

重庆市凤鸣山中学

“四融四引”雅慧党建行动
促高质量发展

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。重庆市凤鸣山中学（以下简称“重庆凤中”）紧扣“如山如鼎，且听凤鸣”主题，创新实施“四融四引”雅慧党建行动。学校通过开展一系列特色鲜明、成效显著的党建活动，不断丰富党建内涵，以党建促发展、强管理、炼队伍，将党建工作与育人工作深度融合，探索出一条以党建为引领，多层次深化、全方位推进的基层党建工作新路子，实现文化育人、行动塑人的目标，努力培养有家国情怀、责任担当与过硬本领的时代新人。

深厚积淀：文化铸魂
与党建引领的双向赋能

底蕴“深”——培根蓄势，闻“风”起舞。在重庆凤中建校89年的历程中，“风”已升华为学校独具特色的精神寓意和文化符号。学校以“风”“雅慧兼具”的品质为核心，构建起涵盖校训、办学理念、学校精神、育人目标的文化体系：“尚雅尚慧，至善至真”的校训彰显德育为先的价值追求，“群凤和鸣，声震九垓”的办学理念诠释协同共进的发展愿景，“凤翔九天，志存高远”的学校精神传递志在一流的理想信念，“丹心雅意，雏凤清声”的育人目标明确志存赤诚的培养方向。

在“风文化”的衍生脉络中，“天高地阔，凤举鸾翔”的校风塑造整体气象，“德崇业精，循循善诱”的教风规范教师行为，“雅正慧通，循序渐进”的学风引导学生成长。依托这一文化根基，学校实施“一体两翼”发展战略：以凤中综合办学水平的整体提升为主体，以体育和艺术特色发展为两翼，特别注重党建与体育特色发展、课程创新基地创建等项目建设的深度融合，使“风文化”成为师生共同的精神基因，浸润着一代又一代凤中人优雅上进、追求卓越。

底气“足”——厚植优势，基础夯实。党建工作始终是凤鸣山中学发展的“第一引擎”。学校坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，将政治建设贯穿教育教学全过程。自实施党组织领导的校长负责制以来，学校逐步构建起完善的党建工作体制机制：党组织在学校重大决策中履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心职责，成为师生信赖的组织依靠。

在党建实践中，学校探索出独具特色的创新性路径：在提高政治站位的同时实现规范化和创新发展，夯实党员理想信念之石，筑牢干事创业之基。扎实的党建基础和传统优势，为“四融四引”雅慧党建行动实施提供了良好条件，党建行动在此基础上升华凝练，成为提升党建工作科学化水平的有效载体，打造精品党建品牌、展示良好形象，推动党建工作迈上新台阶。

底色“亮”——发展谋势，动力强劲。作为重庆市名校和沙坪坝区先进典型，学校以亮眼的办学成果勾勒发展底色：从“重庆红旗单位”“重庆市文明单位”到“全国教育系统先进集体”“国家高水平体育后备人才基地”等，多项荣誉见证了凤中在综合育人、体育特色等领域取得的显著成就。近年来，学校教学质量实现“十二连升”，体艺特色教育累计获得国际级别冠军7个、国家级别冠军

甘肃机电职业技术学院坐落于美丽的羲皇故里、龙城天水。自建校以来，学校办学成果显著，现为国家级别职业技能培训基地、全国教育系统先进集体、甘肃省优质高等职业院校、甘肃省“双高计划”建设单位、甘肃省文明校园。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，积极探索思想政治教育工作新途径、新方法，创新构建“大思政”育人格局，大力培育工科院校思政育人创新品牌特色，为培养德技并修的新时代高素质技术技能人才提供了坚实保障。

“三全育人”
实现学生全面发展

建立“学校—企业—家长”协同管理机制，实现全员育人。学校立足高职学生特点，构建学生管理工作网络，建立学校领导及中层干部包班制制度，构建大学生思政教育全员化模式，实现学生管理齐抓共管、全程覆盖；常态化开展家长见面会等活动，邀请家长参与育人管理，促进家庭教育与学校教育同频共振；联合天水市龙头企业共建育人基地，邀请行业专

138个，为国家奥运军团输送2名队员；2024年，学校作为全国仅有的的一所中学举办了“2024年中国国家公益服务大行动”。

面对教育改革深化和多元化发展需求，学校以党建行动为新引擎，旨在通过“聚合+引领”效应破解发展瓶颈，推动党建与业务深度融合，激发全校师生以“追求极致”的状态向重庆市特色优质名校目标迈进。

和“鸣”共进：党建行动
的四维共振与品牌构建

“如山如鼎”与凤鸣山中学的“山”相呼应，定力“如山”，坚持党的全面领导初心永铸；担当“如鼎”，深耕育人一线匠心卓越，塑造顶天立地的凤中人形象。“且听凤鸣”与“风文化”呼应，在沙坪坝区新时代中小学“一校一品”党建行动中“凤鸣”惊人。

一“鸣”共振：党建工作与中心工作的深度融合。学校党委以“一统四控”为方法论，从系统推进、方向把控、优势发挥、服务强化、队伍建设五个维度创新党建路径。通过“四引”作用，将党建贯穿于教育教学、体艺特色、课程改革等中心工作，形成“以党建促发展，以发展强党建”的良性循环，为创建特色优质名校提供政治保障。

二“鸣”共情：党建文化与“风文化”的互融共生。“风文化”作为校园文化的灵魂，与党建文化形成深度渗透。学校依托沙坪坝区本土红色教育资源、红色基因，将“风文化”注入红色基因，将其蕴含的价值观念、环境氛围升华为党建文化内核，让师生在文化浸润中强化对党的领导的认同，实现个人成长与学校发展的“共融、共情、共发展”。

三“鸣”共进：党建的标准化与特色化同步提升。“四融四引”雅慧党建行动是对党建工作价值观念、理想信念、行为规范的提炼。学校以党建行动为主导，构建“全校统筹、条块协同、上下联动、共进共享”的党建新格局。不断夯实党的创新理论教育、宣传工作、组织工作等基础党建工作，让学校党委和各党支部共谋发展，提升党建工作质效。

四“鸣”共赢：党建行动与学校发展的协同升级。针对发展中面临的品牌建设需求，学校以党建行动为引领，推动管理、教学、体艺等领域的品牌化发展。通过党建工作与业务工作兼容、互补、关联，形成具有自身特色的工作内容、制度规范、运行机制，以党建行动联动引领学校管理、教育教学教研、体艺特色等各方面品牌建设，以党建行动牵引学校科学快速发展，各品牌共赢共享，向重庆市特色优质名校目标坚实迈进。

融引结合：党建行动的
实践路径与成效彰显

学校实施“四融四引”雅慧党建行动，坚持“围绕中心、突出重点、强化引领、确保实效”原则，重点实施“重融强引”策略，以党建行动固立场、明方向、聚力量、促发展，做到站位再提高、思想再深化、责任再落实、成效再提升，潜移默化达成“促雅生慧”的效果。

学校党建与中心工作融合，引领学校发展。坚持“文化铸魂、以文培元”的双重浸润。学校将党建文化与“风文化”有机结合，通过党史学习教育、革命传统教育筑牢师生理想信念之基，借助“凤鸣大讲堂”等载体传播“雅慧”理念。坚持学校发展战略落地，“一体两翼”协同发展。以学校“一体两翼”发展战略为抓手，党建引领质量与特色双提升；学校教学质量较12年前实现跨越式发展，年年荣获沙坪坝区普通高中中考达奖和初中教育教学综合质量一等奖。凭借学校文化特色、课改成效，每年接待100余所（个）全国各地中小学以及教育团队到校观摩交流。

各党支部与年级处室融合，引领团队凝聚。学校党委坚持把党支部设在年级组，通过不断创新和优化“三会一课”制度、“主题党日”活动等党建基础工作，建设年级“四融四引”雅慧党建共建共享阵地，确立党支部特色党建项目等举措，抓实党支部自身建设，强基固本。推行每个支部党员联系一个党支部、党支部书记抓年级学生工作，充分发挥党管德育功能，牢牢把握育人方向与主动权；通过组织开展“青春向党”系列学生活动等，既锤炼团队，又立德树人。以师生需求为工作出发点，办实事、解难事，广泛开展党员“三联三助”行动、党支部志愿服务活动、关心关爱温暖行动、意见建议征集活动等。

党建带动与项目发展融合，引领特色打造。近年来，学校以党建带动项目发展，大力实施“一体两翼”发展战略，擦亮办学治校的特色、淬炼立德树人的亮色、凸显教育教学的成色。布局项目主力军，骨干党员“挑大梁”。学校党组织通过特色项目负责人“双培养”工作，确保党员在项目建设与政治方向上“两手抓”。目前，重庆市高中体育和美术课程创新基地、沙坪坝区普通高中思政融合课程创新基地，“剪纸”“诗意人生”“气象物理”“心灵成长体验馆”等

市、区级精品课程，以及田径、健美操等十大体艺特色项目的负责人与骨干力量多为党员。

绘就项目协作图，平台优势“露锋芒”。由优秀骨干党员领衔的邓仕民党组织书记“双带头人”工作室、石飞名师工作室、“凤馨”“凤鸣”班主任工作室，统筹专门项目建设管理与教师培养，实现党建引领下的特色项目协作发展。此外，学校还开设了43门“雅慧”校本课程，搭建了“气象物理”“心理健康”“特色体艺”等体验课堂，既提升了教师的专业素养，又激发了育人活力，助力学生兴趣与思维全面发展。

党员成长与教师发展融合，引领队伍建设。学校发展，人才是关键。学校依托“党员人才成长计划”“青蓝工程”“凤鸣大讲堂”“以赛促培”等载体，推动党建与人才培养深度融合，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

“成长计划”为教师搭建进阶阶梯。学校党委实施“党员人才成长计划”，遴选3批近50名青年教师作为重点培养对象，由党内外优秀骨干教师担任导师，通过结对帮带，助力青年教师快速成长。

“青蓝工程”发挥传帮带效能。以“青年教师岗培班”和“班主任岗培班”为平台，基于导师制，组织党员骨干教师、优秀教师与青年教师结对，将“老带新”模式落到实处，培育学校中坚力量。

“凤鸣讲堂”引领教研前沿。邀请校外、重庆市内外课程建设专家、论文专著第一作者、中学教学一线骨干教师到校，通过讲座培训、经验分享、示范课展示等形式，帮助教师实现理论与实践双提升。

“以赛促培”激发教研活力。以教研组、备课组为单位，定期开展“骨干教师示范课”和“青年教师亮相课”，既展现党员骨干教师的教学风采，为青年教师提供借鉴，也为青年教师搭建展示平台，促进其明晰方向、增强自信，推动学校教研水平整体提升。

重庆凤中“四融四引”雅慧党建行动，是新时代中小学党建与教育教学深度融合的生动实践，为基础教育领域党建品牌建设和提供了可借鉴的“凤中模式”。山之定力，鼎之担当，风之雅慧，将继续引领学校在建设教育强国的新征程上阔步前行，让“凤鸣之声”传得更远、更响、更动人。

（重庆市凤鸣山中学党委书记 邓仕民、党委专职副书记 牟军）

西安铁路职业技术学院党委全面落实立德树人根本任务，立足铁路行业特色，创新构建“党建+”育人体系，通过“一站式”学生社区综合管理模式，形成“党委决策、学工统筹、党总支实施、社区落实、全员参与”的协同育人闭环，探索出具有高职特色的“五育”融合育人新路径，为培养新时代高素质技术技能人才注入强劲动能。

西安铁路职业技术学院

党建引领社区建设
“五育”赋能工匠培养

“党建+四化”强基，体系打造育人沃土

学院党委实施“四化（系统化、标准化、规范化、品牌化）、一考（考评体系）”党建强基计划，在各学院分别建设了党建文化长廊、师生政治生活馆，在各书院分别建设了党团思政育人阵地和学生党团活动室、“学习强国”小站，实现了学生社区党建阵地标准化、党建引领全覆盖，高标准开展党建育人工作，把学生社区打造成“育人沃土”和“红色熔炉”，为学生成长成才指引正确的政治方向。

“党建+思政”铸魂，三维融合浸润育人

学院党委以“三维党建”模式为核心，将组织建设、文化浸润与实践育人深度融合，实施“党团组织下沉社区工程”，推动校院领导、辅导员、思政课教师等10支育人力量下沉社区。成立大学生模拟党支部，打造“三说育四心”“手语讲思政”等网络育人阵地，常态化开展“讲好红色家书故事”“文物背后的红色故事”等主题活动；通过“党员宿舍”“党员岗位”挂牌，引导学生厚植家国情怀，坚定“听党话、跟党走”的信念，形成了“学院党建把舵、书院党旗领航”的协同格局。

“党建+铁工文化”育心，匠心传承培育职业内核

学院党委围绕“培养红色铁路人”，以爱国主义教育为环线，以职教文化和铁路文化为轴线，融合中华优秀传统文化、红色文化、行业文化与地域文化，系统构建了“一环两轴四基地”文化育人体系。在陕西铁路陈列馆、宝成精神纪念馆等建立校外思政教育实践基地，组织学生开展一系列研学活动；开展“劳模工匠进校园”“半军事化内务比拼”等特色活动，通过访铁路人足迹、听铁路人故事、学铁路人精神，推动红色铁路文化与职业技能传承双轨并进，培育学生“精工、匠于心”的职业素养，把“铁”的信仰转化为“兴路报国”的生动实践。

“党建+实践”滴灌，知行合一提升综合素养

学院党委深入开展校企党组织联建、师生党支部共建等“党建四结对”活动，指导成立思想政治、创新创业、学术科技、志愿公益、文化体育五大类百余个社团。建设“安全体验馆”“急救培训室”“爱心驿站”等学生社区实践育人场所，将职业素养培养嵌入学生生活场景；实施“学生综合素质提升行动”，打造“大学生红色宣讲团”“铁路劳模面对面”等品牌活动，通过全周期全营养要素深耕细作、精准滴灌，推动学生“雅其行、健其身、益其智、文其言、乐其劳”，实现德智体美劳全面发展。

“党建+专业”赋能，专创融合激活创新动能

学院党委以“党建+专业”赋能学生创新创业教育。以“三创”（创新、创意、创业）平台为支撑，整合校内外创新创业资源，发挥国家、省级、校级三级党建工作样板支部师资力量，组建校企混编的学业导师团队，实施“师生同题共研”项目，打造“专业教育—创新实践—创业孵化”全链条育人体系，推动“第一课堂”与“第二课堂”协同、专业教育与创新创业教育融合。近5年，学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等赛事中荣获国家、省级奖项60余项，孵化创业公司18家，形成“以赛促学、以创育人”的良性循环，助力学生实现从技能学习到产业创新的跨越。

学院以党建为引领，将学生社区打造成强基、铸魂、育心、提质、赋能的育人主阵地，初步构建了具有高职院校特点的“党建+”学生社区育人新生态，人才培养质量全面提升，毕业生就业率连续多年保持高位水平，毕业生中涌现出“火车头奖章”获得者潘兴晶、“全路技术能手”卢金龙等先进典型，为教育强国和交通强国建设培养了大批“下得去、留得住、干得好”的新时代工匠。党建育人经验案例获得西安市组织工作重点课题研究成果一等奖，并被多家权威媒体关注报道，为高职院校党建引领育人提供了“西铁院模式”，生动诠释了为党育人、为国育才的使命担当。

（赵春平 张秀红 李栋）



甘肃机电职业技术学院

构建“大思政”育人格局 推动内涵式发展

家、技术能手进校园开展职业素养讲座，将工匠精神融入人才培养全过程，形成校企协同育人的长效机制。

常态化开展主题教育，实现全过程育人。学校以“第二课堂”为抓手，分层分类开展育人活动。依托校内实践育人基地——机械工业博物馆，常态化开展“匠心铸魂”主题育人活动，弘扬甘肃机械工业文化，激励机电学子走技能成才、技能报国之路。

拓展载体强德育，实现全方位育人。学校以劳动教育为抓手，通过志愿服务、校园执勤等，培育学生吃苦耐劳的品格和服务奉献的精神；以技能竞赛为平台，举办各类专业赛事、文体活动，激发学生专业热情，展现青春风采；以心理健康教育为保障，为学生提供心理疏导和职业规划指

导，护航学生健康成长。

顶层设计
推进“大思政课”建设

谋划“大思政课”建设新格局，构建协同育人体系。学校印发《全面推进“大思政课”建设工程实施方案》，以“六位一体”建设为抓手，着力打造“大课堂”、搭建“大平台”、培育“大师资”、创建“大基地”、开发“大资源”、做优“大品牌”，引导学生立志做技能成才、技能报国的新时代好青年。

明确“大思政课”建设路线图，实施“三年行动计划”。历经3年建设期，在建好用好智慧教育平台、创新课堂教学方法、拓展课堂教学内容等方面推进“大思政课”综合改革。创新工作机制，强化“大思政

课”建设保障。学校全面推进以“价值观养成”为核心的思政素质和以“工匠精神”为内核的职业素质协同提升工程，形成“处处有思政、人人重育人”的“大思政”格局。将“大思政课”建设工程纳入学校“三抓三促”行动重点任务，形成9个年度任务台账，重点保障，联动推进。

数字赋能
提升思政教育效能

打造数字化育人模式。学校高标准建成思政虚拟仿真实实践教学中心，中心汇集互联网、多媒体、人工智能等多项数字技术，通过三维立体呈现方式，使抽象理论具象化、复杂问题可视化，显著提升了思政教育的吸引力、感染力和实效性。

提供个性化教学内容。依托中

区域高等教育资源，与西北师范大学、兰州理工大学等兄弟院校马克思主义学院建立战略合作关系，携手构建“资源共享、优势互补、协同配合、共同提高”的“大思政课”建设新格局。

协同联动
推动线上线下深度融合

建设思政大课堂。学校充分发挥“第二课堂”实践育人功能，打造线上线下融合的立体化思政教育矩阵。依托数字校园、超星学习、智慧职教等信息化载体，全面提升思政课教师、学工管理人员与团学干部、学生社团、青年学生的互动交流指导。搭建思政大平台。学校主动对接

设立思政大基地。学校积极对接甘肃省“大思政课”实践教学基地，先后在水工业博物馆、弘文博物馆等场馆建设校外实践教学基地4个，全面开启“博物馆里的思政课”“行走的思政课”；系统挖掘中国式现代化甘肃实践育人资源，联合甘肃省龙头企业合作共建“华天学院”“锻压产业学院”等5个新时代实践研学基地，传承工业文化，引导学生成长为适应时代发展需求的高素质技术技能人才。

展望新征程。甘肃机电职业技术学院将持续深化“大思政”育人格局建设，将以更坚定的决心、更务实的举措，推动思政建设内涵式发展，为培养更多德技并修、担当民族复兴大任的高素质技术技能人才贡献力量，书写职业教育思政育人的崭新篇章。

（甘肃机电职业技术学院党委书记 赵彦军）