

深度评论

校企协同促进人才供需精准对接

杨保成

2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动正在全国开展。日前,教育部正在对接新一期的校企供需对接就业育人项目,已有1771所高校申报合作项目1.3万项。校企供需对接与就业育人紧密联系,有助于打通高校毕业生高质量充分就业全链条。

近期发布的国家层面就业相关文件强调,坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。今年4月,中共中央政治局会议提出了“四稳”,在继续强调“稳就业”的同时,明确提出“稳企业”的要求。稳就业的关键是保市场主体,更直接地讲,稳企业就是稳就业。目前,不少高校以“学科专业优化+定向人才培养”为主线,打造以就业为导向的“订单式”校企协同培养机制,将就业工作从末端疏导转向前端育人环节渗透,努力构建“培养—实习—就业”一体化生态,促进人才供需的精准对接。

企业是最活跃的创新主体,在国家创新体系中具有十分重要的地位。中国式现代化的关键在科技现代化,经

■ “订单式”培养机制使企业提前锁定复合型人才,提升了毕业生入职匹配度,并为产业升级储备技术力量

■ 未来需进一步打破机制壁垒,推动项目从规模扩张向内涵式发展转型,构建校企协同创新的长效机制

济高质量发展需要创新型人才。高等教育人才培养与企业需求存在一定脱节,是当前制约国家创新能力和产业升级的因素之一。近年来,国家持续丰富产教融合政策体系,校企双方不断推进合作走向深入。通过加强供需对接,企业优化研发体系有了人才支持,进而推动研发模式变革。例如,企业将生产难题转化为高校研究课题,实现“问题导向型研发”,不但可以控制研发成本,显著降低企业研发试错成本,还缩短了技术迭代周期,实现技术攻关与成果转化加速。高校教师与企业专家的双向流动,有利于促进理论前沿与工程经验碰撞,确保人才技能与岗位需求无缝衔接。另外,“订单式”培养机制还能使企业提前锁定复合型人才,弥补企业人才

短板,提升毕业生入职匹配度,并为产业升级储备技术力量。企业只有提升自身发展能力与创新能力,才能夯实高校毕业生就业的微观基础。

目前,校企合作还存在一些深层症结待解,比如企业参与主体不均衡,中小企业参与度不足;领域覆盖不均,重点领域和人工智能等热点领域合作占比不足;校企合作的深度有限,部分项目依赖短期协议,缺乏学分互认、质量评估等制度保障。未来,需进一步打破机制壁垒,激活多元主体动能,推动项目从规模扩张向内涵式发展转型,构建校企协同创新的长效机制,最终实现教育链、人才链与产业链的“三链融合”。

高校,尤其是应用型高校,应将教育与企业需求深度对接融入人才培养和

学校管理的全过程,全面提升应用型人才培养质量和就业质量。其中,构建高质量的产教融合型课程体系是实现应用型人才培养目标的核心任务。产教融合型课程体系基于产业需求调研,突破传统学科逻辑,将企业真实项目转化为项目化教学的课堂任务,按照“任务—能力—知识”反向设计课程体系。通过绘制专业知识图谱、能力图谱和课程地图,高校可以系统整合专业基础课与公共基础课,构建“基础+应用+实践”的产教融合型课程体系,实现知识传授与实践能力培养的有机融合。高校要注重产教融合师资队伍建设,打造一支“懂教学、通产业”的“双师双能型”导师团队,为产教融合课程改革提供人才支撑;强化数智赋能,通过数字化课程建设平台,打通“产业需求—专业建设—课程体系建设—课程教学—课程评价”各业务环节,为课程建设和实施提供优质高效的数字化资源保障。此外,高校应深化体制机制改革,强化支撑保障体系,实现职能部门从“管理本位”向“服务本位”转变,通过扁平化管理提高职能部门服务课程建设和改革的效率。

(作者系黄河科技学院校长)

在安排合理的学业任务之余,家长要想办法丰富孩子的假期生活,并在假期初始阶段一起制定具体的网络使用细则

洪明

暑期已经开始,许多孩子放假在家,容易沉迷网络。这既影响学习,也伤害视力和身体,甚至可能有其他隐患,令人担忧。如何引导孩子科学使用网络呢?家长可以从三个方面着手。

其一,尽可能地丰富孩子的假期生活。假期是孩子沉迷网络的高发阶段,在安排合理的学业任务之余,家长要想办法丰富孩子的假期生活,把孩子的注意力从网络中吸引过来。

一方面,要充分尊重并发展孩子的兴趣爱好。每个孩子都有自己感兴趣的事,只是需要被发现。有的孩子喜欢艺术,有的孩子喜欢运动,有的孩子喜欢阅读,甚至有的孩子喜欢做家务。这些爱好都应该被尊重,而不是完全让位于学业任务。家长要尊重孩子的兴趣,创造必要的条件,让孩子有更多线下体验和社交的机会。例如,购买一些必要设备和工具,参加暑期研学项目,多进行一些亲子活动。

另一方面,优化家庭生活,利用社区家庭互助力量。暑假空闲时间较多,家长要多陪伴孩子做他们喜欢做的事,共同设计规划暑期家庭生活。现代的家庭“原子化”比较严重,不利于孩子成长。社区相近的家庭如果比较熟悉,可以建立“家庭互助小组”,共商孩子们的学习和游戏活动,帮助孩子们相互监督、共同成长。

其二,明确网络使用原则。现在的青少年是“网络原住民”,不可能不接触网络。防止孩子假期沉迷网络,关键是明确网络使用的基本原则,帮助孩子提升网络素养。具体而言,包括科学性、文明性、安全性与合理性。

就科学性而言,家长要帮助孩子认清网络的工具属性,让网络服务于自己的学习和生活,避免陷入“信息茧房”。家长不妨提醒孩子,上网之前问问自己,为什么要上网、目的是什么;上网的时候,要问问自己目的是否达到。就文明性而言,要帮助孩子建立文明上网习惯,不信谣、不传谣,自觉抵制网络低俗之风。就安全性而言,家长不妨利用一些系统软件了解孩子的上网情况,同时提醒孩子注意保护个人隐私和家庭信息,警惕网络诈骗,不参与网络打赏等。就合理性而言,就是要上网有节制、内容有选择,少看短视频、少玩游戏,避免影响自己正常的假期生活。

其三,共同商定家庭网络使用细则。基于上述网络使用原则,父母和孩子可以在假期初始阶段一起制定具体的网络使用细则。制定细则时,家长要与孩子开诚布公地沟通,让孩子充分认识到网络的两面性以及制定细则的意义。对于孩子为什么会喜欢玩手机,平时上网主要做什么,容易犯什么样的错误,家长心中要有数,并有针对性地提出相关建议。

具体而言,网络使用的细则可以包括使用范围(如联系朋友、获取信息、适当娱乐),以及使用时长、前提条件、违规处罚举措等。例如,网络使用时长(主要指游戏和社交)一般小学初中每天不高于1小时为宜,高中不高于2小时为宜,每次连续使用不超过30分钟;吃饭、家庭活动时间、睡前1小时、早上起床后1小时内等不使用手机;手机不用时不要放在身边,使用手机时不在卧室关起门来玩游戏;等等。当然,细则也要有灵活性,比如在生日、家庭聚会等特殊日子,或者孩子确实需要长时间用手机完成某项任务时,也可以提前商量后临时适当调整。

执行相关细则时,还要注意以下几点,这将直接影响细则能否真正起到正面效果。首先,家长要以身作则,尽量不在孩子面前玩手机。其次,制定的细则最好张榜公布,贴在家庭和孩子房间醒目的地方,必要时可以让孩子读一读。再次,如果孩子违规时,家长要及时提醒,温和且坚定地要求其停止,避免情绪化的惩罚。最后,父母、祖父母等所有的看护人对细则的理解和执行要一致。

(作者系中国青少年研究中心研究员)

引导孩子假期科学触网

▼ 焦点时评

► 微言

暑期研学游注意“避坑”

曹灿辉

暑假开启,旅行社、教育培训机构、文博单位等纷纷上新“暑期研学”“研学游”“夏令营”等产品。然而,“研学游”热度背后也有需要警惕的“坑”。日前,武汉大学发布声明称,有机打打着高校的旗号虚假宣传开展营利性研学活动,提醒家长谨防上当受骗。

研学本是让孩子走出课堂,在实践中拓宽视野、增长见识、提升能力的良好途径。可一些不良机构的所作所为,却让研学变了味。一些研学活动“游而不学”,孩子只是走马观花地参观景点,所谓的“研学课程”不过是走过场,无法真正实现研学的教育目的。同时,部分研学机构还存在收费不透明、以次充好、随意变更行程等问题,严重损害消费者的权益。更有甚者,安全保障不到位,带队人员缺乏专业培训,一旦发生意外,后果不堪设想,孩子的安全和健康面临着巨大威胁。

这些“坑”究竟因何而来?利益驱使是主因。研学游市场火爆,巨大的利益吸引众多机构纷纷涌入。部分机构只想快速分一杯羹,无心提升产品质量与服务水平,于是便出现虚假宣传、降低成本、以次充好等行为。市场监管不完善也是关键因素。研学游涉及教育、旅游、市场监管等多个部门,职责划分不够清晰,容易出现监管空白。再者,家长对研学产品需求旺盛,且在选择时易受营销话术影响,缺乏理性判断,给不良机构留下“可乘之机”。

研学市场的规范程度和质量高低,影响孩子的学习体验。为此,监管部门要切实履行职责。教育、旅游、市场监管等部门应加强协同合作,建立联合监管机制,明确职责分工,加大对研学机构资质审查力度,严厉打击虚假宣传、价格欺诈等违法行为。

暑假期间,很多高校会组织学生开展社会实践。这对于涵养大学生的爱国情怀,增强其责任感与使命感,具有重要意义。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。高校要引导大学生多走进历史纪念馆、抗战遗址遗迹,在红色文化的洗礼中沉淀铭记历史、珍爱和平的爱国情感。

在吉林省通化市的东北抗日联军纪念馆,一张张历史照片、一件件革命文物生动展示着那段血泪交织的历史,传颂着抗联的英雄故事和英雄精神;在山西省大同市灵丘县平型关大捷纪念馆,站在纪念碑、浮雕墙、将帅雕塑前,仿佛又回到战火纷飞的时代……

► 图说



近日,江苏省南通市紫琅湖实验小学的学生在“厨房课堂”上学习做菜。

“厨房课堂”助成长

童言

越来越多的学校为学生的劳动实践搭建平台,重视学生的身心参与。例如,江苏省南通市紫琅湖实验小学将学校的小厨房打造为学校劳动教育主阵地,不同年级的学生轮流化身“小厨师”,在专业教师的指导下完成食材处理、烹饪技法、营养搭配等多种劳动技

能训练。

把劳动教育落到实处,就要想方设法发挥学生的主体作用,关注他们在劳动过程中的体验和感悟。“厨房课堂”的特色之处在于,学校将日常生活场景转化为别具一格的育人课堂。让学生亲历实际的劳动过程,不仅能够帮助他们掌握必备的劳动能力,学会分工合作,还有助于激发他们的劳动热情。

劳动教育深入开展,不是学校唱“独角戏”,还需要家庭与社会的协同支持。家长应积极配合学校,在日常生活中鼓励孩子多参与家务劳动,培养劳动习惯;社会各界也应积极响应,提供更多的劳动实践平台。期待未来涌现更丰富多元的劳动教育模式,助力青少年在知行合一中成长,成为具备实践精神、创新意识、时代新人。

► 热评

在暑期社会实践中涵养爱国情怀

张艳梅

暑假期间,很多高校会组织学生开展社会实践。这对于涵养大学生的爱国情怀,增强其责任感与使命感,具有重要意义。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。高校要引导大学生多走进历史纪念馆、抗战遗址遗迹,在红色文化的洗礼中沉淀铭记历史、珍爱和平的爱国情感。

在吉林省通化市的东北抗日联军纪念馆,一张张历史照片、一件件革命文物生动展示着那段血泪交织的历史,传颂着抗联的英雄故事和英雄精神;在山西省大同市灵丘县平型关大捷纪念馆,站在纪念碑、浮雕墙、将帅雕塑前,仿佛又回到战火纷飞的时代……

抗日战争的伟大胜利捍卫了国家主权和领土完整,彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱,促进了中华民族的觉醒和团结。在抗日战争中展现出来的伟大抗战精神,是激励当代大学生砥砺前行、砥砺前行的精神动力。

不妨将暑期社会实践作为一次深刻的革命传统教育,一场生动的爱国主义教育大课。和平是国家繁荣稳定、人民幸福安康的基石。战争带来的是生命的消逝、家园的毁灭和文明的破坏,给人类造成巨大的灾难。近距离了解中国人民抵抗外来侵略的历史故事以及感人肺腑的英雄事迹,有助于帮助大学生深刻地认识到当今和平生活的来之不易,不断增强其守和平的责任感与使命感。

了解历史、深入一线、放眼前沿,当代大学生要主动把暑假作为自我历练的关键期

手、心连心,在为人民服务的过程中涵养家国情怀和奉献精神。“梦想从学习开始,事业靠本领成就。”高校在设计暑期社会实践项目时,可鼓励大学生主动走进社会各领域开展实践,以专业所长赋能社会发展,在躬身奉献中厚植家国情怀。例如,医学、教育学等专业的学生可以参与社区义诊、留守儿童课业辅导,在服务弱势群体中践行职业伦理;农业经

济专业的学生可深入田间地头开展产业调研,用数据分析助力农产品电商化转型;文旅专业的学子则可以以非遗的推广活动设计为切入点,为传统村落注入文化创意动能,在泥土芬芳中读懂中国乡村的发展密码;新能源专业的学子可以参与光伏电站项目调研,以专业视角分析可再生能源的基层应用路径。

在参与这些实践时,一旦自身的专业学识与乡土大地深度融合,青年学子便能更快地在社会课堂中构建起“国之大家”的认知坐标系,让爱国情怀从抽象的精神符号转化成服务人民、建设祖国的具体行动,在知行合一中书写新时代青年的责任担当。

暑假期间,要帮助大学生多了解科技前沿,树立科技报国的远大志向,积极投身于建设社会主义现代化

国家。当今世界正经历百年未有之大变局,综合国力竞争的本质是科技与人才的角力。我国在高端芯片、工业软件等领域的技术攻关,恰需青年以“锐意创新的勇气、敢想敢为的锐气”勇闯无人区。学校要多创造机会,让大学生有机会走进实验室、科研院所与高科技企业,在人工智能、量子信息、生物科技等前沿领域深思,增强其科技报国的内生动力。

了解历史、深入一线、放眼前沿,当代大学生要主动把暑假作为自我历练的关键期,在回望历史与放眼未来之中涵养家国情怀,在发展自我中树立远大报国志向,让青春在为祖国、为人民的不解奋斗中绽放绚丽之花。

(作者系沈阳理工大学马克思主义学院教授)