



2025年7月7日 星期一
农历乙巳年六月十三 第12878号 今日八版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号 CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

《习近平生态文明文选》 第一卷出版发行

新华社北京7月6日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平生态文明文选》第一卷，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党从中华民族永续发展的高度出发，深刻把握生态文明建设在新时代中国特色社会主义事业中的重要地位和战略意义，大力推动生态文明理论创新、实践创新、制度创新，提出一系列新理念新思想新战略，引领我国生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设迈出重大步伐，形成了习近平生态文明思想。习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

分，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果，把我们党对生态文明建设规律的认识提升到新高度，为以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化提供了根本遵循。

《习近平生态文明文选》第一卷，收入习近平同志2012年12月至2025年4月期间关于生态文明建设最重要、最基本的著作，按时间顺序编排，共有报告、讲话、演讲、指示、批示等79篇。部分著作是第一次公开发表。

《习近平生态文明文选》第一卷的出版发行，为全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思

想提供了权威教材，对于广大干部群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，以高品质生态环境支撑高质量发展，加快推进人与自然和谐共生的现代化，全面推进美丽中国建设，为实现中华民族伟大复兴永续发展开辟广阔前景，具有重要意义。

（《习近平生态文明文选》第一卷主要篇目介绍见第二版）

习近平向美国马里兰州青少年 匹克球文化交流访华团师生回复口信

新华社北京7月6日电 近日，国家主席习近平向参加未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习倡议访华的美国马里兰州蒙哥马利郡青少年匹克球文化交流访华团师生回复口信。

习近平表示，祝贺你们访华取

得成功，很高兴看到匹克球这项运动成为中美两国青少年交流的新纽带。中美关系的未来在青年，希望你们做两国友好的新一代使者，为增进两国人民友谊作出更大贡献。

此前，美国马里兰州蒙哥马利郡

青少年匹克球文化交流访华团师生向习近平主席致信，感谢习近平主席提出“5年5万”倡议，介绍今年4月他们访华并开展匹克球交流的经历，表示此行同中国青少年朋友结下了难忘的友谊，希望邀请中国青少年到美国访问。

湖北武汉构建泛在可及的数字教育体系

成就每个个体成长可能



数字教育 引领未来·数字赋能学习型社会

本报讯（记者 程墨 特约通讯员 邹永宁 尚紫荆）近日，湖北武汉经开区沌口小学智慧书法教室里，一堂特殊的书法课正在进行。沌口小学与湖北开放大学开展“跨代书法共学”，老年学员和小学生通过云端隔空进行“切磋”。这一模式打破年龄与空间的界限，生动诠释了“美育浸润终身”的理念。沌口小学校长谢艳霞表示：“数字技术让书法教育从课堂延伸到生活，从校园辐射到社会，让文化传承有了更广阔的舞台。”

如何回答好“教育数字化与学习型城市建设”这个时代命题？近年来，武汉市以数字技术为引擎，积极推动终身教育发展，绘就全民终身学习新画卷。

为构建泛在可及的数字教育体系，武汉市首先从立法上予以保障，出台《武汉市终身学习促进条例》，筑牢制度框架。同时，通过智慧赋能，构建

技术支撑。以“智慧武汉”为引领，打造武汉城市大脑、武汉教育云、武汉终身学习网等核心平台，整合2300所教育机构、1.5万个社区学习中心、800家企业资源，通过5G+AIoT技术实现数据互联，为市民提供泛在化、多元化、智能化的学习空间。

在打造终身学习新生态过程中，武汉注重资源的整合与共享，建成了“书香武汉”全民阅读综合服务平台，数字农家书屋平台注册用户114.3万人，访问量达1540万人次。依托武汉红色教育资源，打造了“虚拟三维数字纪念馆”，2024年体验人次达726万。

武汉还创新教育模式，提供个性化终身学习服务。“幸福生活大讲堂”帮助老年人跨越数字鸿沟，“江城夜校”促成职场人职业跃迁，“公民素养大课堂”赋能社区治理，“云上学堂”“武汉非遗”助力新市民融

入城市生活。汉阳区与高校共建低空产业学院，探索低空经济领域产教融合、人才共育新路径，为外卖骑手提供转型机会……数字教育正成就每个个体成长可能。

一个开放、包容、创新的数字教育生态正在武汉形成：以开放大学、老年大学为龙头，优化社区教育四级网络，实现2000余个社区教学点与数字平台深度融合，让学习“触手可及”；地铁站设置24小时自助图书馆，线下空间和线上平台让城市变成流动的立体书房；成立“大学之城社区教育联盟”等10多个终身教育文化联盟，搭建博物馆、图书馆“互联网+”平台；妇联“家庭教育公益大讲堂”覆盖全市870个社区，20万户家庭直接受益。

武汉市相关负责人表示，武汉将继续深化“全球学习型城市奖”成果，积极参与国际交流合作，输出数字教育“武汉平台”等创新成果，打造“国际人才学习港”，依托科技人才高地优势，为共建“一带一路”国家和地区培育大批技术技能人才。

江南大学从人才培养端发力促人岗适配

紧盯产业链 提升竞争力



本报讯（记者 阿妮尔）“这家公司的岗位要求和我在校学习的内容特别吻合。”江南大学设计学院产品设计专业应届毕业生董智钰告诉记者，她已选择一家从事将环保材料回收再生并产出新产品的公司就业。在设计学科核心课程之外，她还学习了绿色设计基础等课程，“课程融合了设计、材料、环境等多学科内容，让我们就业时底气更足”。

近年来，江南大学设计学院积极推进以设计为中心的“工艺”学科交叉建设，为学生就业提供更加多元的知识技能储备，成为江南大学助力毕业生高质量充分就业的缩影。

“学校紧扣学科建设交叉性、专业产业联动性、人才培养贯通性，通过打破传统学科壁垒、强化区域服务赋能、重塑产教协同机制，多维优化人才供

给，助力毕业生就业竞争力稳步提升。”江南大学党委副书记倪松涛说。

据介绍，江南大学正深入实施学科培优行动，放大特色优势，推动全面发展，形成以医学、药学、日化、材料等为支撑的食品学科群和以机械、控制、纺织、环境为支撑的轻工学科群，提升毕业生就业竞争力。

推动人岗适配，专业和产业的契合度很关键。在江南大学，“专业跟着产业跑”已成为共识。学校紧密对接长三角产业发展需求，不断优化专业结构动态调整机制，2024年新成立集成电路、智能制造、纤维工程与装备技术、数字科技与创意设计等4个学院。同时，在宜兴校区布局环境、化工、材料等专业，在江阴校区新设智能制造工程、电子封装技术、飞行器设计与工程等专业，推动人才供给充分衔接当地产业发展。

“我们的专业和地方产业特别契合。”“学院和地方的产学研合作更紧密了，不少学生在当地就能找到好工

作。”江南大学集成电路学院、智能制造学院就业辅导员纷纷表示，独立建院并成建制搬迁到江阴校区后，学院和江阴本地成熟的集成电路、智能制造产业实现了精准对接，毕业生的就业匹配度显著提高。

学科专业的布局使得人才培养质量不断提升。在此基础上，江南大学还积极整合校内外资源，进一步促成人岗适配。

“15天的学习中，我感到扎实的专业知识和实践能力非常重要。”江南大学人工智能与计算机学院应届毕业生毛广锐说，通过“小米实训营”的考核，他已收到小米软件研发工程师的录用通知。

江南大学学生工作处处长周伟涛介绍，在人才培养优化升级的大背景下，学校已与800余家企事业单位建立稳定的校企合作关系，定制“小米实训营”“美团江南设计营”“江南大学顺丰班”等，推动更多毕业生通过有组织实习实践实现就业。

社会发展需求自主适配。为确保学生能够作出理性、科学的专业选择，学校在入学伊始便采取了一系列举措。通过新生研讨课、专业认知讲座、师生面对面交流等形式，帮助学生深入了解各学科专业的内涵、发展前景和就业方向，引导学生在尊重个人志趣的基础上，结合自身优势进行专业选择。

南开大学教务部负责人表示，自主选择、个性成长的分流政策是学校坚持“以学生为本”教育理念的生动体现。2025年学校将继续坚持“两个100%，四个全放开”这一政策，深化教育教学改革，不断优化人才培养模式，为每一名学生的成长成才创造更加有利的条件，助力学生实现人生理想，为国家和社会培养更多高素质、创新型人才。

图书馆、运动场馆等各类资源设施；要在做好看护的同时，立足本校实际，合理组织集体游戏、文体活动、兴趣拓展等，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野。托管期间，学校应适度开展体育锻炼，确保每天在校体育锻炼时间不少于1小时，原则上安排在上、下午各一次；托管期间不得引入学科类课外培训机构，可探索引入非学科类培训机构入校参加托管服务。学生可报名参加一期或多期托管，各试点校按照每班不低于40人，每班2名托管教师的原则配备师资。托管开始前，家长要与学校签订“暑假托管协议”。

坚持“以学生为本”教育理念

南开大一学生实现100%志愿专业分流

本报讯（记者 陈欣然）近日，南开大学2024级本科专业分流工作圆满完成，2800余名参与专业分流的学生均按照个人意愿选择到了心仪的专业，兑现了去年高招时向考生承诺的“100%按志愿分流”政策。此前已有1000余名学生通过入校后的“二次选拔”或转专业进入心仪的专业。

据悉，南开大学自2024年起推出“两个100%，四个全放开”的招生培养政策，其中“大类分流100%按照学生意愿，大类内专业任选”政策备受关注。这意味着，2024级学生在进行

专业分流时，能够完全依据自身兴趣和职业规划，自由选择所在专业大类内的所有专业，学校不参考成绩等其他因素，充分尊重学生的自主选择权。

南开大学教务部负责人介绍，学校在招生环节坚持“大类招生”的工作思路，将专业内容与发展方向相近专业进行组合优化，减少招生专业数量，提升招生项目质量与培养水平。在培养过程中提升学生自主选择性，通过“自主选择、个性成长”专业分流路径，实现让学生专业选择与经济

雄安新区开启暑期免费托管服务

36所中小学成为托管试点校

本报讯（记者 周洪松）日前，记者从河北雄安新区教育局获悉，为更好服务疏解单位职工及新区群众子女，有效缓解中小学生学习假期“看护难”问题，切实减轻家长负担，雄安新区将于7月7日正式开展2025年暑假免费托管服务工作。

根据计划，雄安新区本次暑假免费托管将遵循公益普惠、城乡覆盖、师生自愿原则，针对疏解单位员工子

女、三县及新建片区居民子女（含进城务工人员子女）中家庭看护确有困难的在校中小学生，由学生家长自愿报名参加。本次托管计划小学开展6期、初中开展5期，共有36所中小学成为托管试点校。

雄安新区教育局明确，今年暑期托管服务以看护为主，各试点校要合理提供其他服务，确保学生能够得到充分休息，适当开放教室、



与机器人 相伴过暑假

7月6日，浙江省金华市金华之光文化广场科技馆内，小朋友在体验足球机器人。当日，金华之光文化广场科技馆举办AI智能机器人科普展，吸引了许多家长带着小朋友与人形机器人、智能机器狗、下棋机器人、足球机器人等互动，沉浸式感受人工智能技术的魅力，乐享暑期生活。

时宽兵 摄（新华社发）



回望抗战烽火中的大学

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列报道

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。中国教育报今起推出“弦歌·回望抗战烽火中的大学”系列报道，敬请关注。

今天，我们在北大回望西南联大——

“山河沦落处，群星闪耀时”

➔ 详见第四版