

内蒙古农业大学兽医学院前身为始建于1952年的内蒙古畜牧兽医学院兽医系。建院70余年来，学院紧紧围绕立德树人根本任务，以强农兴农为己任，先后为国家和社会培养1万余名高素质兽医人才，他们因扎实的实践能力和积极进取、吃苦耐劳的创新创业精神受到社会各界的广泛好评，其中涌现出中国工程院院士张涌等杰出校友。近年来，学院秉承立足内蒙古草原畜牧业发展、聚焦行业导向的动物医学专业人才培养目标，致力于为内蒙古草原畜牧业及区域畜牧经济健康发展培养高质量兽医人才。

坚持“导向聚能” 明确动物医学专业人才培养方向

为保障内蒙古草原畜牧业的健康发展，适应绿色养殖、疫病群防等养殖理念及产业模式的升级，内蒙古农业大学兽医学院深化教学模式和体制改革，提出并落实了“思政为要、创新为基、能力为本”动物医学专业一流应用型人才培养理念。学院找准人才培养目标定位，打破以学科为主导的人才培养模式，设置“反刍动物疫病防控、马兽医、宠物疾病诊疗”3个培养方向，分别制定培养方案，构建起一套全方位、多层次、创新性的人才培养体系。

历经14年改革实践，动物医学学科建设取得了显著成效。学院动物医学专业获批国家一流本科专业建设点；学院获批动物医学国家实验教学示范中心，建成国家一流本科课程1门、自治区级一流本科课程2门、自治区级精品课程5门、自治区级现代产业学院1个；学院2名教师获评自治区级教学名师。学院坚持一流课程建设，“病毒的血凝及血凝抑制虚拟仿真实验”“马体解剖结构虚拟仿真实验”被教育部列为继续教育数字化资源，“兽医病理学”等5门课程向全国开放，累计服务全国高等院校超3万人次。学院教师主编的国家统编教材《兽医病理学》《兽医解剖学》被国内50余所院校采用。实施志趣导向教学模式后，学院学生培养质量显著提高，近5年，毕业生一次性就业率和考研率稳定在较高水平，其中考取“双一流”院校研究生人数较改革前提高70%，第三方机构用人单位满意度高于95%，2名学生获得国家留学基金资助，入选人数居省属院校前列，在校大学生执业医师资格考试积极性和通过率较改革前明显提高。

坚持“科研强能” 强化学生临床创新思维能力培养

内蒙古农业大学兽医学院坚持科研强能，实施“双师型”教师培养计划，采取教师教学激励机制等措施，建立“科研项目—创新课程—学科竞赛”贯通机制，强化科研反哺教学，推动教学方法与手段创新，提高教学质量。学院开放动物医学国家实验教学示范中心和3个省部级科研平台，创建大学生创新实验室3个，每年吸纳30余名学生参与科研项目，培养学生创新能力。教师的20余项科研成果融入实验教学过程，实现科研反哺教学。学生自制的病理学标本、解剖学标本、中药材标本及创制的病例模型均已成为实验教学内容，引导学生通过深度参与临床和科研，强化临床创新思维能力培养，目前累计获得“挑战杯”内蒙古自治区大学生课外学术科技作品竞赛特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，中国国际大学生创新大赛内蒙古赛区金奖2项。

坚持“实践提能” 强化学生临床动手能力培养

动物医学是一门实践性很强的专业，为提升学生实践能力及适应企业对专业技能的需求，内蒙古农业大学兽医学院构建“专业课实验、临床课实训、综合实践、企业轮岗”四层递进实践教学体系，提升学生实践能力。低年级学生依托校内实验平台和实体教学资源开展专业实验课教学，具备一定临床知识的学生利用动物医院和仿真模具开展临床实训。学生掌握专业理论知识后，在学校合作实践教学基地开展临床综合实践，与生产实际紧密联系的兽医临床实验课在校外基地授课，以真实病例为实验教学内容，实现与理论知识的更好融合。强化实践教学，学生综合实践能力得到全面提升，学生获得全国大学生动物医学专业技能大赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项，“雄鹰杯”小动物医师技能大赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项。学院的马兽医专业学生被选为2014年世界汗血马协会特别大会和杭州第19届亚运会志愿者，协助马术项目兽医团队完成健康保障任务，受到大会组委会好评。校企合作产业班依托合作企业每年开展2个月的轮岗实习，解决了实践育人体系封闭、学生临床动手能力弱的问题，毕业生岗位适应期平均缩短3个月。

(刘大程 贺鹏飞 包福祥 王文龙)

党建引领育桃李 以文化人树新风

——江西水利电力大学以文明校园创建深化立德树人实践



党建引领 把稳办学治校“方向盘”

学校坚持全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，聚焦新时代高校党建示范创建和质量创优工作，以项目化的形式推动党的建设与学校事业发展深度融合，着力打造“问渠”党建品牌，以高质量党建引领学校高质量发展。“问渠”党建品牌既是学校获评江西省高校党建工作重大创新基地的核心载体，更是其构建“党委抓总、部门联动、全员参与”思政工作体系的方向引领。

学校党委始终将政治建设摆在首位，成立由党政主要负责人挂帅的思想政治工作领导小组，构建“纵向到底、横向到边”的思想政治工作网络，实施新时代立德树人工程，将思政工作纳入党建和意识形态工作责任制考核，加强“三全育人”工作理论研究，实施好“党建引领下地方高校‘三全育人’评价体系优化研究——以江西省高校为例”江西省高校党建研究重点项目。创新党委理论学习中心组学习模式，开展实地研学，与江西省九江市水利部门、江西省内高校等单位联学共建，推动理论学习成果转化为服务江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划的实际行动。学校思想政治工作走在江西省高校前列，入选全国党建“双创”培育创建单位3个、江西省首批党建“双创”工作培育创建单位3个。

红色铸魂 淬炼理想信念“强内核”

作为江西省“大思政课”建设牵头单位，学校构建了立体化红色育人体系。开齐“红色文化十讲”课程，联合南昌八一起义纪念馆开展“红色故事进校园”活动。创新“红色走读+水利实践”模式，每年组织1.7万人次开展“红色走读”活动，利用暑期社会实践，组织师生赴赣南等革命老区，调研寻访水利遗产，挖掘红色水利故事。为定点帮扶的江西省赣州市上犹县社溪镇石崇村编制《石崇生态清洁小流域综合治理实施、设计方案》，让村庄焕发新生，连续两年在江西省省派单位驻村工作队考核中获得“好”等次。“红色赤水班”入选江西省高校“红色班级”创建试点，创编的红色家书《向先辈们致敬》在省级比赛中获奖。学生作品《水到渠成》在全国高校大学生微电影展示活动中获得二等奖，实现了“思政小课堂”与“社会大课堂”的同频共振。学校“问渠”水利科技志愿服务行动项目获评全国科技志愿服务项目先进典型，“问渠”水利社会实践项目获评全国“优秀品牌项目”并入选全国节水护水志愿服务示范项目。

文化浸润 涵育特色文化“生态圈”

学校以“问渠”党建品牌为牵引，积极推动水文化的传承与创新，打造了独具特色的“水文化+”育人模式。建成水文化馆、水利科普馆、蔡超美术馆，构建人与自然和谐共生、人文与环

境完美融合的育人场景，创建全国首个校园型水利风景区——瑶湾水利风景区，彰显学校“以水育人”的独特气质。举办“水文化月”活动和全国首个校园水文化运动会，系统推进水文化的传播与践行。作为江西国际传播高校联盟理事长单位，学校组织开展“我在江西读大学”走进江西100个县（市、区）国际文化交流活动，邀请来华留学生代表走进瑶湾水利风景区，参加水文化运动会，赴江西鄱阳开展“我在江西读大学——亲近鄱湖水 春来听谷雨”国际文化交流活动，让留学生感悟中华水文化的博大精深。创制“水之廉”廉洁文化音乐党课，以艺术的形式，弘扬廉洁文化，涵养清风正气，获评教育部门高校廉洁教育系列活动优秀案例。打造水利特

“三聚”深耕“责任田”

学校党委高度重视思政工作，通过聚共识、聚资源、聚合力，把思政工作融入学校发展各环节。聚共识，构建全员育人“引力场”。学校倡导思政教育突破传统课堂边界，专业课教师在讲授“旅游地理”时自然融入区域经济社会发展课题，建筑工程系教师在解析“建筑力学”时在教学中融入内容巧妙渗透工匠精神，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动局面，使教育教学更有力度、思想引领更有温度、立德树人更有效度，构建“人人参与思政”的全员思政育人局面。聚资源，打造协同育人“立交桥”。从在入学典礼上组织新生诵读《劝学》、在毕业典礼上组织毕业生诵读《师说》、到开展“我的宿管阿姨”等交流活动，学校坚持以学生为中



水利特色思政大课——主题音舞诗画《赣鄱流韵长》首演现场



来华留学生代表参加江西水利电力大学2025年水文化运动会的颁奖现场



江西水利电力大学第三届瑶湾水利风景区双语讲解大赛参赛选手合影

心，从教学、管理、服务、就业等各环节入手，滴入思政“润滑剂”，让每个环节实现精准咬合，一体推动“三全育人”格局形成。聚合力，激活长效育人“动力源”。通过六盘水市大中小学思政课一体化集体备课、“理论宣传二人讲”、优秀校友返校宣讲等多种活动，学校整合校家社协同育人合力，一体化构建全方位育人工作体系，将思政教育渗透到课程建设、文化活动、社会实践等各场域，构建“目标同向、载体同建、资源同享、步调同频”的全方位“大思政”育人格局。

“四优”筑牢“主阵地”

优化课程育人模式，打造铸魂育人的“金课”矩阵。教师王炳艳的“读懂中国式现代化”思政课，将“东数西算”国家战略与贵州大数据发展实践相结合，让理论可感可及。近年来，学校着力培育省级思想政治理论课“金课”，通过课程思政教学大比武，检验课程思政建设成效，校内有机融入思政元素的专业课程占比超98%，形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。优化实践育人机制，搭建“知行合一”的“成长舞台”。每年，学校选送100余支团队、1000余名学生参加社会实践活动，2000余名国际马拉松赛志愿者彰显着学校学子的责任担当。优化网络育人策略，构建融媒育人的“数字矩阵”。学校构建学生深度

色思政大课——主题音舞诗画《赣鄱流韵长》，通过音舞诗画的形式，深入挖掘鄱阳湖在历史发展过程中蕴含的思政元素，入选首批江西省“专题+艺术”特色思政课。学校水文化育人案例连续两年获评全国高校宣传工作创新案例，水文化育人项目获评江西省高校思想政治工作精品项目重点项目，水文化育人经验及成效被权威媒体报道380余次，形成了“上善若水”的育人生态。

师德师风 锻造潜育育人“大先生”

学校以师德师风涵养校园风尚，构建“承诺—教育—考核—激励”全链条师德师风建设长效机制，持续提升教师队伍的思想政治素质和师德师风素养，涌现出一批育人楷模，以榜样激发育人热情。成立师德师风建设领导小组，构建党委统一领导、党政齐抓共管、师生共同参与的工作机制。组织签订师德师风承诺书，坚持开展师德师风培训，出台师德师风实施办法，强化师德师风考核结果应用，坚持开展师德师风评优评先活动，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。近年来，学校涌现出全国优秀教师、全国高校网络教育名师、全国五一劳动奖章获得者、江西省先进工作者、江西省优秀共产党员、江西省高校“优秀思想政治理论课教师”、江西省普通本科高校金牌教师等一批师德师风先进典型，学校师德师风风向上向善向好，卢全国教授的事迹被权威媒体报道，冯亮能等教师获得全国无偿献血奉献奖金奖……一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的育人队伍正在成长。

文明养成 结出立德树人“丰硕果”

学校党委统筹推进文明培育、文明实践、文明创建，形成“政治底色、育人本色、品牌特色、生态绿色、校园暖色”“六色”鲜明的文明校园建设长效机制，师生文明素养不断提高，培养了大批德才兼备的优秀学子。例如，学生徐莉在18岁时发现自己患上鼻咽癌，勇敢和癌症作战，在战胜病魔后投身创业和公益事业，资助留守儿童、家庭经济困难学生235名，荣获江西青年五四奖章；学生史超妮远赴边疆，成为扎根新疆喀什地区喀什市乃则尔巴格镇前进村的扶贫干部，相关事迹被权威媒体报道……这些身边的榜样，将崇高融入平凡，在各自的岗位上发光发热，无私奉献，用朴实的行动，诠释了文明的真谛，传承和弘扬中华民族的伟大精神与优秀品质。

全国文明校园，既是一份崇高的荣誉，更象征着一份厚重的责任。如今，江西水利电力大学正以全国文明校园为新起点，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，以“三全育人”为核心动力，以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着“高水平水利电力大学”的目标迈进，努力培养更多勇于担当民族复兴大任的时代新人，为实现建成教育强国战略目标贡献磅礴力量。

(洪国强 徐金兰 周冠佳 胡洁)

六盘水师范学院

构建“345”育人体系 擘画学校发展新图景

参与的“内容生产—平台运营—价值引领”的育人阵地，定期推出“身边榜样”“明湖奋斗者”“一月一书评”等“线上+线下”栏目。其中，《中华魂》等校园歌曲、《乌蒙长歌》等舞台剧总播放量超50万次，校园媒体平台年度累计浏览量超780万人次。优化心理育人体系，构筑心灵成长的“阳光驿站”。学校实施“建设一支队伍、参与一批培训、推出一系列心理微课、开展一系列心理筛查、开展一系列心理健康宣传实践活动”的“五个一”心理育人工程，通过电话咨询和面谈等形式，为学生心理健康保驾护航。

参与的“内容生产—平台运营—价值引领”的育人阵地，定期推出“身边榜样”“明湖奋斗者”“一月一书评”等“线上+线下”栏目。其中，《中华魂》等校园歌曲、《乌蒙长歌》等舞台剧总播放量超50万次，校园媒体平台年度累计浏览量超780万人次。优化心理育人体系，构筑心灵成长的“阳光驿站”。学校实施“建设一支队伍、参与一批培训、推出一系列心理微课、开展一系列心理筛查、开展一系列心理健康宣传实践活动”的“五个一”心理育人工程，通过电话咨询和面谈等形式，为学生心理健康保驾护航。

“五创”擦亮“金招牌”

创环境，让中华文脉“活起来”。学

校在贵州省文明校园的基础上，积极创建全国文明校园。校园中，中华优秀传统文化石随处可见，长征诗词文化墙承载着红色基因，百米“科技之路”文化浮雕墙镌刻着科创密码，300米“中华魂”文化浮雕墙述说着中华文明，刻有“勤”字的龙山路、孔子像、《论语》竹简、雕刻着名句的印章贯穿着中华优秀传统文化的基因。

创品牌，实现以文化人、以文育人。学校将“六个明湖”建设融入人才培养、课程教学、校园文化等环节，打造“周一电影、周一讲座、一月一本书、一月一赛事、一季一展览”特色文化项目，丰富校园文化活动。

创模式，理论宣讲入脑入心。学校通过选拔不同学段的师生参加“理

论宣传二人讲”，通过情景演绎、对话等形式，生动讲述“爱祖国、爱家乡、爱人民”的典型事迹，激励学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

创融合，“五育”并举见行见效。学校将舞龙舞狮、武术等传统体育项目融入体育课程，在太极拳教学中传递中华优秀传统文化精髓，在瑜伽教学中贯穿文明礼仪教育。通过“明湖四季”书画摄影展、“传统戏剧进校园”等活动把艺术带进校园、带到日常，将爱国主义教育、劳动教育等融入生活、融入寝室，推动学生德智体美劳全面发展，构建特色育人课程体系。

创机制，一体建设走深走实。作为教育部大中小学思政课一体化共同体（贵州省）建设成员单位，学校通过搭建协同平台、创新教学机制、整合教育资源，积极推动区域内大中小学思政课一体化建设向纵深发展。

从乌蒙山麓到数字云端，从课堂讲台到田间地头，六师学子怀揣“负笈明湖、心游万仞”的信念奔赴四方，书写着属于新时代的青春答卷。(李文菊 陈挺)