中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2025年6月30日　星期一

农历乙巳年六月初六　第12871号　今日十二版

报头题字：邓小平　国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报客户端　中国教育报微信号

“永远做中国人民和中华民族的主心骨”

——写在中国共产党成立104周年之际

新华社记者　丁小溪　孙少龙　董博婷　熊丰

“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业。”

成立104年，执政75年，中国共产党带领人民矢志不渝、笃行不怠，创造了彪炳史册的辉煌业绩，书写了气壮山河的恢宏史诗。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

沧海横流，砥柱巍然。

向着第二个百年奋斗目标，向着强国建设、民族复兴的光明前景，一个拥有9900多万名党员、510多万个基层党组织的世界最大马克思主义执政党，强有力地领导着一个拥有14亿多人口的东方大国，意气风发、昂首阔步向前进。

“没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴”

2025年初夏时节，习近平总书记赴河南考察，走进洛阳轴承集团股份有限公司。

展台上，有以毫米计的精细件，也有应用于风力发电机的大块头；生产线上，智能机械臂正精细作业，各项参数实时显示。

忆起“过去的洋火、洋皂、洋铁等靠买进来”，进而谈到“今天我们成为工业门类最齐全的世界制造业第一大国”，习近平总书记抚今追昔，感慨地说：“这条路走对了。”

办好中国的事情，关键在党。这条自力更生、开拓创新之路，正是中国共产党带领人民坚定不移走出的康庄大道。

回望历史的跨越、时代的变迁，一个结论无比清晰：只有中国共产党，才能带领人民站起来、富起来、强起来，开辟从“落后时代”到“赶上时代”再到“引领时代”的壮阔征程。

大者思远，能者任钜。

“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。”

胸怀大志向，以至高的理想、至坚的信仰引领民族复兴的正确航向——

170多年前，马克思、恩格斯鲜明指出，共产党人的远大理想，就是要建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会。

作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，中国共产党从成立之日起就胸怀崇高理想和坚定信念，把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。

“我们照着1921年党成立时所立下的志向一直做下来，一步一步地朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋进。”习近平总书记的话坚定而有力。

百余年来，中国共产党人高举真理旗帜，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以马克思主义之“矢”射中国之“的”，领导人民在一次次求索和开拓中完成了中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务。

百余年来，中国共产党人为了心中的主义和信仰，前赴后继、百折不回，以坚不可摧的强大精神力量，带领人民救国、兴国、强国，铺就中华民族不断向上登攀的阶梯。

肩负大担当，在危急关头一次次勇挑重任、力转乾坤——

六月的永定河波光潋滟，映照出卢沟桥雄伟的身影。存留于桥面的古老石砖，铭刻着那一段可歌可泣的悲壮历史。

“起来！起来！”

80多年前，侵略者的铁蹄之下，山河喋血、家国破碎。当中华民族到了最危险的时候，中国共产党扶大厦之将倾、解万民于倒悬，率先吹响挽救民族危亡的号角，倡导建立抗日民族统一战线，凝聚起全民族抗战的磅礴伟力。

“莽莽神州，已倒之狂澜待挽；茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？”

作为“中国工人阶级的先锋队”“中国人民和中华民族的先锋队”，中国共产党人视死如归，勇敢战斗在抗日战争最前线，以血肉之躯筑起钢铁长城，支撑起中华民族救亡图存的希望。

时空坐标的交叠里，变化的是战场形态，不变的是中国共产党人的冲锋姿态。

2025年1月7日，海拔4000多米的西藏日喀则市定日县发生6.8级地震。习近平总书记作出重要指示强调，要全力开展人员搜救，全力救治受伤人员，最大限度减少人员伤亡。

党中央一声令下，广大党员星夜驰援，带领人民群众团结奋战，与时间赛跑、与死神竞速，鲜红党旗在抗震救灾一线高高飘扬。

越是艰险越向前。

抗震、抗洪、抗疫……当千千万万名党员的力量拧成一股绳，千千万万个基层党组织的战斗堡垒作用充分发挥，中国共产党以无比坚强的领导力，率领人民打赢了一场又一场硬仗，抵御了一个又一个风险，取得了一个又一个胜利。

富有大智慧，以卓越的战略远见和治理优势推动中国式现代化行稳致远——

2025年，是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局之年。

（下转第三版）

加快构建高校毕业生高质量就业服务体系

北京师范大学举行首届『优师计划』师范生从教出征仪式

出发！去祖国最需要的地方当『好老师』

本报讯（记者　焦以璇）“强教学之本领，立崇高之德行。扬师大之精神，兴教育之大计……”6月28日，在北京师范大学珠海校区体育馆举行的首届“优师计划”师范生从教出征仪式上，360余名毕业生庄严宣誓，誓言铿锵，响彻场馆。

出征仪式结束后，毕业生将分赴中西部13个省份的153个脱贫县和陆地边境县任教。来自河北的李若雨是领誓人之一，她即将回到河北省平山县平山中学担任英语教师。“成为一名人民教师，是我心中埋藏已久的种子。”李若雨说，中学时目睹一些同学因缺乏正确引导而被贴上标签的经历，让她渴望为改变家乡教育贡献力量。

2021年，国家启动“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”（简称“优师计划”），由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。5年来，北师大已在全国招录2600多名“优师计划”定向就业师范生，集中在珠海校区培养。

2022年7月，李若雨等北京师范大学“优师计划”师范生代表给习近平总书记写信，汇报入学以来的学习收获，表达了毕业后扎根基层教书育人的决心。同年9月7日，习近平总书记回信勉励他们毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师。这份嘱托成为他们前行的强大动力。

北京师范大学党委副书记、珠海校区党委书记韦蔚介绍，为培养适应新时代需求的教师，北师大采取书院协同学院构建“双院”育人机制，设有专业管理团队，与任课教师、书院导师共同组成全员育人队伍；在实践能力培养上，设计了四年一贯制、进阶式教育实践课程体系；实施“四有”好老师启航计划，对入选毕业生给予最高10万元的专项奖励，并提供校友指导、集中培训、成立青年教师成长工作室等十大帮扶举措，构建系统化“跟踪帮扶”机制。

汉语言文学专业“优师计划”毕业生黄梓宸曾前往山西永和实践，他深挖当地红色资源，开发戏剧课程，运用项目式学习让孩子们在演绎中理解地理与民俗。8次支教与实践经历让他认识到“在地资源”对教育的重要性，“乡村教育突围，需要教师具备将本土资源转化为教学载体的能力”。

“我校是‘优师计划’受益者。”广西壮族自治区大化县高级中学校长陈胜全感慨地说，学校今年引进了13名北师大“优师计划”毕业生，将有力助推大化优质教育发展。

让英语专业“优师计划”毕业生罗惊鸿没有想到的是，她在贵州榕江县支教时辅导过的一名学生，在今年的高考中取得了好成绩。几天前，这名学生兴奋地告诉她：“小罗老师，我也要报考北师大‘优师计划’，像你们一样建设家乡！”

机器人角逐绿茵场

▲6月28日，清华火神队与中国农业大学山海队的机器人选手在比赛中。

◀6月28日，清华火神队队员在做比赛前准备。

6月28日，中国首场机器人足球3V3 AI赛举行，参赛机器人通过AI操控实现自主踢球。共有来自北京信息科技大学Blaze光炽队、清华大学未来实验室Power智能队、清华大学火神队、中国农业大学山海队的4支机器人队伍角逐绿茵场。最终，清华大学火神队以5:3夺得冠军，中国农业大学山海队获得亚军，清华大学未来实验室Power智能队与北京信息科技大学Blaze光炽队并列获得季军。

新华社记者　张晨霖　摄

湖南创新推进心理健康教育，着力实现“三大转型”

孩子的心，我们温暖守护

本报记者　余杏　阳锡叶

日前，在湖南省祁阳市文富市镇中心学校“心灵港湾”心理咨询室，六年级学生小敏（化名）正向心理教师倾诉心事。这个曾因父母外出务工而封闭自我的女孩，在学校“心理之友”信箱、热线电话及“心灵港湾”等服务的浸润影响下，已养成主动求助的习惯。

小敏的转变，折射出湖南心理健康教育的一场深刻变革。近年来，湖南着力推进心理健康教育实现从被动应对转向主动促进、从凭经验决策升级为数据驱动决策、从心理教师单打独斗拓展为全员协同育人的“三大转型”。

变被动为主动：服务嵌入日常

“心理健康教育不能‘等学生来敲门’，必须主动走进学生心里。”湖南省教育厅党组成员、副厅长孙传贵道出转型的核心目标。

近年来，湖南打破“坐等咨询”传统，将心理健康服务融入校园日常。除常规心理课程外，自2021年起，湖南以每年5月的“心理健康月”为契机，通过心理游园会、治愈系漫画、亲子沙龙等活动，让心理知识“破圈”传播。

衡阳市衡南县秉持“防大于治”理念，创新构建“心理+”融合课程模式，借助主题班会、劳动实践、团队协作等活动促进学生心理健康成长。衡南一中校长佘焱介绍，每周日全校每个班集体唱歌半小时，“学生在歌声中释放压力、感受集体温暖”。

张家界市桑植县第四中学心理教师团队每周参加年级组例会，通过心理小报、心情晴雨表等方式，将问题化解在萌芽阶段。

据统计，湖南学生在遇到心理问题时愿意求助的比例，已从48.5%大幅提升至83.5%。

变经验为数据：精准导航施策

湖南自2019年起每两年开展一轮全省心理健康教育调研，构建数据共建共享共用机制。“我们通过问卷和访谈，全面收集学生、教师和家长数据，实时上传至‘心晴驿站’平台。”湖南省教育厅基础教育处处长甘文波表示。

这一数据系统成为精准施策的“指挥棒”：

2020年，针对数据中发现的师资短缺、课程不足等问题，湖南省委办公厅、省政府办公厅出台《关于加强新时代学生心理健康教育的意见》，明确要求按1000∶1的生师比配备专职心理教师，每两周至少开1节心理健康课等。

2023年，针对“家校协同不足”问题，湖南省教育厅在心理健康工作“二十条”中要求每学年至少开展1次实地家访，每学期至少开展2次家庭教育指导活动。

湘潭市岳塘区借助“心晴驿站”平台构建数据驱动模式，通过分析个案精准把握工作难点，针对性设计培训课程，分层分批培训行政团队、班主任及心理教师。近3年该区上传个体辅导案例4000余个，督导案例400余个，开展专题培训40多场。

（下转第三版）

山东济南以“小场地”创新激活体质健康“大课堂”

老城区校园焕发运动新活力

在一线

本报讯（记者　魏海政　通讯员　陈侠）操场人均面积不足1.5平方米，曾是山东省济南市育新小学这所市区老校900余名师生的“运动难题”。如今，通过“错时大课间”改革、充分利用互动“小场地”，育新小学将“小烦恼”变成了“大亮点”。

下午2时45分和3时35分，随着广播提示音响起，育新小学的操场上，6个年级错峰进行40分钟大课间。前院两个年级，中院一个年级，后院正常安排体育课，各区域互不干扰。为提升锻炼实效，学校将武术操、长跑、加速跑、近视防控操等融入大课间，有效活动时间占比达70%。2024年，全校学生体质健康优良率同比提升12%，近视率下降3.2%。

“错时不只是分时间，更是明责任、提效率。”育新小学校长沈舜的手机里，存着20余版时间表；校园前院地面上，位置标记点被反复描画，这些细节见证着改革的精细程度。

在济南，很多老城区学校受场地等因素影响，师生体育锻炼活动空间受限。“我们要求学校因地制宜，步步深入实施学生体质强健行动。”济南市教育局体卫艺处处长张丽华说。

同样面对老城区校园活动空间严重不足的困境，济南市制锦市街小学体育教师张硕带领团队开启“向空中要场地”的实践。他们用粉笔标记墙面高度，打造攀岩、摸高训练区，用废旧体操垫搭建阶梯式攀爬架，将塑料瓶改造成“沙瓶哑铃”，在校园一角设置折叠跨栏障碍赛道。在这样的精心设计下，学生体育活动参与率提升了20%—40%，坐位体前屈成绩平均提高4厘米，仰卧起坐合格率增长35%，整体近视率下降5%。

这种“见缝插针”式的创新，正在济南老城区学校复制推广。从趵突泉小学楼顶平台333平方米的“云动空间”，到很多学校的室内走廊、教室被开发为“微运动区”，各校为学生创建了充足的运动空间，提升了学生体质素养。数据显示，2024年济南学生体质健康省测肥胖率同比下降8%，近视率实现“4年连降”。

“错时使用、协同治理”，不仅让学生有了更大的活动场地，还破解了公共空间资源紧张难题。今年，在曾被戏称为“补丁球场”的水泥地旁，济阳区第二实验小学联动区公共事业发展中心，将学校围墙外一块750平方米的闲置地块升级改造为多功能健身场所，在学校受益的同时面向周边居民开放。

“我们将始终锚定‘健康第一’，通过政策引领、时空重构、课程革新、师资优化、AI赋能等多元路径创新，让每一所学校的有限空间转化为青少年体质跃升的能量场。”济南市教育局党组书记、局长王纮表示。

“一平方米”点燃科学探究火种

详见第六版

●主管：中华人民共和国教育部　●主办、出版：中国教育报刊社　●邮发代号1—10　●本版主编：王强　●本版编辑：杨文轶　●设计：张鹏　●校对：杨瑞利　●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn　●质量监督电话：010-82296611　●发行热线：010-82296420