

观察

上海全面落实学生每天综合体育活动2小时并基本在校内完成

如何提升“动起来”育人实效

本报记者 任朝霞

保障每天运动时长，提升学生运动质量，优化场馆资源供给，加强运动安全防护……近日，上海聚焦当前中小学体育工作重点难点精准破题，推出深化中小学体育工作的若干举措，致力于构建体育育人新生态。

学校体育工作如何才能真正强化育人实效，为学生全面发展奠定坚实基础？记者对此进行了采访。



1 从“1小时”到“2小时”—— 彰显健康第一理念

早在两年多前，“每天一节体育课”已成为上海学校的常态，再加上大课间活动等，能保证校内完成1小时的体育活动。校外1小时综合体育活动的时间该如何落实？为此，上海提出全面落实学生每天综合体育活动2小时并基本在校内完成。

“快乐体育课、幸福大课间、阳光下午跑、课程化课后服务……”静安区教育学院附属学校校长倪继明介绍，“学校统筹安排开展多样性、选择性、全天候的学生体育活动，保障学生校内运动时间。”

“排课时体育课优先。”黄浦区教育局副局长金羿介绍，区域还坚持“健身、游戏、竞赛”一体化，新增系列赛事，推动实现“月月有比赛、校校有队伍、人人可参与”。

时间保障不是简单做加法，而是要通过制度创新实现全时段育人。在静安区协和双语培明学校校长卢慧文看来，保障运动时长，更

图①：上海市普陀区洵阳路小学的学生正在进行“难度攀岩”项目训练。夏豪栋 摄
图②：上外—黄浦外国语小学3V3篮球班赛在操场如火如荼地进行。沈华晓 摄

2 从“不出汗”到“多流汗”—— 让学校体育回归育人本原

“2小时运动不仅要有时长，还要有质量、高质量。”华东师范大学体育与健康学院原院长季浏指出，要改变“不出汗”的体育课，破解体育教学难以达到理想育人效果的难题。

上海强调，体育课要科学设置运动负荷。体育课应落实国家课程标准关于平均运动负荷心率、全课运动密度等要求，使运动达到一定强度和效果。

上海市市东实验学校(上海市市东中学)校长、正高级教师沈洪指出，让学生在汗水中收获快乐，在呐喊中收获自信，在竞争中理解胜败，这正是学校体育的育人逻辑。

“学校管理者应该更加积极地思考，什么样的学校体育才能真正回归育人本原，让学生充分享受体育带来的成长，促进身心和谐发展。”沈洪说。

3 从“没场地”到“上天入地”—— 小空间也能做好大体育

场地和设施是开展运动的必要

条件。上海的不少学校体育场地有限，如何在有限的空间里实现随时随地运动？

“对内，通过集团化学校共享资源，实现‘跨校就近运动挖潜’；对外，整合区域社区资源就近开展体育活动。”杨浦区教育局副局长曾除非介绍，杨浦整合了区域内体教部门、街道、大学等已有的8个游泳池，将四、七年级游泳课安排在校外，有效释放校内场地资源。

在普陀区洵阳路小学，1800平方米的操场要供25个班级的孩子开展体育运动。教师精心谋划，将操场分为5个区域，每个区域可以实施固定的项目，体育组在教研活动时根据场地区域划分来安排一周的教学内容。学校还“上天”打造“攀岩墙”，“入地”开辟旱地冰壶、击剑等活动场地。

在普陀区洵阳路小学校校长朱乃楣看来，“空间限制”通过转化变成了“生长可能”。学校还以家校共育的方式，推动体育社区的打造。

4 从“不敢动”到“爱运动”—— 让更多孩子享受运动快乐

面对学生运动安全防护等现实问题，如何解除学校、家庭的“后顾之忧”，让孩子快乐运动无负担？

上海直面难题，推出“加强学生运动安全教育”“开展教师运动安全知识和技能专题培训”“学校

全覆盖配备AED急救设备”“在学校附近医院定点开辟运动伤害救治‘绿色通道’”“为所有学生配置运动意外伤害专项保险”等系列举措。

“近5年来，上海中小学新招聘体育教师3000多名，目前各学段的体育专任教师配备数量已经达到新政策的要求。”上海市教委人事处相关负责人介绍，在配足体育教师的同时，上海持续推进体育教师分级分类培训，新进教师要开展为期一年的见习教师规范化培训。

为提升体育类活动的质量，上海倡导“人人都是体育工作者”，鼓励学校规范聘请兼职体育教师，鼓励学校教师根据自身专长在课后服务时间开展相关体育类活动，并针对兼职体育教师组织包括体育教育活动规范、校园体育项目以及赛事的组织方法、运动安全和救护等内容的培训，推动形成“教师带着学生动，导师陪着学生玩”的运动氛围。

为了让更多孩子爱上运动、享受运动的快乐，上海坚持面向人人，持续深化学校体育课改革。2021年上海发布学生体育素养评价体系，构建覆盖全学段、全过程、全要素的学生体育素养测评机制，并以科技手段构建数智化监测网络，推动学校体育从周期性抽查转向全周期跟踪，强化科学干预指导。

“新时代学校体育早已不只是简单的锻炼身体，而是一个连接身体、心理、社会能力等的综合性育人过程。”上海体育大学教学处处长蔡玉军教授说。

制。针对部分学校存在的管网老化导致重金属超标、滤芯更换不及时引发微生物污染等问题，惠州市质量计量监督检测所成立专家小组，悉心指导学校整改。专家小组通过现场勘查、实地走访、分点分段采样检测、科学分析检测结果等方式，为100多所学校提供超300批次免费整改技术指导。

在整改过程中，惠州市部分县区、乡镇积极作为。其中惠阳区政府投入120万元专项资金，对37所学校老化的二次供水设备进行拆除重建，并合理调整饮水机位置。惠东县白盆珠中学获镇政府15万元投入，新增过滤设备及储水罐，经复检水质全部达标。

截至今年5月，惠州累计更新217台校园净水设备，建立全流程管理档案，涵盖水源管理、清洗消毒、水质检测报告公示等环节。

塔纳宣言》《中华人民共和国同哈萨克斯坦共和国、吉尔吉斯共和国、塔吉克斯坦共和国、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦共和国永久睦邻友好合作条约》。

峰会宣布签署共建“一带一路”、人员往来便利化、绿色矿产、贸易畅通、互联互通、工业、海关等领域12份合作文件。峰会期间，中国同中亚五国签署多份友城协议，双方友城数量突破100对。

习近平还同中亚五国元首共同出席中国—中亚减贫合作中心、教育交流合作中心、荒漠化防治合作中心和贸易畅通合作平台揭牌仪式。

各方商定由中国于2027年主办第三届中国—中亚峰会。

当晚，习近平出席托卡耶夫总统为出席峰会的国家元首举行的欢迎宴会。

蔡奇、王毅等参加上述活动。

部委新闻

王嘉毅主持召开分管直属单位学习教育座谈会

本报讯（记者 宗河）6月16日，教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅主持召开分管直属单位深入贯彻中央八项规定精神学习教育座谈会，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和在河南等地考察时重要讲话精神，学习贯彻《党政机关厉行节约反对浪费条例》，以近期典型案例为镜鉴，对推进学习教育走深走实提出工作要求。

会议强调，要持续一体推进学查改，从严从实抓好学习教育各项任务落实。要坚持人脑入心，推动学习研讨再提质。跟进学习习近平总书记关于学习教育的最新重要讲话精神，联系实际深化认识，进一步从思想上正本清源、固本培元、筑牢根基。要坚持找准找实，推动查摆问题再精准。在前期查摆问题基础上，对照违规吃喝集中整治的7个方面重点任务、

《党政机关厉行节约反对浪费条例》和典型案例，动态更新问题清单。要坚持有力有效，推动整改整治再深入。层层压实工作责任，对违规吃喝、不作为乱作为等顽疾露头就打，对隐形变异新动向准确识别处置，对顶风违纪的严查快处，深入推进风腐同查同治。要坚持结合融合，推动事业发展再增效。进一步加强领导班子建设，加强对干部员工的教育、管理和监督，以作风建设新成效赋能教育强国建设。

中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组、部直属机关党委负责同志应邀出席会议，教育行政学院、教科院、课程教材所、传媒集团、学生体协主要负责同志汇报了学习教育开展情况，5个单位领导班子成员、党委（党总支）委员、办公室负责同志参加会议。

2025年全国学校卫生与健康教育工作系列研讨班举办

本报讯（记者 宗河）为推动地方教育行政部门深入贯彻落实健康第一教育理念，贯彻落实教育部等五部门印发的《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》和教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，持续深化“校园餐”专项整治，切实提升全国学校卫生与健康教育工作骨干队伍能力和水平，近期，教育部先后举办了2025年全国学校卫生与健康教育工作研讨班、学校食品安全管理工作研讨班、学生心理健康工作研讨班，各省级和部分地市级教育行政部门学校卫生与健康教育、食品安全和学生心理健康工作负责人共300人参加这3期研讨班。

据悉，2025年全国学校卫生与健康教育工作研讨班聚焦教育强国建设、教育数字化、学校卫生与健康教育政策部署、健康学校建设、学生脊柱健康、近视防控、肥胖防控、艾滋病防控和传染病防控等主题。学校食品安全管理工作研讨班聚焦校园食品安全专项整治和农村义务教育学生营养改善计划政策解读、中外校园食品安全监管政策比较、学校食品安全管理、学校膳食营养管理、儿童青少年肥胖防控等主题。学生心理健康工作研讨班聚焦教育强国建设、我国心理健康和精神卫生工作政策解读、学生心理健康工作政策部署、家校社协同育人等主题。

2025年“国培计划”管理者高级研修班举办

本报讯（记者 宗河）为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，提升各地教师培训管理者能力，促进教师培训提质增效，建设高素质专业化教师队伍，6月11—13日，教育部在河南郑州举办2025年“国培计划”管理者高级研修班。

研修班围绕“以教育家精神引领教师培训提质增效，助力教育强国建设”主题，全面系统解读新时代教师队伍建设、基础教育高质量发展、推进教育数字化面临的新形势、新要求、新任务，交流地方和学校在推进

教师精准培训改革、促进教师培训数字化转型、完善教师发展支持服务体系等方面的典型经验做法，并就“十四五”时期“国培计划”的总结檢視和“十五五”时期“国培计划”的改革前瞻谋划等进行深入研讨。

全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团教育行政部门相关负责人、“国培计划”省级项目办负责人、中西部骨干项目和示范项目承担机构负责人以及全国教师培训专家代表等参加研修。教育部教师工作司、基础教育司有关负责同志参加研修班。

给分有理 扣分有据

（上接第一版）

“评卷质量监控小组会对评卷全过程进行质量监测。”李明德说，“评卷时，各科目实施多评模式。每道题目由两名教师独立评阅，计算机系统自动比较两个分值，若分差值未超过规定的阈值，则取两次打分的平均分作为该题的最终得分；若超出阈值，系统自动发至第三人评阅；若仍超出阈值，则由评卷组长进行评阅。评卷过程中，评卷教师均‘背对背’独立打分。”

家长代表们仔细观察、低声询问，现场见证高考分数的“诞生”。“今天，我看到评卷现场安保措施严密、秩序井然，看到评卷教师严谨细心，我和孩子很放心。”考生家长代表董秀兰说。

6月10日至24日，甘肃省将陆续组织开展评卷、核查、校验、分析拟定各批次各科类分数线等工作，拟于6月25日向社会公布考生成绩和各批次各科类最低控制分数线。

·广告·

麦可思

高校可信赖的
第三方

阅读
《麦可思研究》



（上接第一版）

四要拉紧同心同德、相知相亲的人文纽带。中方将加强同中亚国家立法机构、政党、妇女、青年、媒体、智库等合作，深入开展治国理政经验交流。愿在中亚开设更多文化中心、高校分校、鲁班工坊，为中亚各国培养更多高素质人才。支持深化地方合作，共同打造从中央到地方、从官方到民间、从毗邻地区到更广区域的“心联通”格局。

五要维护公正合理、平等有序的国际秩序。我们要携手捍卫国际公平正义，反对霸权主义和强权政治，积极推动平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年和联合国成立80周年。在艰苦卓绝的战争年代，中国同中亚地区人民相互支持、同甘共苦，共同为人类正义事业作出了重要贡献。要弘扬

正确历史观，捍卫二战胜利成果，维护以联合国为核心的国际体系，为世界和平和发展注入更多稳定性确定性。

习近平最后指出，中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，无论国际形势如何变化，中国始终坚持对外开放不动摇。中国愿同中亚国家一道努力，开展更高质量合作，深化利益融合，实现共同发展，推动中国中亚合作不断取得新的成就！

哈萨克斯坦总统托卡耶夫等中亚五国领导人一致表示，在习近平主席卓越领导下，中国取得举世瞩目发展成就，感谢中国同中亚国家开展全面合作，为各国带来难能可贵的发展机遇。中国—中亚机制已成为促进双方对话合作、推动中亚各国经济社会发展的重要平台。在充满不确定的世界中，中国—中亚机制的战略意义更加

突出，中国的繁荣强大正在惠及周边国家。中国是中亚各国可以永久信赖的战略伙伴和真正朋友。中亚各国高度珍视与中国的相互尊重、平等互利合作模式，期待同中国密切全方位合作，扩大贸易、投资规模，高质量共建“一带一路”，促进工业、农业、科技、基础设施、新能源、互联互通等领域合作，强化区域安全协作，增进文化、教育、旅游等领域人文交流，将中国—中亚机制打造为区域合作的典范，共享发展繁荣，共促和平稳定，构建更加紧密的命运共同体。各方高度赞赏中国在国际和地区事务中发挥的建设性作用，积极支持习近平主席提出的人类命运共同体理念和三大全球倡议，愿同中方密切协调和配合，坚定维护自由贸易和多边贸易体系，共同捍卫国际公平正义。

峰会期间，习近平同中亚五国元首签署《第二届中国—中亚峰会阿斯

梅费内尔宣言》《中华人民共和国同哈萨克斯坦共和国、吉尔吉斯共和国、塔吉克斯坦共和国、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦共和国永久睦邻友好合作条约》。