



2025年7月5日 星期六

农历乙巳年六月十一 第12876号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

走进改革现场

教育强国建设三年行动计划
综合改革试点进行时

本报记者 徐德明

每到课后服务时间，天津市和平区的校园便热闹非凡，各学校多样化特色课程正如火如荼地开展着：岳阳道小学的“爱的陪伴”课堂、中心小学的“卓然·创造”课程体系、万全小学的“温巢课程”等。这些独具匠心的共育课程，不仅由校内教师精心授课，还引入外聘专家助力，更有热心家长倾情参与分享，共同为孩子们打造丰富多彩的学习活动，携手共育时代新苗。

“和平区通过积极构建家校社协同育人格局，不断健全‘教联体’工作机制，着力解决学校指导服务、家庭协同配合、社会资源调配等问题，推动思政教育一体化建设向纵深发展，共同为学生的健康成长助力。”天津市和平区政协副主席，区教育局党委书记、局长明建平如是说。

多年来，天津市委、市政府高度重视学生心理健康教育 and 家庭教育，市委、市政府领导多次调研推动心理健康教育和家庭教育工作，指导市教育两委以建设大中小学一体化“教联体”为抓手，汇集学校、家庭、教育科研机构、社会等多方力量，着力提升家庭教育和心理健康教育实效，构建家校社协同的良好教育生态，营造全方位多层次立体化育人环境。

构建全覆盖体系

学校100%设立家庭教育工作站

天津是如何织密这张协同育人网络的？答案就藏在一系列扎实有力的行动里。天津积极响应全国家校社协同育人工作现场推进会的号召，迅速推进“教联体”建设。河西区成立全市首个区级“教联体”。市教育两委发布《关于深化家校社协同育人 推动建设区级“教联体”的通知》，明确建设标准，指导天津16个区全面成立区级“教联体”，构建起学生全面发展的新平台。

市委教育工作领导小组印发文件，以多部门协同联动的心理与家庭教育工作机制为支点，打造全市学校家庭社会共育联动体系。市教委等十部门联合印发《天津

天津营造全方位多层次立体化育人环境

深耕「教联体」

携手育新苗

市关于健全学校家庭社会协同育人机制的实施方案》，明确家校社协同育人的工作目标、重点任务和实践路径。市教育两委与市妇联携手成立天津市家校社协同育人中心，定期对校内外、社会各方家庭教育机构进行协调调度，打通沟通壁垒。

如今，天津已构建起覆盖全市的家庭教育服务指导体系：全市16个区均成立区级家庭教育指导中心，所有学校100%设立家庭教育工作站，同步成立社区家长学校3953个，覆盖率达99.5%。区有“中心”，社区（村）有“学校”，学校有“工作站”，一个立体化的家庭教育指导服务体系悄然成型。

此外，天津市教育两委与市妇联定期召开联席会议，携手民政、文旅、公安、网信、政法等部门，互通信息，共同组织丰富多彩的家庭教育活动，推动家庭教育工作站和社区家长学校的全覆盖。

强化方向引领

规范学校家庭教育指导体系

在滨海新区大港东城小学，一场涵盖共学课堂、共情德育等内容的教育教学成果展暨家长进校园活动，为初夏的校园增添了一抹别样的色彩。校园内，师生们热情洋溢，家长们兴致勃勃，社会志愿者们积极投入，共同编织出一幅家校社协同育人的美好画卷。

这样的生动场景，正是天津家庭教育工作扎实推进、成效显著的直接体现。天津高度重视家庭教育工作，采取有力举措，推动家校社协同育人迈向更高水平。在规范学校家庭教育指导体系方面，天津下足了功夫，强化了家长委员会的育人功能，通过出台相关文件，加强党对家长委员会的全面领导，制定科学合理的家长委员会建设标准和运行机制，明确了家委会的职责范围，确保其在教育工作中能够充分发挥作用，为孩子们成长保驾护航。

在家庭教育指导常态化建设上，天津也走在了前列。明确规定各中小学校主要负责人担任家长学校校长，每学期开展授课不少于3次，这一举措保障了家庭教育指导的持续性。同时，建立分层家访制度，新接手班级必须一学期内全覆盖家访，并将家访情况计入考核，建立家访台账，确保家访工作的落实，让学校与家庭之间的沟通更加顺畅。

（下转第二版）

准，逐步实现为孩子们“小书包”减负。

“一方面，这些学校的校内‘微厨’也配备了智能烹饪设备；另一方面，针对依旧无法挖掘出食堂空间的少部分学校，北京建立起‘校校合作’机制，依托供餐能力充足的学校食堂，跨校为邻近的无食堂学校供餐。”北京市教委相关负责人介绍，通过多措并举，北京实现“让厨房离孩子更近”，大幅缩短了供餐时间，更好地保障菜肴口味和营养。

据悉，未来，北京还将持续推进建设智慧食堂校园餐全过程追溯管控体系、建设大宗食材集采平台、提高学校新型自营食堂数量等，为学生茁壮成长保驾护航。

指导“兜底”作用，高三班主任兼任学生志愿填报的义务辅导员。

此外，江苏还打造起全天候、覆盖广的“云上服务站”，省教育考试院院长走进省人民政府网“在线访谈”演播室，解读政策，与家长实时互动；省教育考试院团队领衔举办“2025年江苏高考志愿填报指导网络直播活动”，联合27所省内外高校招办主任开展系列直播，全网总观看人次超2500万；开启“在苏招生高校招生网上咨询会”，在第一阶段本科志愿填报期间，省市招考机构联合111所省内外高校，解答各类问题6800余条；开通24小时在线智慧答疑平台，全天候在线服务考生超30万人次。

对学校改扩建挖潜空间，见缝插针设置“微厨” 北京中小學生9月新学期免自带餐具

本报北京7月4日讯（记者 施剑松）记者今天从北京市教委获悉，北京持续推进中小学生在校园就餐营养质量提升工作，推广校园“微厨”和“校校合作”模式等改革措施，今年9月新学期，北京全市中小学生在校园用餐将实现免自带餐具。

目前北京全市共2114个校址供餐，保障181.3万名中小学生在校园就餐。此前，在校园餐推广初期，由于北京一些学校空间局促，没有校

内食堂，无地安置洗碗消毒设备，这些学校的孩子需自备餐具。由此增加了学生上学负担，也增加了校园分餐困难。聚焦这一群众的急难愁盼问题，近年来北京校园餐改革大力推进“中央厨房+”供餐模式试点工作，将洗菜、择菜等食材粗加工环节前置到企业的中央厨房，对学校进行改扩建挖潜空间，见缝插针设置“微厨”，以增设餐具洗消设备，并严格制定校园餐具消毒标

打造全天候“云上服务站”

江苏多维护航高考志愿填报

本报讯（记者 阿妮尔）连日来，江苏省教育考试院将优质资源沉到底、把精准服务送上门、让权威指导全覆盖，构建“点线面”立体化全方位志愿填报指导服务体系。

江苏省教育考试院志愿服务小分队负责人介绍，考试院抽调30余名业务骨干组建高考志愿填报服务队，深入农村乡镇、中学校园、社区街巷、警营单位，针对不同考生

群体开展差异化的志愿填报辅导。

据悉，江苏还建立填报志愿服务“省—市—县—校”四级联动机制，在省级层面组建专家库，开通咨询服务电话专线，填报志愿截止前一天，向未填报志愿考生发布温馨提醒短信1.9万条；市县层面召开志愿填报指导培训会，组织学校高三年级教师、教务人员等认真学习相关政策；中学层面发挥志愿填报

教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革中部片区调研座谈会

本报讯（记者 高毅哲）7月3日，教育部在武汉召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革中部片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深刻认识到教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，自觉增强责任感使命感，紧紧抓住教育强国加速推进、蓄势突破的战略机遇期，进一步提升工作的主动性、前瞻性、创造性，守正创新、真抓实干，把党中央、国务院重大决策部署转化为实实在在的具体行动，推动《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划部署任务全面落实落地见效，加速教育大国到教育强国的系统性跃升和质变，为推进中国式现代化、全面建成社会主义现代化强国提供强有力支撑。

会议强调，有关地方和高校要把

贯彻全国教育大会精神和党中央关于新时代推动中部地区崛起的战略部署紧密结合起来，认真落实教育强国建设“五项重大任务”，发挥好试点对全局性改革的示范、突破、带动作用，在服务国家重大战略和区域经济社会发展中展现更大作为。要坚定不移落实好立德树人根本任务，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，健全促进学生德智体美劳全面发展的制度机制。要一体推进教育发展、科技创新、人才培养，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，优化高校布局和学科专业结构，分类推进高校改革，加快高校科技成果转化。要建立同人口变化相协调的区域教育资源配置机制，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。要坚决落实师德师风第一标准，实施好教育家精神铸魂强师行动，深化教师教育创新体制改革。要不断完善教育对外开放战略策略，主动融入国家对外工作大局，积极搭建教育交流合作新型平台。要把抓落实摆在更加重要位置，当好贯彻党中央决策部署的

执行者、行动派、实干家，健全工作机制，改进工作作风，营造全社会关心支持教育强国建设的良好氛围。

会议要求，要坚持做好高校毕业生就业工作，加强暑期学生安全教育，维护校园安全稳定。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，湖北省委常委、常务副省长张文兵出席会议。山西、江西、河南、湖北、湖南教育部门和中部地区20所高校、职业院校、中小学负责同志参会。

在武汉期间，怀进鹏赴华中科技大学、中国地质大学（武汉）、华中农业大学、中南财经政法大学调研，深入了解“双一流”建设、工程硕博培养改革、科技创新、教育国际合作交流和高校毕业生就业等情况。

据悉，为落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革，4月24日以来，教育部先后召开京津冀片区、西北片区、东北片区、西南片区、华南片区、华东片区、中部片区共7场调研座谈会，实现对31个省份和新疆生产建设兵团的全覆盖。



书香伴暑假

暑假期间，不少学生来到书店、图书馆等地阅读各类书籍，在书香中度过快乐假期。

大图 7月3日，重庆市沙坪坝区的新华书店沙坪坝书城人气十足。孙凯芳 摄
小图 7月4日，在广西南宁一家新华书店，一名学生在阅读书籍。

新华社记者 陆波岸 摄

江淮麦田，丰收了！

在一线

本报记者 方梦宇 通讯员 刘加华

安徽省蒙城县金粒源家庭农场负责人楚殿民最近心里美得很，这一季小麦取得了大丰收。他把测产单放在家中显眼的位置，来人就拿出来“炫耀一下”——亩产764.9公斤！

时间拨回到开春，那段时间天气“不着调”，冬春之际遭了旱，初春又碰上干热风 and 倒春寒，眼看着小麦长势“萎靡不振”，老楚急得像热锅上的蚂蚁。

“不急，有办法，要注意看天看苗追肥，促弱控旺稳壮，提升小麦群体质量。”安徽农业大学小麦栽培专家黄正来跑来支招，几句话就让老楚吃了“定心丸”。

一群安徽农大专家让老楚转忧为

喜。农业最需要风调雨顺，但江淮地区往往会遇到各种逆境气候。这时候，就要用科技的力量与老天“掰手腕”。

黄正来长期在农业生产一线跑，他知道，给农民打再多的电话，都不如在田埂上跟大伙儿唠一唠、手把手教一教。

就这样，安徽农大50多位专家一头扎进了蒙城、寿县、涡阳、太和、五河这些产粮大县，还有淮南农场、普济圩农场这些示范点。从麦子播种、出苗、分蘖，到越冬、返青，专家们把农业课堂搬到了田间地头，在田埂上手把手教大伙儿看苗情、测墒情，管麦田、防病虫害。

正是这股劲儿，硬是把农业科技成果“最后一公里”给打通了。眼看着麦子一天天好起来，长得壮实、整齐，老楚心里舒坦了很多，见人就讲：“科技种田，真管用。”

为了让江淮粮仓更充盈，安徽农大在长丰县、蒙城县等地建立粮食作

物单产提升整县推进示范区，开展智能农机作业、水肥一体化灌溉、病虫害绿色综合防控、田间数据实时监测等科学种植新模式示范。实验室的新品种、新技术、新装备、新模式，转化为田间地头的好收成。

在长丰县下塘镇稻麦示范区，小麦亩产656.4公斤，创江淮稻麦小麦高产纪录，比非示范区增产91.48公斤，增产16.4%；在淮南农场稻麦两熟示范区，小麦亩产653.8公斤，较非示范区增产102公斤，增产18.5%。这一季，安徽农大在全省建立8个数字化农业基地，综合测算下来，平均节水节肥30%，综合成本降低20%，效率提升15%。

看着这份亮眼的“成绩单”，专家们脸上笑开了花。就在前不久，安徽农大召开了服务江淮粮仓建设推进会，校长操海群说：“要聚焦主粮作物、重点区域，抓住农时、技术‘牛鼻子’，让实验室里的‘金点子’在田间地头生根发芽，用科技这把‘金钥匙’打开江淮粮仓的丰收之门！”

【新闻·基层】

不给教师减负留盲区

详见第三版