

深度评论

## 在毕业致辞中汲取前行的力量

王石川

又到一年高校毕业季。连日来,全国多地高校举办丰富多彩的活动,在满满的仪式感中,温情送别毕业生,护航学子奔赴山海。其中,校领导们在毕业典礼上的致辞深受关注,备受期待。

纵观各高校校领导的致辞,可发现文本优美、金句迭出。从“人生没有‘撤回键’”,不必沉溺于过去的‘如果’,而要着眼于未来的‘如何’”,到“长期主义的字典里没有‘捷径’二字,所有‘一夜成名’的故事,背后都是数万次暗夜里的匍匐前行”,再到“真正的毕业,是走出认知的围墙——从此风雨皆课堂,山海即教材”……每一个金句都充满思辨色彩,给万千学子深刻启迪。

人们常说,校领导在毕业典礼上的致辞,是给毕业生离校前讲的“最后一堂思政课”。每一篇寄语,尽管内容不同,但都有共性,每个毕业生都能感受到来自长辈的关心,来自师者的祝福。

对于学子来说,即将告别校园、走上社会,有欣喜也会有忐忑,有兴奋也会有不安,有渴望也会有怅惘。从这个角度看,这堂思政课弥足珍贵,对学子有堪比

■ 坚守初心不是口号,需要恒心来点燃、行动来擦亮,而这既关乎人生选择,也关乎行动自觉

■ 无论坚持长期主义,还是做笃行的自己,都有一个共同的落脚点,即积跬步、至千里,坚定不移地向前走

“精神路标”的积极意义。

在校领导致辞中,鼓励学子往往占有较大篇幅。有的鼓励学子“行远自迩,做笃行的自己”,有的鼓励学子“到祖国和人民最需要的地方绽放青春光彩”,有的鼓励学子“在纷繁复杂、快速变化的时代洪流中,坚持长期主义,做一个与祖国同行的奋斗者”。

“莫道前路多险阻,揽月摘星未可知”,经过四年锻造,每个毕业生都要满怀信心拥抱广阔的世界。

这届毕业生在大学四年见证了党和国家很多重大时刻,比如党的二十大胜利召开、新中国成立75周年。每一个重大时刻,都能增强学子的家国情怀,都能激励他们与时代同行。

稍加梳理可发现,校领导的毕业致辞,念兹在兹的一项重要内容就是激励学子与祖国同进,鼓励学生在时代浪潮中劈波斩浪、奋楫争先,在中国式现代化建设

中勇立潮头、行稳致远。

“无论走得多远,都不要忘记为什么出发”,高校毕业生奔赴的城市不尽相同,从事的行业也不尽相同,但同在一片蓝天下,脚下踩的都是热土,无论从事什么职业,都不能忘记初心;无论在哪个领域跋涉,都不能畏难止步。

千里之行,始于足下。坚守初心不是口号,需要恒心来点燃、行动来擦亮,而这既关乎人生选择,也关乎行动自觉。沉得下身、静得下心、耐得住寂寞,在人生路上无比重要。

有校长寄语学子,要坚持长期主义,在时代浪潮中洞见未来,在专业领域中深耕奋斗,在同舟共济中合作共赢;还有校长表示,锚定“国之所需、心之所向”,以虽远必达的恒心,坚韧地迈出每一步。其实,无论坚持长期主义,还是做笃行的自己,都有一个共同的落脚点,即积跬步、至千里,坚定

不移地向前走。

人生不可能是坦途,还可能遭遇风浪。对于正当年的毕业生来说,风雨中这点疼痛算不上什么,一个个挫折只会把他们打磨得更有爆发力、更具持久力。人生没有“撤回键”,但青春允许“多次刷新”。人生没有白走的路,每一步都算数。

人生路上有风雨,也有风险,还有看不见的诱惑。为此,更需坚守初心,抵制诱惑,拒绝同流合污。有校长在致辞中对学子提出希望,“名利前的你们,无欲则刚、行稳致远;诱惑下的你们,君子爱财、取之有道;职场里的你们,刚柔并济、不卑不亢”。这样的提醒,绝非多余。

一场场充满仪式感的毕业典礼,令人难忘。毕业典礼上的致辞,并不仅仅是致辞,而是一场关于责任、奋斗与人生价值的深度对话。从这些致辞里,可以感受到学校文化,获取精神力量。

毕业典礼落幕了,但属于毕业生的征程刚刚开始。在人生路上,那些致辞将成为照亮年轻人前行的星火。当个人选择与祖国同向、与时代同频,脚下的路将无限延伸,充满收获。毕业生们,请脚踏实地、勇毅前行,去追逐美好的未来吧。

(作者系媒体评论员)

一家之言

## 直观展示让考古遗址更具魅力

堂吉伟德

近日,位于北京市的路县故城遗址公园暨路县故城遗址博物馆面向公众开放试运行,成为北京首个以“馆园一体”形式运行的考古遗址公园。记者了解到,路县故城遗址公园以“先保护后发掘、边考古边展示”的“公众考古”理念规划建设,让公众近距离直观感受考古发掘的魅力。

作为具有鲜明特色的遗址博物馆,这种让游客近距离感受几千年前的文明成果,亲身直观感受考古发掘的流程,会提升体验过程真切度。

近年来,随着博物馆热的不断兴起,很多热门的博物馆也处于一票难求的高光时刻。这种局面对于传播中华优秀传统文化、增强民族文化自信具有非常积极的意义。事实证明,考古的过程就是“重新发现”的过程,但如果只可远观的话,可能不利于公共意识的树立和文化素养的培养。

考古学一般被认为是通过物质遗存研究人过去生活的学科,这其实是一门非常有趣的学科,不过在现实中却“很冷门”,不仅设置相关专业的高校数量偏少,以考古为职业的人也较少。

更重要的是,在现阶段我国文物保护工作开展的过程中,还存在涉及范围较小、参与人员较少的问题。普通群众缺乏一定保护意识,不能深刻认识到文物保护工作的实际意义。公众缺乏一定文物保护意识有诸多原因,最主要的在于与文物近距离接触的机会不多,包括考古发掘都“藏于深闺”,让公众难以“识得庐山真面目”,缺乏对文物本身的直观感受和亲密接触,对文物古迹的文化价值、历史价值以及科学研究价值认识不深,在行动上也就缺乏主观性和积极性。

兴趣是最好的老师,尤其对于广大青少年来说,普及文保知识和常识,才能不断提高重视和保护的意识,从而让他们从感兴趣到真参与。文物保护既要提高公众参与度,更要做到“从娃娃抓起”,因而在普及的方式上可以尝试破除传统“门禁森严”的局限性,由封闭到开放让更多人能成为“体验者”和“参与者”,在临摹与复盘中去体会“探人类之过往,溯文明之源流”的真正意义,厚植文明基因、培育文化自信,以此为契机和方式培养出更多文明的诠释者、文化的传播者。

打开考古遗址的大门、向公众开放,科普、参观、体验等环节同步推进,让考古现场成为旅游胜地,既是工作方式的创新,也是保护思维的转变,更是社会责任的升华。

(作者系职员)

青年说

新闻回放

2025年高考已落下帷幕,近日,记者走访一些市场发现,针对考生多元化需求,商家推出多种优惠促销活动,庞大的考生群体成为当前消费市场的“主力军”。面对不断升温的“考后经济”,专家提醒家长与考生应避免跟风攀比,理性消费方能受益。



高亢  
中国人民大学教育学院  
副院长

主持人语

毕业旅行爆发式增长,电子产品销量激增,技能培训与体验消费受到追捧,在为消费市场注入“强心剂”的同时,也催生了“标签化营销”“消费陷阱”等乱象,引发了人们对于理性消费的思考。消费是否是考生考后放松的唯一途径?有没有更为健康理性的青春释放出口?学校、家庭、社会三方又该如何正确引导,助力广大考生度过更加有意义的考后时光?让我们听听同学们怎么说。

热评

田曦

近期,屡屡发生的“先用后付”导致未成年人掉入“负债陷阱”的事件,将“先用后付”的风险隐患推向公众视野,如何把好未成年人网络消费关成为社会热议的焦点。

移动互联网时代,“0元下单,货到付款”的“先用后付”模式因其灵活便捷性为众多电商平台广泛使用,并且日益成为诸多消费者的普遍选择。这种创新的支付方式提高了支付成功率,提升了消费者的购物体验,也推动了商家的销量增长。然而,看似便利的功能背后却隐藏着不小的安全风险,甚至成为未成年人负债的隐形陷阱。

“先用后付”模式要求消费者进行免密支付的绑定,因此一旦开通“先用后付”,购买全程无需密码或严格的生物验证,未成年人在购买商品可直接“一键免密”。在无需立即支付的情况下,缺乏消费自控力和

## “考后经济”乱象不容忽视

王月

“考后经济”火爆已经成为一年一度的现象级消费景观,在有效拉动消费内需的同时,也让考生群体在考后适当放松身心,可谓“多赢”。然而,找到这个平衡点却并不容易。一些商家针对考生群体大搞“标签化营销”,部分学生出于攀比心理而冲动消费,而一些家长出于溺爱未能进行正确引导,这些“考后经济”中的乱象亟须得到关注和重视。

究其原因,一方面,学生考前长期进行高强度的知识学习,精神处于紧张状态,一旦进入放松状态,面对多种多样的消费诱惑,容易产生报复性消费的冲动心态。另一方面,有的家长平日缺乏对孩子的教育引导,在备考过程中因为没能给予学生足够的陪伴、关心和支持而产生愧疚与补偿心理,进而片面迎合学生要求,甚至主动提出奢侈消费。

帮助学生树立正确消费观需要各个学段贯通接力。中小学校应在日常中涵养学生正确的财富观念;家长应秉持正确的教育理念,通过言传身教配合学校教育;监管部门、行业协会需加强对商家的监督管理,规范过度营销和诱导消费,为学生提供更多安全优质的“放松”选择。

(作者系中国人民大学教育学院2024级硕士生)

## 考后消费应区分“想要”与“需要”

杨昊月

高考刚结束,不少准大学生正在以疯狂购物、“说走就走的旅行”、全套数码装备更新等方式,宣告“自由”。集体消费狂欢的背后有哪些诱因呢?

高考前,对于大多数孩子来说,学习是生活的主线任务,而“消费”更多时候是作为孩子成绩变好的奖励。“等你考第一名,就给你买”是家长惯用的鼓励话语,大部分孩子的经济主导权掌握在父母手中。仿佛大部分消费体

验都在“等上大学了”才能兑现。

高考结束后,准大学生进入一种“消费释放”的状态。孩子们要跨入人生的“新阶段”,他们对未来的大学生活有着无尽的憧憬,对于“自由”“美”的幻想集中投射在消费上——买手机、买电脑、买化妆品、考驾照、旅游等。

面对“考后经济”的狂热,理性消费的构建需要个体、家庭与社会共同发力。准大学生

需要适度消费、理性消费,避免陷入消费陷阱。对“青春不留遗憾”“新生必备”等话术保持清醒,区分“想要”与“需要”。不跟风、不盲从,在充分了解自身需求与家庭经济状况的基础上进行消费。对家长而言,要在平时培养孩子良好的消费观,培养孩子的经济自主性,避免孩子被压抑了许久之后进行报复性消费。

(作者系中共中央党校[国家行政学院]社会和生态文明教研部2023级博士生)

## 践行理性消费有三招

耿咏琪

随着2025年高考落幕,庞大的考生群体成为重要消费力量,“考后经济”持续升温。理性消费作为准大学生的“必修课”,对其个人成长与价值观塑造有着不容忽视的意义。

为何准大学生易陷入考后消费陷阱?一方面,高考结束后,在补偿心理和攀比心理的推动下,促使准大学生关注升级人生“装备”。另一方面,长期的校园生活使准大学生缺乏预算规划能力与消费经验,当家长放松金钱的管束时,易陷入冲动消费的误区。此外,一些社

交媒体不断制造“不买就落伍”的观念,进一步诱导准大学生非理性消费。

理性消费意义深远,它能够帮助准大学生纠正以物质衡量价值的误区,在物欲横流的世界中保持清醒,树立正确的消费观。

学生践行理性消费可从三方面着手。首先,要明晰需求界限,结合自身经济情况制定购物清单,优先满足刚需。其次,提升消费智慧,打破“贵即好”的思维定式,冲出营销迷雾,关注商品实际性价比。最后,重视精神消

费,可将部分预算用于精神消费,提升内在素养,为自身生活蓄力。

值得注意的是,理性消费并非过度节俭,它是指在满足基本需求的前提下合理消费。对准大学生而言,理性消费不仅是对过往努力的嘉奖,更是学会规划未来的起点。当“考后经济”的热潮席卷而来时,准大学生不妨放慢脚步,让消费回归理性。

(作者系湖北民族大学马克思主义学院2021级本科生)

## 多方协调把好未成年人网络消费关

监管部门应加强对平台企业的监管,对诱导未成年人进行不当消费的违规行为予以处罚和纠正

辨别力的未成年人极易忽视商品的真实价格,进行冲动购物和过度消费,从而陷入“消费陷阱”乃至“负债陷阱”。缺乏使用门槛的“先用后付”,还可能让未成年人买到“不该买”的东西,给其带来身心伤害。

这些问题在暴露出家庭教育、企业责任和技术监管多重短板的同时,也凸显了家长、平台企业、相关监管部门以及社会在培育未成年人健康消费观、构筑多方协同的防护体系上的责任义务。为有效解决上述问题,需要家庭、平台企业、监管部门和社会其他各方共同努力,把好未成年人网络消费关。

家长的监管疏忽是重要原因。从技术防控上说,家长需管理好自己的电子设备,有效干预孩子对手机等设备的过度使用,设置好未成年人单次或累计消费金额上限,避免此类事件的发生。此外,应当及时检查各类支付设置、消费订单和账户流水,如果发现异常消费行为或者已经造成财产损失,家长应当及时保留证据,向包括消费者投诉举报热线在内的渠道进行反映。家长在日常生活中应通过以身作则、教育引导等方式,帮助孩子树立正确的金钱观,形成健康的消费观,尤其是网络消费观。

平台企业在未成年人网络消费中应当严格落实法律法规要求,积极履行社会责任。一方面,加强“先用后付”功能的身份验证、支付安全等。平台企业应采取多种技术手段,对用户身份进行严格审核,设置支付提醒,避免未成年用户在缺乏监护人监管的情况下擅自使用“先用后付”功能或因误操作引发纠纷。另一方面,健全消费纠纷投诉处理机制。应简化家长举证流程,及时退还相应款项,减少纠纷,承担起经营主体的社会责任。

相关部门应强化履职,扎紧未成年人网络消费监管篱笆。有关部门应制定明确的法律法规,出台相关行业标准规范,从制度层面规范“先用后付”功能的使用范围和条件,确保平台在推广和使用该功能时遵守相关法律法规,遏制平台滥用技术手段。监管部门应加强对平台企业的监管,对诱导未成年人进行不当消费的违规行为予以处罚和纠正。

家长、学校、社会应协同配合形成合力,共同为未成年人把好健康的消费关。

(作者系中国科学院大学马克思主义学院副教授)

## 防范求职陷阱要出真招实招

杨纪恩

每年的5、6月,正值求职就业的关键期,高校毕业生忙于找工作,部分高中毕业生、在校大学生利用假期走进企业实习或做兼职。每当这时,一些不法分子打着招聘的幌子挖“坑”设陷,诈骗钱财,严重损害学生的合法权益,引发社会的广泛关注。

求职陷阱五花八门,让人防不胜防。一些中介机构以体面轻松的工作为“诱饵”,向求职者收取各种巧立名目的报名费、体检费、培训费;一些用人单位不签订劳动合同,随意提出延长实习期的要求,找借口拒绝履行招聘时承诺的薪酬、岗位承诺,或者理由由中途辞退求职者;更有犯罪分子以高薪招聘为幌子,诱骗求职者加入非法传销机构,或者参与电信诈骗,实施“帮信犯罪”……

求职陷阱损害学生利益,违反社会公德,扰乱市场秩序,严重违法犯罪,需要相关部门拿出真招实招,筑牢防范求职陷阱的坚实屏障。相关部门要加强协同合作,及时处置劳动争议,严厉查处劳动违法行为,加大求职诈骗犯罪行为的打击力度,避免更多求职者上当受骗。

学校应加强对学生的就业指导 and 教育培训,引导学生通过国家大学生就业服务平台等正规网站或参加学校组织的招聘活动获取求职信息。要创新求职反诈宣传形式,邀请专业人士来校开设防骗讲座,将典型的求职骗局案例编制成册向学生发放,以此提高他们的防骗意识和辨别能力;还要加强各种招聘信息的审查,为毕业生避开求职陷阱筑起安全屏障。

求职路上有陷阱,提高自我防范能力也十分必要。学生们要树立正确的就业价值观,锻炼识别骗局等就业信息,一定要核实企业的名称、业务范围、办公场所,是否具有合法经营资质等事实,签订合理合规的劳动合同或劳务合同,仔细阅读合同条款,防范文字陷阱。要加强法律知识的学习,一旦发现被骗,立即向劳动保障监察部门投诉,拿起法律武器维护自己的合法权益。求职中还要做好个人隐私保护,不要轻易泄露银行卡、网银密码、验证码等信息。

求职路既充满机遇与挑战,也面临着险象环生的陷阱。求职者只有保持清醒的头脑,不断增强防范意识和能力,时刻提高警惕,保持平和心态,结合自身实际选择就业岗位,才能走稳求职之路,避开求职陷阱,开启美好的职业生涯。

(作者系湖南警察学院治安系副教授)