

湖南邮电职院系统性筑牢学生成长成才安全底座

从“安全保障”到“成长赋能”

师者谋略

谢圣国 夏晓天

构建中国特色高职院校学生安全成长支撑体系，既是高等职业教育高质量发展的内在要求，也是为中国式现代化培养大量技术技能型人才的战略命题。如何构建高职院校“认知—意识—能力—行为”的全链条筑牢学生成长，为社会输送政治可靠、心智健全、能力过硬、让人放心的高素质人才？湖南邮电职业技术学院开展了一系列探索实践。

堤坝的本质是“防患于未然”与“蓄能促发展”的统一。近年来，学校将这一理念融入育人实践，创新性地推出“育人筑坝工程”，体系化推进学生安全防护线建设，系统性筑牢学生成长安全底座，形成教育领域安全育人的“湘邮范式”。其核心内涵和运行模式为：紧密结合高职学生发展实际，围绕思想引领、健康守护、安全教育、风险防范四条主线，聚焦理想信念、身心健康、法律风险、消防安全、网络安全、反诈防骗、职业安全七大重点，通过“知识普及+意识强化+实践养成”三核驱动、育人主体多方协同、数字孪生系统+智能预警平台技术赋能，实现从被动防风风险到主动筑根基的转变，完成从“安全保障”到“成长赋能”的迭代升级。

以工程化理念构筑学生成长成才安全底座的七座堤坝

一是通过思想引领工程筑牢理想信念之坝。创新“三化”教育模式，实现理论武装浸润化、价值引领场景化、实践养成品牌化。依托湘邮大讲堂等平台，构建“红色文化+行业精神”课程体系，将人民邮电为人民的行业基因转化为安全价值认同；通过“红色邮路”实践研学，打造星火课堂等系列活动品牌课程，实现价值引领与知识传授、实践历练的有机统一。

二是通过健康守护工程筑牢身心健

“

围绕思想引领、健康守护、安全教育、风险防范四条主线，通过“知识普及+意识强化+实践养成”三核驱动、育人主体多方协同、数字孪生系统+智能预警平台技术赋能，实现从被动防风风险到主动筑根基的转变

康之坝。强化第一课堂与第二课堂同频共振，独创“五早三名单”工作法，运用PDCA循环管理，实现心理危机干预成功率100%。该模式融合积极心理学与危机干预理论，通过寝、班、院、校、医五级响应，开发“525心晴驿站”、朋辈互助工作坊等特色项目，如将部分存在较轻心理问题的学生纳入学校心理健康朋辈辅导队伍，在自愈的同时帮助他人疏散心理阴霾，做实学生身心健康防护方案，形成“全员关注、全程干预、全方位支持”的心理育人生态。

三是通过安全教育工程和风险防范工程，筑牢消防安全之坝、网络安全之坝、职业安全之坝、反诈防骗之坝、法律风险之坝。实施“九宫格”行动计划，实行消防安全“8个严厉禁止、1个严格落实、3项重点保障”，建立楼层长制，制定学生风险隐患清单、学生成长风险预警指标；创新常态化教育平台，实现安全知识学习响应率100%，建立覆盖10个维度的红黄蓝预警指标，形成宣传入眼、知识入脑、防范入心的格局。构建“岗课赛证”四位一体安全教育体系，将企业岗位标准转化为教学标准，开发“通信行业职业安全”等特色课程，将职业风险防范纳入人才培养计划。依托省级网络空间安全产教融合实训基地，组织学生参与全省网络安全攻防演练，两名学生入选国家“护网行动”技术团队。推动“行业标准—教学标准—认证标准”有效衔接，健全毕业生职业安全档案，近3年毕业生职业安

全事故率为零，实现从校园人到职业人的安全跃升。学校荣获湖南省电信网络反诈管理示范院校、湖南省“平安建设示范校”称号，并当选为全国数智安全行业产教融合共同体副理事长单位。

以“多方协同+数智赋能”保障育人筑坝工程有效实施

构建“政行企校家”多方协同育人机制，依托“产教研培”协同发展共同体、校外专家智库等载体，与中国电信、中国通服等龙头企业联合开发网络安全工程师等岗位标准，共建心理关爱基地和智慧安全实训基地，实施订单化人才培养，订单培养学生占比达60%。开展大学生综合素养赋能工程，突出育人导向，让每一个团队、每一次活动、每一个场景都成为培育学生综合素质的载体或平台。制定“学生—辅导员—家长”育人联动与评价管理办法等系列制度，推进多元主体协同联动育人格局。研发“智慧辅导员研究院”数字化平台，集成AI（人工智能）辅导员、智能预警等10项核心功能模块，使个性化育人时间比以往增加2.3倍。构建智慧思政大数据中心，校内业务系统数据联动，创新实施大学生素质教育学分制，并打造“五维素质画像模型”，通过数字孪生技术促进思想政治教育供给侧改革。构建“AI+数字校园”基础生态，实现“教—学—管—研—培”多场景智能化覆盖，建成校级AI算力中心与湘邮专属知识库，着力提升学生AI素养，为新时代育人筑坝工程提供有力保障。

近3年，学生获得国家级、省级荣誉人数增长8.5%；企业、家长满意度评价均达95%；立项教育部人文社科项目等相关国家级、省级思政项目8项。近5年，学校开展信息通信产业工人素质赋能培训23.1万人次，培育“网安工匠”“数智工匠”等技术骨干5000余人，学校荣获“国家技能人才培育突出贡献单位”称号。

（作者谢圣国系湖南邮电职业技术学院党委书记、校长，夏晓天系湖南邮电职业技术学院学生处处长）

楼伟民

在教育强国建设征程中，高校党的建设工作的高质量发展至关重要。高职院校要切实增强做好党建工作的责任感、紧迫感，增强政治引领力、思政引领力、发展护航力、安全守护力、基层组织力、清廉保障力，以高质量党建引领高职院校新“双高”建设。

提升政治统领力，筑牢学校发展的政治根基。要强化政治建设，抓好理想信念和党性教育，推动党的创新理论全面融入学校思想政治工作，增进广大师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。二要提升党委领导下的校长负责制运行效能，优化完善党委会、校长办公会议事规则、决策范围和沟通程序，确保科学决策、民主决策、依法决策。三要有有效传导压力，要把书记、校长的责任压力传导给各班班子成员，增强班子工作合力。四要建强干部队伍，突出选好“一把手”配强班子，统筹选配学术型、行政管理型以及党建工作经验丰富的干部，确保班子结构功能与学校办学发展适应匹配。

提升思政引领力，构建立德树新人新格局。一要畅通思政教育主渠道，完善思政理论课教学体系，培育一批思政金课、思政课程案例，促进各类课程与思政课程同向同行。二要培育精准思政“大队伍”，定期组织教师和辅导员队伍开展实践研学与思政教学观摩，提升教师思政素养与思政教学能力。同时，提升教师自身的现代信息技术应用能力和媒介素养，精准了解学生的价值取向、实践技能、家庭情况等。三要搭建育人实践“大平台”，全面推行“党建进公寓”，筑实“一站式”社区大思政教育阵地。四要构建思政教育“大格局”，通过联动部门、家庭、企业和社会，促进理论与实践共学、教师与学生互动、课内与课外同步、家庭与学校协同，实现各方力量有效联动，打通精准思政“最后一公里”。

提升发展护航力，推动党建事业一融双高。一要发挥组织优势推进“教科人”一体化建设。以党建整合优势资源推动融合发展，提高基层党建工作在学校发展大局中的跑道聚焦度、工作辨识度和贯通融合度。结合党建建机制建设，推行企业出题、高校接单。二要加强人才培养赋能高质量发展。通过双聘人才、柔性引才、共享人才等政策，引进一批专家型、领军式的高层次专业（群）带头人，打造一批精技善教、行业顶尖的高技艺“工匠之师”，建立“高校+平台+企业+产业链”的结对合作机制。

提升安全守护力，确保安全稳定。一要健全组织领导体系，压实安全责任。强化落实“三管三必须”和“党政同责，一岗双责”，开展网格化管理，切实做到思政、治安、消防、交通、校园秩序管理五位一体、有机联动。二要织密校园防控体系，落实安全管

9
前沿观察

高职党建工作要着力增强『六力』



提升清廉保障力，纵深推进全面从严治党。一要深化清廉学校建设。健全全面从严治党工作体系，完善常态化、全覆盖监督机制，构建发现问题、推进整改、促进治理、加强教育的闭环体系。积极推进二级学院、党支部等清廉单元建设，加强廉洁文化品牌建设，营造校园清廉文化氛围。二要坚持问题导向开展专项治理。深入推进师德师风专项整治，严把新进教师聘用入口关，落实年度师德专项考核，深化师德师风考评过程管理，坚决实行师德“一票否决”。三是发挥巡察利剑作用。有序推进校内巡察工作，保障上级重大决策部署贯彻落实。定期“清单式”分析研判学校全面从严治党形势，完善“一岗双责”履责工作制度，严格执行隐患排查机制，完善党内监督、督查监督、统计监督、审计监督等监督体系。（作者系金华职业技术学院党委副书记）

· 广告 ·

广东职业技术学院

探国际化办学路 促学校高质量发展

广东职业技术学院（以下简称“广职院”）主动服务“一带一路”倡议和粤港澳大湾区建设，坚持纺织服装办学特色，以创新为笔、合作为墨，在职业教育国际化赛道上深耕，构建起多层次、宽领域的国际化办学新格局。

模式创新

构建多元立体合作矩阵

广职院通过“引进来”与“走出去”双向发力，构建了多元立体的国际合作网络。学校依托纺织、服装省级高水平专业群，与英国赫特福德大学、韩国南部大学等20余所国际知名院校建立战略合作关系，创新推出“双校园”+“双导师”联合培养模式。其中，数字媒体艺术设计专业“专本连读国际班”实现课程与学分的无障碍互认互转，为学子搭建了畅通的升学通道。

在师资队伍国际化建设中，学校以服装设计专业国家职业教育教师创新团队、广东省名师工作室等项目为抓手，以“双百计划”等关键引擎，全力实施师资国际化引培工程。近3年，百名教师赴德国、英国研修“双元制”教学模式；百名国际专家受邀走进广职院课堂，拓宽教师教学视野。2024年，学校教师在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得金牌，用亮眼成绩证明

广东工程职业技术学院聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，持续深化思政改革创新，将思政教育深度融入人才培养全过程，不断推进“大思政课”建设，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

高位谋划布局

构建思政育人“四梁八柱”

广东工程职业技术学院党委将“大思政课”建设视为落实立德树人根本任务的关键之举，纳入学校事业发展总体规划。学校构建了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协同配合、二级学院具体实施的工作格局，形成“纵向衔接、横向融通”的协同育人新态势。在顶层设计上，践行“三全育人”理念，打造“大思政”工作体系，推动思政教育与专业教育深度融合，营造全员、全过程、全方位育人的良好氛围。

守正改革创新

打造全域树人思政“金课”

课堂是思政教育的主阵地，广东工程职业技术学院深化思政课程改革，打造有深度、有温度、有力度的思政“金课”。围绕思

这支国际化师资队伍的实力，这种“双向奔赴”的师资培养模式，使学校教师团队国际化水平显著提升，为培育具有全球视野的高素质技术技能人才筑牢根基。

平台筑基

产教融合汇聚资源

锚定粤港澳大湾区产业升级需求，广职院全力打造一系列具有国际影响力的产教融合平台。学校牵头成立的全国纺织服装智能制造产教融合共同体、中国—柬埔寨纺织服装智能制造国际产教融合实践中心、全国“丝路电商”与数字贸易国际合作产教融合共同体、中泰非遗文化研究（交流）中心等平台，聚合校企多方资源，创新职业教育人才培养范式。2024年落成的“粤港澳大湾区面料与服饰数智化创

新中心”，汇聚大湾区纺织服装行业优质资源，推动产业链、创新链、教育链深度融合。目前，该中心已研发出多项数字化解决方案，助力传统纺织服装产业向智能化转型升级。

广职院更将办学触角延伸至海外，在柬埔寨、越南等地设立3个海外培训基地与2所境外办学机构，创新“中文+职业技能”培养模式，为当地纺织服装产业发展输送大批急需人才。凭借优异成绩，学校入围第二批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”名单。

标准领航

贡献中国职教方案

广职院聚焦职业教育标准国际化建设，系统梳理纺织服装领域优势专业标准，精心打磨出一套可复制、可推广的标准化体系。截至目

广东工程职业技术学院

上好“大思政课” 培根铸魂育新人

调试班学生刘义然分享了当时学习思政课的体会。

同向同行赋能

专业课程融入思政元素

学校积极推进课程思政建设，将思政元素融入专业课程教学全程。二级学院结合专业特点挖掘思政资源、思政元素，融入大国工匠精神、民族品牌意识，构建数字化课程思政素材库，校企合作开发融入思政元素的课标、课程、教材，打造“智造中国”“智建中国”“匠心筑梦”等一批精品课程。以二级学院为单位建立“课程思政工作坊”，形成全链课程思政教学体系，实现53个专业思政教学指南全覆盖。学校入选省级课程思政示范校，获得省级课程思政示范团队、课程思政示范课程等5项成果和荣誉。

以赛促教

竞技舞台彰显风采

广职院将国际赛事作为检验办学质量的试金石，近两年积极组织师生参加世界职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业

红色文化领航

打造校园文化铸魂工程

学校紧扣政治引领和价值引导，设计了“思政铸魂与道德涵养类”“学风塑造与创劳启智类”等五大类第二课堂内容，建构第二课堂课程体系。打造校园文化“铸魂工程”，将党史、校史、校园文化与第二课堂结合，实施“五红”文化育人工程，以学校首任校长柯麟同志革命事迹为主线，师生创作了大型话剧《丹心向党》。拍摄100集“穿越百年党史、讲出我的心声”微党课、“百年风华正茂”等红色文化作品在“学习强国”学习平台展播，受众达70多万人次。加强对社团和学生的政治引领，社团实施“双导师”制，组建“政治引领导师团”，培育“青年学生政治领航员”。学生在“大思政课”浸润中实现德智体美劳全面

理。全面梳理校园安全管理薄弱环节，严格实行安全隐患闭环管控。全面防范消防、校舍、网络、食品、传染病防控、实验室、师生心理健康、防电信网络诈骗等关键领域的安全风险，全力维护校园安全稳定。三要数字赋能监测体系，构建网络协同综治格局。建设AI（人工智能）赋能的，集治安、交通、消防、管控等功能于一体的校园安全指挥中心，形成横向到底纵向到底预警监测、主动预防新格局。

提升基层组织力，激活事业发展新动能。一要优化党组织设置。实现党组织有形有效覆盖，并将党支部设置延伸拓展到产教融合平台、科研平台、社会服务团队和“一站式”学生社区等具有职教特色和学校特点的领域。二要推进二级党委党建强院行动。优化学校二级管理体制，加强二级党委班子建设，严格落实二级学院党委会、党政联席会议事决策制度。坚持党支部参与重要事项决策机制，充分发挥党支部在教职工岗位聘任、职称评定、评优评先、干部推荐等方面的监督作用。三要抓好党建“四化”建设。牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，全面推动党建工作规范化、项目化、特色化和数字化等“四化”建设，二级党委书记每年至少领办党建创新（重点）等项目1个，围绕学校治理、专业发展、产教融合、学生管理、社会服务等中心任务，构建与业务工作深度融合的组织建设新模式。四要加强党员队伍建设。加强对高知识群体的政治引领，重视在优秀青年教师、留学归国教师中发展党员。抓好党员发展入口关，严格发展党员程序，用准用好发展指标。注重加强流动党员管理，定期开展毕业生党组织关系转接情况排查核实，做到应转尽转。

提升清廉保障力，纵深推进全面从严治党。一要深化清廉学校建设。健全全面从严治党工作体系，完善常态化、全覆盖监督机制，构建发现问题、推进整改、促进治理、加强教育的闭环体系。积极推进二级学院、党支部等清廉单元建设，加强廉洁文化品牌建设，营造校园清廉文化氛围。二要坚持问题导向开展专项治理。深入推进师德师风专项整治，严把新进教师聘用入口关，落实年度师德专项考核，深化师德师风考评过程管理，坚决实行师德“一票否决”。三是发挥巡察利剑作用。有序推进校内巡察工作，保障上级重大决策部署贯彻落实。定期“清单式”分析研判学校全面从严治党形势，完善“一岗双责”履责工作制度，严格执行隐患排查机制，完善党内监督、督查监督、统计监督、审计监督等监督体系。（作者系金华职业技术学院党委副书记）

计划竞赛等赛事，累计获得20项奖项。学校还指导南非留学生在世界职业院校技能大赛中获得全国金奖1项、银奖1项，在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获得全国银奖1项。

湾区联动

深化区域协同育人

作为粤港澳大湾区职业教育协同发展的积极参与者，广职院与香港、澳门地区的院校开展了全方位深度合作。学校打造的“魅力佛山”岭南文化国际工坊，已吸引香港多所高校师生参与，成为促进湾区青年交流的品牌项目。艺术设计学院师生在粤港澳大湾区学校美术与设计作品展上屡获佳绩，云裳舞蹈队在大湾区大学生艺术节上摘得桂冠。这些亮眼成绩不仅彰显了师生过硬的专业技能，更搭建起一座向世界展示中华优秀传统文化魅力的桥梁，让岭南醒狮、粤绣等非物质文化遗产在国际舞台绽放光彩。

站在新的历史起点，广东职业技术学院将持续深化国际交流合作，重点推进“一带一路”职业教育共同体建设，计划未来三年新增5个境外办学点，努力培养更多高素质技术技能人才。

（古发辉 陈慧 陈孟超 朱巧儿）

发展，获2023年“挑战杯”红色专项国赛一等奖、2024年中国国际大学生创新大赛银奖等400多项荣誉。

重视实践育人

用好启智润心“社会课堂”

实践是检验真理的唯一标准，也是思政教育的重要环节。“暑期‘三下乡’活动，我到了潮州饶洋镇蓝屋畲族村。在这里，我感受到新时代农村的新变化新发展。”学校通过开展社会实践、志愿服务、实习实训等活动，让学生在实践中受教育、长才干、作贡献。强化“校政行企”全方位育人，与长隆集团、迅达电梯等头部企业共建11个特色产业学院，与清远连山自治县等地方政府部门共建“大思政课”实践育人基地，建设十个思政实践教学基地，注重在实习实训、社会实践中培养学生职业观、价值观，为职业发展奠定基础。3支队伍获团中央2024年“七彩假期”示范团队称号。近3年，大批学生获得国家和省级奖项或荣誉。

广东工程职业技术学院不断完善“大思政课”体系建设，提升铸魂育人成效。未来，学校将持续深化“大思政课”建设，为培养更多高素质技术技能人才不懈努力。

（方燕 林华开 张建德 郭华生）