建设的深度研究

以科学规划锚定发展方向



■ 新时代新征程,必须准确把握中长期规划 制定实施的规律,以科学规划锚定发展方 向,以系统布局凝聚发展合力,以精准施 策破解发展难题,为全面推进中国式现代 化提供有力支撑



习近平总书记在近期出版的《求是》杂 志发表重要文章《用中长期规划指导经济社 会发展是我们党治国理政的一种重要方式》 强调:"科学制定和接续实施五年规划,是 我们党治国理政一条重要经验, 也是中国特 色社会主义一个重要政治优势。"这一重要 论述要求我们,新时代新征程,必须准确把 握中长期规划制定实施的规律,以科学规划 锚定发展方向,以系统布局凝聚发展合力, 以精准施策破解发展难题, 为全面推进中国 式现代化提供有力支撑。

制定实施中长期规划的重要意义

中长期规划集中体现了国家战略意图、 长远发展目标和阶段性任务, 必须从全局高 度把握其对实现人民美好生活向往、推动经 济社会高质量发展、全面推进中国式现代化

实现人民美好生活向往的必然要求。人 民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目 标。从解决温饱到全面小康,从保证物质满 足到追求物质富足、精神富有,中长期规划 精准对接不同历史时期人民群众的核心诉 求,始终与最广大人民群众的切身利益紧密 相连。当前,人民群众对经济发展、政治清 明、文化昌盛、社会公正、生态良好的需求 更加强烈,这就迫切需要用中长期规划进一 步擘画发展蓝图、确定发展重点、动员社会 力量, 切实将人民群众对美好生活的愿景转 化为具有可操作性的行动方案, 让发展成果 更多更公平惠及全体人民。

推动经济社会高质量发展的有效路径。 通过前后连贯、与发展规律相契合的接续性 规划实践,才能更好引领经济社会健康发 展。经过改革开放40多年不懈努力、我们 创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇 迹,一个重要原因在于中长期发展规划既能 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用, 又能更好发挥政府作用。立足新发展阶段, 推动中长期规划将有效市场与有为政府更好 结合起来, 在主题主线、思路布局、政策举 措、指标项目等方面保持稳定性和连续性, 能够有效凝聚发展共识、合理配置公共资 源、科学引导市场行为,实现经济社会发展 规范有序、活力迸发。

全面推进中国式现代化的战略举措。无 论是先发的还是后发的现代化国家,都需要 通过有计划、有组织地对其现代化道路进行 选择和设计, 进而有效解决面临的发展性难 题。中国式现代化是分阶段、分领域推进 的,要实现各个阶段发展目标、落实各个领 域发展战略就需要中长期规划的接续推进。 只有辩证处理好规划制定实施过程中战略与 策略、科学与民主、效率与公平等之间的关 系,将规划设计创造性地转化为相互连接的 行动方案,才能有效破解超长周期接续发 展、规划过程主体动员、复杂议题选择排 序、超大规模力量汇聚等治理难题,将全面 建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图一步步 变为现实。

制定实施中长期规划的原则要求

作为我们党治国理政的重要经验,科学 制定和接续实施中长期规划这一生动实践蕴 含着我们党对规划什么、如何制定规划、怎 样实施规划的规律性认识。面向未来,必须 系统把握其原则要求,统筹处理好若干重大 关系,确保规划更好发挥优势、取得实效。

坚持顶层设计与问计于民相结合。唯有 将顶层设计与问计于民紧密结合, 方能更好 实现规划的科学化和民主化。一方面,坚持 顶层设计,深刻洞察和及时研判国内外发展 趋势,从人民整体利益、根本利益、长远利 益出发制定实施中长期规划, 使其体现时代 性、把握规律性、富于创造性,有效实现远 近结合、上下贯通、内容协调。另一方面, 自觉问计干民, 注重加强调研论证、广泛凝 聚共识,将社会期盼、群众智慧、专家意 见、基层经验深度融入规划编制, 使规划进 一步顺应人民期盼、汇聚民智民力。

坚持全面规划与突出重点相协调。制定 实施中长期规划涉及经济和社会发展方方面 面。一方面,要统筹全局、系统谋划。着眼 于全面推进经济建设、政治建设、文化建 设、社会建设、生态文明建设、对外开放、 国防建设和党的建设,加强规划的阶段统 筹、政策统筹、落实统筹,持续推动各领域 各方面同向发力。另一方面,要突出重点、 精准施策。抓住制约经济社会发展的关键 性、决定性因素,聚焦科技创新、绿色转 型、区域协调和民生保障等关键领域, 注重 巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱 项、提高质量效益。

坚持目标导向与问题导向相统一。制定 实施中长期规划必须紧密贴合我国发展阶 段、发展环境、发展条件的动态变化,实现 前瞻性谋划与针对性施策的有机融合。一方 面,以目标导向锚定发展方向,从基本实现 社会主义现代化目标倒推,构建层级分明、 衔接有序的规划目标体系,进一步明确各领 域的具体任务和实施思路。另一方面,以问 题导向破解发展难题,从当前迫切需要解决 的发展质量问题顺推,从问题根源出发提出 攻关突破的科学路径和务实举措。

坚持决策部署与贯彻落实相贯通。中长 期规划要在实践中落地生根,离不开系统科 学的决策部署和精准高效的贯彻落实。一方 面,把短期目标与长期战略更好结合起来, 通过统筹当前与长远、局部与整体的关系, 在政策设计、资源配置、项目布局中体现前 瞻性和科学性。另一方面,持续提高规划执 行力和落实力,用严格政治纪律和监督问责 机制确保各地区各部门的发展规划、工作计 划和政策措施始终同中长期规划对标看齐, 着力破解"规划规划、墙上挂挂","规划是 一套、做起来是另一套"等问题。

制定实施中长期规划的实践路径

体、多环节、多领域的复杂系统工程,必须 在深化多主体参与、形成完整链条、健全制 度保障上下功夫,有效提升规划的科学性、 系统性和可操作性。

深化多主体参与, 凝聚规划制定实施的

多元合力。中长期规划的制定实施需要多元 主体的全程参与、协同配合。通过明确界定 规划制定实施的主体责任,实现各级党委、 政府、立法机构、群团组织和社会组织等多 主体深度参与,形成上下联动、多元共治的 规划实施格局。必须加强党对规划制定实施 工作的顶层设计和统筹协调, 切实保证党的 领导贯穿规划制定和实施全过程; 政府则作 为规划制定实施的关键主体, 既要将中长期 规划的战略部署进一步细化为可量化、可操 作的任务指标,又要强化组织协调、合理调 配资源、实施清单化管理,有效打通规划落 地"最后一公里"。

形成完整链条,助推规划精准有序落 实。在规划制定环节,坚持吃透"上情"与 摸清"下情"相统一,着力提高规划编制科 学化、民主化、法治化、规范化水平, 推动 形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一 衔接的规划体系。在规划实施环节,明确各 类规划功能定位, 理顺各类规划的相互关 系,落实规划实施责任,对重大项目工程建 立台账、倒排工期、压茬推进。在规划监督 环节上, 优化监测评估手段, 深入开展实施 情况动态监测、中期评估和总结评估, 根据 评估情况及时调整工作重点、优化工作举 措,破解规划目标与政策工具不协调等问

健全制度保障,推动规划科学高效推 进。制度机制更带有根本性、全局性、稳定 性、长期性。一方面, 优化制度供给。秉持 方向要正确、内容要科学、程序要规范的基 本原则, 健全专家咨询论证制度, 完善规划 实施推进机制、监督考核机制,构建上下贯 通的规划衔接机制和精准有效的要素支撑机 制,实现制度供给与规划实践需求的精准匹 另一方面,推进制度创新。进一步聚焦 国家发展规划、国家级专项规划、区域规 划、空间规划等方面,推出一系列创新性制 度安排, 鼓励各地区各部门结合具体实际在 规划的前沿领域开拓创新,并及时把比较成 熟、普遍适用的经验提炼上升为制度,用以 巩固规划工作成效。

(作者系东北大学马克思主义学院院 长、教授、博士生导师, 东北大学中国特色 社会主义理论体系研究中心研究员)

书刊 评介

冯刚

在教育强国建设稳步推进 的时代背景下,有关高校师德 师风建设的相关研究成为思想 政治工作研究领域的核心议 题。《新时代广西高校师德师 风建设研究——基于广西84 所高校的调研》(赵君、蔡亮 著,广西师范大学出版社出 版),以其独特的研究视角、 翔实的调研数据和深入的理论 剖析, 为高校师德师风建设研 究和实践提供了极具学术价值 和实践意义的参考。

该书根植于思想政治教育 环境变化, 剖析了新时代师德 师风建设主体的发展态势。在 云计算、大数据、人工智能等 新技术迅猛发展的当下,思想 政治教育的环境也正在经历全 方位、深层次变革,其宏观、 中观和微观层面均呈现出全新 发展态势。该书敏锐捕捉时代 脉搏,从宏观环境上梳理了党 和国家对高校师德师风建设的 高度重视和持续推进脉络。从 中观环境上总结了地方高校内 部积极推进师德师风建设的管 理体制和运行机制的创新变 革。从微观环境上着重剖析了 教师和学生在社会结构变动影 响下的微观个体互动关系。作 者立足于思想政治教育基本特 征,明晰了师德师风建设不同 主体间的功能定位,并着眼于 思想政治教育基本矛盾, 阐释 了师德师风建设主客体间的互

该书以严谨调查方法为基石,将田野经验与理论 脉络深度结合。作者秉持严谨的治学态度,运用科学 的调查方法,通过问卷调查的方式收集了大量一手数 据,将抽象的师德价值理念转化为可观测、可量化的 具体指标,增强了研究成果的实践指导价值。该书不 仅呈现了广西84所高校师德师风建设的现实图景, 更从教师和学生的视角,反映出他们内心的真实感 受、切实需求以及所面临的实际问题, 为高校师德师 风建设研究提供了新的分析路径。该书基于问卷调查 结果,引用了大量的数据资料,不仅丰富了研究内 容,也为研究结论提供了客观有力的支撑。作者坚持 全面客观准确的原则,调研材料分析结论与高校典型 经验做法相互印证和补充, 为高校创新师德师风建设 提供了重要的数据支撑和案例支持。

该书深入研究了加强高校师德师风建设的内在规 律。坚持党对教师工作的全面领导是加强高校师德师 风建设的根本保证。作者分析了高校党委、院(系) 党组织、教师党支部、党员教师等在师德师风建设中 的功能定位,并提出建立学校党委、师德师风建设委 员会、相关职能部门、院(系)党组织、教师党支 部、教师六级纵向贯通的领导体制,构建学校党委统 一领导、党政齐抓共管、教师工作部牵头抓总、院 (系) 党组织和职能部门分工负责、全体师生共同参 与的五级横向联通工作机制,从而形成高质量党建 引领高校师德师风建设高质量发展的治理格局。该 书以系统观今构建长效和制为抓手 提出多主体协 同加强师德师风建设的治理体系。作者从实践维度 呈现出高校师德师风建设清晰的系统论特征: 高校 的组织实施功能, 地方党委、政府和教育主管部门 的管理指导功能,并提出进一步激发和调动教师、 高校、教育主管部门和地方党委、政府的积极性、 主动性和创造性,汇聚各方智慧和力量,形成师德 师风建设强大合力的治理体系。该书还以建设高素 质专业化教师队伍为导向,提出以导向思维赋能师 德师风建设的治理路径,以问题为导向推动高校师 德师风调查研究走深走实,以目标为导向推动高校 师德师风教育入脑入心,以结果为导向推动高校师 德师风体系建设完备完善,以高质量的师德师风建设 为教育高质量发展提供保障。

该书结构布局严谨缜密,主题立意鲜明突出,田 野调研扎实,引用数据可信,分析论证精辟,不失为 一部具有理论深度和实践素养的学术佳作。

(作者系北京科技大学思想政治工作研究院院 长、教授、博士生导师)



"两个结合"与文化主体性

《北京大学学报》(哲学社会科学版) 2025 年第3期刊发郭建宁《"两个结合"与文化主体 性》提出,马克思主义为什么能在中国落地生 根并充满生机,关键是实现了中国化时代化。 而中国化时代化的根本途径是"两个结合",马 克思主义中国化时代化的发展历程就是不断推 进"两个结合"的历史进程。"两个结合"是习近平 文化思想的核心要义,具有原创性、本源性和 统摄性。"第二个结合"是习近平文化思想的主 轴主线,有力巩固了文化主体性。"两个结合" 的整体性阐释、体系化建构、学理化表达,是 习近平文化思想的原创性贡献、原理性成果, 标志我们党关于推进马克思主义中国化时代化 和担负新时代文化使命的认知达到空前未有的 新高度。习近平文化思想在新征程上高举起我 们党的文化旗帜,坚持"两个结合",丰富和发 展马克思主义文化理论,推动文化繁荣,建设 文化强国,是中国文化建设的重要里程碑。

(张金岭 辑)

推动文化建设数字化赋能信息化转型

■ 深入推进文化建设数字化赋能 和信息化转型,既要依托数字 技术赋能文化创新发展,也要 健全完善文化数字化、信息化 发展的体制机制



何勇

实施国家文化数字化战略,是党的二十 大报告关于繁荣发展文化事业和文化产业的 重大战略。习近平总书记在近期出版的 《求是》杂志发表重要文章《加快建设文化 强国》强调:"要探索文化和科技融合的有 效机制,用互联网思维和信息技术改进文 化创作生产流程,推动'硬件'和'软 件'全面升级,实现文化建设数字化赋 能、信息化转型,把文化资源优势转化为 文化发展优势。"这一重要论述为数字时代 的文化繁荣发展指明了方向和路径。深入 推进文化建设数字化赋能和信息化转型, 既要依托数字技术赋能文化创新发展,也 要健全完善文化数字化、信息化发展的体

推进文化数字化新基建和文化数据体系 建设。文化资源的系统性梳理和活化利用是 国家文化软实力建设的重要命题。建设国家

文物资源大数据库,强化技术支撑,引导社 会参与。一要加强文化遗产的数字化保护和 转化。通过3D扫描、数字建模等技术对脆 弱文物等物质文化遗产进行高精度数字化采 集和存储,建立永久性数字档案。民间戏 曲、传统手工艺等非物质文化遗产也可通过 影像记录、动作捕捉等技术完整留存其表演 过程和核心技艺。数字化保护不仅能有效抵 御自然侵蚀和人为损毁风险, 其生成的高质 量文化数据资产,更成为学术研究、教育传 播、创意开发的源头活水,是文化遗产实现 可持续传承和发展的保障。二要构建国家文 化大数据体系。构建系统化、标准化的文化 数据库是整合文化资源的基础。首要任务是 对物质文化遗产、非物质文化遗产和新型数 字文化资源进行系统性普查、规范化著录和 标准化编码, 打破资源孤岛。有机整合数 据,建立统一权威的资源目录,实现资源的 高效汇聚和精准定位。依托人工智能、大数 据分析技术,对海量文化数据进行深度挖掘 和知识关联。三要促进文化资源数字化的开 放共享。积极搭建高质量数字化平台,推动 文化资源向公众、学界和产业界开放共享。 降低公众接触、研究、利用优质文化资源的 门槛。推动博物馆、图书馆、档案馆、高校 及研究机构间建立数据共享协议和协作机 制,实现安全可控的跨机构资源互联互通, 构建全国性文化资源网络。为文化创意、文 旅融合、数字出版、教育研学等产业提供丰 富素材和灵感源泉。

打造文化数字化发展的新动能和新场 景。推动文化资源的数字化转型和创新应 用,深化科技与文化的融合和协作,构建文

化数字化新生态。一是数字赋能激活传统文 化的新生命。数字技术正成为中华优秀传统 文化创造性转化的重要引擎。敦煌壁画借助 虚拟现实技术,从洞窟走向数字展厅,实现 "一眼千年"的震撼体验;故宫文物实现智 能修复和数字化展示, 让沉睡的文物重焕生 机。数字技术不仅攻克了保护难题,突破了 时空限制, 更创造了全新文化体验方式, 实 现了文化遗产的活化利用,并重塑传播路 径,构建古今对话新范式,使中华优秀传统 文化在创新中传承、在传承中延展。二是数 字驱动催生文化发展新业态。习近平总书记 强调: "要顺应数字产业化和产业数字化发 展趋势,加快发展新型文化业态,改造提升 传统文化业态,提高质量效益和核心竞争 力。"数字技术将文化资源转化为可体验、 可消费、可再创的活态资产,文化产业数字 化转型正在催生"新质生产力"。要大力推 动人工智能、物联网等技术与文化产业的深 度融合,创新文化消费模式,建设数字化应 用场景。催生沉浸式体验、数字文博等新业 态,丰富文化产品供给,推动文化与旅游、 教育、体育等领域的融合发展。三是数字传 播拓展文化传播新场域。将中华文化的深厚 底蕴与现代科技相结合,聚焦时代主题,创 新表达方式,讲好中国故事,创造出更多富 有时代气息的文化产品,提升文化软实力。 促进跨界合作,构建开放、共享的产业生 态,推动中华文化"走出去",提升国际影 响力。在数字技术的加持下,对外文化传播 创新正逐步深入, 中华文化正以更富时代感 的数字表达走向世界。

健全完善文化数字化发展的体制机制。

加强对文化建设数字化赋能和信息化转型的 政策支持和服务保障。一要完善文化数据库 全链条安全保障机制。安全性和合法性是文 化产业发展的基石,要建立健全制度筑基和 技术护航的双重保障机制。完善数字版权登 记和溯源制度,有效解决确权难题。制定网 络数字文化产品创作、传播和服务的标准规 范, 明晰权责边界; 健全侵权监测和快速响 应机制,维护市场秩序。部署隐私计算和动 态加密技术,实现跨机构数据协同开发中的 "可用不可见"。构建覆盖数据采集、存储、 传输、利用全生命周期的技术防护网。二要 强化数字文化产业发展协同治理机制。破解 "信息孤岛",关键在于构建政府引导、多方 参与、高效协同的治理生态,形成协同治理 的强大合力。搭建文化数据开放平台,推动 博物馆、档案馆等机构的数字资源互联互 通,引导文创企业开发衍生应用。创新"场 景驱动"合作模式,通过文化遗产数字化、 智慧文旅等标杆项目,形成技术研发、成果 转化和产业落地的一体集成。三要优化数字 文化高水平人才培养机制。围绕懂文化、精 技术、善应用的复合型能力需求,构建多层 次人才培养体系。设立文化遗产数字化、数 字版权管理等交叉学科,强化三维建模、数 据挖掘等实践技能培养。建设产教融合实训 基地,通过数字文博修复、虚拟展陈设计等 项目化教学衔接产业需求。建立健全数字文 化职业能力认证标准, 在数字修复师等新兴 领域培育能工巧匠,形成可持续发展的人才 梯队

(作者单位:重庆师范大学马克思主义 学院)