跑和排球、羽毛球等“刘长春杯”系列赛事活动,开展刘长春体育科学大讲堂、刘长春冠军大讲堂等,强健师生体魄,磨炼意志品质。

本报记者 黄鹏举 余闻 采访整理

万里流亡最后一站的见证



东北大学在四川三台流亡办学时颁发的硕士学位证书。

学校供图

走进东北大学校史馆,一张颁发于民国三十二年(1943年)的东北大学硕士学位证书吸引了记者的目光。那年,东北大学仍流亡在四川省三台县,这也是其万里流亡办学的最后一站。

1938年春,东北大学借得三台县旧试院、草堂寺、潼属联立高中一部为东北大学校舍,正式迁往办学。

三台办学时期,东北大学迅速恢复元气,由初到三台时不到300名学生、2个学院,发展到700多名学生、3个学院、1个研究所。这一时期是东北大学流亡办学过程中难得的学术发展高峰,各种学术活动丰富,学术成果丰硕。

1942年,学校东北史地经济研究室改为文科研究所,“以研究东北情形及计划收复东北后之文化及经济建设

为第一使命,而教导青年使之认识东北为第二使命”,研究教育由此发端。东北大学校史馆珍藏的那枚硕士学位证书的主人正是在这里就读。

1942年3月,东北大学东北建设设计委员会正式成立,委员会集中专家、教授15人,着手研究制定收复、建设

东北的计划与纲领,以备抗战胜利后为国之用。为东北建设设计委员会承担研究工作的,正是年轻的文科研究所。《东北通史》《东北要览》《东北集刊》.....一大批研究东北史地、经济的著作、调查报告、学术刊物纷纷面世。

读书不忘抗战,读书为了救国。三台办学时期,东北大学师生秉承爱国传统,成立进步社团,出版进步刊物;组建剧社,编演抗战新剧,以进步文化引导民众、宣传抗战;学生自发组成“中国共产党预备党员小组”。赵纪彬、杨荣国、董梅哉等中共党员到东北大学任教,他们竭力支持学生抗日救亡和争取民主的斗争。

本报记者 黄鹏举 余闻 采访整理

通讯员 林波

“嘀嗒、嘀嗒”的电报声在耳边回响,中共地下党员“李侠”正在将刚刚获得的紧急消息传递给中共中央。这个画面,出自西安电子科技大学“红色剧本+”《永不消逝的电波》。“李侠”,这个以隐蔽战线的革命烈士李白校友为原型改编的人物,由西安电子科技大学的学生扮演,完成一场跨越77年的时空对话。

作为红色校史育人的一个缩影,近年来,西安电子科技大学立足红色校史资源优势,以沉浸式“红色剧本+”破题,推动青年从“红色剧本”演绎者转变为“人生脚本”书写者。

用故事点亮红色记忆

“半部电台起家,长征路上办学”是西安电子科大的光荣校史,办学90多年来,学校涌现出诸多可歌可泣的感人故事。学校依托一站式学生社区组建“剧说风华”剧本创作社团,推出以李白烈士为原型的首部红色校史剧本《永不消逝的电波》,让学生沉浸式感受先辈们取义成仁的豪情壮举,激发爱国情怀与价值认同。

为了让校史故事更贴近“00后”学生,学校在学生社区设置红色文化长廊,集成首任校长王诤红色故事展板、院士手绘教学挂图等百余件展品,建设校史故事二维码矩阵,形成“墙面叙事+云端延伸”的混合空间。同时,探索运用虚拟现实技术复原李白烈士工作室等历史场景,打造思政教育基地,围绕校名变迁和校史故事两条主线,梳理打磨了18个校史故事,并通过三维虚拟历史场景进行宣讲。

“像身临其境一样,我真切感受到了老一辈西电人与国家同呼吸、共命运的奋斗历程。”微电子科学与工程专业2022级学生刘子硕参加完“西电学子讲西电”宣讲活动后感慨,“原来红色教育内涵可以这么丰富,这么生动。”

激发大学生主体潜能

“那时候没有纸,学员们就把土地抹平了在上面写字,把牛皮烤硬了在上面画图。白天行军,晚上就在树林里围在火堆边学习电工知识.....”西安电子科大大学生党史校史宣讲团成员郝丙春,为同学们讲述通信学校学员边走边走的励志故事。

历史是最好的教科书,青年学生是校史传承中稳定的依靠力量。学校以青年力量加强学生思想政治引领,推出“同学同讲同育”模式,深入挖掘党史校史中的红色故事。

大学生党史校史宣讲团以青年视角讲述西安电子科大红色历史、标志性科研成果,打磨创作了《千惊万动地事 做隐性埋名人》《石凳上的自习室》等100余个微宣讲作品,目前已开展分层次、分众化、互动式宣讲活动300余场,覆盖2万余人。

同时,学校将红色基因传承计划量化,通过“学生社区点单—社团接单—成果展单”闭环管理,形成学生自主创作的良性生态。目前,各类社团累计产出红色主题作品137件、网络宣讲作品110余件。

构建全链条长效机制

为落实好立德树人根本任务,把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节,西安电子科大以长效机制为支撑,贯通育人全链条各阶段。

在新生入学后,学校发布红色资源教学任务,以校史馆参观、红色剧本体验等活动,完善红色校史学习供给,构建“理论课程、导学实践、实景体验、社区熏陶”四位一体的沉浸式校史课堂。

此外,学校实施“红色基因接力”系列工程,组织优秀毕业生党员担任新生社团成长导师,从思想引领、技能传授、情感联结三大维度提升“传帮带”成效;举办“毕业生党员向祖国报到”大会,表彰在科技创新、乡村振兴等领域表现突出的毕业生典型,以毕业生榜样示范带动新生目标引领。

经过多年探索实践,西安电子科大构建起全方位、多层次的红色校史教育新生态,让学生接受了深刻的爱国主义教育,也提升了学生的综合素质。

“当历史变成可以触摸的剧本,报国就成了自然而然的青春选择。”参与《永不消逝的电波》剧本创作的学生李明阳说道。

重庆理工大学开展爱国主义教育实践 师生乡村创作抗战主题墙绘

本报讯(记者 杨国良 通讯员 罗鉴益 白奕)近日,重庆理工大学两江校区“艺起绘梦·寓暖同行”爱国主义教育实践团师生走进丰都县包鸾镇,挥动画笔,开展弘扬伟大抗战精神主题墙绘创作。

在中央宣传部“三下乡”示范项目“千村万画”团队专业导师的悉心指导下,学生们分工协作,从墙面基础处理到线条精准勾勒,再到色彩的层层铺陈,一丝不苟地打牢艺术根基。经过数日的合力奋战,一幅气势恢宏、饱含深情的红色革命主题巨幅墙绘,在宁静的山村墙面上惊艳亮相。

画面以温暖的橙黄色为主调,中心是一位身姿挺拔、侧身吹响冲锋号的八路军战士。他目光如炬,凝视远方,肩上的步枪在朝阳下反射出寒光。战士身旁,一幅少先队员庄重庆礼的红色剪影,仿佛象征革命精神的火炬在这一刻完成了神圣的传递。背景中,蜿蜒的万里长城如巨龙般雄踞,象征着中华民族不屈的脊梁;喷薄而出的金色朝阳刺破云层,照亮了欣欣向荣的乡村图景;三只洁白的和平鸽振翅高飞,承载着人民对美好未来的无限憧憬。

此次墙绘创作是艺术实践与爱国主义教育深度融合。实践团指导教师、重庆理工大学两江校区管委会学工办主任、团委书记罗鉴益表示:“大学生俯身乡土,以画笔触摸历史,这不仅是一次专业技能的大练兵,更是一堂沉浸式的大思政课。”