

# 构建选调生工作新格局培养高素质年轻干部

钟登华

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。从高校选调优秀毕业生到基层培养锻炼,是党中央着眼干部队伍长远发展实施的一项战略工程。新时代新征程,高校必须始终坚持“为党育人、为国育才”初心使命,加大选调生工作力度,健全选调生工作体系,加快构建选调生工作新格局,努力培养输送更多堪当民族复兴重任的高素质年轻干部,为强国建设、民族复兴伟业提供坚强干部保证。

## 高校选调生工作的战略定位

**锻造高素质年轻干部队伍的必然要求。**当前,我们正处在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,对高素质专业化年轻干部的需求更为迫切。高校作为青年人才的聚集地、选调生培养输送的主阵地,加强选调生工作是回答时代之问、服务党和国家事业发展的必然要求。

**落实立德树人根本任务的重要载体。**源源

不断向地方培养输送选调生,是高校落实立德树人根本任务、支撑教育强国建设的重要载体,也是践行高等教育“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的重要体现。

**教育科技人才协同服务经济社会发展的有效途径。**选调生是经过层层选拔的高校优秀毕业生,具有扎实的专业知识和较强的创新能力,是连接高校和地方基层的重要桥梁,能够将高校的科技、人才优势与地方经济社会发展有机结合,推动地方因地制宜发展新质生产力,实现高质量发展和高效能治理的协同。

## 高校选调生培养体系的现实基础

**选调生工作体系更加完善。**高校高度重视选调生培养输送,推动工作逐步规范化、制度化。以中国农业大学为例,学校出台了引导和鼓励毕业生到基层工作的系列制度文件,构建了校院两级联动的工作机制,形成了全方位、多层次的选调生发现和培养体系,集中表现为“三个加强”的特色做法。一是加强有规划引导。通过新生入学教育、思政课、职业规划课

等途径,引导学生树立扎根基层、服务人民的职业观。二是加强有组织发现。在党团组织、社会实践、科研项目等活动中识别选调生好苗子,重点关注、动态跟踪。三是加强有意识培养。依托科技小院、红色“1+1”等载体,在扎根中国大地、服务“三农”中引导学生厚植爱农情怀,练就兴农本领。

**选调生工作局面不断拓展。**近年来,选调生成为高校毕业生投身基层的重要途径,参与高校数量、输送选调生规模和覆盖地域范围都在不断拓展。以中国农业大学为例,学校已向全国31个省、自治区、直辖市培养输送了选调生,2024年达到450人,占毕业生人数的5.8%,位居全国高校前列。选调生的学科专业更加多元,在保留农学、农业工程、食品科学与工程、农经等优势学科的基础上,覆盖了67个本科专业、48个硕士一级学科和23个博士一级学科;选调生的学历层次不断提升,硕士、博士研究生的占比持续增加,输送高层次紧缺人才的力度日益加大。

**选调生服务地方经济社会发展成效持续凸显。**选调生扎根基层一线,为加强基层治理、推动区域经济社会发展和乡村全面振兴作出了重要贡献。学校超过90%的选调生到基层后直接服务“三农”。这些选调生具有知农爱

农的底色、理想信念坚定,具有强农兴农的优势、专业能力突出,具有团结朴实的品格、工作作风过硬,在推动农业农村现代化、乡村全面振兴、基层社会治理等方面发挥了重要作用。

## 四力协同创新选调生工作路径

**把思政引领力放在构建高校选调生工作新格局的首位。**首先,要深入实施新时代立德树人工程,建好“大思政课”,持续推动思政课程守正创新、课程思政深度融入、实践思政延伸拓展。其次,要坚持党建引领,传承红色基因,厚植家国情怀,引导学生走进乡土中国深处实习实践,将个人理想融入党和国家事业发展大局。再次,要深化教育综合改革,注重培养学生的政治能力、专业能力和创新能力,塑造更多扎根基层、服务人民的骨干力量。

**着力提高选调生工作的协同力。**高校输送培养选调生是一项系统性工作,需要凝聚多方合力。首先,要强化校内协同,把选调生工作作为学校党委“一把手”工程,由就业工作部门牵头,组织、教学、学工、社会服务等部门配合,建立协同工作平台,完善校院两级工作

机制,形成纵向贯通、横向联动的全校“一盘棋”工作格局。其次,要深化校地协同,加强高校与地方组织人事部门的合作交流,把选调生工作作为校地合作的重要内容,构建“需求对接—人才培养—选调输送”全链条工作闭环,实现选调生的需求与培养输送相适应。

**着力提高选调生工作的保障力。**构建新时代高校选调生工作新格局,需要进一步提高政治站位,加强组织领导、工作保障。首先,要强化政策保障,把培养输送选调生作为一项重要政治任务,按照“有规划引导、有组织发现、有意识培养”的总体思路,出台选调生工作高质量发展的相关制度,深度融入学校人才培养体系。其次,要完善工作机制,建强就业工作队伍,建立选调生“需求—培养—输送—跟踪”全周期管理体系,压实校院两级责任链条,为党和国家源源不断输送“新鲜血液”。

**着力提高选调生发展的支撑力。**选调生在基层发挥更大作用,需要高校持续提供教育科技人才支撑。首先,要针对选调生的实际需求,探索建立“教育提升—科技赋能—跟踪服务”的发展支撑体系,为选调生提供政策法规、工作方法、基层治理、专业技能等培训,帮助选调生拓展视野、更新知识、提升能力。其次,要充分发挥学校科技、人才优势,依托产业研究院、教授工作站、教学科研基地等,选派专家团队为选调生所在地区的产业发展提供大力支持,助力选调生向下扎根、向上生长。再次,要建立跟踪服务机制,定期了解选调生的困难和需求,做到“扶上马、送一程、护一路”,让选调生成为扎根基层、建功立业的先锋力量,为强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

(作者系中国农业大学党委书记)

# 招办主任来了!解读今年招生新亮点

## 关键词1 扩容

## 招生规模普遍扩大 优化政策惠及报考

今年,“优质本科扩容”备受关注。在此次访谈中,各高校相关负责人纷纷公布了本科扩招计划,如中国农业大学扩招500人,中央财经大学扩招100人,北京工业大学扩招400人。

“这次招生计划的调整,彰显了学校服务国家战略需求、培养高素质人才的决心与担当。”中国农业大学招办主任白非表示。

各高校的扩招重点聚焦国家急需的前沿技术和新兴业态。如,华中科技大学继续扩大国家急需专业如人工智能、网络安全、智能制造工程、信息技术等领域专业的招生规模。

为给考生报考提供便利,各高校对招生政策进行了优化,按大类或分组招生。

北京交通大学为强化“宽口径、厚基础、强交叉”人才培养,将学科相近、优势特色相近和热度相近的理工类招生专业,优化为自动化类、电子信息类、

计算机类、交通运输类、理科试验班等5个招生专业类,面向全国招生。全国普通批次物化组、理工类仅含以上5个招生专业类。

北京工业大学对在京招生志愿组进行深度优化,普通批次招生专业分为文法卓越组、AI经管组、信息领航组等7组。该校招办副主任马鑫蕊表示:“每组都包含多个专业,专业组特色鲜明,非常利于考生填报。”

同时,一些高校还实施了“零调剂”“零退档”等专业满足政策。如北京交通大学在“3+3”高考改革省份(北京、上海、天津、海南),物化组、不限组投档后均满足第一专业志愿。其他“3+1+2”及非高考改革省份,物化组、理工类报四保一,历史组、文史类投档后满足第一专业志愿等。中央财经大学在所有22个“院校+专业组”报考模式的高考改革省份,实行“零调剂”的保专业政策。

## 关键词2 交叉

## 推动学科交叉融合 培养拔尖创新人才

在访谈中记者发现,今年各高校都在对学科设置进行优化调整,积极构建多层次交叉的系列拔尖创新人才培养方式。

如华中科技大学的启明实验班,今年招生规模达700多人,设27个班,覆盖工科、基础学科、医科、经管学科,实行导师制、小班化、个性化、国际化培养。

“中央财经大学一直紧跟国家战略导向和经济社会发展需要,加强本科专业内涵建设,探索‘四新’融合发展的新路径,创设交叉融合新模式,构建自主拔尖创新人才培养体系。”中央财经大学招办主任耿卉介绍,今年该校与科研院所、国际组织、行业机构等深度合作,探索跨界交叉融合;与国内顶尖高校举办跨校联培项目,实现跨校交叉融合等。

华中科技大学副校长冯丹介

绍,为培养高端医疗装备相关领域的紧缺人才,该校新成立了医疗装备科学与工程研究院,通过医工多学科交叉研究突破高端医疗装备前沿科学难题,为我国高端医疗装备的自主创新和自主可控提供人才储备与技术支持。

此外,多数高校通过开设特色实验班,来选拔和培养拔尖创新人才。如,北京交通大学打造了“1+4+5”拔尖人才培养高地,1个詹天佑试点班,围绕“双一流”建设学科“智慧交通”,培养智慧交通领域科技领军人才;新设计算机科学与技术(拔尖班)、经济与管理试验班(拔尖班)、数学与应用数学(拔尖班)、应用物理学(黄昆英才班)等4个基础学科拔尖基地班;开设交通运输、茅以升班、系统科学与工程、新闻传播学类、建筑类5个卓越人才拔尖班。

本报记者 易鑫

高考和填报志愿就像一场接力赛——刚刚结束冲刺,又拿到了新的接力棒。只有找准热爱和适合赛道的人,才能随风奔跑,追逐梦想。

在填报志愿的关键时期,考生要重点

## 关键词3 急需

## 响应国家战略急需 增设前沿新兴专业

日前,教育部公布了2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,同步发布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,包含93个专业类、845种专业,增列29种新专业。各高校锚定国家战略、科技发展和市场需求,积极回应时代的呼唤。

冯丹介绍,华中科技大学在去年新增机器人工程、数据科学与大数据技术、智能制造工程以及数字经济等战略新兴专业的基础上,主动对接制造强国战略和现代供应链体系建设的需要,今年新增了“供应链管理+工业工程”双学位招生专业,依托管理学院和机械科学与工程学院,联合培养管工融合的复合型人才,授予管理学与工学双学位。

同济大学今年增设了海洋科学与技术、艺术设计学两个专业。其中,前者是增列的29种新专业之一。“该专业被纳入学校2025年‘强基计划’招生专业,以海洋科学与海洋技术相融合为特色,培养引领海洋科技发展的社会栋梁和专业精英。”该校本科生院院长吴志军说。此外,该校还获批了3个双学士学位项目。至此,该校的双学士学位项目达17个。

北京交通大学增设了数据科学与大数据技术、机器人工程等5个国家急需招生专业。“我们增设的专业依托学校的办学特色和资源优势,从名称上就能感受到它的前沿性。”该校招办本科招生主管段晓宇说。

中国农业大学结合国家战略需求,新增了生物质科学与工程、酿酒工程等5个招生专业或方向。同时,依

关注什么?各高校的专业调整带来什么信号,招生政策有哪些变化趋势,进校后的培养有哪些新方向?日前,中国教育报刊社推出2025《高校直通车》融媒体高招咨询服务节目,中国教育报记者对话6所知名高校相关负责人,详解今年各高校招考政策、专业设置、人才培养的五大亮点。

托优势学科新设了1个拔尖创新班、2个创新班、3个卓越工程师班。“这些班型整合了学校的优质教学资源,配备高水平师资队伍,致力于培养具备创新思维和实践能力、未来行业领军人物,满足社会对多元化、创新型人才的迫切需求。”白非说。

“北京工业大学把强势专业、优势专业和交叉复合型人才培养目标充分结合,一是新增了‘数智人环+信息计算科学’和‘生命化学+生物医学智能诊断’两个双学士学位培养项目;二是新增了微电子科学与工程、人工智能两个实验班。”马鑫蕊说。

报考在即,新专业如火如荼,考生是否有必要紧跟“热点”报考?

冯丹给出了三点建议:“一是站高一点,紧跟国家重大需求和社会发展需要。二是看远一点,聚焦专业对应的行业和未来发展。三是看准一点,摒弃唯分数论,充分了解专业情况,结合自身兴趣和志向作出选择。”

“考生和家长一定要理性看待所谓的‘冷热门专业’,经济有周期,冷热也有周期,做一个长期主义者,选择真正有专业志向和兴趣的,适合自身特点的专业。唯有热爱,才是最长久的动力。”耿卉建议。



扫描二维码  
观看中国教育报刊社  
2025《高校直通车》融媒体  
高招咨询服务节目

## 关键词4 AI

## 厚植人工智能素养 注入成长智慧动能

随着人工智能技术的广泛应用,家长和考生对高校人工智能素养的培养问题关注度陡增。如何使人工智能赋能教育教学,培养面向人工智能时代的人才?

北京工业大学成体系建设“人工智能引论”“机器学习”等20种人工智能领域核心教材,6个学院组建的课程团队携手打造首门AI通识课程“人工智能导论”,推动人工智能赋能教育教学转型。中央财经大学大量开设与信息技术、AI结合的全校通选课程,还设置针对每个专业方向的信息技术核心交叉课。同济大学为所有学生开设了“人工智能科学技术”通识精品课程。“这门课是同济规模最大的课程,所有学生都上,有100多位教师,课程挑战度极高。”吴志军介绍,除了共性基础课,针对不同大类、不同学科专业领域,该校还开设了人工智能系列课程,覆盖全体学生。

在专业建设上,中国农业大学以新工科建设为抓手,打造了人工智能、农业智能装备工程等新兴专业群。在跨学科培养领域,创新推出“园艺+人工智能”“动物科学+人工智能”双学士学位项目,通过

定制化课程模块与差异化选修机制,实现农科专业与智能技术的有机融合。白非表示:“这种‘智慧+大农科’的灵活专业体系,有效突破了单一学科的发展壁垒,为培育具备创新思维与实践能力的农业拔尖人才提供了全新范式。”

同济大学去年开始成立未来班,招收60人,按照人工智能深度赋能未来4个典型产业应用领域,培养未来人工智能深度赋能人才。基于去年的成功经验,今年扩大改革试点范围,推出全新卓越班,规模扩大至400人左右。在5月20日校庆日,该校一次性发布了工程智能研究院等5个与工程智能密切相关的研究院。“这5个研究院代表了同济大学在人工智能新方向、交叉学科方面的全面布局。”吴志军说。

“面对人工智能时代对新财经教育变革的要求,中央财经大学除了和顶尖高校联合开设数字经济专业,还开设了数据科学与大数据技术等专业,与中国科学院系统科学研究所共建大数据管理与应用(许国志大数据英才班),培养未来所需的新财经人才。”耿卉介绍。

## 关键词5 专业

## 专业调整政策宽松 助力学生找到志趣

2024年,同济大学推出的“每位同学7次专业选择机会”被社会广泛关注。今年,该校又推出“专业任选”新机制:工科试验班(国家精英班)全校工科专业可任选,工科试验班(卓越计划班)四大领域专业可任选,经济管理试验班建筑类大类内专业可任选,理科试验班学院内专业可任选。

对此,吴志军表示:“选择热爱的专业可以显著提升学生的学习主动性与投入度,避免决策的盲目性与功利性。盲目转入所谓的‘热门专业’,而非基于真实兴趣选择专业,最终导致学习动力不足。”

当前,高校的专业调整制度展现出了越来越大的灵活性和包容性。在华中科技大学,学生入校后

有多次调整专业的机会,包括实验班选拔、跨学科选择专业、学科大类内部调整等。

中国农业大学的专业调整制度更为宽松。申请无门槛,不设高考成绩,在校成绩限制,不要求选考科目匹配,即使从不限选考专业转入生物、计算机等限物化专业也完全可行。

“申请不限次数,年级与专业范围,每学期都可以申请一次,真正实现‘多次尝试、动态调整。’”白非说,“除部分因容量限制需面试的热门专业外,多数专业‘申请即转入’,近10年转专业成功率高达70%。我们的目的就是帮助学生找到兴趣所在,有了兴趣,学生才有内在的学习动力。”