

招办主任来了！ 手把手教你填志愿

本报记者 贾文艺 任赫 梁瑞哲 张雅馨 孔萌

高考志愿填报，是关乎考生未来发展的重要抉择。如何选择院校？专业与志趣如何兼顾？怎样把握AI（人工智能）时代的发展机遇？为切实服务广大考生、家庭，日前，《中国教育报》推出“你好！大学”招生季探校节目，记者带着家长和考生们的问题，走进8所知名高校，进行全方位探访，并邀请相关负责人，围绕招生政策亮点、新增专业设置、报考注意事项等进行详细解读，为考生科学填报志愿、规划学业发展提供专业服务。

关注点 1

招生政策有何新亮点

扩大招生、保志愿、创新培养项目……各高校招生新政策成为考生和家长关注的焦点。这些变化与机遇，也为考生们带来了更多的选择和机会。

为响应国家“优质本科扩容”号召，今年不少高校扩大了招生规模。例如，中国科学院大学在北京、江苏、浙江等招生省份的基础上增加了河北、天津、黑龙江、吉林、山西、江西、广东等7个省份，预计扩招本科生120名左右；山东大学今年扩招100人，所增加计划主要用于基础学科、人工智能、电子信息等国家战略急需领域专业招生；北京理工大学今年扩招100人，新增名额将投入人工智能、低空技术与工程专业等国家重点战略领域的招生。

为了给考生的志愿填报提供更多保障，多所高校推行“保志愿”政策。各平台咨询报考事宜的用户留言中，很多考生和家长对此非常关心。

在探访中，记者了解到，山东大学今年推动实施“三个全满足”本科招生培养政策，即“录取全满足”“专业全满足”“分流全满足”。该校本科招生院院长、本科招生办公室主任王芬介绍，“录取全满足”指对进入录取范围的考生，只要体检合格，服从专业调剂，进档即录不退档；“专业全满足”指在允许自定义专业组的省份，考生只要填满同组内不重复专业志愿，满足所报志愿不退档；“分流全满足”指对按专业类招生的学院进行院内分流时，学生和专业双向选择匹配，不强制定分流。

厦门大学党委常委、副校长方颖表示，今年该校本部招生将首次实施不调剂政策。“即在普通本科批次，考生填满不同的专业志愿，学校将在考生所填报的志愿内进行录取。”

对外经济贸易大学招生就业处处长连英青介绍，该校持续优化招生专业组，除投档到专业的省份外，其他省份全部实施“6保1”政策，“即考生填满6个专业不重复，保证满足其中一个志愿”。

此外，记者在探访中发现，各高校结合国家重大战略需求和人才发展的需要，不断优化专业设置，创新培养项目。比如，北京师范大学、北京外国语大学、对外经济贸易大学设置了双学士学位复合型人才培养项目，北京外国语大学、对外经济贸易大学还开设了跨校联合培养学士学位项目，以培养适应社会多方面需求的高素质复合型人才。

王芬特别提醒广大考生和家长，要关注学校最新的招生政策，如各省份的招生规模、新设专业、专业分流。“细读招生章程，留意硬性门槛，研究特色亮点。”

关注点 2

新增专业怎么选

近日，教育部发布了《普通高等学校本科专业目录（2025年）》，其中增列了低空技术与工程等29种新专业。此外，各校也在不断优化、升级、迭代专业专业结构。

北京理工大学是全国首批增设低空技术与工程专业的6所高校之一。该校招生办公室副主任张瑞表示，很多考生都对这个新专业感兴趣。

张瑞介绍，该专业融合了航空航天、电子信息、交通管理等多个领域的知识，在宇航与机电大类中进行招生，重点培养面向低空经济发展战略需求的拔尖人才。“比如，怎样设计无人机才能让它飞得更稳、更远？怎么控制它按照我们想要的路线飞行？用什么动力更环保、更高效？这些都是该专业要研究和解决的问题。”

“新开设的专业，培养资源是否充足？”面对一些家长的这一疑问，张瑞表示，学校早在2023年便已开展面向低空经济的人才培养探索，依托金融科技专业培养具备金融学、经济学与低空科技等应用知识的复合型人才。同时，学校还依托与国际头部企业产学研合作、高水平国际化交流两大特色优势，大力推进低空技术人才培养的探索与实践。

北京外国语大学的格鲁吉亚语专业今年首次招生。“格鲁吉亚是‘一带一路’倡议的重要参与国，我们开设了这门专业，旨在培养符合国家战略需求的高素质人才。”该校本科招生办公室副主任徐丽利说。

山东大学今年新增了“智能感知工程（未来技术新工科实验班）”专业，使得该校战略新兴专业达到20个。该专业依托未来技术学院，面向国家“深地、深海、深空”极端环境感知与智能仪器的重大战略需求，旨在培养具备多学科交叉创新能力、能解决智能感知领域复杂工程问题的复合型领军人才。王芬介绍，新增专业有哪些信息需要考生及家长关注？

“教育部新增的29个专业，因其‘新’而需要学生与专业共同探索成长，但它们契合社会发展需求，且国家已在相关行业进行战略布局，未来发展前景广阔。考生若考虑此类专业，应结合学校学科实力、专业特色及自身兴趣审慎选择。对于学科领域已有、仅部分学校新设的专业，则需重点考察培养方案与就业导向。”对外经济贸易大学招生就业处本科招生办公室副主任顾新宇表示。

关注点 3

怎样培养拔尖创新人才

如何培养适应社会发展需求的拔尖创新“硬核能力”，是许多考生和家长最关注的问题之一。

记者探访多所高校了解到，各校纷纷发力，从体系设计、交叉融合、拓宽国际视野等方面着手，积极探索创新人才培养路径。高校相关负责人、招办主任表示，透过考生、家长对这一话题的关注，可以看到社会对高等教育高质量发展的期待。

培养拔尖创新人才，首先要从体系建设上做文章。例如，北京理工大学建立了培养拔尖创新人才的重要基地，分别是徐特立学院、未来精工技术学院与国家卓越工程师学院，坚持“导师制、严要求、小班化、定制化、国际化”，探索具有创新性的人才培养体系。

北京师范大学副教授兼招生处处长刘春荣介绍，为了培养能够引领中国教育改革发展的未来教育家，该校今年试点实施“拔尖创新卓越教师培养计划”，共设4个实验班。

“实验班旨在培养更符合时代需要的新型教师，开辟‘2+2+X’的培养直通车创新路径，努

力造就一批面向基础教育的学术优、专业优、技能优，品质好、基础好、视野好，政治强、行动强、创新强的‘三优三好三强’型未来教育家。”

当前，“交叉与复合”正成为各校相关负责人提到的高频词。“在数字化与全球化深度融合的今天，社会对人才的需求已从‘单一专精’转向‘跨界融合’。”方颖表示，为了进一步提升适应新时代需求的拔尖创新人才培养质量，厦门大学今年招生首次设置了13个双学士学位复合型人才培养项目及40个微专业项目。

与此同时，一些创新班也不断“上新”。比如，山东大学新增了“口腔医学（齐鲁医学堂创新实验班）”等3个首次面向高考生招生的拔尖实验班；北京航空航天大学构建起全学科、全覆盖、进阶式的拔尖创新班培养体系，今年新增了“量子科技先锋计划”等4个创新培养试验班，为人才培育注入全新活力。

此外，各高校积极开展国际合作。比如，北京外国语大学与80多个国家和地区的300多所高校、学术机构签署交流合作协议。

关注点 4

专业与志趣如何兼顾

报考过程中，考生对学校专业不了解怎么办？无法在报考中精准选到自己喜欢的专业怎么办？

“北航今年全面升级大类招生、大类培养机制。”北京航空航天大学招生工作办公室主任刘睿介绍，工科试验班类（航空航天类）等五个大类专业招收的学生，除部分学院及专业外，其他学生经过第一年的大类培养之后，在充分尊重学生个人志愿和兴趣的基础上，依据学校专业选择政策在本大类内自主选择专业学院就读，分流时全员满足前三志愿。

王芬介绍，山东大学今年首次试点“学科集群招生”，即根据学科关联性、培养方向等因素，将多个相近专业合并招生。“学校今年设立3个新工科实验班，分别是‘核科学与能源动力学院和电气工程学院’以‘能源动力类（电气与智慧能源新工科实验班）’招生，软件学院与集成电路学院以‘计算机类（智能科技新工科实验班）’招生，机电与信息工程学院以‘电子信息类（智能工程新工科实验班）’招生。学生入校后实行书院制管理，专业分流充分尊重学生意愿，双向选择、互相匹配。”王芬说。

“高中生对大学专业往往了解不够深入，入校后觉得不适应，想调整学习方向怎么办？”有网友这样提问。

事实上，很多高校陆续放宽了对学生转专业的限制，实行“转出无门槛”或“多次申请机会”政策，降低了学生转专业的难度。比如，厦门大学从今年9月开始，将进一步放开本科转专业，突破转专业的年级限制和次数限制。“除满三年的学生和专项招生规定不予转专业外，其余均允许申请转专业。本科生允许二次转专业，将转专业工作频次由每年一次调整为两次。”方颖说。

转专业的时间窗口也是值得考生关注的重点。记者了解到，在北京师范大学，大一学期和大二下学期都可以申请转专业，不设转出门槛，且可跨文理大类，转入院系考核合格后即可转专业。北京航空航天大学则首次将转专业申请时间节点提前到大一结束，可以申请跨大类的转专业。

此外，不少考生和家长还提出，选择专业究竟是更多考虑未来的发展，还是更多考虑当下的兴趣和爱好？本科学习是重通识厚基础的阶段，在填报志愿时，不能只看就业前景。兴趣是最好的老师，唯有选择喜欢的方向，才能充分挖掘潜能，让自己形成强大的竞争力。“刘春荣建议，考生应综合评估自身性格、爱好、科学认识自身优势，并充分了解行业前景以及职业发展方向，从而作出契合自身发展的专业选择。”

关注点 5

怎样跟上AI这班“快车”

当前，抢抓人工智能发展机遇，加快发展新一代人工智能是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略路径。很多考生及家长都密切关注AI相关专业，希望能在这一赛道上有所发展。

记者在探访时发现，各校均加强了对人工智能的布局。

“北京理工大学在人工智能领域有着深厚的积淀和鲜明的特色。”张瑞表示，近年来，该校获批了自主智能无人系统全国重点实验室等12个国家级科教平台，构建了覆盖“本—硕—博—博士后”的全链条AI人才培养体系。

中国科学院大学的人工智能学院于2017年5月成立，开设了全国首个人工智能相关专业。学院于2021年迎来第一批本科生，如今这批学生已顺利毕业。对于考生和家长关心的就业方向问题，该校2023级本科生青年班主任、人工智能学院岗位教授王双翌表示，该学院毕业生既可以选择加入DeepSeek（深度求索）、宇树科技等专注通用人工智能研究的公司，也可以利用人工智能技术赋能医疗、教育等传统行业，在各行各业实现职业发展。

随着人工智能应用的深入，增设体现人工

智能与其他学科交叉融合特点的新专业，成为部分高校近年来的办学亮点之一。如北京理工大学深耕智能医学领域多年后，今年新增了智能医学工程专业，旨在培养具有医工交叉融合背景，掌握人工智能、大数据、云计算、机器人等前沿技术的高素质复合型人才。

除了专业设置，AI对人才培养的影响还体现在多个方面。例如，北京航空航天大学今年大力建设人工智能人才的培养环境。“我们不仅开发了人工智能双学位的培养策略，还设立了面向全体学生的人工智能‘微专业’。同时，我们的智慧教室、智慧校园、小航AI‘伙伴’等，都为全校学生提供了很好的人工智能学习环境。”刘睿说。

随着AI技术的快速发展，不少考生在网留言表达了对“未来是否会被AI取代”的担忧。那么，考生和家长该如何辩证看待人工智能带来的影响，并将这种思考转化为志愿填报的决策依据？

对此，徐丽莉建议考生：一是要结合AI发展趋势与个人兴趣选择专业；二是要明确AI与语言专业是互相促进而不是竞争的关系；三是要善用AI工具提升核心竞争力——关键在于把握人机协作时代的发展机遇。



常青

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》提出，经过3至5年持续努力，基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系，为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。构建高质量就业服务体系，具有鲜明的政治属性、战略属性和人民属性，需要以机构、人员、经费、场地高标准落实为根基，充分发挥“四到位”的基础性保障作用。

深刻领会落实“四到位”的必要性

高标准落实“四到位”要求是深化高校毕业生就业体制机制改革的有力抓手。统筹优化机构职能和资源配置、调整人员结构、完善经费分配和管理使用、加强场地保障等，是推进高校就业体制机制改革的题中之义和有力抓手。更好发挥政府宏观调控作用，提升就业治理效能，必须建强高校毕业生就业服务机构。构建高质量就业服务体系，提高就业服务的可及性、专业性和均等化水平，必须打造过硬的就业工作队伍，扩大经费资源投入，提高经费使用效益，加强场地等硬件条件支持，全方位强化基础保障。

高标准落实“四到位”要求是促进高质量充分就业的坚实保障。“四到位”是做好高校毕业生就业工作的基础条件。近年来，高校毕业生已成为我国城镇新增就业绝对主体，预计今后十年高校毕业生总量还会持续增长，促就业任务十分艰巨。当前，各地就业工作基础还不平衡，通过落实“四到位”进一步理顺体制机制，能够有效推动高校毕业生就业工作转型升级，全方位保障提升就业工作质量水平，确保高校毕业生就业大局稳定。

准确把握落实“四到位”的逻辑内涵

服务机构统筹协调就业服务工作。机构到位居“四到位”首要地位，发挥着统筹协调作用。当前，国家发展改革委、教育部和人力资源社会保障等部门设有专门机构，负责就业工作。为进一步做好高校毕业生就业工作，必须建强省级教育部门、人力资源社会保障部门高校毕业生就业服务机构，支持鼓励高校设置独立就业服务部门，有效发挥职能作用，形成促就业合力。

人员队伍推进落实就业服务工作。高校毕业生就业工作本质上是做“人”的工作。随着高校毕业生规模持续扩大，思想观念和就业选择更加多元，对个性化、精准化、专业化服务需求日益增长，需要一支数量充足、素质过硬的就业工作队伍推进落实。因此，必须按照毕业生一定比例配齐建强就业工作人员，确保招聘组织、咨询指导、就业监测、就业研究等各项工作有专人负责。特别是就业指导教师，更加需要政治可靠、业务能力突出的职业化、专业化人才，精准把握学生需求，提供有情感、有温度的就业指导服务，帮助学生顺利就业。

经费、场地支持保障就业服务工作。高校毕业生就业工作既要服务国家需求，又要满足社会发展需求，需要坚实的组织基础和充足的经费场地保障。做好高校毕业生就业工作，迫切需要扩大经费投入，须按照学费一定比例安排专项预算。同时必须坚持绩效导向，充分发挥经费监管职能作用，不断提高经费使用效益。配备专业化、智能化招聘宣讲、笔面试、指导培训、创业孵化场地设备，确保就业活动安全有序开展。

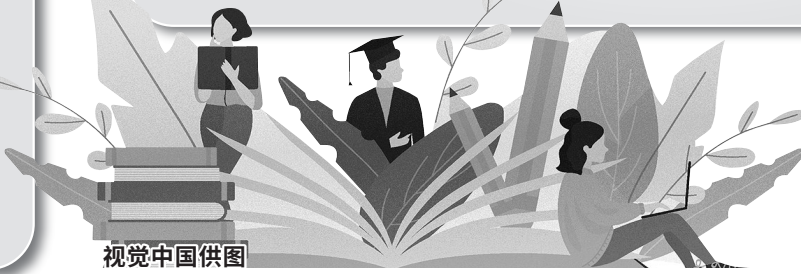
高标准落实“四到位”要求的实践举措

高规格建强高校毕业生就业服务机构。就业服务机构的设立既要符合新时代高校毕业生就业工作的现实需要，也要满足学生对高质量就业服务的期待。以东北师范大学为例，2003年学校成立了独立正处级建制的学生就业指导服务中心，设有4个处级岗位编制，聚焦就业市场资源开发、指导培训帮扶、监测预警评价等工作内容设置4个科室，有效统筹协调优质资源，全维度提升就业服务精准度的基本要求。2013年，学校成立了就业创业教育研究院，形成理论与实践双线互促的工作机制，引领推动学校毕业生就业工作高质量发展。

超常规打造职业化、专业化、专家化就业工作队伍。配齐配强就业指导教师和就业工作人员是夯实高质量就业服务体系的关键。学校坚持超常规建设就业工作队伍，所有就业指导教师都具有相关专业博士学位，实施职务、职称、职级“三线晋升”，目前就业指导教师和专职就业工作人员中副教授及以上职称占比超过40%。学校就业指导教师在全国首届大学生职业生涯规划大赛中荣获课程教学赛金奖，学校“生芽”咨询室获评全国高校首批职业生涯咨询特色工作室。

大力度实施就业优先的经费和场地支持政策。高质量就业服务体系建设需要充足的经费和场地为基础，更需要确保场地空间的功能丰富性和智能化。学校始终坚持每年按比例足额划拨就业工作经费，并积极争取社会资源支持学校就业工作。在场地建设方面，学校建有集招聘宣讲、生涯咨询、沙龙讲座、面试试训等多功能于一体的独立就业大楼。学校充分利用人工智能和大数据技术赋能毕业生就业工作，配套数字化智能化设备，打造标准化、一体化、数智化就业新空间，全面提升了学校就业工作的数字化智能化水平。

（作者系东北师范大学党委副书记兼副校长）



视觉中国供图



扫描二维码观看中国教育报“你好！大学”招生季探校节目