

观察

如何让AI更好赋能课堂教学

通讯员 殷樱 倪秀 本报记者 葛仁鑫

从智能批改到虚拟助教，再到AR技术让课本中的场景复活。如今，AI技术已深度融入课堂日常。当一线教师感慨AI帮我减掉了一半的作业批改量，当校长们惊叹数据画像让每个孩子的成长有迹可循，人工智能正以破竹之势重塑教育生态。然而，在技术热浪之下，如何体现教育的温度？师生如何使用AI更好赋能课堂教学？

近日，带着这些疑问，记者走访了多所人工智能+教学试点学校，对话一线教师、校长与教育技术专家。



在江苏省兴化市昭阳湖初级中学，音乐教师在给学生讲解AI软件的使用方法。学校将AI技术引进音乐课堂，学生根据个人喜好和风格设置参数，AI自动生成符合要求的音乐片段，为学生创作提供灵感源泉。

周社根 摄

1 尝到AI的“甜头”

近日，在四川省成都市人工智能+教学专题研讨会的课例展示环节，成都市石笋街小学数学教师王乐峰借助AI工具，实时分析学生对知识点的掌握程度、答题速度及思考过程，实现了对学情的动态捕捉。

将人工智能引入教育，核心是变革教与学的模式，最大化激发学生的能动性。成都市石笋街小学教育集团党委书记张友红表示，AI+教育正突破传统讲授式教学的局限，推动了跨学科教学的资源整合。

四川省通江县涪阳中学校长张洪浩表示，AI对教学的赋能呈现双向驱动的特点。教师借助智能备课系统与互动工具提升教学效率，课堂吸引力增强，学生通过个性化学习路径获得定制化辅导。目前，该校师生正积极拥抱AI技术，并在教与学中尝到了甜头。

成都大学区域教育发展研究院研究员陈静萍在调研时发现，AI技术有效破解了五大教学难题：突破时空限制，实现随时随地学习；替代机械劳动，释放教师精力；依据学习数据定制路径，解决大班教学个性化不足问题；多维度数据分析，助力教学质量评估；打破资源壁垒，促进教育均衡发展。

2 科学使用AI

在大家为技术欢呼的同时，一些学校为用AI而用AI、课堂上满是技术堆砌的现象引人深思。

在一次外出学习时，四川省凉山州教师发展中心副主任吴杰发现，美术课上AI绘画作品《惠崇春江晚景》虽景物俱全，但画面花红柳绿缺乏美感。若诗人所见如此，恐难写出传世佳作。吴杰认为，AI技术难以传递诗词的意境之美，采用传统教学手段给予学生想象空间，或能收获更好的教学效果。

工具虽好，但切忌滥用。成都市教育科学研究院数字教育研究所所长罗良建表示，人工智能时代需坚守以人为本的教育理念，警惕陷入工具至上的误区。

教师需引导学生科学使用技术，避免陷入算法即真理的认知陷阱。四川省教育科学研究院科学教育研究所所长郭斌表示，数字化的本质是人的发展，AI时代需着重培养师生驾驭技术的能力，警惕学生因过度依赖AI产生思维惰性。

3 构建“人工留白”

在一次AI教学观摩课上，教师通过AI系统实时生成试题对错数据表并投影，对应学生的学号清晰可见。实时生成数据虽有利于教师了解学情，但公开标注学号，是否会伤害学生自尊心？观课教师李莉（化名）说。

随着AI在教育领域的广泛应用，构建人机协同的伦理框架显得尤为重要且紧迫。使用AI学情分析系统时，如何平衡个性化推荐与学生隐私保护？

在教育数据采集方面，郭斌认为，学校需明确边界，仅采集学业成绩、课堂表现等实现教育目标必需的数据；需保障数据的安全存储与合理使用，防止数据泄露和滥用。

教师要算算法成为脚手架而非模具，构建算法介入人工留白的双轨教学模式。郭斌认为，算法无法传递眼神交流中的鼓励、小组讨论时的思维碰撞。教师应保留非技术场景，这些人工留白正是守护教育本质的关键，AI时代的教师需成为学生成长的留白守护者，为想象力保留透气孔，为情感与价值预留生长空间。

2025年下半年中小学教资笔试报名时间公布

报名工作将于7月4日开始

本报讯(记者 张欣)近日，教育部教育考试院发布通知，明确2025年下半年中小学教师资格考试(笔试)报名工作将于7月4日开始。

此次笔试在31个省(自治区、直辖市)举办，各省(自治区、直辖市)的报名公告将陆续上网，请考生按照本省(自治区、直辖市)报名公告要求，在规定日期内完成网上报名、个人信息填报、考试报名等事

项，待资格审核通过后，在规定时间内完成网上缴费。

中小学教师资格考试要求考生诚信参加考试，并在报名前通过报名系统进行诚信考试承诺确认，否则拒绝报考。考生须在报名前仔细阅读本省(自治区、直辖市)中小学教师资格考试(笔试)报名公告中的各项内容和规定，充分了解报考所需各项条件，按照有关要求

(上接第一版) 西安外国语大学举办第九届 用外语讲好中国故事 师生党员多语种讲党课大赛，构建 理论阐释 外语表达 实践转化 的特色育人路径，形成了 党建+外语 的特色党建品牌。

为推进大中小学思想政治教育一体化建设，积极构建党、团、育人链条衔接贯通体系，6月30日，内蒙古教育厅、团委、少工委联合举办 传承红色基因 强国复兴有我 全区大中小学入党入团入队集中宣誓活动。

铿锵誓言完整展示了青少年 入队、入团、入党 的政治成长 人生三部曲，生动诠释 预备队 突击队 先锋队的 红色基因传承，彰显在构建阶梯式育人链条中的积极探索与创新实践。

清华大学启动 攀峰工程 党支部特色活动，通过组织生活创新、社会实践项目等方式强化党组织战斗力。

献礼“七一”

贡献青春力量

奋斗是青春最美的底色。七一来临之际，河南大学党委宣传部、团委、商学院联合学校 明德网络思政育人马欢欢工作室，与研究生支教团远程联动，以小故事为

切入点，将伟大建党精神传递给甘肃的孩子们，点亮理想明灯。

在甘肃支教的最后一个月里，河南大学研究生支教团走进当地10余所中小学，系统宣讲30余场，直接参与的学生超3000人次。研究生们带着精心整理的史料故事，从课堂互动到国旗下演讲，用质朴的语言让孩子们触摸中原大地的精神脉搏。

近日，南京财经大学新闻与文化传播学院66名生用一份 特殊礼物 向七一 献礼 历时一年半，他们的新闻采访调研项目 对话初心：光荣在党50年，赓续奋斗薪火 形成了一条微视频《七一颂 百年党史中的银发丰碑 南财学子对话 光荣在党50年 老党员》。

2024年，南京财经大学新闻与文化传播学院66名生分赴江苏、河北、山东、浙江、江西、安徽、四川、贵州等8省份15个城市，采访50位党龄满50年的老党员，在深度的思想碰撞中，接受生动的信仰教育和深刻的党性洗礼。

一场场活动、一堂堂党课，激励着更多青年主动融入时代发展，在新征程上交出更加优异的答卷。

(统稿：本报记者 郭馨泽 采写：本报记者 任朝霞 周洪松 尹晓军 冯丽 张利军 阿妮尔 特约通讯员 苏勤 通讯员 杨洋 郭静 马欢欢 王墨涵 尹新浩 施卫娟)

习近平的青春观

（上接第一版）我们脚下的神州沃土，孕育了五千多年的中华文明，见证了百年的峥嵘岁月，祖国的山山水水、一草一木都蕴含着那么一种精神，那么一股力量。

2022年4月，同中国人民大学师生代表座谈，习近平总书记回忆起年轻时的经历，深情寄语广大青年 用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

青春何以不负，人生何以无悔？家与我、小我与大我、人生际遇与时代使命碰撞交织，辩证法蕴于其中 得其大者可以兼其小。

正如李大钊《青春》一文所言：以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。

当年在贫瘠的黄土地上，洗脱了迷惘、彷徨而充满自信；年轻时读马列，写下厚厚的读书笔记，达到 否定之否定、温故而知新；面临出国、工作的选择，最终因为 想做点事儿 而留在国内 一路走来，习近平深知青春所思，更以亲身经历指引青年所往。

何以 乐其无涯之生？个人的一滴水，只有汇入民族理想的大海中，才能永不干涸；青春的一苇舟，只有乘于时代前行的浪潮上，方可坚其所托。

（二）青春在哪里用力？于实处用力，从知行合一上下功夫

知物由学。青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。

为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。刚到陕北插队，村里人对知青中年龄最小的习近平第一印象是，这个瘦弱的后生有两个很沉的箱子。

两个箱子里，装的满满都是书。无论上山放羊，还是田间农隙，习近平总是手不释卷。曾徒步30里去借《浮士德》，也曾效仿《怎么办》中的主人公拉赫美托夫磨炼意志。乡亲们记得：习近平干了一天活后，晚上还点着煤油灯看 砖头一样厚的书。

物质文化生活匮乏的年代，闭塞

而荒凉的黄土高原上，青年习近平以一物不知，深以为耻，便求知若渴 的态度在书海中徜徉、求索。

要克服浮躁之气，静下心来多读经典，多知其所以然 要勤于学习、敏于求知，注重把所学的知识内化于心，形成自己的见解 既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识 习近平总书记谆谆教诲，向青年传授的都是切身的体悟和思考。

青年如何成才，人生之路怎样行稳致远？习近平总书记一言以蔽之：立德为先，修身为本，这是人才成长的逻辑。

习近平的青春观

张宏樑结识了时任厦门市委常委、副市长习近平，并经常得到习近平同志的指导和帮助。

第一次见面，习近平同志的一番话深深印在张宏樑的心中：你们虽然读了很多书，但书里有很多水分，只有和群众实践结合，才能把水分挤掉。要给学生本上的知识挤挤水，才能得到知识 干货。

1990年，时任福州市委书记习近平同北京大学生赴闽社会实践团的同学们座谈。迎着 一双双热切的眼睛，他语重心长：不要认为学校学到的知识是高超、万能的，只有到社会中与群众打成一片、扭到一起后，产生了社会责任感，才能获得真知灼见。

纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。那么，就到基层一线去，到人民身边去。

禾苗在地里墩一墩，才能吃土更深、扎根更实，在风雨中抗倒伏、立得住。年轻人在基层墩一墩，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。于基层锤炼，到人民中扎根，这是青春力量的源泉。

改革开放之初，正当而立之年的正定县委书记习近平对前来采访的记者说：《中国青年》上不是正在争论人生的路为什么越走越窄吗？你实事求是地写写我的实践与体会，就算我从基层青年干部的角度发个言吧。

答卷，写在鲜活生动的实践中

去乡村考察，赶上乡亲锄地、间苗，就撸起袖子跟乡亲们边干边聊，以身作则要求机关干部 到基层调查，要一下到底，亲自摸情况，直接听反映，寻求 源头活水；

了解到当地经济和农业上 单打一的现状和农民生活的困难，跑地区、跑省里、跑北京，让老百姓从高征购重压下解放出来；

接到农村青年反映抓商品生产问题的来信，第一反应是发现人才的兴奋，要求核查情况，请对方出来抓村里的商品生产

在正定工作三年多，习近平同志走遍全县每一个角落，与干部群众打成一片，切中基层所盼定计划、谋发展，使正定赶上时代大潮，道路越走越宽广。

对清人郑板桥的名诗《竹石》，习近平总书记深有感触，曾将其改了几字，表达当年上山下乡的体会：

深入基层不放松，立根原在群众中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

多年之后，回忆往昔，他这样动情地说：人世间的，在基层。

得冒烟，老乡送的酸菜就是最好的美味佳肴；大冷天带着村民打井，率先下到井里，踩在冰凉刺骨的泥水里干活

肩膀上的皮脱了一层又一层，扛起了重担，闯过了 五关，锤炼了意志，才真正理解了老百姓。

好事尽从难处得，少年无向易中轻。

相较于社会物质丰裕下的安于现状、时代变迁中的驻足观望，在变革的浪潮中弄潮搏浪、在发展的高原上再攀高峰，无疑是 自找苦吃。然而，只想过着舒适的生活，是平庸的追求。我是准备入 苦海的。

2022年6月，四川宜宾学院求索学堂，习近平总书记同师生们亲切交流。得知现场一名学生曾当过兵，总书记十分高兴，鼓励道：有这个经历很好，钢铁就是这样炼成的。

这名学生叫刘江。大学期间，他选择投身军营，在武警新疆总队巴音郭楞支队博湖中队度过2年军旅生活。

刚到新疆时，望着茫茫戈壁，刘江满脑子都是 我怎么就来这儿了 的念头。然而，人生没有白吃的苦。

刘江在毕业季各个应聘面试中脱颖而出，很多招聘单位看重的正是他参军经历。

习近平总书记说，青年时代，选择吃苦也就选择了收获。品尝过耕耘的苦，时间自会奖赏收获的甜。如此 苦乐年华，方为青春应有的滋味。

青春怎样出彩？要忌 急，不能急于求成。

这就好比一个大力士，奥运会的举重冠军，他能举起一百公斤、二百公斤，当然是从举十公斤、二十公斤开始的。2010年1月，参加华中科技大学的一场主题党日活动时，习近平同志以一番妙喻寄语同学们从小事做起，不要眼高手低、好高骛远。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在成长的道路上，前进的每一步都值得称赞；在时代的星河里，每一束光芒都熠熠生辉。

环顾各行各业，多少默默无闻的岗位留下了青年挥洒的汗水，多少波澜壮阔的事业里浸润着青年静水流深的奉献。

2023年7月，在江苏南京考察时，习近平总书记来到能源互联网领域高科技企业南瑞集团，同青年研发人员亲切交流。

在企业智能制造生产区，大家围绕过来，向总书记高声问好，青春的气息扑面而来。

看到大家意气风发、信心满怀，习近平书记饱含期许地说：

新华社北京7月1日电