

南京中医药大学橘泉书院

培育中医药创新型人才成长的沃土

曲阜师范大学

“四维一体” 深化“一融双高”

曲阜师范大学(以下简称“曲阜师大”)坚持推进党建与业务工作深度融合,以高质量党建引领学校事业高质量发展,聚焦提升理论武装、强化组织建设、担当办学职责、完善评价机制,做到“四维一体”深化“一融双高”,着力实现以党建工作优势赋能学校事业发展,以事业发展实效检验党建工作成效。

“以学促融”提升干事创业本领

曲阜师大聚焦提高党员干部干事创业本领,持之以恒抓好党的创新理论武装,综合用好主题研学、专家导学、以讲促学、互鉴互学等路径和形式,引领党员干部学思想、谋改革、强担当。

学校抓好主题研学,举办《论教育》专题读书班、处级干部暑期读书班、设立“曲阜干部讲堂”,聚焦国之大计、党之大计,邀请中央党史和文献研究院专家、中国科学院院士等来校开展专题辅导,帮助干部队伍提升视野高度、拓展思考深度。推动以讲促学,办好特色党课,遴选理论基础扎实、工作专长突出、实践经验丰富的党员干部作为主讲人,紧扣理论要点、融入时代命题,录制视频“微党课”,以“小切口”讲好“大道理”。深化学风建设,推出干部履职能力提升工程,让干得好的同志“当教员”,选行得通的案例“入教材”,坚持“学用一体”,克服“本领恐慌”。启动教师全员培训和党政管理人员全员培训,围绕教育教学难点、管理服务堵点、师生关切热点,着力打造“学习—研讨—实践—反馈”闭环机制。

“以建促融”激活基层党组织功能

曲阜师大坚持办学治校改革攻坚的“战场”在哪里,基层党组织的战斗堡垒就建在哪里,积极探索党建引领教学科研水平提升的有效模式和机制,着力提升党组织的政治功能和组织功能。

学校树牢“一切工作到党支部”“重点工作经过党支部”的鲜明导向,持续优化党支部设置,将教师党支部建在学科研发团队、平台、实验室上,实施“双带头人”培育工程,推动学科带头人、学术骨干等担任党支部书记,着力破解“两张皮”难题。创新阵地建设,聚力常态长效,充分发挥党支部书记“头雁作用”,分批分类举办“曲支书”工作交流会,推动交流经验做法、拓展工作思路。办好“青蓝相继教师成长工作坊”系列活动,提升了教师思政教育的针对性、获得感,推动了师德师风建设的常态化、长效化。持续实施党建“对标争先”建设计划,坚持以点带面推动党建示范创建和质量创优工作,形成了培育为基、重在建设、典型引领、整体推进的良好格局,一批基层党组织入选全国高校党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队等。探索联动共建,深化校地融合,推出“曲支书”在行动”系列活动,引导“双带头人”教师党支部书记整合专业团队,拓展校地、校企合作共建,围绕服务乡村振兴、科技成果转化等开展实地调研、精准献智献策,切实践行“把论文写在祖国大地上”。在济宁、日照、青岛、临沂等地共建“大思政课”实践教学基地,推动思政“小课堂”与社会“大课堂”有效衔接。

“以责促融”推动学校高质量发展

曲阜师大出台《关于推进党建与业务工作深度融合的意见》,立足所肩负的人才培养、科学研究、社会服务等办学职责,强化党建引领、推动改革发展,取得办学核心指标的突破与高质量发展的实效。

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命,开展教育教学思想大讨论,推动人才培养质量提档升级,获批省级专业特色学院建设点、拔尖创新人才培养组织实施高校建设点,获评山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织等。强化课程思政建设,引导“曲园”学子贡献“强国有我”青春力量,从学校走出了中国青年五四奖章获得者、全国“最美基层高校毕业生”等优秀学子。聚焦践行“两个结合”、担当文化使命,培育了国家社科基金重大项目 and 重点项目、国家哲学社会科学成果文库、教育部门中华优秀传统文化专项课题重大项目、山东省文化创新奖等一系列标志性成果。聚焦产学研协同,加强有组织科研,出台《服务新时代科技强国战略实施方案》,打造了山东省重点实验室等科研创新平台,荣获山东省自然科学奖、山东省科技进步奖等表彰。聚焦发挥人才高地优势、提升社会服务贡献度,建好智库平台,成立“黄河研究院”,聚力服务黄河流域生态保护和高质量发展,联合日照市政府部门、曲阜市人民政府举办青年学者交流会,探索人才资源协同开发,共建“助企攀登博士团”。选派“下得去、融得进、干得好”的党员干部,助力乡村振兴。

“以评促融”增强争先创优实效

曲阜师大充分发挥考核评价的“指挥棒”作用,压实责任传导,驱动争先创优,以党建工作创新推动业务工作创优,以业务工作成果检验党建工作成效。

学校建立健全分级分类考核评价体系,构建党政同责、联动一体的考评机制,优化考核评价方式方法,加强作风建设成效考核工作,做到考严、考细、考实、考准。抓实高质量发展考核述职评议,抓牢院级单位党组织书记履行全面从严治党述责述廉与抓基层党建述职评议,取得以述促建、以评促改的良好成效。抓好考评结果运用,建好清单台账,加强督办检查,完善闭环管理,激发各级党员干部抓党建、促融合、谋发展的主动性和创造性。树立身边榜样,激励比学赶超,坚持发挥好身边师生的榜样力量,以实干实绩为标准,定期评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。重点面向教学、科研和管理服务一线党员,选树教工党员育人标兵、基层党学学用标兵。近年来,学校卓越体育人才培养教师团队获评全国高校黄大年式教师团队,教师博物馆建设团队、教育学高峰学科建设团队先后被授予山东省“勇于创新奖”,高压物理与材料科学团队等3个团队荣获山东省“干事创业好团队”称号。(曲师大党委)

近日,中国工程院院士肖伟回到母校南京中医药大学,为橘泉书院的学生开办“中药创新研发实践与前沿进展”主题讲座,将“创新中药”前沿的知识分享给在座的学子们,这也是橘泉书院举办的第34场名师名家讲座。

在南京中医药大学,由药学院牵头倾力打造,以学校创校副校长、中国科学院首批学部委员、中医药界一代宗师叶橘泉先生命名的专业书院——橘泉书院,正成为培育中医药创新型人才的沃土。橘泉书院自2024年成立以来,以“‘三创’驱动、学术研究、实践研学、榜样引领”四大模块为核心,构建起卓有成效的中医药人才培养体系,在传承中医药文化、守正创新中探索出一条特色鲜明的育人之路。

“三创”驱动:点燃中医药的“创新引擎”

创新是中医药发展的源头活水。橘泉书院将创新创意创业(以下简称“三创”)教育融入人才培养全过程,通过系统化培育与实战化训练,激发学生的创新意识与创造能力。

在2024年暑假和寒假,橘泉书院成功举办两期“三创训练营”,活动涵盖专业备赛解读、综合素养提升、产业前沿探索、实战演练等板块。2025年春季,橘泉书院将“三创训练营”拓展至学校泰州校区,实现两校区联动覆盖,三期训练营累计吸引400余名学生参与。学员们在理论学习中收获全新认知,科创能力得到显著提升,综合素养实现多方拓展,逐步成长为具有南中医特色的“三创达人”,不仅为学校在“三创”赛事中荣获佳绩,更以实际行动为中医药事业的传承创新发展贡献青春力量。

在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省

选拔赛决赛中,橘泉学子表现优异,共荣获一等奖3项、二等奖2项,助力学校再度捧得省赛“优胜杯”。值得一提的是,在该赛事2024年度“揭榜挂帅”专项赛终审决赛中,橘泉学子获得一等奖,实现了学校在“挑战杯”“揭榜挂帅”专项赛国赛奖项上的历史性突破。此外,橘泉学子还在第八届全国大学生创新体验竞赛中获得一等奖4项、二等奖1项、三等奖5项,充分彰显了橘泉书院“以赛促学、以赛促创”的育人成效。

弘景讲坛:构筑学术交流的“思想殿堂”

弘景讲坛作为橘泉书院的学术品牌活动,传承和弘扬中医药文化,守正创新,以“学术引领—思维锻造—能力孵化”三维模型为理论基础,通过“前沿理论导入—跨界思维碰撞—科研方法解构”的递进式设计,构建起符合中医药创新型人才成长规律的学术培养体系。

弘景讲坛聚焦学术前沿,持续邀请国内外一流专家开展学术交流,并注重传统技术与现代科技的融合,以高层次智库赋能学术高地打造。例如,邀请法国国家药学院院士、法国国家药学院博士生导师张勇民教授作“中药学前沿讲座”,邀请江苏省免疫学会理事长、东南大学医学院博士生导师王立新教授作“免疫之魂与免疫之美”讲座,邀请国家教学名师、黑龙江中医药大学博士生导师王喜军教授作“方证代谢组学驱动的中药有效性解读”讲座,邀请南京中医药大学原校长项平教授作“中医药大学生的国际视野”主题讲座,邀请南京中医药大学博士生导师陆逸林教授作“中医药科技创新与人才培养”讲座等。截至2025年6月,弘景讲坛已举办34期,累计邀请院士、国家杰青、岐黄学者等高层次专家21名,

形成“名家云集、思想碰撞”的优质学术生态。

弘景讲坛将学术交流从单一活动升维为育人链条的重要一环,本质是通过构建中医药创新型人才的“认知坐标系”,让学生在传统智慧与现代科技的交汇点上找到学术坐标。这种将理论深度与实践效度相结合的探索,正是橘泉书院破解中医药创新型人才培养难题的核心密码。

本草研学:搭建“三全育人”的“立体课堂”

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”橘泉书院构建起“基地实践+文化浸润+产教融合”的本草研学体系,让学生在实践中感悟中医药的博大精深。

橘泉书院组织学子参与江苏省中药传统技艺交流会,尤其是在特色技艺展示中,学子近距离领略老药工炉火纯青的“指尖功夫”,感受中医药文化传承的坚守与匠心;橘泉学子走进江苏省中药制剂研发中心开展游学活动,该中心集医院制剂配制中心、创新中药研发中心、传统中药炮制中心、健康产业服务中心、临床制剂服务中心、道地药材仓储中心“六大中心”功能于一体,规模、产能、研发数量均位居全国前列;橘泉学子走进南京中山制药有限公司,零距离接触现代化中药研发的全流程,并深入泰州医药高新技术产业开发区实地走访医药企业,了解行业发展情况。此外,橘泉学子还走进我国历史悠久的综合性创新药物研究机构——中国科学院上海药物研究所深度研学,感悟“为民、执着、融合、自强”的“新药精神”和“寻找治疗疾病的新药,为人民解除病痛”的使命担当。此外,橘泉书院还与无锡宜兴华镇共建采药基地,双方签署深化合作协议,推动

学科建设与地方产业双向赋能。

一年来,橘泉书院累计组织本草研学活动20余场,参与学生超3000人次,形成了“春采百草、夏辨药形、秋收精华、冬研药理”的四季研学模式,将理论学习与实践应用紧密结合,切实加深学生对中医药文化的理解,提升实践能力。

榜样引领:树立催人奋进的先锋标杆

在橘泉书院,“学霸小课堂”“优秀学子表彰”“党员示范岗”等活动构筑起全方位的朋辈互助学习共同体。2025年4月举办的“学霸小课堂”上,学生周蒋雯、付瑞琴等围绕糖代谢、有机化学命名等难点展开精讲,通过“学生教学生”的模式,帮助百余名学生提升学习效率。

橘泉书院还建立了“领学远志”学风建设工作室,通过“学情把脉”工作坊优化分层分类管理,实施“一人一策”精准帮扶,形成了比学赶超的良好氛围。在党员示范引领方面,中药学九年制本科生党支部与南京师范大学开展共建活动,学生党员化身“中医药文化传播使者”,通过香囊制作、植物拓染等形式,让中医药文化在青年学子中焕发新生。一年来,书院涌现出“中国大学生自强之星”1名、省级“三好学生”5名、校级“十佳班长”4名,并有一大批橘泉学子在各级各类学科竞赛中获奖。

缘起春风育桃李,潮起“橘泉”向未来。站在新的历史起点,南京中医药大学橘泉书院将继续秉承“橘井泉香”的精神追求,以“三创”赋能、以实践筑基、以学术铸魂、以榜样领航,努力培养“心中有信仰、手中有本领、肩上有担当”的新时代中医药创新型人才,为中医药事业传承创新发展贡献南中医力量!

(曹凯 马新飞 李海博)

海南外国语职业学院

聚焦“场域重构” 打造沉浸式思政“金课”

系,形成全校上下协同推进的良好格局,分别成立以党委书记、校长为组长的马克思主义学院建设领导小组和思政课建设领导小组,加强对马克思主义学院和思政课建设的组织领导;建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、相关职能部门组织协调、马克思主义学院具体实施的工作机制,明确各部门在马克思主义学院和思政课建设中的职责与任务,形成思政课建设的工作合力。

场域创新:激活沉浸式教学场景

借力馆藏资源多元育人。学校马克思主义学院与海南省史志馆开展深度合作,将史志馆搬进校园,共同打造海南省首个“孤岛奋战 红旗不倒”——纪念海南解放75周年主题校园展,短短一个月的展览时间,吸引了校外超8000人次观展,实现了“静态展陈”向“动态教学”的转化,为思政课教学注入新元素。同时,学校依托史志馆丰富资源,组织学生开展形式多样的实践教学,让学生在在实践中锻炼能力、提升素质。

拓展校外实践教学场域。学校不断挖掘海南省尤其是文昌本地的独特资源优势,积极拓展校外实践教学场域,努力构建全方位、多层次的思政课实践教学空间,目前共建有9个校外实践基地,涵盖多个思政课教学重点领域,学生在海南省国门生物安全科普基地了解生物安全知识,增强国家安全意识;在文昌市司法部门参加旁听庭审活动,培养法治思维;在张云逸纪念馆和冯平故居学习革命历史,弘扬革命精神;在文昌国际航天城近距观看航天发射,感受载人航天精神等。这种走出课堂、走进社会的教学模式,让学生在实践中深化理解,提升素质,真正实现理论与实践相统一。

虚拟课堂穿越时空育新人。学校

投入近100万元建设思政实践教学中心,实现信息化、数字化和思政课的深度融合。构建“全息投影+多人交互”的沉浸式教学模式,让琼崖革命历史与自贸港建设成就实现“跨时空对话”,大大提升了思政课教学的便捷性与高效性。

教学革新:“四个融入”彰显海南特色和校本气质

内容建构,从“理论灌输”到“价值共鸣”。学校以“四个融入”为抓手,通过多维资源整合实现教学内容提质增效——系统融入马克思主义中国化时代化最新成果,构建“理论阐释+案例解析”双轨教学模式;深度融入党史学习教育,打造“琼崖革命精神”特色教学模块;融入文昌地域优秀文化,将地域资源转化为教学素材,培育学生扎根海南、建功立业的家国情怀;创新融入校史校情教育,实现学生爱国情怀与爱校荣校情感的同频共振。教学内容的建构,既彰显了马克思主义理论的现实解释力,又赋予思政课鲜明的海南特色和校本气质,切实增强思政教育的时代性和感召力。

模式升级,从“单向授课”到“全员参与”。学校创新思政课教学策略,推行“课前5分钟时事播报”“党史时间”“我想对党说”等学生主导模式,让学生变身“教师”讲思政课,提升学生的参与度。积极构建重点突出、层次分明的立体化实践教学体系,成立“航天精神研习社”“二十三年红旗不倒读书会”等5个社团,每学期开展一系列实践活动,如净滩环保、红色情景剧等,优化思政课教学效果。

考核优化,从“单一考核”到“复合评价”。学校依托“优学院”智慧平台线上综合考试,加大对学生课堂参与、平时学习和综合表现等的考

核比重,探索“课前准备、课堂参与、课后反思、校内学习、校外实践”的过程式考核模式,实现对学生的综合考量,显著提升思政课的满意度与学生的获得感。

师资锻造:“三维赋能”构建多维师资库

学校始终将建强思政课教师队伍作为深化思政课改革创新的核心引擎,通过“引育管用”全链条发力,打造一支与沉浸式教学模式高度适配的专业化、创新型思政课教师队伍。通过“引育”并重,构建多维师资矩阵。创新组建“党政干部+思政课名家+行业骨干”三维兼职队伍协同育人,创新“三维赋能”培养工程:学术赋能,鼓励教师攻读博士学位,定期举办教学研讨、科研沙龙,夯实理论根基;教学赋能,通过萌新磨课、骨干练兵、教学名师课堂实录分析等措施精进育人本领;实践赋能,鼓励教师积极参加各类实践研修,了解世情国情校情学情,并有针对性地开展调研,实现知行合一。

通过“场域重构”,海南外国语职业学院成功打造了一堂堂沉浸式思政“金课”,思政课教学取得显著成效。学生对思政课的興趣明显提高,参与度大幅提升,近九成学生对思政课教学表示满意。学校思政课教学成果得到社会的广泛认可,学生思政社团“二十三年红旗不倒读书会”创建工作案例获评全国教育关工委“十佳创新案例”,学校荣获全国高职高专院校“名师讲党史”活动“最佳组织奖”,多名教师在国家和海南省思政课教学比赛中获奖。学校牵头成立的大中小学思政课一体化建设共同体“朋友圈”日益壮大,形成“高校主导—社会共享”的思政教育辐射效应。(海南外国语职业学院马克思主义学院院长 周清云)