



2025年7月21日 星期一

农历乙巳年六月廿七 第12892号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号



本报记者 欧媚

左图：参会者在2024年世界职业技术教育发展大会职业教育专题展上参观C919飞机模拟器。

右图：上海市中小学生在上海市工业技术学校实训中心参与工业机器人项目职业体验活动。

资料图片

职业教育担负着为推进中国式现代化培养更多高技能人才的重要使命。党的二十届三中全会《决定》提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，为进一步深化职业教育改革指明方向。

紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出的“加快构建现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”的重点任务，一年来，从顶层设计到基层实践，围绕构建职普融通、产教融合的现代职业教育体系，职业教育正以前所未有的改革力度向“深水区”挺进。

服务好支撑好产业发展

梳理一年来职业教育改革举措，可以看出一个核心目标：服务好、支撑好产业发展。

首先是专业设置优化调整。

2024年12月，《职业教育专业目录》更新，共增加40个新专业，这是2021年新版目录发布以来增设专业最多的一次。新增设的专业重点服务实体经济，特别是面向先进制造业、数字产业发展对技能人才的新需求，新增相关专业占比超过50%。

一年来，各地各校大力调整优化职业教育专业设置，促进专业设置与产业结构精准对接，增强职业教育适应性。

比如，湖南聚焦国家重要先进制造业高地战略，2025年调整优化高职专业点比例达38%，提升人才培养供需适配度；云南首次对全省2178个高职专业全覆盖开展综合评价，对接重点产业发展新增295个专业……

其次是破解产教深度融合难题。

2024年7月30日，党的二十届三中全会闭幕不久，教育部在福建泉州召开全国深化现代职业教育体系建设改革现场推进会。会议明确，建强“两翼”是现代职业教育体系建设的工作重点，要主动布局市域产教联合体，有序建设行业产教融合共同体。

一年来，聚焦破解产教深度融合这一本质难题，在教育部指导下，各地结合区域产业发展，深入推进市域产教联合体和行业产教融合建设。

有行动。江西加快建设部省共建职业教育产教融合示范区，建设45个行业产教融合共同体、5个国家级省级市域产教联合体，在产业一线培养技能人才；安徽有序推进市域、行业产教融合平台建设，创新开展县域产教融合建设；重庆分类打造行业产教融合共同体，实体化组建14个市域产教联合体……

有示范。按照服务区域发展、产业发展、助力大国

以改革之力推动职业教育新发展

党的二十届三中全会以来教育综合改革进展述评之四

外交的布局思路，2024年10月，教育部在江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉新布局建设了第二批国家级市域产教联合体，打造标杆示范。

有标准。市域产教联合体建设如火如荼，建设标准也随之出台。在总结建设经验、分析存在问题的基础上，去年10月，教育部出台了《市域产教联合体建设标准（试行）》，明确深化“四个合作”的建设内容，用44项指标对联合体进行规范管理，确保建设质量。

有升级。一年来，在教育部指导下，一些已建成的产教融合平台进行了升级。比如，苏州市太仓中德智能制造产教联合体完成了人员招聘和组织机构，承担产业园区技能人才培养；上海电子信息职业技术学院构建基于大模型的产教供需对接平台。

提升关键办学硬实力

职业教育要服务好、支撑好产业发展，必须“打铁还需自身硬”，提升关键办学硬实力。

不久前，深圳职业技术大学“仓颉语言程序设计”课程完成第二轮授课。这门课是高能人才集群培养计划试点成果之一，早在仓颉语言处于技术研发阶段时，深圳大学课程团队就与华为技术团队合作，推进技术研发与课程开发同步，为鸿蒙百万级岗位需求储备生力军。

提升职业院校关键办学能力，是《纲要》提出的重要改革任务。一年来，以专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素为“小切口”，全面推动职业教育的“大改革”紧锣密鼓展开。

2025年4月，教育部启动高技能人才集群培养计划，在新能源汽车等6个先进制造业重点领域，采取头部企业、高水平学校、行业组织“三组长”制，围绕教学关键要素进行系统改革，推动职业教育人才培养从知识传授向综合技能提升转变。

4月，教育部组织召开高技能人才集群培养计划推进会，逐个领域深入研究“三组长”机制建设以及关键要素联动改革等工作，形成新增专业、改造升级专业、课程开发、教材建设、教师实践教学能力、实习实训标准、共建联建实习实训基地等7张清单。

（下转第二版）

加大补贴投入力度 挖掘基层就业空间

山西多策发力促高校毕业生就业



本报讯（记者 苏峰 张商琨）记者近日从山西省教育厅获悉，山西各地各高校积极抓住就业关键期，用好校园招聘主渠道，截至目前，全省高校累计举办校园招聘5187场，参会企业3.9万家次，提供岗位63.1万个，稳住高校毕业生就业“基本盘”。

“今年山西迎来32万名高校毕业生，创历史新高。”山西省教育厅学生处处长武振杰介绍。山西省委、省政府高度重视高校毕业生就业工作，连续两年将高校毕业生就业提升工程列为民生实事，出台高校毕业生就业岗位增量行动方案，多策发力促进高校毕业生就业。

山西横向打破教育、人社、工信、工商联等部门壁垒，纵向建立省、市、县三级岗位归集共享机制，为高校毕业生就业搭建广阔平台：书记校长带头“访企拓岗”，走进太钢、

晋能等本土企业“挖”岗位；举办“百城千校万企”系列行动，为毕业生搭起“就业桥”；“青春兴晋”“三晋新农人”等特色活动精准对接，让三晋学子在家门口就能“就好业”。

“公益性岗位不仅提供稳定工作，还能享受政府补贴。”记者来到运城职业技术大学校园双选会政策咨询区时，运城市人力资源市场工作人员正为毕业生讲解就业创业政策。

今年以来，山西省级财政靠前发力、加大投入力度，对小微企业吸纳补贴、就业见习补贴、一次性创业补贴进行顶格提标，以资金投入“硬支撑”转化为就业稳定“强信心”。

为进一步拓宽高校毕业生基层就业渠道，山西积极挖掘基层就业空间。山西省青少年事业发展中心主任李宏伟介绍，今年该省增设“西部计划”地方项目规模至3000人，在岗位

分配上参考各市县经济、人口结构，城镇化率及产业布局，并依托省内高校学科优势进行精准对接。

细致做好就业创业指导服务是促进高校毕业生就业的关键一招。山西财经大学就业创业服务基地“AI赋能简历门诊”精准提升人岗适配度，“直播带岗活动”实现云端实时互动答疑，“职照快门计划”为学生免费打造专业形象照……

“全省已实现高校就业创业基地建设全覆盖。”武振杰告诉记者，“我们在高校建成一批高质量、专业化就业创业服务基地，采取集中指导与就近服务相结合的方式，为毕业生提供生涯教育、能力培训、政策推送、岗位推介、创业孵化、权益保障等一站式就业指导服务。”

当前，各地各高校正深入开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。山西教育系统将推动促就业工作整体再加力，全力确保今年高校毕业生高质量充分就业。“广大高校毕业生是国家宝贵的人才资源，更是助推山西经济腾飞的有生力量。”山西省教育厅厅长马骏表示。

山东普通高中毕业证全面电子化

未来在公务员招考、职称评审等场景可直接调用验证

本报讯（记者 魏海政 通讯员 张永喜 张桂玲）近日，山东省教育厅宣布，自2025届毕业生起，山东实现普通高中毕业证全面电子化。

看似简单的电子证书背后，藏着技术攻坚的“硬招”，比如校长更换导致电子签章失效，就是难啃的“硬骨头”之一。山东省教育厅基教处联合大数据部门升级基础教育管理系统，不断强化有关业务系统集约整合和互联互通，为全省800余所高中定制

“智能签章系统”——基础教育管理系统校长变更时，新签章关联山东省电子印章系统自动更新，确保学生毕业流程不受影响。

在“爱山东”客户端，通过实名认证后，带防伪且有学校电子签章和校长数字签名双重数字加密及防伪的电子毕业证即刻生成，与纸质证书信息完全一致。更贴心的是，系统还同步保留纸质毕业证，满足不同使用场景需求。

此前，山东已于2022年首推普通高中学业水平考试成绩电子证明，此次将毕业证实现电子化，实现了从“群众跑腿开证明”到“数据跑腿调取”的服务升级。

日前，随着首批电子毕业证的发放，山东学子求职、升学时，手机里的这张电子证书将成为随身携带的“教育身份证”。该电子证照也已接入全省政务系统，未来在公务员招考、职称评审等场景可直接调用验证。



快乐过暑假 安全记心间

近日，在安徽省合肥市庐阳区双岗街道白水坝社区党群服务中心，小朋友们学习安全用气知识。暑假来临，该社区组织形式多样的安全知识教育活动，帮孩子提高自我保护能力。

赵明 摄

小学生暑期“上大学”

本报讯（记者 陈朝和）学校自动化工程学院教授为孩子们讲解发电机制作、北斗卫星导航原理，光电科学与工程学院教师带着孩子们组装3D打印的机械狗、用变色颜料画出七彩服装，后勤保障部门为孩子们搭建“魔法厨房”体验儿童烘焙……近日，电子科技大学举办“第六届成电少年营”。

这场暑期托管活动由电子科大工会主办，520名在校教职工子女参加。为期一周的趣味课程让孩子们在假期体验“上大学”的快乐，也让在高校上班的父母省心接送。

“今年的课程充分发挥高校学科优势，并与校外中小学、博物馆等开展深度合作，为孩子们打造专属成长舞台。”电子科技大学工会副主席王玲介绍，本届活动为12个班级共520名小学生开设了科技类、生

活实践类、文化艺术和运动类课程，有效充实了托管期间的教学安排。

“哇，衣服变色好神奇！”活动上，电子科大光电科学与工程学院副教授王东升身边围满了小朋友，王东升用吹风机加热使衣服变了颜色，引起孩子们的连连赞叹。“课堂上，孩子们用我们研发的材料，画在白色衣服上，感受温度使颜料色彩变化的奇妙，希望通过这样的活动让他们收获对科学的喜爱。”王东升说。

王东升告诉记者，第一次参加这样的暑期托管，自己认真准备了课件，让小学生“能听懂”。“课上孩子们活力满满”，他们天马行空的想象力与科学课堂碰撞出五颜六色的欢乐。

“明年什么时候办？”“办少年营，我们全力支持‘开绿灯’。”“这

样的暖心服务是我们教师的坚强后盾。”……自2018年开办首届少年营以来，7年时间里，这场由电子科大工会牵头的暑期服务活动在教职工心中打出“高分”，参加的小朋友由首届的200余名增加到如今的500余名。

如何办好高质量的托管服务？王玲介绍，学校工会在安全、教学和管理三个层面抓好暑期托管的质量提升。为保障托管的教学质量，少年营坚持自建课程，工会在3月就调动校外资源，设计课程，研磨教学。记者看到，该校经管学院专门提供了两层教学楼解决托管所需场地问题。此外，少年营邀请电子科大附小等小学专任教师任班级班主任，大学生志愿者通过申请成为班级副班主任。孩子们既可以在教室自修，也可以自由选择参加团体活动。



回望抗战烽火中的大学

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列报道

“九一八”事变后，东北大学在14年流亡办学中高举抗战旗帜

用爱国报国铸就最鲜亮的底色

➔ 详见第四版