

# 持续增强贯彻落实中央八项规定精神的自觉性主动性

## ——教育部直属高校“扎实开展学习教育 加快建设教育强国”座谈会发言摘登(下)

近日，教育部直属高校“扎实开展学习教育 加快建设教育强国”座谈会在京举行，12所高校作交流发言。会议深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，交流直属高校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的进展成效，进一步增强责任感紧迫感，确保学有质量、查有力度、改有成效，推动学习教育成果持续转化为落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划有力举措。本报分两期摘登发言，今天推出第二期，敬请关注。——编者

### 全面加强党务和思想政治工作队伍建设

中共山东大学委员会

深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，山东大学深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，把高质量开展学习教育同贯彻落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划有机融合，通过3张清单、35项重点举措一体推进学查改，以优良党风正校风、强教风、优学风。在此过程中，学校坚持分类推进，围绕“铸魂赋能强作风”的主线，全面加强党务和思想政治工作队伍建设。

#### 一是以培优锻淬建强党务骨干队伍。

将强作风贯穿组织工作体系，召开全面从严治党工作会议，将中央八项规定及其实施细则精神融入警示教育。深入实施“培优锻淬”工程，加大党务骨干青年干部的“选育管用”，举办6个月的长周期青年骨干培训班，在全校范围内推进科级干部岗位交流，有组织推动干部在多岗位历练、多领域学习、多渠道培育中锤炼作风、实干担

当。聚焦“领航图强”主题，为基层党建蓄能。坚持“书记抓、抓书记”，举办“领航图强”论坛暨党委书记例会。落实高校教师党建和思想政治工作质量标准，发挥“双带头人”示范带动作用，推动全校教师党支部普遍开展“强国行”，有组织开展服务边疆、服务齐鲁专项行动，5月14日赴喀什大学签订共建协议和启动“强国行”服务边疆专项行动。建强组织员队伍，打造党务工作系列沙龙，创新组织员跟班调训制度，连续两年组织全校组织员赴延安、深圳开展专题研修。将学习教育内容全面融入党员、干部培训体系，全校党员共上一堂作风建设专题党课。

#### 二是以教育家精神铸魂强师。

坚持把教育家精神融入师德师风建设全过程，承办山东省2025年弘扬教育家精神宣讲活动，依托中央党校和井冈山、延安、浦东等干部学院开展党性教育，建强“教师领航工作站”，创设“师德大讲堂”“立德树人大讲堂”等系列活动，涵养优良校风学风和师德师风。制定《关于加强学风诚信建设和学术不端治理的若干措施》，完

善教育、激励、规范、监督、惩戒“五位一体”的全链条学术诚信体系，时刻保持对学术不端行为“零容忍”高压态势，营造风清气正的学术生态。

#### 三是以习近平赋能思政工作队伍。

充分发挥高教学会辅导员工作研究分会理事长单位和教育部思政队伍培训研修中心作用，为高校“第四支队伍”搭台助力。在教育部思政司指导下，创新高校基层态势感知机制，组建由辅导员骨干牵头的感知团队，深入了解师生思想动态、成长诉求，助力思政工作精准决策。打造全国高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台，参与组织全国高校辅导员人工智能专题培训班，推进数智技术与思政政治工作传统优势创新融合。

下一步，山东大学将坚持边学边查边改，聚焦作风建设和学校发展中的突出问题，立行立改、务求实效，以优良作风增强基层党建和思政工作实效。同时，以实施新时代立德树人工程为牵引，强化政治铸魂、业务赋能、作风强基，锻造更加坚强有力的党务和思政政治工作队伍，以扎实工作成效回答好“强国建设、山东大有为”的时代命题。

### 坚持学习教育同中心工作两手抓两促进

中共华中科技大学委员会

华中科技大学党委深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和对学校最新重要勉励指示精神，把开展学习教育作为重大政治任务 and 重要发展机遇，与实施“干部能力提升年”结合起来，与开展教育教学评估整改、科技创新大讨论、人才队伍建设专项行动等中心工作贯通融合，努力回答好“强国建设、华科大有为”的时代命题。

#### 一是牢牢把握立德树人这一根本任务，以过硬作风加强人才自主培养。

筑牢人才培养中心地位，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，深化“新时代党旗领航工程”，建设党旗领航教育基地、领航书屋，建好“一站式”学生社区，持续推进立德树人机制综合改革试点工作。加强思想政治工作，深入实施“时代新人铸魂工程”，让思政教育融入学生成长全过程各方面。深化思政课改革，不断推动思政课建设内涵式发展。优化学科专业布局，以科技发展、国家战略需求为牵引，新增机器人工程、大数据管理与应用、数字经济等一批新

兴专业。强化科技教育和人文教育协同，新建设计学院。创新人才自主培养模式，传承发扬“一种底色、三张名片”的人才培养特色，大力推进网络空间安全学院、未来技术学院、国家集成电路学院、国家卓越工程师学院、公共卫生学院等国家级人才培养平台。建设通专结合的AI教育课程体系，推进数智技术赋能教育教学。全力推进国际教育科技创新园区建设，打造教育科技人才一体改革试验区，推动科技创新与产业创新深度融合。

#### 二是牢牢把握服务国家这一最高追求，以过硬作风加强有组织科技创新。

建强国家战略科技力量，持续推进大制造、大信息、大健康、大健康等领域国家级科研平台集聚化，落实全国重点实验室实体化，加快建设先进制造技术创新研究院等国防重大平台。勇担重大科技攻关任务，围绕人形机器人、集成电路、工业母机、医疗装备等领域，培育科技创新成果，主导研发的“荆楚一号”人形机器人在湖北“新春第一会”上惊艳亮相。推进医工交叉创新，加快光谷国际医学创新中心核心承载区建设，推动医疗装备科学与工程研究院实体化建设

和高水平运行。提升科技成果转化效能，实施“龙头企业对接计划”和“十大研究院”战略，破解成果转化痛点难点，已与60余家龙头企业建立战略合作关系，实现专利转化900余项，“高性能主动减振与智能移动机器人技术”以8000万元实现本地转化。

#### 三是牢牢把握人才强校这一发展战略，以过硬作风加强教师队伍建设。

强化教育家精神引领，深入实施教育家精神铸魂强师行动，组建教育家精神研究中心，建设教育家精神实践基地，举办教育家精神大讲堂。加强“双带头人”教师党支部书记培育，推动“强国行”专项行动。推进教师人事制度改革，在编制核定、分类管理、薪酬分配中，突出教学中心地位、科研质量导向，激发教师投入教学的内生动力，激励教师着眼国家重大需求研究真问题。加大青年教师培养力度，健全教师发展支持体系，落实青年导师制度，提高教师引进质量，拓宽全球引才视野，推进以才引才、以会引才，近3年获批国家级人才(项目)数量持续上升，2025年学校海外引才项目申报人数同比增长80%。建立人才引进快速响应机制，提高人才待遇，设立人才专项基金，推行人才校内双聘，改造人才公寓，优化人才服务保障。

### 以实干作风推动科研创新成果转化应用

中共西安交通大学委员会

在党中央和教育党组指导下，西安交通大学扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，一体推进学查改，以实干作风推动科研创新成果加速转化应用。

#### 第一，在理论学习中提高政治站位。

一是对标对表。将党委领导下的校长负责制具体化为“15235”下的校长负责制工作机制，严格落实“第一议题”制度，形成工作闭环，确保习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署不折不扣、一贯到底落实。二是牢记嘱托。重温习近平总书记来校考察重要讲话精神，举办总书记来校考察五周年成果转化应用成果展，教育引导师生在新时代创造属于我们这代人的历史功绩。

三是贯通融合。聚焦习近平总书记关于加强党的作风建设的论述等开展集中学习，研究破解总书记指出的科研和经济“两张皮”、科技创新“孤岛”等难题，做到理论学习、理论与实践、宏观与微观“三个贯通”。

#### 第二，在调查研究中找准痛点难点。

一是亟须厚植成果转化创新生

态。成果转化顺利实施需要体制机制、政策体系、行业企业、金融资本、转化人才以及小试、中试、概念验证等多要素聚集。

二是亟须强化成果转化主体责任。一流大学是基础研究的主力军，从事科研工作的教师在产业、市场、金融、管理等方面经验和工程化能力不足，推进成果转化孵化的成功率低，亟须通过产教深度融合建立大企业主导和承载的转移转化孵化平台。

三是亟须加快成果转化队伍建设。梳理挖掘高校海量的科技成果需要大量的时间和成本，金融机构不愿意投入精力梳理少量、熟化程度高的可转、易转成果，而高校缺少职业化技术经纪人队伍，难以及时发现、发现小、把适应市场需求、有较大转化价值的新技术、新成果推送给金融机构和企业，造成科技金融投资高校成果的“早”和“小”落到不实处。

#### 第三，在改革创新中提升转化效能。

一是加速汇聚科技创新资源。牢记西迁初心，坚持融入国家战略，融入地方发展、融入产业创新，持续推进“产教融合、协同育人”，实施“6352”工程，汇聚政产学研用金各类创新资源创新港，建设教育科技人才一体改

革示范区，打造服务新时代西部大开发形成新格局的创新引擎。已吸引125家500强企业在内的230家领军企业进驻创新港。

二是探索建立深度融合模式。建立“一中心、一孵化、两围绕、一共享”产学研深度融合新模式，打通技术转移和成果转化通道，打通创新链、融合产业链、引入资金链、共享人才链。已与国网、通用、移动、正泰等龙头企业建立88个校企深度融合创新联合体，实行“双管理双首席双导师双签字”，解决企业关键技术难题2500余项，专利技术应用1400多项，近3年成果转化率达到15%。聘任企业导师995名，培养工程硕博2000余名。

三是完善成果转化服务体系。发挥大学科技园、技术转移中心作用，建设概念验证中心、秦港孵化器、科技成果超市，举办“一带一路”硬科技成果交易会。成立技术经纪人学院，建立71名职业化经纪人队伍，选派38名成果转化专员为教师提供专业化服务。引入204只种子天使基金、338家金融机构，深交所技术交易平台创新港，孵化企业222家，有效支撑行业产业创新和区域经济发展。

### 探索治理新经验 创造平安新样板

中共湖南大学委员会

学习教育开展以来，学校紧密结合工作实际，将学习教育开展同“转作风、树形象、促发展”实践导向结合起来，以学筑基、以行增效，以优良作风探索治理新经验、创造平安新样板。

#### 第一，学思践悟、严督实导，以严谨作风拧紧责任链条。

学是基础，思是深化，践是检验。3月以来，学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，开展加强党的作风建设理论中心组学习，把严的要求、实的作风体现到平安校园建设的实际行动上。一是布好“局”。建立健全纵向到底、横向到边的安全稳定工作体系，不断完善安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制，形成“信息研判—风险评估—隐患排查—矛盾排查—化解—监督考核评价”的安全问题治理闭环。二是落细“责”。3月召开全校安全稳定工作会议，聚焦安全稳定领域突出问题开展警示教育，压实生产、消防、实验室等7类安全责任工作负责人小组以及各二级单位责任，做到人人有责、共同担责。三是织密“网”。深入推进校园网格化管理模式，建强安全管理

队伍，升级平安校园信息化综合指挥平台，构建纵向贯通、横向集成、人机协同的校园治理网络。

#### 第二，深入一线、倾听民声，以亲民作风化解风险矛盾。

平安校园建设的关键在基层。学校紧密结合学习教育，坚持和发展新时代“枫桥经验”，倾听群众呼声，解决师生问题，把矛盾风险化解在一线。一是开门“听”。探索“面对面”诉求沟通表达模式，学习教育开展以来，校领导召开2次征求意见座谈会，征集党员和教职工代表意见。每月召开一次“后勤服务吐槽大会”，及时了解师生诉求、听取师生建议，疏解不良情绪。3月以来，接受师生“吐槽”，收集采纳意见建议65件次。二是实地“查”。针对校园安全和师生反映的隐患问题，落实校领导每季带队查、牵头部门每月通报、主责科室每周检查、一线队伍每日巡查。3月以来开展各类检查20余次，发现问题，立行立改。三是主动“办”。建立信访工作联席会议制度，校领导主动接访，做到接诉即办，限时办结。通过强化干部直接联系师生、现场化解矛盾纠纷，师生获得

感、满意度持续提升。

#### 第三，担当作为、靶向施策，以务实作风破解安全难题。

学习教育的起点在“学”，落点在“干”，最终要落到转变工作作风、为师生服务上。一是抓教育，强意识。针对安全教育内容单调、载体单一、途径简单等问题，推动安全教育从说教式向体验式、启发式转变，今年以来已组织师生开展实战应急演练、反邪反诈教育培训6次，安全教育针对性实效性得到提升。二是抓关切，办实事。面对开放校园、上下课车行风险大等问题，为师生修建专用地下过街通道。为满足学生电动自行车充电需求，协调市政在学生园区周边投建充电桩，有效避免飞线充电等安全隐患。三是抓机制，提实效。建立校园周边环境联席会议制度，协调城管与公安交警驻校执勤，上下学高峰期待时定点管理，有效治理交通违法、违章搭建等问题。通过校地联判、联动、联防联控，持续夯实校园安全防线。

下一步，学校将按照党中央和教育党组决策部署，进一步推进以学正风、以学促干，将中央八项规定精神融入职责、融入日常、落到实处，以优良作风凝聚人心、为教育强国建设贡献更多力量。

### 不断完善高质量党建工作体系

中共华南理工大学委员会

深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动以来，华南理工大学坚持以上率下、以点带面、以知促行，聚焦抓好“关键少数”、做好“双创”示范和深化综合改革，持续巩固优良作风，激发组织活力，推动“一融双高”取得实效。

#### 一是聚焦“关键少数”，以上率下、上下联动，优良作风落地生根。

学校党委第一时间组建专班，书记和校长担任组长，全面统筹学习教育工作；强化开门教育，班子全体成员到教学科研一线、师生中去，党委书记深入食堂、宿舍和“双创”基地，多次与青年师生座谈；校长到马克思主义学院现场办公，并带领多学科力量奔赴广东“百千万工程”和“双百”行动一线；书记、校长还分别带队访问香港、澳门，汇聚大湾区校友力量，加快打造大湾区教育科技人才发展共同体；校领导到各地重点中学进行招生宣传，到重点企业访企拓岗。二级党委坚持思想、工作、职责“三个摆进去”，推动学习教育走深走实。如机械与汽车工程学院开展“千名党员湾区行”活动，

组织师生党员带头走企业、送技术、解难题。机关各处开展“开门解难题、为民办实事”活动，以“小切口”推动“大服务”。如针对党费使用报账难问题，编制《党费规范使用“你问我答”》；针对师生反映的运动场馆不足、公共晾晒不便等问题，迅速响应推进解决。通过深入师生、蹲点一线、现场办公，校领导带头走好群众路线，切实摸清师生关切，着力破解急难愁盼。

#### 二是聚焦“双创”示范，以点带面、点面共进，组织体系贯通有力。

学校党委自觉做“两个维护”表率，牢牢把握社会主义办学方向，深入实施“全国党建工作示范高校”建设方案，不断健全政治要件闭环落实制度，推动标杆院系、样板支部等“双创”单位始终走在前、当标杆，广泛凝聚师生智慧力量，持续巩固风清气正的政治生态和育人环境。全国标杆院系食品科学与工程学院联合对口帮扶的喀什大学，举行“高校教师助力打赢的七场师德攻坚战”宣讲；全国样板支部自动化学院博士生第二党支部联合学院的师生党支部讲好“师生共学 样板聚能——新时代合格党员成长必修课”，向广大党员

发出《清心自守 行正致远——党员行为规范倡议书》，弘扬党员带头、脚踏实地、科研报国的主旋律。在这些示范点的辐射下，各级党组织和广大党员纷纷动起来，比如，新闻与传播学院青年师生党员结合专业所长，将学习成果转化为动画视频《八项规定你知知》。

#### 三是聚焦综合改革，以知促行、知行合一，“一融双高”开花结果。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划发布后，学校党委以更强的历史自觉和战略定力，全面发力深化办学综合改革，以定职责、定机构、定编制“三定”为抓手，做精机关，做优学院，做强平台；以学生、学科、学院“三学”为基础，优化一校三区学科布局，加快打造一批学科高峰，统筹推进教育科技人才一体改革。去年9月，工程学成功迈入ESI(基本科学指标数据库)全球排名前万分之一，成为学校首个、广东唯一全球顶尖水平行列的学科；今年5月，化学紧随其后，成为第二个进入ESI万分之一学科；接下来，材料、农学、计算机科学等领域也有望取得新的重大突破。

中共电子科技大学委员会

学习教育启动以来，电子科技大学党委一体推进学查改，结合学习习近平总书记在中外政治局第二十次集体学习和在上海考察时的重要讲话精神，深刻认识到人工智能是年轻的事业，也是年轻人的事业。推动人工智能赋能思想政治工作，既是高校密切联系师生、改进工作作风的必然要求，也是实施新时代立德树人工程、培育时代新人义不容辞的责任。学校发挥电子信息领域的综合优势，在“人工智能+思政”方面开展了一系列探索与实践。

#### 一是紧紧抓住“大模型”这个关键引擎，推动人工智能赋能思政课堂主渠道。

建设一个高水平的思政领域垂直大模型，事关人工智能赋能思政工作的深度和广度。学校去年9月上线运行了服务思政课堂的“i思政大模型”。围绕教师“高效地教”，提供教案生成、在线命题、作业批改等“智能助教”服务；围绕学生“个性化学”，提供难点解析、课后答疑、在线刷题等“智能伴学”服务；围绕部

门“精准地评”，提供教师授课情况测评、学生思想动态分析等“智能画像”服务。

#### 二是紧紧抓住“智能体”这个关键终端，推动人工智能赋能思政教育主阵地。

人工智能赋能思政工作的生命力在于应用，而应用的关键在于建设一个学生可感可及的智能体终端。今年学校在前期网络思政工作基础上，将全新推出“成电芯伙伴”AI综合智能体。本着业务有人办，系统整合包括学生请销假、奖学金申请、助学金填报等各类学工业务，让学生输入需求就可以快速办理、无须等待；本着疑难有人解，开设“朋辈互助”“知识悬赏”等栏目，鼓励学生自行创建知识库，分享自己在就业深造、备考留学、党团活动等方面的心得秘籍，让智能体在输出答案时更有学生味、更有学校味、更加精准化；本着倾听有人听，开设“情感倾诉树洞”栏目，让学生可以随时排解内心情绪，方便心理健康教师通过AI预警提前介入，有针对性地提供正向引导。

#### 三是紧紧抓住“语料库”这个关键支柱，推动人工智能和思政工作双向奔赴。

人工智能在赋能思政工作的同时，思政工作也应推动人工智能向好向善，而实现两者双向奔赴的一个重点在于语料库建设。目前，学校已经建成了包括统编思政课教材、马克思主义经典著作等在内的专业化思政语料库，有效解决了现有通用大模型语料库缺乏思政内容的现实困境。为了解决思政内容“回答不了”的问题，在思政语料库内注入了超过200万对问答数据，并在学生使用过程中不断更新补充；为了解决思政内容“回答不好”的问题，对思政语料库进行预回答，对专有大模型进行调校调优，确保相关问题答得对、答得准、答得好；为了解决思政内容“回答不实”的问题，还将探索构建具有学校特色的校本化思政语料库，以更加契合学生特点、满足学生需求。

下一步，学校党委将持续深入开展学习教育，大力实施新时代立德树人工程，坚持守正创新，敢于先行先试，进一步探索人工智能赋能思政工作的理论和实践，推动形成强大思政引领力，努力为建设教育强国作出应有贡献。