

中国教育报



ZHONGGUO JIAOYU BAO

2025年7月17日 星期四 农历乙巳年六月廿三 第12888号 今日四版 报头题字：邓小平



云南省曲靖市陆良县环城小学的学生在思政课上聆听老师讲红色故事。

资料图片

本报记者 郑翔

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

党的二十届三中全会明确提出，“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系”。

一年来，教育系统始终站在确保党和国家事业后继有人的高度，坚持为党育人、为国育才，围绕锻造强大的思政引领力，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》任务安排，不断塑造立德树人新格局。

改机制

筑牢立德树人根基

育人之本，莫如铸魂。

教育系统坚持不懈用党的创新理论武装头脑、铸魂育人，用深邃的思想明心立志，用真理之光芒照亮莘莘学子前行的路。

新时代伟大变革成功案例融入思政教育。浙江省推动54所高校党委书记、校长、部分厅局级干部走进大中小学，讲好讲话新时代故事。福建省打造“行见八闽”研学实践圈，分片区规划设计350条精品路线。湖北省开展“追寻习近平总书记湖北足迹”一体化实践研学，构建师生同学同研同讲同行实践育人新范式。

红色旋律激荡信仰力量。辽宁省通过打造红色文化主题校园景观、开发红色文化校本课程、举办红色文化主题活动等，深度挖掘红色“六地”文化内涵和高校校史校情育人资源。

数智赋能铸魂育人。清华大学、南开大学打造“清小搭”“AI开开”等智能体，构建涵盖学生画像、动态感知、成长建议的智慧育人新生态。

打造分行业分领域育人共同体。华中科技大学、江南大学分别牵头成立“追光逐梦”“行大食物观 铸新时代魂”育人共同体，集聚大中小学、行业企业、科研院所力量，开展协同育人行动。北京科技大学“钢筋铁骨”育人共同体强化实践锻炼和就业资源对接，学生重点行业就业比例提升6%。

全国范围内，立德树人机制综合改革试点各项任务正在有力有序推进。

2月，广州，高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈会召开。

以改革动能塑造立德树人新气象

党的二十届三中全会以来教育综合改革进展述评之一

4月，西安，立德树人综合改革试点座谈会召开。

“在教育强国建设蓄势突破、全面跃升的关键阶段，要紧紧围绕‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这一核心课题。”

“要坚持实干作风，以试点改革牵引带动新时代立德树人工程落地见效。”

题定纲成，乘势而上。

教育部相关司局分赴全国各地，以调研谋创新、找突破，以监测促改革、抓落实。

聚焦一体化推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心——

陕西统筹省内外、线上线下各类育人资源，组织打造3场“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题大课。

聚焦构建大中小学思政教育一体化体制——

上海印发大中小学思想政治教育一体化建设方案，北京建设大中小学思想政治教育一体化改革创新试验区 and 区域创新示范联合体，促进“各学段、课内外、家校社、市区校”一体化。

积极提升辅导员思政工作能力。今年5月，教育部面向28.1万全国高校辅导员、3万余名学生工作部门干部，开展提升人工智能技术应用能力全覆盖培训，教育部党组书记、部长怀进鹏作开班动员讲话，对辅导员队伍高质量建设提出工作要求，夯实高质量实施新时代立德树人工程队伍支撑。

聚课程

提升立德树人实效

习近平总书记对思政课高度重视、高位谋划。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”

面临新形势，面对新任务，思政课如何焕发新气象？

弘道、铸魂，思政课深了下去。

（下转第二版）

习近平主席《论教育》《习近平文化思想学习纲要》《近镜头：温暖的瞬间》繁体版在香港书展首发

新华社香港7月16日电 习近平主席《论教育》《习近平文化思想学习纲要》《近镜头：温暖的瞬间》繁体版，近日由联合出版集团出版发行。7月16日，香港书展开展首日举办了新书发布会。

《论教育》收入习近平主席关于教育的重要文稿47篇，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。《习近平文化思想学习纲要》系统阐释了习近平文化思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在文化领域的

原创性贡献，是深入学习领会习近平文化思想的权威辅助读物。《近镜头：温暖的瞬间》以新华社同名系列融合报道为基础，精心选取习近平主席治国理政的精彩瞬间照片，图文并茂地生动讲述了照片背后的温暖故事。

三部图书繁体版的出版发行，有助于港澳读者系统了解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解习近平文化思想的科学体系，深化对我国教育事业的规律性认识，对于持续增进国家、民族和文化认同，引导港澳同胞与全国各族人民

一道勠力同心，为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有十分重要的意义。

香港特别行政区行政长官李家超，中央政府驻港联络办负责同志，香港爱国爱港机构、社团协会代表，香港政经、教育、文化、出版界代表，香港青年代表出席新书发布会。香港友好协进会、香港中国企业协会、香港教育工作者联合会、中国文学艺术界联合会香港会员总会等有关负责人在新书发布会上接受赠书。三部图书繁体版即日起在港澳各大书店全面上架并重点推介。

教育部部署做好2025年中小学暑期安全工作

确保广大师生度过平安健康快乐的假期

本报北京7月16日讯（记者 林焕新）为使广大中小学生在度过一个平安快乐的暑假，日前，教育部办公厅印发《关于做好2025年中小学暑期安全工作的通知》，部署做好相关工作。通知指出，各地要结合本地实际，聚焦重点人群、重点任务，会同相关部门明确责任分工和保障措施，积极采取更加有力、更有针对性的举措，坚定不移抓好落实，切实筑牢暑期安全防线。

通知强调，各地要充分利用各类新闻媒体特别是网络新媒体，广泛开

展安全教育，及时发布安全提示，提醒学生增强安全意识，注意自身安全，严防各类安全事件发生。要指导学校利用暑假窗口期，全面排查学校重点场所及重点领域安全隐患，切实做好整改。要严格落实《教育部办公厅关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》有关要求，坚决遏制节假日上课补课、提前开学、延迟放假等屡禁不止、造成学生学业负担过重的问题。要利用暑期开展“校园餐”、教辅征订和校服选购专项整治工作“回头看”，对上学期整治工作进行全

面梳理、回顾总结，在此基础上做好新学期工作的谋划部署。

通知要求，各地要会同街道（社区）和共青团、妇联、工会等部门，在暑期面向中小学生在精心组织各类托管服务，有效解决学生暑期“看护难”问题。要引导家长理性看待、慎重选择各类夏令营、研学、游学和校外培训机构，防止侵害学生合法权益、危害身心健康事件发生。要坚持劳逸结合、综合发展、健康成长原则，科学规范作业布置，有效减轻学生课业负担，确保广大师生度过一个平安、健康、快乐的假期。

“工程硕博士培养改革专项试点”首批毕业的工程硕士中67人以实践成果申请学位并完成答辩——

星火何以燎原

本报记者 林焕新 张滢

“我的设计成果，此刻正在连云港一家热电厂施工投产。”5月15日，在华东理工大学实验室11号楼的毕业答辩现场，该校2022级工程硕士研究生闫善伊佳底气十足。

他的底气，源自一份沉甸甸的实践成果——由他参与设计的一套烟气净化脱硝装置，投产后预计每年可助力企业减排氮氧化物逾4200吨。

今年1月1日，《中华人民共和国学位法》（以下简称学位法）正式实施。实践成果作为与学位论文等等的学位授予条件，首次被写入法律条文。今年还是“工程硕博士培养改革专项试点”（以下简称专项试点）的一个关键节点——首批工程硕博士研究生毕业。据统计，其中包括闫善伊佳在内的67人以实践成果申请学位并完成答辩。

以工程硕博士培养为切入点的卓

越工程师培养改革，是深化专业学位研究生教育改革的“牵引”。这批选择以实践成果申请学位的工程硕士研究生，将给卓越工程师培养乃至专业学位研究生教育改革带来怎样的影响？

何处寻“果”——到实践中去

2024年11月，华南理工大学2022级机械专业工程硕士研究生吴泽纪接到学校通知：他们这一级毕业生，可以用实践成果替代学位论文申请学位。

“老师，真的能行吗？”吴泽纪向校内导师、该校机械与工程学院教授谢颖熙询问。

以“通过实践成果答辩”申请学位，并非“横空出世”。自1990年我国开始设置和试办专业学位研究生教育以来，强化实践、应用始终是关注的重点。2010年，国务院学位委员会通过的《硕士、博士专业学位研究生

教育发展总体方案》明确提出，专业学位研究生的学位论文“鼓励采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等多种形式”。例如，自2011年起，清华大学新闻与传播学院每年都有专业硕士研究生选择以文字和影视作品替代学术论文申请学位。

然而，从全国范围来看，以实践成果申请学位的做法还不普遍。

谢颖熙倾向于鼓励学生尝试，原因有二：一方面，除了学位法的规定，工程硕士以实践成果申请学位是国家政策的明确导向。《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《工程类专业学位类别硕士学位论文基本要求（试行）》《工程类博士学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》等多份文件，都为以实践成果申请学位提供了政策依据。（下转第二版）



清凉过夏天

7月13日，小朋友们在江苏南京一处室内滑冰场滑冰。眼下，我国多地持续高温，酷暑热浪催热“清凉经济”。

新华社发

直播间开进了花椒地

一线

本报讯（记者 陈欣然 通讯员 徐黎明）“丰收村的花椒红，颗颗饱满香味浓。炒菜炖肉放一点，鲜得你啊直点头……”近日，在甘肃省陇南市西和县，天津工业大学实践团成员李雅喧和陈建宏的即兴山歌在大山之间回荡。直播间里，网友的热情瞬间被点燃。“这山歌太上头了！”“我要买这种花椒尝尝！”

这充满泥土气息的动人一幕，成为天津工业大学电子与信息工程学院“XIN青年见微知著”实践团

在西和县丰收村直播助农的生动缩影。今年暑假，天津工业大学的学生踏上这片土地，决心用更鲜活的方式，为“陇味儿”农产品插上飞向全国的翅膀。

实践团成员深入朱刘河村老匠人的麻纸工坊，见证纸张由浆成形的匠心；奔赴坪坝藏族乡新居，感受搬迁后的蓬勃生机；将国家地理标志产品油橄榄与花椒的独特“成长史”摸得门儿清。这些带着泥土气息和露珠的鲜活见闻，成了直播间里最打动人心的“活素材”，被悉数融入6场大山实景直播，助力完成超3万元的农产品销售额。

在西和县直播助农的舞台上，

天津工业大学学生不仅是产品讲解员，更化身“文化使者”与“创意达人”。实践团成员联合西和县电商中心，用“津味儿”相声的形式推介当地特产，讲述西和县巧文化的动人故事，引得网友直呼：“原来乞丐节还有这么美的故事，必须支持！”线上订单也纷至沓来。

“真没想到咱们的农产品能卖得这么好。”丰收村的张大叔看着不断刷新的订单，笑得合不拢嘴。实践团带队老师徐黎明感慨道：“这是我们连续第二年来到陇南。今年的实践，学生不仅用技术赋能，更勇于尝试、敢于创新，真正让‘陇味儿’走进了千家万户。”

思政课铸魂育人的内在逻辑

详见第三版