

华南师大教师教育学部带动多地多校探索创新型人才培养

当高校教改成果向基础教育转化



广州市天河区天府路小学学生在做“水沸腾了”科学实验。

珠海市金湾二小语文教师运用进阶式真实写作任务引导学生积极发言。

本报记者 刘盾 通讯员 蒋颖妍

“一口锅每次最多烙两张饼，每面烙熟的时间固定，如何烙三张饼用时最短？”近日，广州市天河区灵秀小学教师刘文乐把“烙饼问题”带进数学课堂，学生们化身“小厨师”大显身手。有的学生先烙完两张，再烙第三张；有的学生巧用交替烙饼的妙招节省时间。学生们对比较不同方法的用时，在思维碰撞中运用知识破解现实生活问题。

近年来，华南师范大学教师教育学部持续推进“核心基础·输出为本”教学改革，牵头成立教学改革联盟，积极探索人工智能时代课堂教学范式转变的新路径。在联盟带动下，全国多地多校践行“输出为本”理念，以解决真实问题的输出任务为驱动，引导学生自主进行知识输入，并开展以建构为基础的深度学习，培养具有良好潜质的创新型人才。

把培养目标作为教学设计逻辑起点

原来，广州市天河区天府路小学数学教师毕燕平先教学生相关知识，再引导他们按边或角，对三角形进行分类。

“很多老师重输入，想尽力在课堂上往学生大脑里多装知识，但很多学生不知怎么用。”在华南师大教师教育学部部长王红看来，学生缺乏机会把知识输出、转化应用，不但教师难以了解学生对所学知识的内化运用情况，学生也难以实现深度学习、锻炼高阶思维。

“要引导更多学生成长为‘中央处理器’，而不是‘存储器’，在人工智能时代这一点尤为重要。”王红带领团队着力构建“输出为本”教学范式，并以此为抓手推进教师专业发展，让学生有更多机

会运用所学，输出对真实问题的解决方案。

联盟学校参与教改实验的教师积极“翻转”教学设计，从遵循“知识点顺序”的逻辑转向“以终为始”。授课教师将输出目标作为教学设计的逻辑起点，设计与生活情境关联的任务。学生在输出任务的倒逼下，努力思考“我需要学什么”“我还缺什么”等问题，在解决问题的过程中自主完成知识建构。

王红说，当学生们为解决问题而主动学习、研究知识点时，知识输入对他们就不再是枯燥的记忆，而是解决问题的必要工具。

用阶梯性任务点燃学生高阶思维火花

在“彩色的梦”一课中，珠海市金湾区第二小学语文教师杨钰洛紧扣“学校文化手绘本征稿”目标，构建校园采风、组合创作、诗歌展示等4个进阶式真实写作任务，引导学生运用多元表达方式抒发情感。

“‘输出为本’的教学范式，注重引导学生建立知识与真实问题之间的意义链接，引导他们在解决问题中掌握知识、提升思维、发展能力。”王红说，学生只有真正参与到知识的重构与表达中，才能点燃高阶思维的火花。

如何让课堂成为学生高阶思维的“练兵场”？部分联盟学校教师运用人工智能工具设计阶梯性输出任务，将教学流程由知识灌输转为认知建模。为了让学生们掌握运用立方根计算等相对复杂的知识点，东莞市松山湖横沥实验学校数学教师郑政鑫设计了小任务——每个小组需要教会AI工具一个具体的立方根计算。

学生们通过判断位数、确定个位等步骤，将尾数规律等立方根知识点，转化为AI工具“能

听懂”的指令。当学生们逐渐学会用没有歧义的语言解构知识时，逻辑的严谨性、表达的精准性、反思的深刻性等高阶思维也自然生成。

人工智能教学“诊疗仪”以评促改

“课堂师生互动时间占比比较高，但高阶提问仅占10.87%；学生抬头率仅为43.44%；老师在右后区域停留时间仅占11.46%。”杨钰洛刚上完课，“师能帮”AI测评系统就形成了这节课的测评报告。

杨钰洛上课注重组织学生讨论，但她研究测评报告发现，课堂氛围热闹与学生深度学习之间并不能画等号。在“师能帮”指引下，杨钰洛鼓励学生在课堂上多进行作品创作与展示，促进深度学习。

在很多传统课堂，教师为了多讲知识点，大幅压缩学生课堂巩固练习等输出环节时间。王红团队直击痛点，强化评价牵引。

“‘输出为本’的教学范式注重循证评价，看重学生对所学知识的输出转化，以及对学生自主输入动力的激发情况，以评促改。”王红表示，学生的输出表现，尤其是思维发展层次、问题解决能力和核心知识输入建构质量，是评价课堂教学质量的主要依据。

如何利用人工智能等新技术，对师生课堂情况进行全面体检？王红团队协同多家单位，基于“输出为本”教学范式研发测评指标，开发“师能帮”课堂教学测评系统。它如同教学“诊疗仪”，采集分析教师和学生行为等多模态数据，为联盟学校教师提供“诊断—优化—追踪”支持。

此外，王红团队还根据AI测评分析报告，推动以评促训，帮受训教师找到课堂教学能力短板，有针对性地提供资源支持和专业培训。

河南财经政法大学

“时光信件”为十年青春作答

本报讯（通讯员 牛洁 柴昊 记者 庞珂）“真没想到母校还保留着这些信，我自己都忘了。”开启信件看到自己笔迹的瞬间，王晓宁流下了眼泪。这是一封特殊的信，由21岁的她写给31岁的自己。

2015年，河南财经政法大学邀请毕业生给10年后的自己写一封信。该校档案馆馆长夏永介绍，当年，档案馆联合校友办发起“时光信件”活动，邀请毕业生给10年后的自己写一封信。近日，学校邀请参与写信的2015届毕业生共赴10年之约。

当天，河南财经政法大学党委书记、校长司林胜见证了这一时刻。“我会带着满满的能量继续前行，希望下一个10年，收获一个更好的自己。”王晓宁说。

“这个10年之约不是终点，而是起点。”夏永说，从2015年起，邀请毕业生给自己写信的活动已连续举办10年，今年首次开启“时光胶囊”。学校会继续组织毕业生写下“时光信件”，保存青春的记忆，守护年少的初心，见证生命的成长。

活动现场，司林胜邀请学生们致信2035，“期待10年后，在我国建成教育强国之际，校友们能够返校团聚”。“时光邮局”前人头攒动，不少毕业生给10年后的自己写下一封“时光信件”。

长江大学

毕业生携“金骆驼”奔赴西部

本报讯（记者 程墨 通讯员 晏亮 杨云锋）一枚枚金色的徽章在毕业生的襟前闪耀，一束束炽热的目光望向辽阔的西部版图。近日，在长江大学2025年毕业典礼现场，该校党委书记王建平、校长刘勇胜郑重为选择奔赴西部和基层就业的2025届毕业生代表佩戴上特制的“长江大学西部就业基层就业金骆驼纪念章”。408名学子以青春之名，响应时代召唤，毅然踏上“前往祖国最需要地方”的征程。

“金骆驼纪念章”是长江大学（原江汉石油学院）多年前为激励学子投身西部大开发而创设的崇高荣誉。每年都有一大批学子奔赴边疆和基层，挥洒汗水，建功立业。如今，学校赓续传统，重启该项表彰，向2025届毕业生中所有赴西部、赴基层就业的学生颁授“金骆驼纪念章”，旨在激励他们在岗位上砥砺深耕、行稳致远。

佩戴着闪闪发光的新时代“金骆驼纪念章”，电子信息与电气工程学院硕士生李强充满信心：“西部不仅是建设祖国的热土，更是我们青年一代施展抱负、实现价值的广阔天地。”他的目的地是西藏昌都。与李强一同获此殊荣的毕业生，足迹将遍布西部12个省市，涵盖能源开采、基础教育、工程技术、医疗卫生、现代农业等领域。

· 广告 ·

凝优势 强基脉 显成效

——南阳师范学院奋进高水平师范大学之路

南阳师范学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，精准对接河南省“十大战略”与南阳市省域副中心城市建设需求，锚定“更名大学和博士学位授予单位”两大目标，践行“做强师范、做实应用”发展理念，奋力书写“师范根基深厚、应用特色鲜明的高水平师范大学”建设答卷。

厚积底蕴：发挥学科优势，夯实内涵建设

学校将学科建设与内涵建设作为推动学校高质量发展的“先手棋”，以提升学科实力为核心，统筹推进科研创新与教育教学改革，在时代浪潮中锚定方向、精耕细作，推动学校综合实力和办学水平实现跨越式提升。

学科建设跃上新台阶。学校聚焦交叉前沿方向，持续优化布局，推进融合创新。目前，化学、材料科学、工程学3个学科进入ESI全球前1%，稳居河南省前十；拥有国家一流本科专业建设点3个、国家一流课程2门、省级一流课程54门，9个专业通过国家教育部门师范类专业二级认证，构建起坚实的学科群基础。“生态安全与水资源保护”入选河南省特色骨干学科群，“光电信息与智能制造”入选特需急需特色骨干学科群，16个学科获评省级重点学科，逐渐形成了以校级重点学科为基础、省级重点学科为核心、省级特色骨干学科群为引领的递进式学科发展体系。

科研能力实现新跃升。学校整合优势资源，深化校地、校企协同，打造了一批功能齐全、创新力强的高水平科研平台。科研创新能力不断增强，累计获批国家自然科学基金、国家社科基金项目120项，承担省部级以上科研课题650余项，高质量科研成果持续涌现。学校全球自然指数排名跃居河南前五，在省内学院类高校中排名首位。“南水北调中线水源地流域生态安全高等学校学科创新引智基地”成功入选国家“高等学校学科创新引智计划”，实现国家

平台重大突破；“汉画像石数字修复与呈现实验室”等54个省部级以上科研平台相继落地，实现科研创新与国家战略同频共振。

师资建设迈出新步伐。学校依托省级黄大年式教师团队、省级课程思政教学名师团队、中原科技创新领军人才、省级高校科技创新团队和人才支持计划等高质量师资队伍，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，为学校内涵式高质量发展提供坚实支撑。近年来，荣获全国高校教师教学创新大赛国家二等奖1项、三等奖1项，省级课堂教学创新大赛特等奖9项、省级教学成果奖22项，学校5个专业实现本科一批招生，在校生态规模超过3万。现有23个硕士点，实现硕士研究生招生培养二级学院全覆盖，并入选“河南省博士学位授予重点立项专业单位”，朝着两大目标的实现稳步前行。

根脉并举：做强师范根基，做实应用特色

自建校以来，南阳师范学院便以师范教育为根基，在发展历程中始终与师范教育紧密相连、共同成长，持续为教育事业和经济社会发展输送一批又一批优秀的“大国良师”，并以师范专业的优势和动能，引领和助推应用学科和应用研究走深走实、提质增效，传承发展学校长久以来的办学宗旨与脉络。

坚守育人初心，擦亮师范底色。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。作为豫西南地区教师教育的重要阵地，南阳师范学院始终把师范教育作为立校之本和发展之基，持续

优化师范专业布局，深化教师教育改革，推进卓越教师培养计划落地见效。依托教育科学学院引领作用，整合学校13个学院、17个师范专业的优质资源，打造教师教育学科群协同发展的新格局。系统推进课程育人、实践育人、文化育人、协同育人。学生在河南省教育教学竞赛、创新创业大赛等赛事中屡获佳绩，公费师范生迅速成长为基层教育战线的骨干力量，“卧龙学子”品牌日益响亮。

贯通职前职后，服务基础教育。学校主动扛起新时代教师使命，承办“国培计划”“省培项目”及中小学校长培训等各类各类师资培训项目，累计培训校长、骨干教师近2万人，成为区域基础教育发展的“人才孵化器”。推动课程资源开发、教学团队共建、质量评价体系完善，获批全省首批基础教育教师培训基地。聘请一线名师深度参与师范生培养，构建“高校—政府部门—中小学”协同育人新机制。加强新时代高素质专业化教师队伍建设，扩大教育硕士招生规模，为豫西南基础教育输送更多高层次人才。赴南阳周边县区开展“调研到县”“送教下乡”“培训到岗”等帮扶活动，获评河南省高等学校精准帮扶典型项目一等奖。

聚焦产业前沿，打造应用高地。在夯实师范根基的同时，南阳师范学院紧扣国家战略和区域发展需求，积极布局新兴交叉学科和应用型专业集群，围绕发展新质生产力、服务国家重大战略和地方经济社会发展，布局新兴交叉专业和应用专业，打造一批具有“话语权”和“显示度”的特色学科专业。通过“学校招聘、企业使用”等产教融合新模式，与地方共引共用博士人才，健全本硕博贯通培养体系，推动校企共建产学研用一体化实



验实习实训平台，不断提升应用型人才培养质量和社会认可度。

深化产教融合，服务地方发展。学校坚持“四个面向”，围绕河南省“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。联合牧原集团、仲景宛西制药等龙头企业共建“生物医药产业研究院”，研发“中药活性成分提取技术”助力南阳“世界艾乡”品牌建设。与南阳防爆电气研究所共建“智能装备制造学院”，电气工程专业人才深度参与千亿级装备制造产业集群建设。围绕新材料、新能源汽车、轻工纺织、绿色食品、电子信息等地方重点产业，开展有组织科研攻关，集中破解“卡脖子”难题，增强应用技术成果供给能力，真正将论文写在中原大地上。

成效彰显：创新人才培养，履行使命担当

人才培养是一项久久为功的事业。为党育人、为国育才，培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人，是党和国家赋予大学的崇高使命，也是大学服务国家战略需求的重要体现。南阳师范学院始终践行高校立德树人使命担当，积极服务国家战略与区域发展，构建“三色嵌入”创新人才培养模式，擦亮“卧龙学子”品牌名片，不断开创特色鲜明的

高水平师范大学建设新局面。

三色铸魂，构建特色育人体系。学校服务立足南水北调人才培养需求，构建“三色嵌入”人才培养模式，打造水文化育人体系。“蓝色嵌入”，坚持“以水为魂”，构建服务南水北调中线的学科育人模式，将高等级科研平台、高层次科研团队、高水平科研成果转化为教学资源；“绿色嵌入”，坚持围绕绿色发展理念构建专业育人模式，将其融入人才培养全过程；“红色嵌入”，坚持将南水北调精神融入大学生思想政治教育，将其中蕴含的社会主义先进文化融入思政课程、课程思政、实践教学、网络教育。通过整合现有科研平台、科研团队、科研成果，协同社会力量，进一步调整优化学科专业结构，重構服务南水北调国家战略的核心专业（学科）、支撑专业（学科）、辐射专业（学科）体系，围绕价值引领、产出导向、学生中心，构建应用型人才培养机制。

校企协同，有效提升育人质量。学校坚持以人才培养质量为标尺，扎实推进产教融合、科教融汇、校企协同育人，探索和完善应用专业“卓越+”人才培养模式，着力培养服务经济社会发展的高水平应用研究型和技术创新型人才，成效显著。学校获批国家大学生校外实践教育基地、国家众创空间和全国高校实践育人创新创业示范基地。与政府部门、企业共建15个特色产业学院，推动人才培养、科学研究与行业产业融合发展、协同

创新。学子获得全国大学生数学建模竞赛一等奖等国家奖励900余项，国家创新创业大赛奖励5项以上。获奖数量在全国师范类本科院校中位居第20名，居河南省师范类院校首位。

水源守护，拓展辐射育人格局。学校始终将服务国家战略与地方发展作为人才培养逻辑起点。主动对接区域经济结构调整和产业转型升级新要求，以聚焦南水北调后续工程高质量发展和南阳高质量发展现代化省域副中心城市，充分发挥学校在科学研究、高端智库、辐射服务特色优势，先后与淅川县人民政府共建南阳师范学院淅川校区（南水北调学院），牵头建设南水北调中线水源地水安全河南省协同创新中心，成立南水北调精神研究院、河南副中心城市研究院，建强南阳发展战略研究院，成功入选中国智库索引（CTTI）。获得“全国五四红旗团委”“全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动优秀单位”“河南省高校新型品牌智库”等多项荣誉。

站在新的历史起点，南阳师范学院将继续认真落实立德树人根本任务，坚持以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，秉持“做强师范、做实应用”的发展理念，以“闯”的魄力、“创”的智慧、“实”的担当，在新时代的坐标系中标注奋力前进的刻度！

（南阳师范学院校长 罗永松）