

教育一周

看实践成效 悟改革路径

高毅哲

上周,卓越工程师培养现场交流推进会召开。会上透露了卓越工程师培养改革的两大成果:一为首批2100多名工程硕博培养改革专项试点硕士生即将于7月毕业,标志着产教融合首次实现全流程贯通;二为专项试点硕士中有67名学生用创新性成果申请学位,实现实践成果申请学位“从0到1”的突破,标志着评价改革落地见效。

工程硕博培养改革专项试点始于2022年。回望3年来该项试点的进展和取得的经验,对于深化教育综合改革有诸多启发。

启发之一,要敢于在改革中抓住题眼。

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导

性、基础性支撑作用。面对这一宏大时代命题,必须有的放矢,从紧要处破题,方能切中肯綮,事半功倍。

卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽,是构建高端人才自主培养体系的“国之大事”,集中体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性。三年来,卓越工程师培养改革加速倒逼教育体系和培养范式重构,加速助力工程领域教育科技人才一体推进,充分体现以抓题眼激活改革的“涌现效应”。

启发之二,要善于在改革中系统集成。

卓越工程师培养改革涉及跨学科与学科交叉,涉及有组织大规模推进,涉及多行业、多领域、开放性的人才培养,其艰巨性、复杂性超乎寻常。

三年来,有关各方举行7次推进

会,集聚政府、高校、企业资源,围绕试点的目标问题、方法举措、效果评价,靶向施策,系统集成,形成上下贯通、左右协同、问题共答的工作格局,充分体现了何为教育部党组多次要求的“把目标问题搞清楚,把方法举措搞清楚,把效果评价搞清楚”“政策、资源、机制”围绕目标转”。

启发之三,要勤于在改革中凝练标准。

将实践经验升华为制度标准,是提升改革质量的重要抓手,也是塑造中国教育国际话语权的关键一招。构建标准没有捷径可走,必须以钉钉子精神下足“笨功夫”,才能推动改革向更深层次、更高水平迈进。

三年来,面对这项必须系统性设计、长周期投入的细致工作,卓越工程师培养改革没有丝毫懈怠,而是稳步推进、及时总结凝练,相继发布卓

越工程师培养核心课程、能力标准、工作指南、认证标准,持续推动标准体系建设,一步一个脚印,构筑改革行稳致远的基石。

正因为有诸多进取、诸多经验,在本次会议上,卓越工程师培养改革被评价为“已成为教育自我变革的关键突破口”。

卓越工程师培养改革的示范效

应,正当其时。如今,教育部正系统推进教育强国建设三年行动计划综合改革试点,针对教育综合改革中亟待突破的深层次矛盾问题及体制机制束缚开展探索。在此关键节点上,教育战线要体现担当、汲取智慧,紧盯问题不放松、推进改革不停步,不断探索教育支撑引领中国式现代化的可行路径。

(作者系本报记者)



▲6月22日,观众在第9届南博会上观看机器狗表演。
▶6月22日,小朋友在第9届南博会上与机器人对弈。

新华社记者 陈欣波 摄
新华社记者 高咏薇 摄

南博会上的“科技范”

第9届中国—南亚博览会于6月19日至24日在云南昆明举行。本届南博会上,数字经济、人工智能、绿色能源、低空经济等高科技展品琳琅满目,吸引了众多观众参观体验。



闽江学院“口述影像语言服务队”4年服务视障人士400多人次

你让我“看见”世界的颜色

暖新闻

本报记者 黄星 通讯员 李晓滨

近日,闽江学院外国语学院教工第三党支部与福建省盲人协会党支部举行共建签约仪式,共同推进“我们一起看世界”口述影像助盲服务。

“口述影像服务一方面为视障者提供影像信息解读,帮助视障者构建对视觉世界的想象,另一方面,也致力搭建

视障者和健视者交流的平台,让视障者能真正融入主流社会,和普通入实现真正意义上的平等。”闽江学院外国语学院教工第三党支部书记郑凌茜说。

2021年,郑凌茜第一次接触到无障碍电影。为拓展省内口述影像服务,并助力福州市“温暖榕城”专项行动,郑凌茜联系到中国残联副主席、福建省残联兼职副理事长、全国人大代表王永澄,获得开展该项服务的支持和鼓励。

在外国语学院党委的支持下,她以外国语学院教师党支部成员为核心力量,联合学生第一、第二党支部骨

干成员,组建“口述影像语言服务队”和省级大学生创新项目团队,与福建省盲人协会及福州市、区级图书馆等社会团体和公益机构合作,开展口述影像语言服务志愿者培训、口述影像助盲语言服务。

30多名师生志愿加入,数十次无障碍电影现场口述,一个线上口述影像助盲服务微信群覆盖视障人士400多人次……四年来,闽江学院“口述影像语言服务队”从概念到落地再到“开枝散叶”,有了越来越多的志同道合者。

2023年5月,“口述影像语言服务

队”在福州市仓山区图书馆进行电影《我的非凡父母》现场口述。活动邀请视障家庭和健视家庭共同观影,健视观众全程戴眼罩观影,并在分享环节与视障观众共同交流感受。

当天参与活动的福建省盲人协会会长莫良明说:“我已经二十多年没有看电影了,今天再一次真切感受到了生动的故事情节与鲜活的人物形象。”

为了给视障者的日常生活提供支持和帮助,郑凌茜还带领团队尝试将志愿服务常态化融入视障者日常生活,开展了“我们一起看世界:口述影像助力视障者日常生活”党员志愿服务月试点活动。首期活动以线上服务为主,志愿者与有需求的视障者建立微信群,视障者随时在微信群中提出需求,志愿者及时响应,给予语言描述帮助。

“很开心能够运用自己的语言帮助他们解决问题,我觉得这非常有意义。”服务队志愿者杨晓丽说。

“热饺暖行·驹子启程”主题送别活动,为毕业生手工赶制9.9万个饱含祝福的“前程似锦饺”,在校内3个学生食堂设立30个专属窗口免费发放,以这份承载母校深情的独特味道,传递学校的美好祝愿。

同住年一样,武汉工程科技学院第五届粽香美食文化节上,龙虾美食摊位早早就排起长龙,毕业生们对这1.25吨小龙虾期待不已,一盘盘麻辣鲜香的小龙虾在学生的欢笑声中出锅。游园集市的互动、诗词文化的融入,更让这场美食盛宴成为一次文化体验。

追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。毕业季的嘉年华尚未散场,毕业生们已经背上行囊,属于他们的新故事即将开启。

(统稿:本报记者 杨文轶 采写:本报记者 程墨 王珺 王家源 史望颖 李澈 冯丽 陈欣然 通讯员 何志勇 郑文彬 蒲思甜 陈凌 邢媛媛 王佳欣 袁玫 刘杨宇倩 叶梦婷)

| 部委新闻

王光彦会见新加坡教育部常任秘书

本报讯(记者 宗河)6月20日,教育部副部长王光彦在京会见来访的新加坡教育部常任秘书林宛蓉一行,共同主持召开中新教育部联合工作组会议。

王光彦介绍了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》有关情况,特别是中国在发展数字教育、促进学生全面发展等方面的政策举措。他积极评价双方落实两部教育交流与合作备忘录取得的工作

成效,希望继续在高等教育、数字教育、教师培训与能力提升、学生与校际交流等方面深化合作。

林宛蓉介绍了新加坡教育发展最新情况和政策举措,表示愿在素质教育、人才培养等方面与中方加强交流,共同推动双方数字教育和高校合作联合工作组取得更多务实成果。

会后,双方共同签署《中国—新加坡基金谅解备忘录补充文件》。

哈尔滨工程大学

研发国际首台四足传热管检测机器人

科技新进展

本报讯(记者 曹曦 通讯员 李颖超)近日,在华龙一号机组内,一个身形小巧的四足机器人,紧紧“趴”在蒸汽发生器传热管上,实现检测探头的高效精准定位,将“触角”样的探头精准伸进管内,逐根采集着传热管的健康信息。6月20日,记者从哈尔滨工程大学获悉,这是该校与中广核检测技术有限公司及阳江核电有限公司合作共同研制的国际首台四足传热管检测机器人。

哈尔滨工程大学船舶工程学院教授王刚介绍,它采用独特的四足锚爪结构,实现了机器人四足爬行与检测功能同步完成。

核电站蒸汽发生器传热管是核能安全的“主动脉”,传热管疲劳、缺陷、腐蚀如果未能及时发现,便有可能破裂造成安全事故。每根传热管外径十几毫米,管壁非常薄,数量近万根。以往,传热管检测机器人每走一步只能覆盖近20个管孔,检测完所有传热管一般需要10多天,耗时长、成本高。

“这款机器人最大的优势在于其灵活性和环境适应性。”王刚说,“自动锁定的锚爪能够确保机器人在断电断气等意外情况下保持可靠的抓取状态,壁虎一样的四足并行行走机构能够灵活‘爬行’在各种规格的管板上,双探头检测臂具有360°旋转能力和平面内冗余自由度,确保机器人在一次定位中实现最大检测工作空间。”

目前,该成果已在中广核集团核电机组实现工程应用,可覆盖华龙一号等多种堆型,相比传统传热管检测机器人覆盖率大幅提升,实现了传热管检测的全覆盖,大幅降低了工期和维护成本。

陕师大举办各族青少年交流营

大手牵小手 红烛耀未来

本报讯(记者 冯丽 通讯员 朱宏伟)“参加这次活动我非常开心,开阔了眼界,增长了见识……回去后要讲给小伙伴听。”来自新疆喀什库车塔吉克自治县的维吾尔族学生巴哈德尔说。他参加的是陕西师范大学边境国门学校“红烛苗圃”各族青少年交流营活动,近日常来自内蒙古、吉林、广西、云南、西藏、新疆6个省份14个边境县(旗)的104名青少年参加。

为期一周的交流营活动,对这些来自边疆学校的孩子们来说,是一次难忘之旅。他们登上西安古城墙,夜游大唐不夜城,参观秦始皇帝陵博物院,体验瓦当拓印技艺,还品尝到了凉皮、羊肉泡馍等特色美食。

顶着烈日,营员们奔赴延安接受红色洗礼,参观延安革命纪念馆,登上宝塔山,走进杨家岭革命

旧址,追寻革命足迹。

营员们还与陕西师范大学附属小学的同学们一起上课,参与第二课堂活动,千名师生同跳健身操的欢乐场面,有效增进了友谊。

在陕西师范大学校园和重点实验室、吉利汽车生产基地、西安城市规划馆及秦岭昆虫博物馆,新鲜的见闻让营员们睁大了双眼。在吉利工作人员指导下动手自制太阳能小汽车的实践,点燃了大家探索科技的热情。

据悉,“红烛苗圃”是陕师大重要的边境教育实践育人项目,构建了青少年交流成长营、教师培训、“大手拉小手”研学三位一体的实践体系。项目实施三年来,已组织师生赴6个省份14个边境县(旗)交流实践,累计覆盖边境地区13000余名各族学生,形成了特色鲜明的思政育人模式,为促进各族青少年交往交流搭建了桥梁。

(上接第一版)青岛市按照“非必要不新增”的总体要求,审慎安排学校新建时序和满载过载学校改扩建,入学峰值期在内部充分挖潜的同时,通过购买民办学校学位、统筹学校周边资源借地办学等方式,多方保障就学需求,避免造成校舍资源的闲置浪费。

青岛市崂山区松岭路小学是一所新校,2025年才有第一届六年级毕业生。校长林先锋最近忙着与午山中学对接:“学生对口升入午山中学,目前松岭路小学尚有空余学位,午山中学还未建好,就暂借松岭路小学校舍办学,现在两校教师忙着课程衔接、教研合作等。”

将初中一年级新生安置到有闲置校舍空余的小学就学,也是青岛市应对学龄人口变化的一项探索。未来在高中阶段,青岛市也将扩大普职融通、综合高中办学规模,满足普通高中入学需求。

破浪:贯通师资

“do是一个小拳头, re是一个小滑梯, mi是一个小阳台……”在青岛市市南区天山小学二年级(1)班教室里,所有学生跟随教师周倩边唱音阶儿歌,边做柯尔文音阶手势,如此有趣的音准练习开启了一节音乐课。这位来自市南区实验幼儿园的共享教师颇有感触地说:“幼儿园游戏化教学强调孩子多感官参与,小学音乐课有明确的课程目标。以前重点让孩子爱唱,现在则

是会唱,为自己的教学带来挑战,也是一个成长的机遇。”

市南区在山东省首创教师全学段共享交流机制,将符合国家规定的优秀幼儿教师跨学段共享至小学低年级任教,鼓励初中理工类学科优秀青年教师共享至小学任教科学学科,目前有57名教师跨学段共享。青岛市正在探索“幼儿园与小学低年级”“小学高年级与初中低年级”教师共享使用模式,加强教师贯通培养,最大限度集约师资力量,应对不同学段在校生数量阶段性增长,化危为“机”。

应对学龄人口大的“排浪式”变化,除了学位,更重要的是教师的专业成长,青岛市教育科学院院长张思峰说,义务教育学段教师能力贯通培养工作实行全市统筹,依托贯通培养课程建设、教学研究,系统设计、专题推进,目前培训重点面向贯通教学理念与方法、学段衔接案例分析、课标解读、课堂教学、作业布置、试题命制、学生心理及管理等方面的培训和指导。

与此同时,青岛市还将持续深化“三定一聘”管理改革,确保竞聘上相应岗位的教师均达到满工作量,盘活教师资源存量,也可以通过政府购买服务的方式,解决教师临时性缺员问题。

“青岛市教育局超前布局,将学龄人口排浪式变化的应对之举与基础教育育强市奠定坚实基础”。姜元韶说。

(上接第一版)

今年,中央美术学院毕业展热度空前,日均接待超万人次。熙熙攘攘的展馆一隅,静卧着一方石洞般的空间。走入其中,便如同置身于千里之外的莫高窟285窟,这是央美修复学院首届本科毕业生历时一年倾心制作的成果。作品或许稚嫩,却见证着年轻修复者与新生学院共同成长的足迹。

“口述影像服务一方面为视障者提供影像信息解读,帮助视障者构建对视觉世界的想象,另一方面,也致力搭建

果。活动当天,线上直播观看人次突破千万。

“这不仅仅是一场毕业展览,更是一堂由学生自编自导的沉浸式生活思政大课。”6月9日至12日,浙江万里学院第六届毕业博物馆温情启幕,活动总策划、万里学院教师吴平说。本届毕业博物馆共征集到300多名学生学习、生活中的实物,泛黄的晨跑打卡记录、竞赛奖牌、考研笔记,每件展品都是独特的青春密码。

毕业宴

浓浓烟火气 依依别离情

毕业宴,让告别有了家的温度,让校园有了烟火气的浪漫。

“起鱼啦!”“我跟这条锦鲤合个影吧!”日前,中国石油大学(北京)克

拉玛依校区第六届红山湖捕鱼节开幕,为毕业生们送上一份特殊的礼物。百余名师生校友合力收拢长达百米的渔网,共捕鱼1000多公斤,其中最重的“鱼王”达10多公斤。全鱼宴现场,80余道鱼类佳肴呈现在师生眼前。这场色香味俱全的鱼宴,是学校为毕业生送上的“红山湖毕业礼”。

近日,西北农林科技大学园艺学院举办第十届“畅享园艺”送别毕业生活动。现场,西瓜、樱桃、番茄等多个科研品种整齐排列。学院为毕业生们发放来自该校蒲城西瓜试验站、泾阳蔬菜试验示范站、铜川果树试验示范站的自研瓜果。大家积极参与科研成果科普答题和趣味小游戏,仿佛又回到了在实验室和试验田挥洒汗水的日子。

天津师范大学后勤管理处则推出