

观察

部委新闻

看教育如何“链上”产业

——来自第三届中国国际供应链促进博览会的观察

本报记者 欧娟

7月16日至20日,第三届中国国际供应链促进博览会(以下简称“链博会”)在北京举办。这是全球首个以供应链为主题的国家级展会,本届链博会设置先进制造链、智能汽车链、绿色农业链、清洁能源链、数字科技链、健康生活链等六大链条和供应链服务展区,共有75个国家和地区,650多家企业和机构参展。

尽管链博会并未专设教育展位,但穿梭在各个展区之间,记者真切感受到,教育“链”无处不在。教育链、人才链、创新链、产业链“四链”深度融合的脉络,正以具象鲜活的形式悄然铺开。

1 看教育链激活创新链

普通话、粤语、英语、法语、西班牙语轮番切换,启迪之星入驻企业链博会的智能机器人“小迪”,用生动讲解搭配即时互动,吸引了不少观众驻足。

这次链博会首次设置了创新链专区,集中展示了创新成果的转化应用。启迪控股带来了多个从清华大学实验室孵化出来的企业产品,

展示了新兴产业领域的代表性产学研合作案例。

“无论是数字经济的落地应用,还是其他领域的创新实践,都离不开新型大学体系与新型人才体系的支撑。”启迪控股董事长王济武介绍,启迪之星正在深入高校打

造“梦想课堂”,培育高校创新创业源头,再通过“孵化+投资”模式推动高校科技成果转化。

高校智慧不仅点亮前沿创新,也驱动“超级工程”的创新突破。

在清洁能源链展区,一个膀大腰圆的可爱“白胖子”吸引了

记者注意。“这是我国9000吨级的气膜粮仓模型,是一种将充气膜和钢筋混凝土薄壳结构完美融合的新型建筑。从关键技术突破到最后工程落地,整个过程我们都和高校一起合作,下一步,我们还要和高校联合研发喷射机器人。”中国中煤六十八公司副总工程师邹世超说。

2 看教育链支撑产业链

在本次链博会唯一的人形机器人展台,湖北省带来了20个整机人形机器人,具身智能“天团”高能炫技,大批观众围观惊叹。

记者发现,多个机器人都和华中科技大学有关系。比如华科大一格蓝若“劳动者3号”,是华中科

技大学与武汉格蓝若联合开发的产品;“荆楚1号”机器人胸前印着华中科技大学的校徽,原型机就来自华中科技大学的实验室。

当前,湖北省正在全力抢占人

形机器人赛道。湖北有这个底气,因为湖北有丁汉、陈学东、刘胜等10位机器人相关领域院士,开设人工智能专业的高校有33所,数量位居全国前列。

“武汉大学正与华中科技大学等湖北高校协同,围绕人形机器人核心零部件、智能算法等关键领域开展联合攻关,为湖北人形机器人产业发展提供持续智力支持与技术成果供给。”中国科学院院士、武汉大学集成电路学院院长刘胜说。

3 看教育链锻造人才链

“这台金属激光3D打印机,我们拥有全部自主知识产权,可以打印多种金属材料。”在先进制造链展区,大族激光3D打印工艺工程师秦赐正在介绍他面前的产品。

秦赐2021年毕业于深圳职业技术学院(现为深圳职业技术大学)光电子专业。他告诉记者,在学校时,他在实训课上操作的就是大族激光的生产设备,授课教师也是该企业的工程师。大三在大族激光实习一年后,他顺利入职该企业。

大族激光是中国激光装备行业的领军企业,深圳职业技术大学2019年和企业共建“深职院大族激光学院”,校企共同培养高端装备一线高技能人才。

在链博会上,记者发现,不少企业都与高校、职业院校合作开展订单班,合作开设相关课程。比如跨国企业金光集团APP,在广西工业职业技术学院、淄博职业技术学院等

职业院校开设现代学徒制班,和齐鲁工业大学合作开设制浆造纸相关课程,培养造纸行业应用型人才。

“很多德国企业看到我们有二元制职教产业园而坚定地选择太仓,因为产业园可以为德企以及其他企业提供高素质的技能人才。”7月17日下午,在江苏太仓对德产业合作推介会上,中德(太仓)中小企业合作示范区管理办公室副主

任张罗银特意把教育单独作为一块内容向参展商推荐。

2024年10月,太仓中德智能制造产教联合体入选第二批国家产教联合体,服务太仓高新区新能源汽车、航空航天和工业母机三大产业创新集群。

链博会上,教育虽未直接登场,却在幕后激活创新、支撑产业、锻造人才,为中国式现代化提供坚实的科技和人才支撑。

本报北京7月18日电

教育部召开推进会

专项整治“校园餐”和教辅校服谋利问题

本报讯(记者 欧娟)近日,教育部在成都召开全国中小学深化“校园餐”专项整治和利用征订教辅购买校服谋利等问题专项整治推进会,深入贯彻习近平总书记二十届中央纪委四次全会和全国教育大会上的重要讲话精神,认真落实党中央关于集中整治群众身边不正之风和腐败问题的部署要求,全面总结专项整治成果成效,交流各地经验做法,深入剖析工作中存在的突出问题,切实加强基础教育领域规范管理。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,今年以来,教育系统以高度的政治责任感持续推动集中整治走深走实,从“校园餐”这个切口纵深突破,向教辅、校服等领域横向拓展,统筹部署更加有力,工作举措更加务实,调研指导更加深入,排查整治更加精准,取得了良好成效。

会议强调,深入开展专项整治是贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神的重要方式,是践行党的群众路线、厚植党的执政根基的重要方式,是全面从严治党在教育领域的具体实践,必须抓住关键环节,坚持精准施策,坚决出击顽瘴痼疾。一是提高政治站位,站稳人民立场,强化政治担当,深刻认识专项整治的重要性。二是推进“校园餐”整治,重点强化食堂管理监督,

规范膳食资金管理,加强食堂条件保障,完善家校社协同监督,筑牢食品安全防线。三是根治教辅征订乱象,重点强化入校全流程管控,推进免费教辅政策落地,深化教育评价体系改革,让教辅回归教育本质功能。四是规范校服采购管理,重点完善阳光采购流程规范,强化全链条质量监管,创新采购模式改革实践,切实维护学生合法权益。

会议要求,在推进专项整治工作中,要强化组织领导,构建责任闭环体系;要抢抓攻坚机遇,推动问题彻底根治;要深化部门协同,凝聚整治合力;要健全制度体系,夯实治本之策基础;要加强作风建设,筑牢思想防线根基;要注重宣传引导,营造良好社会氛围;要善用智能手段,提升整治精准效能;要狠抓工作落实,推动任务落地见效。

会上,相关市县对近期发生的食品安全舆情进行复盘,河北、山东、河南、湖南、广东、广西、陕西等省(自治区)教育厅和成都市教育局等8个单位作交流发言。中央纪委国家监委党风政风监督室相关负责同志对专项整治工作提出指导意见。中央纪委国家监委、中央宣传部、市场监管总局、教育部有关司局和各省级教育行政部门负责同志参会。会前,参会人员到成都市4所中小学就专项整治工作进行了现场研讨。

教育部召开会议推进相关工作

打造边境地区基础教育发展“金色名片”

本报讯(记者 张欣)近日,教育部召开边境地区基础教育发展工作推进会,调研考察边境地区基础教育发展情况,交流研讨提升边境地区教育公共服务质量和水平、因地制宜办好“国门学校”的政策措施和方法路径。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于边疆治理的重要论述,深刻认识办好边境地区基础教育的重大战略意义,锚定边境地区基础

教育高质量发展目标,健全工作推进机制,做好边境学校布局 and “国门学校”建设规划,推进教师队伍建设和改革,全面提升育人质量,深化对外交流合作,努力打造规划科学、条件一流、管理先进、质量优良的边境地区基础教育发展“金色名片”,更好满足人民群众接受优质教育的美好期盼。

教育部、国家发展改革委、财政部有关司局负责同志,有关边境地区教育行政部门负责同志,以及部分专家学者参加会议。

“小·神兽”的快乐暑假



暑假期间,孩子们参加丰富多彩的活动,在快乐中学习知识、充实假期生活。

▲7月18日,在浙江省嘉兴博物馆,小朋友观赏“哇!水母——从远古到未来的海洋舞者”主题科普展。
新华社发(金鹏 摄)

▲7月17日,在山东省邹平市台子镇,参加“哆咪屋”暑期公益托管营的小朋友练习打鼓。
新华社发(董乃德 摄)

(上接第一版)

各地各校,乘势而起。教育部重点指导黑龙江、浙江、河南、重庆、陕西率先开展高校专业设置与区域发展匹配度提升工作试点。5个省份探索建立有效工作机制,围绕区域千亿、万亿级产业集群,打造172个跨校特色专业集群。

北京科技大学新设材料智能技术专业,响应国家对新材料技术发展的需求、主动适应新材料研发模式变革;云南农业大学首设咖啡科学与工程专业,服务地方特色产业发展,推进国际合作……

改革既启,久久为功。“既要看到学科专业体系为人才自主培养提供了坚实基础和制度保障,又要认清新形势新挑战下还存在不适应不匹配,找准原因,精准发力。”4月24日,教育部召开高校学科专业设置调整优化工作推进会,教育部党组书记、部长怀进鹏在会上强调。新一轮科技革命和产业变革的浪

以改革之笔描绘高等教育新图景

潮迭起。这场立足科技前沿和经济社会发展需求、遵循教育规律、推进供给侧结构性改革,为高质量发展铺设了压舱石。

转成果 释创新之力

习近平总书记指出,要推进科技创新同产业创新深度融合。他强调,力争在一批重大科技专项上取得新突破,推动科技成果向现实生产力转化。从实验室奔向生产线,高校科技成果转化是创新链与产业链深度融合的有力体现,是高等教育支撑力、贡献力的直接表达。

南京,药谷大道。“新药研发效率,在新技术加持下提升百倍!”全国高校区域技术转移转化中心南京生物医药分中心实验

室里,北京大学博士李源轻点电脑键盘回车键,一瞬间,仪器屏幕上显示的神经元数据流飞速跳跃。随之加速的,是李源的心跳。他知道,不同以往,这些实验数据将直接通向市场,应用于中枢神经系统新药研发。

2024年9月14日,教育部和江苏省签署战略合作协议,共建全国首个高校区域技术转移转化中心(江苏),以南京、苏州为核心承载区,首批确定生物医药、信息通信、先进材料三大产业方向,在平台建设、资金投入、政策保障等方面予以全力支持。

9个月过去,探路者交出答卷。据不完全统计,该中心已对接全国各地高校成果4300余项,121项科研成果从实验室“振翅”飞向生产线。

星火,可以燎原。2025年4月,全国高校区域技术转移转化中心(粤港澳大湾区)获教

育部批复同意启动建设,该中心将布局建设生物医药、路空一体化智能出行、高端科学仪器3个方向4个分中心,架设起粤港澳大湾区产业需求与高校科技成果的桥梁。6月23日,教育部在广州举行全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会,为推动更多高校科技成果尽快转化为现实生产力再鸣号角。

龙头,必将高昂。北京推动国家大学科技园和高校科技成果转化中心建设,深化高校科技创新体制机制改革试点,构建“高校科技成果转化”指标;湖北成立10亿元高校科技成果转化基金,加快建设湖北高校区域技术转移转化中心;河南高校与行业龙头企业共建校企研发中心2560家,实现对河南主导产业全覆盖……

教育强国,高教何为?这是国家之问、复兴之问、时代之问。唯有改革作笔,才能答好这宏伟课题;唯有改革作斧,才能开辟新的世界、新的未来。

948所高校2万余名师生志愿者参加

推普助力乡村振兴,2000支队伍出征

本报讯(记者 欧娟)近日,2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动出征仪式在国家语言文字推广基地(江苏师范大学)举行。全国948所高校的2000支团队、2万余名师生志愿者通过线上线下方式参加。

出征仪式上,中国传媒大学、华北电力大学(保定)和新疆伊犁哈萨克自治州昭苏县教育局代表作分享。主办单位向复旦大学、黑龙江农垦职业学院等学校的实践团队代表授旗。

活动吸引了全国1680所高校的8013支团队8万余名师生踊跃报名,经专家审议,最终北京大学、新疆大学等2000支团队入选,实践活动覆盖全国900余个县区。

“推普”系列大学生社会实践志愿服务活动由教育部语言文字应用管理司和共青团中央青年发展部共同主办,自2018年起,已有6600余支团队7万余名高校师生参与,在加大国家通用语言文字推广力度、促进铸牢中华民族共同体意识、助力乡村振兴的大舞台上绽放光彩。

树立远离毒品滥用意识 提升涉毒风险识别能力

国家中小学智慧教育平台上线禁毒宣传片

本报讯(记者 张欣)为切实提升青少年防范涉麻精药品等成瘾性物质滥用的意识和能力,进一步加强面向青少年的禁毒宣传教育工作,国家中小学智慧教育平台上线了由国家禁毒办组织录制与全国征集的禁毒公益宣传片和短视频。

本次上线内容包含“榜样力量”版块中上线8组奥运冠军出镜的禁毒和反兴奋剂公益宣传片,以及“禁毒宣传短视频”版块中上线面向全国征集评选的27个禁毒宣传短视频。系列宣传片中,奥运冠军主动发声,引导广大青少年积极参与体育运动、养成

健康生活方式,自觉远离毒品和兴奋剂。禁毒短视频则重点揭露了伪装成零食、饮料、电子烟的新型毒品,以及“笑气”、麻精药品等成瘾性物质的危害,提醒广大青少年提高警惕、抵制诱惑、珍爱生命、远离毒品。

教育部将以防范青少年滥用涉麻精药品等成瘾性物质网络集中宣传教育活动为契机,深入贯彻落实习近平总书记关于禁毒工作的重要指示精神,依托国家中小学智慧教育平台,持续开展禁毒知识普及工作,教育引导广大青少年牢固树立远离毒品滥用意识,提升涉毒风险识别能力。

(上接第一版)

2017年,河北师大与元氏四中“牵手”,拉开专项帮扶序幕。学校派出10个学科的专家,联合石家庄市一中、二中优质中学名师,为元氏四中带来前沿理念与宝贵经验。短短几年,元氏四中从教师评优课难觅踪影,招生需上门“求”学生,转变为教师屡获佳绩、招生人数从不足百人增长到600多人。2023年,晋州一中、沙河一中、

行唐一中被纳入帮扶计划。仅一年,河北师大专家就在晋州一中开展10场专题讲座、12次课堂教研,并总结出“七研一体”校本教研模式。“县中振兴是一场需要久久为功的长跑。我们有能力、有责任、有义务与县中‘同题共答’,以实际行动助力县中振兴,持续提升地方经济社会发展贡献度。”河北师范大学党委书记黄晟的一番话落地有声。