



以“三阶递进”推动综合育人创新

——广东交通职业技术学院打造国防交通教育新模式

前不久，在第四届广东省学校国防教育成果交流展示活动中，广东交通职业技术学院捷报频传：国防教育典型案例获得一等奖，军事特色剧目展演《抗战大刀》以铿锵气势再获一等奖，国旗护卫队比赛获得三等奖。这份亮眼的成绩单，正是广东交通职业技术学院深耕国防交通教育、创新育人模式的生动注脚。

国防交通教育是国防教育的有机组成部分，具有专业理论强、实践要求高、应用范围广等特点。广东交通职业技术学院发挥学校“交通底色、国防特色”国防交通综合育人学科优势，聚焦“意识深度、专业硬度、协同效度、培养精度”，积极探索“三阶递进”综合育人新模式，逐步建立起“浸润—赋能—引领”三阶递进的人才培养范式，全力培养高素质国防交通后备力量。

夯实课程根基：构建国防交通教育体系化课程链

课程是育人的重要载体。广东交通职业技术学院探索构建以“军事理论必修课+军民融合专业课+国防特色选修课”为特色的国防交通体系化课程链，为国防交通教学提供坚实支撑。

广东交通职业技术学院以军事理论为基础夯实必修课主渠道，构建以“国防交通”为校本特色的军事理论必修课程体系。学校打造以中外国防军事史为主线的“中国国防交通史”等国防军事课，引导学生树立正确的国防观；以爱国主义为主线的“当代中国国防”等国防文化课，增强学生爱国心；以国家安全教育为主线的“国家安全”等国家安全课，坚定学生报国心。

广东交通职业技术学院以“专业赋能”为目标，打造军民融合特色专业课程体系。学校充分发挥国防交通综合育人学科优势，坚持“国防需求引领专业建设，特色专业赋能国防安全”，推动爱国主义情怀等元素和“技能强军、交通报国”育人目标充分融合，强化思想政治教育和交通专业课程的衔接，构建起以6门国家和省级优质课程引领、20门必修必选课程支撑的五大特色专业群。

广东交通职业技术学院践行“差异培养”策略，分层分类构建国防军事选修课体系，精选名师集体备课，基于国家安全，精心打造包括“交通强国方略”“城市轨道交通与文化交流”等四大特色知识模块的15门国防军事类选修课程群。

经过不断完善与优化，广东交通职业技术学院建成具有鲜明特色的国防交通体系化课程链，实现专业课程和国防教育课程名师互通、资源共享、相互促进。汽车电子技术专业等国防交通类专业获评国家称号26个，省级品牌专业20个，省域高水平高职院校专业群3个、省高水平专业群7个。“城市轨道交通行车组织”等3门课程获评国家在线精品课程，“道路交通控制技术”等30余门课程获评省级以上精品资源共享课。出版国家规划教材6本，建设国家、省级教研基地18个。军事课教师获国家、省级教学比赛奖项5项。

强化实践赋能：搭建国防交通教育递进式实训平台

实践能力是课程教学与实际需求相结合的桥梁，当前部分职业院校存在实操机会较少、学生动手能力不强等问题。广东交通职业技术学院以理论强基、专业赋能、实战检验为培养主线，通过“第二课堂”夯实基础能力、“专业场景”锻炼专业技能、“应急平台”淬炼实战能力，构建全方位、多层次、衔接递进的实训链条，让理论知识在实践沃土中生根发芽。

以实训强化国防交通基本技能。广东交通职业技术学院面向学生加强队列、战术、体能等基本军事训练，借助VR/AR等先进技术有效提升学生现代化军事能力；有效利用学生生活场景，实施“朝夕计划”，精心打造国防特色社团矩阵。

理论筑基	激活思想引擎
学院通过“学而时‘习’之——平语近人”课程，将党的创新理论融入人才培养全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。课程坚持“学思结合”，采用“三变”策略，提升学习效率和吸引力。“变”换授课主体，将传统的“我讲你听”单向模式转变为“你讲	我听”双向模式，建立“学生主讲+师生共议”机制。鼓励学生围绕核心观点、时政热点、理论难点进行分享，结合专业特点开展案例研讨，形成“理论—实践—理论”的认知闭环。“变”动授课地点，充分利用重庆市丰富的红色文化资源，将课堂搬到革命遗址、纪念馆等实景教学点。在红岩革命纪念馆，学生通过观看珍贵文物、聆听现场讲解、重温入党誓词等沉浸式体验，感悟红岩精神的深刻内涵。转“变”授课形式，立足学生党员特点，将传统学习会优化为“15分钟重点领学+15分钟深度研讨”的设计，在领学环节，支委成员运用“关键词解读”“案例剖析”等方法，对党的创新理论进行精要讲

解；在研讨环节，采取“情景再现”“观点交锋”等形式，引导党员结合自身实际谈体会、话担当。党员学习质量显著提高，理论学习获得感明显增强，政治理论学习焕发新活力。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，广东交通职业技术学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。广东交通职业技术学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。广东交通职业技术学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，广东交通职业技术学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。广东交通职业技术学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，广东交通职业技术学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，广东交通职业技术学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。广东交通职业技术学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，广东交通职业技术学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。广东交通职业技术学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，广东交通职业技术学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

打造平台矩阵：构建国防交通教育社会服务生态圈

广东交通职业技术学院拓展国防交通教育社会影响面，构建组织、教育、传播三个平台，建成国防教育协同创新中心，并以此为基础建立起“政校军企”协同机制。

建实组织平台。广东交通职业技术学院牵头成立广东省职业技术教育学会军民融合发展工作委员会，全面推动军校企三方协同合作；整合240余家单位资源，加强军民融合成果交流共享，开展交流活动与研讨会；建成国防教育协同创新中心，充分激发协同创新活力。广东交通职业技术学院在校内打造“一站式”征兵服务站、退役军人之家，打通军民融合、征兵退役、军人服务等工作全链条。

建优教育平台。广东交通职业技术学院与广州市国防教育中心共建军民融合教育平台，精准服务企业事业单位、大中小学及社会各领域国防教育需求，合作打造理论宣讲、文化汇演、行走课堂等各类课程，举办情境体验等各类主题活动，探索高校国防教育社会服务的新模式，充分实现“国防育人，服务社会”的国防交通教育目标。

建强传播平台。广东交通职业技术学院以中华优秀传统文化为载体，依托中华文化传承基地·禅武中心探索军民融合国际化传播，开展特色课程与品牌培训，向世界讲好中国故事，培养具有国防意识与国际视野的复合型国防交通人才。“中国功夫”“中华醒狮”等十余门经典课程深受国内外群众欢迎。

通过精心打造平台矩阵，广东交通职业技术学院在国防交通教育领域交出了亮眼答卷。学校累计开展军民联合演练、军事科技攻关等活动200余场；面向社会培训国防师资千余人；开展沉浸式国防教育活动80余场，受教人员达20万人；16年来承办国内外各类中华优秀传统文化培训项目近100期；累计万余人次学习中华优秀传统文化课程，学员遍及60多个国家和地区。广东交通职业技术学院组建“井冈山精神”宣讲团等49支队伍，开展国防教育宣讲近百场，其中8支队伍获全国立项、6次获评全国优秀团队。

展望未来，广东交通职业技术学院将以国家战略需求为导向，立足实际，服务大局，在完善课程、加强实训、搭建平台上持续发力，推动“三阶递进”模式提质增效，以昂扬向上的奋斗姿态、求真务实的工作作风，为国家国防建设输送高素质国防交通人才，为国家繁荣稳定贡献“广交”力量。

（廖金宝 黄青青 刘一苇 许均锐 张大巍）

一张小小的“积分券”，是广东省乐昌市第四中学学生解锁成长潜能的“金钥匙”。这所位于粤北山区的九年一贯制学校，面对2600多名学生的成长需求，以学生“积分制”综合评价体系为抓手，开展评价模式改革，让每个孩子都在属于自己的赛道上绽放光彩。

学生“积分制”综合评价体系不是简单的奖励机制，而是乐昌市第四中学精心打磨的教育创新方案。学生“积分制”综合评价体系以评选“积分先进学生”为龙头，融合“五星”文化和特色，全面落实“五育”并举，促进学生全面发展。

乐昌市第四中学不把学习成绩作为单一评价指标，充分激发学生潜能，将“面向全体、发现亮点、不拘一格、过程评价”四个原则贯穿综合评价全过程。在这一体系的牵引下，“五育”由抽象的概念转化为可量化、可感知的成长坐标。

乐昌市第四中学把全校学生都纳入评价对象。运动场上挥洒的汗水、志愿服务中忙碌的身影、社团活动里迸发的巧思……围绕“厚德”“乐学”“刚健”“文雅”“勤勉”5个维度，每名学生都有机会凭借自己的良好表现获得“积分”，并折算成“积分券”兑换奖励。无论是学业表现，还是志愿服务、艺术创作成果、体育锻炼、创新实践等，与“德智体美劳”相关的多项指标都被纳入评价范畴，实现“五育”并举。

在这里，评价并非教师专属，从班主任到科任教师，从保洁人员到安保人员，皆可依据观察发放“积分券”。发放的标准同样也由发放者定义。多元的评价主体，让教育观察视角从单一走向立体。

这一方式有助于教职人员乃至家长主动发现学生的闪光点，并通过奖励的形式为学生提供增值评价。全员参与的模式，使得学校教职工能够更加多元灵活地奖励学生，让学生们真切地感受到“努力就会被看见”的温暖，营造积极向上的校园氛围。

为激励学生持之以恒地进行自我提升，乐昌市第四中学将日常行为表现与阶段性成果相结合，注重过程性评价。每周固定时间，各班组织收集、统筹学生本周的得分情况，并进行“积分登记”。积分可按一定比例折算成“积分券”，供学生到“积分超市”兑换奖品。当“积分超市”开放时，琳琅满目的奖品让学生感到满满的成就感。

每学期期末，乐昌市第四中学还会在班级里进行评选活动，增添仪式感。每班可按照总积分推荐5名学生当选“积分先进学生”，并在校内进行公开表彰。这种榜样的力量，时常鼓励着其他学生继续奋进。

如何保障学生“积分制”综合评价体系稳健运行？由政教处牵头，乐昌市第四中学组建校级积分评价委员会，制定了详细的实施方案。方案明确积分原则、积分项目与比例、“积分超市”兑换标准与开放说明等细则。

积分评价委员会定期组织教师开展系统培训，努力保障评价标准统一、科学和有效。学校积极发挥班干部、课代表、小组长的作用，设置专人进行学生积分登记，及时统计个人积分。而家长也可以通过家长听证会等形式，监督“积分制”运行，并提出可行的意见与建议。

如何让“积分制”深深扎根班级土壤？各班能够依据本班实际情况，灵活调整实施方案。这使“积分制”更加贴近学生的真实情况与需求。而作为学生评价的重要工具，“积分券”设有1分、2分、5分、10分四种分值，将学生的良好行为精细化，将他们的点滴进步具象化。

积分的积累不仅是数字的叠加，更是成长的印记。一次次积分，一张张“积分券”，将教育评价转化为温暖的成长陪伴。汇总学生积分后，学校为每名学生建立个人表现“积分库”，串联起成长轨迹，形成个人成长档案。这份个人成长档案不仅记录学生的成长，更成为教师因材施教的“导航图”，帮助教师精准发现学生优势和短板，帮助学生实现个性化成长，激发学习兴趣。

自学生“积分制”综合评价体系实施以来，乐昌市第四中学教育生态焕然一新。学生“五育”并举工作更加扎实推进，学生们积极参与劳动实践、学科竞赛等活动，站上学校的舞台表现自我，逐渐发现自己的亮点，取得新的进步，综合素质显著提升。

同时，学校的教育教学质量不断提高，社会和家长对学校的满意度也不断提高。不少家长建言献策，关心学校教育教学质量的提升与发展。

如今，乐昌市第四中学已成为当地名牌学校，学校主要领导曾先后两次登上广东省韶关市首届和第二届“校长说”平台，介绍学校的办学特色。学生“积分制”综合评价体系的相关做法获批立项为“2025年度广东省中小学教师教育科研能力提升计划项目”的重大项目课题。这些经验逐渐走出学校，走出乐昌，被更多的学校和教师在实践中探索与验证。

每个孩子都是一颗星，“积分制”则是帮助他们擦亮独特光芒的过程。当教育的目光投向温暖的成长轨迹，当每一次微小的努力都能被看见、被珍视，校园里便升腾起一片生机勃勃的星海。

（范美林）

『小积分』激活学生成长『大能量』

拓展深度 提升效度 聚焦精度

——重庆对外经贸学院跨境商务学院“学‘习’课堂”党建项目创新实践

重庆对外经贸学院跨境商务学院始终把思想政治教育工作作为“生命线”，把立德树人成效作为检验工作的根本标准，以党建为统领，凝心铸魂、聚智赋能，将党建与思政教育深度融合，以高质量党建引领事业高质量发展。自2023年起，学院精心打造的“学‘习’课堂”项目，以“学而时‘习’之——平语近人”“行是知之始——履践致远”“德育守初心——为党育人”三堂课程为核心，构建起“理论—实践—育人”全链条培养体系，促进党建与思政教育深度融合。

学院通过“学而时‘习’之——平语近人”课程，将党的创新理论融入人才培养全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。课程坚持“学思结合”，采用“三变”策略，提升学习效率和吸引力。“变”换授课主体，将传统的“我讲你听”单向模式转变为“你讲

我听”双向模式，建立“学生主讲+师生共议”机制。鼓励学生围绕核心观点、时政热点、理论难点进行分享，结合专业特点开展案例研讨，形成“理论—实践—理论”的认知闭环。“变”动授课地点，充分利用重庆市丰富的红色文化资源，将课堂搬到革命遗址、纪念馆等实景教学点。在红岩革命纪念馆，学生通过观看珍贵文物、聆听现场讲解、重温入党誓词等沉浸式体验，感悟红岩精神的深刻内涵。转“变”授课形式，立足学生党员特点，将传统学习会优化为“15分钟重点领学+15分钟深度研讨”的设计，在领学环节，支委成员运用“关键词解读”“案例剖析”等方法，对党的创新理论进行精要讲

解；在研讨环节，采取“情景再现”“观点交锋”等形式，引导党员结合自身实际谈体会、话担当。党员学习质量显著提高，理论学习获得感明显增强，政治理论学习焕发新活力。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院试点开设预征预储班实施“一人一档一册”全周期培养，鼓励学生获取学历证书和人才培养选考证书“双证书”，为未来发展增添砝码。近3年，累计有2.3万名在校考生考取40余个国防交通职业技能（等级）证书，获取率超50%。

通过精准化、科学化、系统化的“三阶递进”育人，重庆对外经贸学院跨境商务学院形成了极具特色的国防交通人才输送通道，连续6年均超额完

成征兵任务并获广东省征兵工作先进单位，2022、2024年入选“全国高职院校就业竞争力案例”。军民两用科技创新成果转化显著，近6年学生参与授权发明专利57项，累计孵化国防科创项目63项。学生在国防、体育及军民融合类技能竞赛中表现突出，国家和省级国防比赛获奖56次，体育赛事获奖超百人次，公路养护工等军民融合类技能竞赛获奖300多项。

以实训推动国防交通专业技能转化。重庆对外经贸学院跨境商务学院推动国防交通教育融入专业实训实践，结合国防教育目标指导专业建设，探索开发虚实结合模拟训练平台，与企业共建联合实验室，全面提升学生立足自身专业投身国防交通事业的能力。

以实训强化国防交通应急处突实战技能。重庆对外经贸学院跨境商务学院坚持在实战中检验成效，组建校园应急突击队，纳入学校应急响应总调度，为新生军事训练、应急处突、大型赛会提供服务保障。从广东省运动会志愿服务到校园安全守护，超50项实践任务见证学生成长。

深耕实训建设结出累累硕果，重庆对外经贸学院跨境商务学院建成国家产教融合示范基地和生产实训基地5个，省级实践实训基地专业群全覆盖，稳步建设广东省国防交通训练基地。“朝夕计划”获广东省学生工作精品项目名称号。

创新培养路径：构建国防交通教育三阶递进育人体系

梯队培养是适应学生成长规律的有效路径。重庆对外经贸学院跨境商务学院围绕国家战略需求，以学生入专业年限为刻度，匠心独运地打造“军事素养筑基—专技精进赋能—实战能力引领”培养链，构建三阶国防交通人才培养梯次。

在大一新生开启求学旅程的关键阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院精心编组理论知识、基础技能与文化浸润的三重网络。学校在军事理论必修课中融入国防元素与实战案例，学生对课程创新的满意度高达98%。在军训中增设单兵战术等实战模块，将军姿打卡、内务评比等融入日常管理。依托“国防交通文化月”等实践教育、“广交青年”等新媒体矩阵建设，营造浓厚的校园国防特色文化氛围，实现国防交通基本理论全员掌握、基础技能全员参与、文化浸润全员覆盖。

当学生步入大二，重庆对外经贸学院跨境商务学院全力培育学生复合能力。面向国防交通类专业学生深化军技融合培养，军地联合实训覆盖率超50%。重庆对外经贸学院跨境商务学院从工程机械等专业定向选拔特勤队、国旗班成员，开展战术体能、轻武器模拟射击等模块化训练；充分整合资源培养实践能力，依托校内“国防交通虚拟仿真中心”开展野战工程机械操作等仿真训练；常态化开展国防交通技能竞赛20余场。

大三阶段，重庆对外经贸学院跨境商务学院锚定“实战能力引领”目标，精心打造实战型人才全周期培养闭环。学校对标预备役需求，构建专业背景、技能特长、心理素质、体能水平的四维智能匹配模型，形成核心库、潜力库、观察库三级人才储备。重庆对外经贸学院跨境商务学院