

面对新工科建设对复合型人才培养的新要求，青岛理工大学自2014年启动工科基础课程教学体系的系统性改革，教学团队秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”的精神，着力培养兼具专业能力和责任担当的工科人才。经过11年实践，共有数千名教师参与其中，成功打造以“价值塑造、能力培养、知识传授”为核心目标、聚焦工科基础课程教学体系的系统性改革，构建了“知识—能力—素养”“三位一体”的地方高校育人新体系。

坚持“三全育人” 实现价值引领内化与课程思政融合

立德树人是高校的根本任务，是高校的立身之本。课程思政是高校认真落实立德树人根本任务的重要举措。青岛理工大学积极推动课程思政教学改革，大力开发课程思政资源库，将科学家精神、可持续发展理念、工程伦理案例、时事热点融入教学内容，设计“课程+思政”双路径教学方案。实现名师领衔、任课教师全参与的课程思政全覆盖，精准应用基础课程教学，完成以“名师引领、全面覆盖、辐射示范”为特色的课程

思政探索实践。

同时，大力推行“三导师制”：由学业导师、班主任和辅导员夯实“三全育人”工作体系，通过科研实践与社会服务相结合的方式，全面强化学生正确价值观的内化。学业导师负责学术引领和科研实践指导，班主任关注班级管理和思想引领，辅导员协调综合指导与职业规划，培养学生的社会责任感和使命感。

聚力人才成长 助力创新能力培养与实践能力提升

青岛理工大学着力建设一流实践平台与资源，给学生营造优良的学习环境与氛围。通过打造高水平的实验

室，配备先进的实验设备与工具，开发虚拟仿真实验平台，打造学生泛在化、沉浸式学习环境，身临其境地感受科学现象，获得深刻学习体验。设计“基础实验→创新设计→真实项目”的阶梯式能力训练体系，开设综合性、设计性实验项目，支持学生能力培养的循序渐进与全面提升。强化学科竞赛与实践项目结合：以学科竞赛题目为导向，优化实验课程设计，增加综合性、设计性实验比例，减少验证性实验，提升学生的动手能力与创新意识。开设实践类选修项目，如数学建模、力学竞赛与建模，开发在线竞赛资源库，支持学生自主学习与备赛，提升学生综合创新能力。

积极推行全过程学业个性化培

养，实施物理小班（30人以下）和理念小班（主讲教师+助教）两种类型，实施“小班化—探究式”课堂教学改革，课堂讨论、作业、过程性测试均计入总成绩，期末成绩权重不超过50%，以及开放式命题和创作型考试，助力学生创新能力培养，提升教学质量。

融学科交叉之力 实现“课程雁阵”展翅齐飞

走进青岛理工大学的课堂，传统按部就班的课程体系已经被打破。教学团队通过引入人工智能、大数据、量子计算等新兴领域的基础知识，开设专题模块，设计跨学科内容，如“数学+人工智能”“物理+量子科技”，实现了学科交叉应用价值的强化。通过梳理“基础课程群”的核心知识点，构建多模态跨课图谱，理清知识脉络，使得学生知识根基更加稳固。

纸上得来终觉浅，学校以复杂工程问题为导向，与地方企业合作，将企业真实问题引入课堂，如力学课程教学中，引入了青岛地铁建设中的实际工程案例。鼓励本科生进课题组，参与教师的科研活动，通过实际科研训练提升学科交叉融合能力，邀请企业专家担任指导教师，参与课程设计与教学，提供行业前沿视角，如与青软实训（QST）合作开设高智能移动技术、嵌入式技术方向课程。

此外，学校还积极建设知识图谱

皖西学院法学院教工党支部以建设“法映山红”党支部为目标，立足专业、打造特色，依托安徽省第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位的重点项目，深入实施党建引领的“172”党建工作体系（“1”是指围绕立德树人、品牌建设抓党建，“7”是指聚焦“七个有力”，“2”是指强化党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用作用），扎实推进党建与业务深度融合，在构建高质量党建工作体系、创新优秀基层党建工作法、培育思政育人品牌等方面取得显著成效。

皖西学院法学院教工党支部 党建领航促发展 德法兼修育英才

凝心聚力，党建引领有力度

法学院教工党支部坚持将政治建设贯穿党建工作全过程，积极探索理论学习、组织建设、实践创新“三位一体”的党建引领新模式。通过创新理论学习机制，邀请国内权威专家开展习近平法治思想专题讲座10余场，组织开展理论阐释研究，在省级以上刊物发表文章7篇，推动党的创新理论转化为法治实践智慧。同时，法学院教工党支部创新主题党日活动形式，打造“党建+普法”特色品牌，开展法律宣讲等实践活动50余场次，累计参与人数达万余人次，切实将党建优势转化为服务社会的实际效能。依托省级党建工作样板支部建设平台，结合学科特点与育人实际精准施策、推动落实，持续完善组织制度体系，强化作风建设，党支部的政治领导力、思想引领力和群众组织力显著提升。

同心共创，党建育人有亮度

法学院教工党支部坚守为育人者、为国育才的初心使命，以品牌建设为抓手，以“三级联动”驱动“三力协同”，努力锻造“党建引领、师生共进”的育人新生态。一是提升党建工作引领力，通过建立“党支部—党小组—骨干党员”三级责任架构，设立党员示范岗与责任包干区，充分发挥党组织领导核心作用，推动党员干部主动作为、党群协同联动，开创党建组织建设的新局面。二是提升思政教育渗透力，深化课程思政建设，构建“线上+线下”沉浸式思政教育模式，推动德法兼修育人理念深度融入教育教学全过程。法学院教工党支部获批安徽省质量工程项目，课程思政示范中心结项获评“优秀”等次，立项校级课程思政项目5项，实现思政教育全覆盖。三是提升赋能发展凝聚力，以党建赋能学科发展，推动教学科研协同创新，教师党员团队成功申报国家一流法学本科专业建设点，获得省级教学成果奖一等奖等10余项荣誉。教师党员在学科竞赛指导中充分发挥党员先锋模范作用，指导学生在省级以上赛事中荣获30余项奖项。

聚焦发展，党建服务有深度

法学院教工党支部立足革命老区法治建设需要，以党建示范创建和质量创优为契机，革新党建工作理念，创新党建工作载体，强化党建工作保障，提升党建和思想政治工作科学化水平，形成了以培养高素质法治人才为目标的“党建+典型示范、党建+人才培养、党建+服务地方”特色工作新模式。

“党建+典型示范”。法学院教工党支部始终把政治建设摆在首位，高度重视党员思想政治教育，着力推动党员在锤炼党性中强化责任担当，发挥党员先锋模范作用，带动全体教师自觉肩负起教书育人的光荣使命，培育出“安徽省十大法治人物”刘鑫等先进典型，形成“头雁领航、群雁齐飞”的示范效应，新发展党员储虎荣获全国高校教师教学创新大赛省级奖项。

“党建+人才培养”。法学院教工党支部依托思政育人品牌——“政法周末大讲堂”，定期邀请国内知名法学专家学者，围绕法学基础理论、社会热点法律问题及新颁法律法规等内容进行深度解读，引导学子知法懂法守法用法，培育习近平法治思想的坚定信仰者和忠实实践者。党支部党员将教学改革与育人实践相结合，深化教学改革创新，多项教学研究项目获批省级立项，推动理论教学与实践育人深度融合。

“党建+服务地方”。法学院教工党支部着力打造“红色服务圈”，组织师生深入基层开展社区服务、暑期“三下乡”、乡村振兴等实践活动，充分发挥专业所长，赋能社会服务；与司法实务部门共建实习实践基地，促进法律实务与法学理论的良好互动，实现优势互补、资源共享；通过模拟法庭、庭审观摩、专业见习等多元化实践教学，培养适应地方发展需求的高素质法治人才，为法治六安建设提供智力支持与人才保障。

（张涓 台启珍 王雪）



在我国持续深化职业教育改革与文旅产业蓬勃发展的时代背景下，眉山职业技术学院旅游与财贸学院积极探索餐饮创新型人才培养新模式。自学院东坡文化育人辅导员工作室入选四川省高校思想政治教育名师工作室以来，学院以“三个聚焦”为核心举措，深入推进工作室建设，构建了人才培养新引擎，为培育高素质餐饮人才开辟出一条特色鲜明的道路。

聚焦思想引领 实施精准思政教育

实施精准思政教育是东坡文化育人辅导员工作室的核心使命。在信息化浪潮的推动下，工作室充分借助大数据分析的强大力量，采用线上问卷、学习平台数据监测等多样化方式，深入了解餐饮类专业学生的思想动态、兴趣爱好和行为模式。工作室面向学院烹饪工艺与营养专业、酒店管理与数字化运营专业等学生开展调研，发放线上问卷1200份，最终回收有效问卷1158份，有效回收率高达96.5%。调研数据显示，78%的学生对东坡饮食文化表现出浓厚的兴趣，65%的学生希望通过实地参观了解东坡文化的历史背景。基于翔实数据，工作室依托当地丰富的东坡文化资源，积极建立校外思政实践基地。目前，工作室已组织餐饮类专业学生4

批次、700余人次前往三苏祠、苏母祠、中岩寺等地参观学习。通过这些实地参观活动，学生在潜移默化中坚定了文化自信，将东坡文化的精神内涵融入个人价值观。

此外，工作室还紧跟时代步伐，利用新媒体平台的传播优势，制作了一系列短视频、H5页面等东坡文化类思政教育作品。这些作品以生动有趣的形式展现东坡饮食文化、诗词文化等内容，一经发布便受到学生的热烈欢迎，总浏览量突破1万次，点赞量超过3000次。这种创新的思政教育方式，成功地将“灌输式”教育转变为“互动式”“体验式”教育，让学生在轻松愉悦的氛围中提升专业素养，同时接受思想教育，实现知识与品德的双重成长。

聚焦素质提升 加速专业能力进阶

工作室明确了全面提升辅导员素质能力的发展方向，致力于打造一支高素质、专业化的辅导员队伍。为了提升辅导员的素质能力、文化育人能力等，工作室开展“定制化”专题学习。邀请思政教育领域的专家开展“辅导员工作室建设”“辅导员工作案例撰写”等专题讲座，从理论层面为辅导员提供指导；组织“沉浸式”交流研讨活动，让辅导员分享工作中的

坚持党旗领航 构建“红色之家”

300余名优秀退役大学生士兵作为各书院学生组织的重要支撑，助力社区日常教育管理服务，积极组建各类学生组织。成立65个大学生模拟党支部、8个大学生红色宣讲团，以学生社区的党团思政育人阵地为依托，常态化开展“三会一课”和团课团日活动。在学生社区标准化宿舍建设中，挂牌亮明“退役大学生士兵宿舍”；开展“老兵带我学思想”“老兵带我提素质”等主题实践活动，通过爱国主义教育、工匠精神的宣讲等，在思想上筑牢忠诚根基，厚植学生的爱国主义情怀，增强学生对铁路事业的热爱与责任感，形成了“思想政治教育季”等党建育人品牌活动，引导学生强能笃行。

眉山职业技术学院旅游与财贸学院 以辅导员工作室建设创新餐饮育人模式

经验和遇到的问题，共同探讨解决方案；工作室还积极邀请餐饮行业专家、企业导师开展行业发展趋势、职业素养提升等沙龙活动，提升辅导员的职业素养与行业洞察力。

目前，工作室已举办专业培训讲座15场，参与的辅导员、兼职班主任、班级导师等达100余人次。通过系统的学习和培训，辅导员队伍的专业水平得到显著提升，90%以上的辅导员获得了职业生涯规划师、心理咨询师等证书。这些专业资质的获得，不仅让辅导员在工作中能够更好地指导学生，也为工作室成为加强工作队伍建设、优化人才培养模式、促进学生健康成长和全面发展的重要载体奠定了坚实基础。

聚焦资源整合 助力多元平台搭建

工作室积极搭建多元平台，为学生成长成才创造良好条件。针对餐饮类专业学生，工作室利用班级群等线上渠道设立“心灵驿站”，方便学生随时与辅导员沟通交流。无论是学习上的困惑，还是生活中的烦恼，学生都可以在“心灵驿站”中倾诉。线上平台信息总阅读量达1.8万余次，充分体现了学生对这一交流渠道的认可。同时，针对学生在专业教育、行业发展方面的困惑，工作室还邀请餐

饮类专业教师、兼职班主任、班级导师等定期参加线下师生座谈会、茶话会20余次，参与学生达600余人次。这些活动增进了师生间的了解与信任，让辅导员能够在与学生的近距离交流中，以言传身教提升学生的综合素养。

在搭建校企合作平台方面，工作室积极邀请企业高管、人力资源专家到校开展企业讲座、职业体验日等活动，同时也组织学生到企业参观体验，深入开展餐饮企业订单班培养，让学生深入了解企业用人标准和行业发展动态。现已邀请企业代表开展讲座10余场，组织4批次学生到校企合作企业参观，参与学生达1000余人次，签订订单班11个。这些校企合作活动为学生搭建了从校园到职场的桥梁，帮助他们更好地适应未来的职业发展。

助力平安社区建设 构建“蓝色之家”

通过实施精准思政教育、专业能力提升和多元平台搭建这一系列行之有效的举措，东坡文化育人辅导员工作室的建设取得了显著成效，为高素质餐饮人才培养注入了新活力，更成为推动人才培养质量提升的新引擎。未来，学院将继续深化辅导员工作室建设，为社会培养更多具有扎实专业技能、深厚文化底蕴和良好职业素养的高素质技术技能人才，为餐饮行业的发展贡献更多力量。

（袁娇 杨光辉 祝书琪 傅进平）

近年来，学校融合退役大学生士兵和普通学生两大主体，逐步构建了“铁心向党、铁纪塑形、铁肩担当、铁标示范”“四铁”育人特色体系，致力于培育出兼具军人作风与行业技能的高素质人才队伍。退役大学生士兵积极参与学生社区治理，在学校“铁色文化”的浸润中，形成了纪律严明、德技并修、奋勇争先的良好社区文化氛围，带领广大学生成长成才，毕业生得到全国各大轨道企业等用人单位的青睐，涌现出一批业务骨干、技术能手和劳动模范。

（陈红 孟永辉）



实行半军事化管理 构建“铁色之家”

学校将“铁色文化”融入日常的半军事化管理。8个书院都成立了学生自管会，对标铁路站段的管理标准，退役大学生士兵主导制定了《学生自管会章程》《半军事化宿舍“八净八齐”标准》等学生自治和半军事化管理细则，形成了“一日一查一提醒、一周一总一反馈、一月一评一公示”的学生管理模式；退役大学生士兵主动担任楼组长，开展“老兵教我学内务”“老兵教我好习惯”等主题实践活动，使学生注重自己的言谈举止，培养良好的生活习惯。通过“‘铁军团’+学生自管会+志愿服务+实践育人”四维驱动，引导学生树立“我的家园我

护、我的社区我治理”理念，创新“赋权—赋能—赋责”学生自治路径，将军营文化、行业标准、“五育”要素深度融入学生自治，形成“实践有标准、育人有特色”的职社区育人模式，实现与轨道交通行业用人需求的“零接轨”，引导学生德技并修。

开展国防教育 构建“绿色之家”

“铁军团”常态化开展“老兵带我练体能”“老兵和我讲国防”等主题实践活动，并在重要节日和重大历史事件纪念日举行丰富的国防教育活动。退役大学生士兵积极担任征兵宣传员，举办征兵宣传讲座，结合自身参军经历，向座谈会、故事会等形式，让国防教育“看得见、能参

与AI课程：基于基础课程内容，构建知识图谱，帮助学生系统化掌握知识结构，支持学生根据兴趣和需求灵活选择学习路径。建设在线教学平台，开发基于人工智能的课程辅助工具，如智能答疑系统、学习行为分析系统等，支持线上线下混合式教学，提供慕课、虚拟实验、在线测试等资源，生成学习者精准画像，提供个性化的学习建议和反馈。

随着改革深化，青岛理工大学所构建的工科基础课程教学育人新体系取得了一系列可推广可复制的成果。学校成功出版教材10部，获批国家一流本科课程2门、省级一流本科课程7门、省级一流教材2部。教学团队屡获殊荣：马鸿洋、李凯分获宝钢优秀教师奖、中国力学学会全国徐芝纶力学优秀教师奖、张民、陈丽娟等一批教师获评省、市级教学名师，王欣、李凯等一批青年教师获省级教学比赛一等奖。学校坚持以学生为中心，通过开放实验室、组织学科竞赛等方式，为学生提供丰富的实践平台，学生累计获得国家奖项200余项、省级奖项1000余项，特别是在全国大学生数学建模竞赛和物理实验竞赛中表现突出。

（马鸿洋 岳丽宏 孔亮 李凯）

“铁色文化”浸润 共建多彩社区——西安铁路职业技术学院退役大学生士兵助力学生社区建设实践



护、我的社区我治理”理念，创新“赋权—赋能—赋责”学生自治路径，将军营文化、行业标准、“五育”要素深度融入学生自治，形成“实践有标准、育人有特色”的职社区育人模式，实现与轨道交通行业用人需求的“零接轨”，引导学生德技并修。

开展国防教育 构建“绿色之家”

“铁军团”常态化开展“老兵带我练体能”“老兵和我讲国防”等主题实践活动，并在重要节日和重大历史事件纪念日举行丰富的国防教育活动。退役大学生士兵积极担任征兵宣传员，举办征兵宣传讲座，结合自身参军经历，向座谈会、故事会等形式，让国防教育“看得见、能参

与”。每年军训，近百名退役大学生士兵在军训指导中向学生传授军事技能和纪律知识，培养学生的团队协作精神，引导学生强身健体。

助力平安社区建设 构建“蓝色之家”

退役大学生士兵牵头组建“社区护卫队”，常态化开展治安巡逻、消防检查、秩序维护、安全知识宣传。重点打造一支组织纪律严、军事素质硬的“国旗护卫队”，“国旗护卫队”成员不分严寒酷暑，坚持每日训练，重大节日、重大活动承担升旗任务。每周早操由退役大学生士兵带队，各楼层分批出操，并开展应急演练、急救培训。建设“退役大学生士兵事务服务站”，推行“五级网格治理”，安全隐患自查自纠率达98%，引导学生甘于奉献。

近年来，学校融合退役大学生士兵和普通学生两大主体，逐步构建了“铁心向党、铁纪塑形、铁肩担当、铁标示范”“四铁”育人特色体系，致力于培育出兼具军人作风与行业技能的高素质人才队伍。退役大学生士兵积极参与学生社区治理，在学校“铁色文化”的浸润中，形成了纪律严明、德技并修、奋勇争先的良好社区文化氛围，带领广大学生成长成才，毕业生得到全国各大轨道企业等用人单位的青睐，涌现出一批业务骨干、技术能手和劳动模范。

（陈红 孟永辉）