



2025年6月25日 星期三
农历乙巳年六月初一 第12866号 今日十二版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号

中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动总体安排公布

9月3日上午,在北京天安门广场隆重举行纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会,包括检阅部队

习近平将发表重要讲话

新华社北京6月24日电（记者董博婷 孙少龙）今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，我国将隆重举行纪念活动。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平将出席系列活动发表重要讲话并检阅部队。国务院新闻办公室24日举行新闻发布会，介绍纪念活动总体安排。

在中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利80周年之际隆重举行纪念活动，铭记历史、缅怀先烈，弘扬伟大爱国主义精神、伟大抗战精神，意义重大而深远。

中央宣传部分管日常工作的副部长胡和平首先在发布会上介绍了10项主要活动安排。

一是，9月3日上午，以中共中央、全国人大常委会、国务院、全国

政协、中央军委名义，在北京天安门广场隆重举行纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会，包括检阅部队。习近平将发表重要讲话。9月3日中午，在北京举行招待会，习近平将发表重要讲话。9月3日晚，在北京举行文艺晚会，党和国家领导人将出席。二是，以中共中央、国务院、中央军委名义，为健在的抗战老战士、老同志、抗战将领或其遗属颁发“中国人民抗日战争胜利80周年”纪念章。各地区各有关部门将组织开展对国内健在的抗战老战士、老同志、抗战将领或其遗属、抗战烈士亲属的慰问活动。三是，7月7日，以中共中央、国务院、中央军委名义，在中国人民抗日战争纪念馆举行纪念全民族抗战爆发88周年仪式，同时举行《为了民族解放与世界和平——纪

念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年》主题展览开幕式。四是，9月3日前后，围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，举行港澳台同胞、海外有关人士座谈会，举行国际学术研讨会。五是，9月18日，以辽宁省委、省政府名义，在沈阳市“九一八”历史博物馆举行勿忘“九一八”撞钟鸣警仪式。六是，10月25日前后，举行纪念台湾光复80周年大会。支持海外侨胞在当地组织相关的纪念活动。七是，12月13日，以中共中央、国务院名义，在南京市侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式。八是，公布第四批国家级抗战纪念设施、遗址名录和著名抗日英烈、英雄群体名录。对抗战纪念设施和抗战遗

址、遗物进行修缮保护，推介一批抗战主题展陈精品。九是，围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，创作推出一批文艺作品和主题出版物；加强学术研究，确立一批重点课题。此外，还将发行纪念币和纪念邮票。十是，各地区各部门结合实际组织开展群众性纪念活动。香港、澳门也将组织开展系列纪念活动。

随后，阅兵领导小组办公室主任、中央军委联合参谋部作战局少将副局长吴泽棵介绍了阅兵有关情况。他说，这次阅兵由徒步方队、装备方队和空中梯队组成，在总体设计上，科学安排解放军和武警部队参阅力量，精心编组各受阅方队、梯队。

（下转第三版）

教育部与安徽省召开部省会商会议

本报合肥6月24日讯（记者 高毅哲）今天，教育部与安徽省在合肥召开部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，安徽省委书记、省人大常委会主任梁言顺出席会议并讲话。安徽省委副书记、省长王清宪主持会议。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国作出全面部署，安徽深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会和在安徽考察时的重要讲话精神，持续推动教育事业取得新成效。希望安徽结合本地禀

赋和发展定位，推动教育强国建设高标准开局，全面落实纲要和三年行动计划，为全国教育发展贡献安徽智慧。要落实立德树人根本任务，充分发挥红色资源和历史文化资源优势，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，关注学生心理健康，加强对民办高校党建工作的领导。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展、重点产业布局，大力推动学科专业设置调整，优化高等教育布

局，探索分类推进高校改革，加大高校科研成果转移转化力度，以教育支撑科技创新和产业创新，助力新质生产力发展，提升国家整体创新效能。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，以教育数字化有效带动教育优质均衡发展，进一步提升教育公共服务水平，助力促进高校毕业生就业，坚决确保就业大局稳定。

梁言顺、王清宪代表省委、省政府对教育部长期以来对安徽工作的关心支持表示感谢。梁言顺指出，近年来，我

们深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，推进教育、科技、人才一体协同发展，全省教育事业取得明显成效，为安徽高质量发展输送了源源不断的人才，为安徽加快打造“三地一区”注入了强劲动能，为国家高水平科技自立自强作出了积极贡献。希望教育部一如既往地关心支持安徽，进一步推动部省合作走深走实，在高校区域技术转移转化中心建设、高校“双一流”建设扩容等方面给予更多支持帮助，助力安徽教育事业发展迈上新台阶，为实现教育强国目标贡献安徽力量。

教育部党组成员、副部长王光彦，安徽省委常委、秘书长单向前，副省长任清华出席会议。

村里开起“教育直播间”

一线

本报讯（通讯员 王丙双 张殿举 记者 庞珂）近日，河南省社旗县兴隆镇塔前村教育大院化身“直播间”，多名老干部、老党员、老校长、老教师齐聚这里，围绕学校、家庭、社会协同育人这一普遍关注的话题进行深入探讨，通过直播方式分享教育方法，搭建起线上线下同步交流的桥梁。

活动现场，大家围绕“家庭与学校教育协同育人”“新时代背景下的教育理念创新”等话题展开讨论。他们结合自身多年工作实践，分享了通过个性化引导激发学生内驱力的案例。

社旗县人大原常务副主任、县见义勇为事业促进会会长刘元众说：“教育方法的革新不仅需要课堂内的实践，更需要社会各界的广泛参与。”

社旗县兴隆镇教师、乡土曲艺作家李长顺就教师怎样激发学生热爱学习谈了自己的看法。他说，教师要有闪光的人格魅力，包括渊博的知识、美好的品德、过硬的教学艺术、博大持久的爱心。

“家庭教育是孩子成长的基石。”教育大院创办人、社旗县退休高级教师秦廷清表示，教育大院以“育人”为核心设计活动，打造“家门口的便捷教育圈”，进而辐射周边乡镇，形成普惠教育生态。



6月21日上午，清华大学2025年本科生毕业典礼举行，毕业生在现场合影留念。 刘童 摄 清华大学 供图

西北农林科大以科研成果品鉴甜蜜送别毕业生

“瓜”分甜蜜 奔赴沃野

本报讯（记者 冯丽）近日，西北农林科技大学园艺学院举办第十届“畅享园艺”送别毕业生活动，以一场别开生面的科研成果品鉴盛宴，为毕业生送上深情祝福。

活动现场，西瓜、樱桃、番茄等多个科研品种整齐排列。学院为毕业生发放来自该校蒲城西瓜试验站、泾阳蔬菜试验示范站、铜川果树试验示范站的自研瓜果，传递美好祝福。现场师生化身“科普使

者”，热情讲解不同品种的栽培种植技术和感官特点，分享科研成果背后鲜为人知的科研小故事。大家积极参与科研成果科普答题和趣味小游戏，在欢声笑语中畅聊毕业、品味甜蜜，仿佛又回到了那些在实验室和试验田挥洒汗水的日子。

“每一颗水果都是期许，每一口甜蜜都是希望。从开学季到毕业季，我们在甜蜜中品尝的是专业的自信、学科的实力和强农的信

心。”毕业生任小莹感慨道。“毕业季恰逢瓜果成熟季，不同学院、不同专业的学生齐聚一堂分享科研成果，不仅能让毕业生感受科学家精神，更能让他们深刻体会到科研成果的来之不易，增强强农兴农的使命感和责任感。”西北农林科技大学党委副书记闫祖书说，希望毕业生牢记“诚朴勇毅”校训，在乡村振兴中挺膺担当，展现青春作为、彰显青春风采，贡献青春力量。

本报讯（记者 高毅哲）6月23日，全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会在广州召开。会议深入贯彻落实习近平总书记关于高校科技成果转化、关于推进粤港澳大湾区建设的重要讲话精神，总结区域中心建设经验，着力推动高校科技创新和产业创新融合，加快培育发展新质生产力，为推进教育强国建设开好局、起好步，进而更加有力支撑中国式现代化建设。会前，广东省委书记黄坤明，省委副书记、省长王伟中与教育部党组书记、部长怀进鹏进行了会谈。怀进鹏、王伟中出席推进会并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视科技创新和产业创新融合，提出一系列新思想新观点新论断，为我们推进工作指明了方向、提供了遵循。教育系统要认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，聚焦科教兴国战略，坚决扛起政治责任，坚持守正创新，探索推动科技创新和产业创新融合的中国模式。一是以体系重构实现系统布局，加快国家大学科技园优化重塑，系统布局全国高校区域技术转移转化中心和高等研究院，形成高校科技创新对产业发展的全面支撑。二是以路径重塑实现效能跃升，构建“需求同频、资源互通、价值共生”的融合生态，加速实现教育与产业双向奔赴，突破传统“孤岛式”科研模式，转向“需求牵引、学科交叉、场景驱动”的融合创新范式。三是以要素重组实现链条贯通，搭建公共转化平台，组建技术经理人队伍，做好科技金融文章，强化政策供给。四是以评价重建实现生态优化，构建以创新贡献为导向的多维评价体系，支持高校创新科技人才评价改革，将参与科技成果转化、解决企业实际问题纳入学生学分体系。

怀进鹏强调，要以技术转移转化为纽带，加快形成推动科技创新和产业创新融合的最大合力，实现创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力，更好服务国家战略。要发挥新型举国体制优势，强化各地各部门协同联动，结合实际谋划重大改革政策和切实可行的改革任务，集中力量支持高校科技成果转化。要发挥区位优势港澳独特作用，吸引全球顶尖人才在大湾区创新创业，构建国际科技创新合作网络，探索建立技术转移转化国际中心。

王伟中表示，教育部批准建设全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区），充分体现了对粤港澳大湾区、对广东的关心支持。广东是经济大省、教育大省，创新资源丰富、转化体系高效、产业体系完善、市场规模庞大，已形成支持创新创业和成果转化的多方面优势。广东将深入贯彻落实习近平总书记关于一体推进教育科技人才事业发展的重要论述，在教育部关心支持下，全力加快区域中心建设，努力在推动高校科技成果转化和创新创业人才培养方面先行先试，促进科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力，加快建设现代化产业体系，携手港澳打造具有全球影响力的产业科技创新中心，更好服务教育强国、科技强国、人才强国建设。

教育部党组成员、副部长吴岩参加会谈并主持推进会。广东省发布了支持区域中心（粤港澳大湾区）建设政策。广东省、江苏省、北京市分别介绍了区域中心（粤港澳大湾区）、区域中心（江苏）、区域中心（北京）建设进展情况。

广州市政府、香港、澳门特别行政区教育部门，北京大学、华南理工大学、香港理工大学、澳门大学、广州医药集团、粤科金融集团负责人作交流发言。天津、辽宁、上海、安徽、福建、四川、重庆、陕西等省市，中央港澳办、国家发展改革委、教育部、科技部、国家知识产权局有关司局，厦门大学、山东大学、中山大学等60所内地高校和9所港澳高校负责人参加会议。

扬州大学以大数据赋能就业工作和人才培养 全链条就业帮扶畅通求职路

“半月报”跟踪机制和“日日清”信息上报制度，形成“研、培、疏、帮”一体化就业帮扶体系，近3年累计帮助千余名重点关注学生顺利就业。

“就业教育贯穿人才培养全过程，而非毕业前的‘临门一脚’。”扬州大学校长刘巧泉介绍，该校搭建起覆盖就业教育、管理、指导、保障四大模块的11项33个监测点评价体系，在就业工作全链条上实现以评促建、以评促改。

这一机制的运行效能，在专业动态调整中得到充分印证。在扬州大学专业布局图上，新推出的50个微专业正成为产教融合的创新节点。这些聚焦“新能源+”“人工智能+”等领域的模块化课程体系，打破传统专业壁垒，形成5至10门核心课程的弹性组合，助力学生快速获取跨界能力。数据显示，2023年以来，已有360余名毕业生通过微专业认证获得企业优先录用资格。

“就业质量和教育质量是相互映照的关系。”扬州大学党委书记丁建宁表示，学校持续改进就业工作内循环，积极优化就业与人才培养、社会需求供需外循环，有效促进学校事业高质量发展。