

锲而不舍落实中央八项规定精神·直属高校实干笃行

中山大学

深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来,中山大学依托全国重点马克思主义学院平台优势和学科优势,充分发挥马克思主义学院、纪检监察研究院、廉政与治理研究中心研究力量,发动师生积极阐释好、宣讲好中央八项规定精神,推动学校师生切实把理论学习成效转化为推动高质量发展的强大动力。

做深做实研究阐释。学校党委高度重视中央八项规定精神研究阐释工作,强调要在体系化、学理化上下功夫,不断拓展研究阐释的广度和深度,推动学习教育走深走实。学校师生积极响应、迅速行动,思政课教师率先发表理论文章,带动博士生、硕士生深入开展研究,党政管理干部积极撰写阐释文章,形成理论阐释浓厚氛围。学校师生围绕研究党性党风党纪的辩证关系,中央八项规定的核心要义、鲜明特质及实践路径,如何深入贯彻中央八项规定精神、打赢作风建设攻坚战持久战等方面开展深入阐释,在《红旗文稿》、《理论探讨》、《人民论坛》、《南方日报》、《南方》杂志发表理论文章6篇。多维度、多层次、多视角阐释习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神的重要论述的理论原创性、实践导向性,极大丰富了其思想内涵。学习教育期间,中山大学学习强国号开设“理论中大”栏目,及时编发师生理论阐释文章,成为推广展示理论思想的重要窗口,不断扩大理论阐释的影响力。

讲活讲透创新理论。学校第一时间组建“中山大学学习贯彻中央八项规定精神宣讲团”,由马克思主义学院、纪检监察研究院、廉政与治理研究中心和财务处师生组成。精心组织集体备课,教授、博士生代表分享备课经验,围绕基本内容准备、典型案例选取、导言切入技巧、PPT制作等方面展开研讨,确保宣讲观点严谨、案例可靠,做到规范性与灵活性相结合、政治性与学理性相结合。从4月至今,宣讲团成员围绕学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神,累计开展宣讲67次。针对不同群体“精准画像”“量体裁衣”开展宣讲,坚持理论联系实际,把道理讲深、讲透、讲活,持续深化学习效果。一方面深入校内二级党组织、为理论学习中心组、党支部、入党积极分子开展宣讲;另一方面主动走向社会开展宣讲,为校外相关单位如中国人民解放军南部战区空军保障部、广东水利电力职业技术学院开展专题辅导,推动党的创新理论宣讲走出校园,开拓服务社会的创新实践。

全力服务高质量发展。学校积极发挥理论阐释、宣讲的示范带动作用,坚持传播“好声音”,唱响“主旋律”,为学习教育有序开展营造良好的氛围。学校各级党组织扎实开展学习,紧密结合实际,深入查摆问题,坚持学查改一体推进,做到学有质量、查有力度、改有成效。领导班子率先垂范,深入研究查摆问题,以刀刃向内的勇气,向顽瘴痼疾开刀,从严从实推进查摆问题和集中整治。围绕坚决反对官僚主义、形式主义,厉行勤俭节约开展研讨,深入基层开展调研,持续推动优良的党风政风、师德师风、校风学风形成,把学习教育的成效转化为学校制度建设和文化涵育的实际行动,为学校高质量发展蓄势赋能。

抓好阐释宣讲 推动学习教育走深走实

“让群众的教育诉求都有回应”

湖南株洲打造新时代“枫桥经验”教育督导版

本报记者 阳锡叶
通讯员 曹鑫宇

1 网格管理,教育情况监测有了“前哨站”

2022年,株洲市从6个方面开展标准化督学责任区建设。2024年底,茶陵县最后一个标准化督学责任区正式验收完毕,标志着株洲市督学责任区做到了全域规范化。

两年时间里,株洲市47个标准化督学责任区建设完毕,实现了所有学段、所有学校的全覆盖。共配备350名专兼职督学,实现对612所中小学和703所幼儿园的挂牌督导全覆盖,同时构建了市、县、镇、校四级督学网络体系。

“督导触角深入到全市教育的各个角落,收集跟教育相关的第一手信息。”株洲市教育局党委书记、局长李易常说,株洲将新时代“枫桥经验”与标准化督学责任区建设结合,让督学责任区成为教育情况监测的“前哨站”。

“一方面,我们要通过督学责任区,让每一所学校都有进步;另一方面,也力求让群众的教育诉求

都有回应。”李易常说。为此,在工作制度和流程上,株洲市教育局督学室要求各督学责任区坚持问题导向,形成“发现问题—反馈问题—整改问题—整改情况回头看”的工作闭环。

同时,株洲在全市统一启用互联互通的教育督导小程序,建成可视化全市教育督导大数据平台。如芦淞区利用“督导小程序”开发出教师、学生、家长满意度调查问卷,全区100%的一线教师、学生和家長参与问卷调查,为精准服务群众“最后一公里”提供了决策依据。

“通过家长、教师、督学共同参与的调解小组,实现了‘群众自治’,让问题从源头得到了解决。”株洲市教育局党委委员、总督学赵湘兵表示,依靠群众、预防为主、多元共治的新时代“枫桥经验”核心理念为化解教育矛盾提供了方法论支撑,推动了教育治理从“被动应对”向“主动服务”转型。

2 抓早抓小,督学成发现问题的“啄木鸟”

标准化督学责任区建成后,株洲市督学队伍平均年龄从54岁降低为49岁。这支督学队伍充分发挥“就近就便、抓早抓小”的优势,成为发现问题的“啄木鸟”。

在荷塘区,一所学校因“一刀切”推行课后服务的举措,导致低

年级家长与高年级家长诉求冲突。督学张雄文发现后,通过调查问卷的方式,分层调研了1200名家长,并组织家校恳谈会,成立“课后服务调解小组”、制定弹性服务方案,还建立了“双线监督机制”,有效化解纠纷。

3 多方联动,架起解决问题的“连心桥”

作为老城区,芦淞区学校周边交通拥挤、店铺杂陈,该区教育督导室联合区委政法委、城管、交警等相关职能部门组建了“芦淞校园周边整治工作组”,确保了重要时段、重点区域不出现监管空当。2024年,该区组织开展“护学巡逻”工作900余人次,交警部门排查校园周边道路隐患29处,出动1400余人次。“教育问题的解决往往需要多

方协同合作,而督学可以在其中发挥关键的联动作用,成为连接政府、学校、社会之间的‘连心桥’。”株洲市教育局三级调研员谭仕荣说,在一些涉及教育资源均衡配置、校园周边环境治理等综合性问题上,教育督导可以搭建多方联动平台。

如2024年,株洲市责任督学按照教育部的要求和其他相关部门配合,开展中小学生学习食堂问题专项

整治,共发现问题183个,已整改180个,正在整改3个。2024年,醴陵市教育局督学中心联合公安、民政、市场监督管理等部门,出动200多人次,对79家校外培训机构进行专项督查,较好地规范了校外培训秩序。

据悉,株洲市积极打造新时代“枫桥经验”教育督导版,对有效预防和化解教育领域各类矛盾,提升教育治理能力,提高人民群众对教育的满意度起到了积极作用。2024年全市教育投诉比2023年减少22%。

夏日送清凉

6月16日,在江苏省镇江市黄山社区,江苏大学志愿者们为环卫工人送上风帽、西瓜。当日,江苏省镇江市润州区宝塔路街道黄山社区联合江苏大学志愿者开展“为环卫工人送清凉”活动,为“城市美容师”送上夏日关怀。

石玉成 摄



安徽信息工程学院深化校企合作

把“商业战场”搬进校园

通讯员 张磊 本报记者 王志鹏

安徽信息工程学院学生郑雅婷的电脑桌面上至今保留着她设计的第一张产品图——歪斜的滤镜、混乱的图文排版。得益于学校与安徽美瑞尔滤清器有限公司共建的跨境电商实战基地,如今,她设计的商品详情页已成为企业模板;用对比图直观展示滤清器性能,用流程图拆解安装步骤,在详情页底部嵌入北美车主的真实测评视频。她的店铺月销售额也从最初的

8000元攀升至2万元。变化的背后,是2023年初春的一场校企洽谈会。美瑞尔指出既懂国际贸易规则又能实操运营的毕业生凤毛麟角,校方则抛出了一个大胆的设想:“不如把企业业务部直接设在学校?”

3个月后,美瑞尔将半个跨境电商业务部搬进校园,捐赠价值20万元的办公设备和样品,将52.5平方米的空白场地改造成跨境电商实战基地,8名国际经济与贸易专业的学生

成为企业认证的“跨境店铺运营官”,开始处理亚马逊、eBay的真实订单,从选品、营销到物流,全链条直面“商业战场”。

为了将校内学习与社会实践相结合,校方打通课程体系,将“跨境电商实务”“国际物流”两门专业课的40%课时移至基地完成,由企业导师与校内教师协同授课。每天下午4点,企业导师李芳芳将当日业务数据打包发送给校方导师,而教授曹长芳则带着课堂案例走进来。这种“理

论复盘+实战验证”的模式,让知识真正“活”了起来。美瑞尔还设立了“成长基金池”,学生每解决一个真实业务难题,就能获得专项奖励。

这种深度绑定的模式也催生了校企合作方式的变革:校方教师参与企业新品研发,将学生的市场调研数据转化为产品改良建议;企业则开放后台数据,成为“商务数据分析”课的鲜活教材。

“我们不仅培养了几个‘明星学员’,更重要的是构建了人才生态。”李芳芳算了一笔账,企业每年节省的培训成本超3万元,而学生提出的创新方案累计降本增效超百万元。

这场“把‘商业战场’搬进校园”的实践,正将产教融合的星火燃向更广阔的天地,为安徽区域经济发展输送更多应用型人才。

(上接第一版)

为吸引更多AI尖端技术人才,许多“大厂”发布了面向全球高校本硕博毕业生的技术人才开放招募计划。比如,腾讯启动青云计划,面向全球招募顶尖学子,聚焦AI、大数据、机器人等技术领域,设置160多项技术课题,并用AI大模型拆解安装步骤,支持青年人才深度参与混元大模型等前沿技术课题和核心业务。百度启动管理培训师计划、AIDU计划,面向AI领域招募顶尖校园人才,培养AI时代核心业务的未来领军者。

积极搭建年轻人快速成长的舞台

赵可莹是京东集团的一名“提示

词工程师”,用她的话说,自己是一名AI“翻译官”。“我的工作是把人类语言描述出的需求翻译成AI,并不断给AI‘喂’资料,引导它学习。这个工作既要懂人,又要懂AI。”

一开始,她对工作也并非得心应手。“公司为我们提供了‘技术导师+业务导师+成长导师’三导师的培养机制,内部‘大牛’和外部专家的技术分享,让我的技术眼界不断拓宽。”赵可莹说。

“部门为我们配备了双导师,让我们能够快速适应从学校到职场的转换。”刚入职腾讯CSIG云与智慧产业事业部技术产品商务培训生岗位的应届毕业生乔子江说,“行业导师就像辅导员和班主任,帮助新人构建全

景式行业认知;业务导师则是任课教师,在专业上带领我们更快地熟悉岗位工作。”

在人工智能浪潮下,一些大型企业正通过系统性工程与数字化服务创新,构建起多层次的技能培训体系。多家大型企业都很注重人才的能力提升、长线培养。

比如,滴滴为员工开放“桔子学院”在线学习平台,提供上千门课程供员工学习,围绕各职级角色定位和能力要求,提供新员工入职培训,以及通用知识分享、专业力培训、心智提升课程等。美的集团搭建了完备的人才培养体系,构建了“三级培养、三年跟踪、三层关注”的校招管理体系。腾讯开展“犀牛鸟”高校合作计

划等一批产学研合作项目,与深圳大学、广东工业大学等合作开设“腾讯班”,建立校企共建、独立招生创新人才培养模式等。

作为一家实业集团,传化集团相关负责人告诉记者,近年来,集团不断推进数字化转型,深入12大领域58个场景开展“AI+”建设,AI技术在传化集团各业务线的落地,为年轻人搭建了快速成长的舞台,让他们都成为技术变革的参与者和受益者。

“面向未来,传化集团将坚持依靠员工发展企业,聚焦稳岗位提技能,打造新时代高素质人才队伍,做好企业变革创新的大文章,向着新质生产力方向稳步迈进。”传化集团董事长徐冠巨说。

2025年度生源地信用助学贷款受理将启动

本报讯(记者 欧媚)近日,全国学生资助管理中心联合国家开发银行在贵州省贵阳市召开2025年度全国生源地信用助学贷款启动会。据悉,2025年度生源地信用助学贷款受理工作拟于7月上中旬在全国各地陆续启动。

会议围绕落实落细贷款政策、精准认定困难学生、创新资助宣传机制、着力防范非法校园贷、加强风险研判处置等重点内容,全面部署做好2025年度国家助学贷款工作。

国开行社会民生业务部负责人介绍,2025年度生源地信用助学贷款受理工作启动后,学生可登录国开行学生在线系统或通过“国家助学贷款”手机客户端申请。今年,国开行将继续

坚持“应贷尽贷”,足额保障贷款资金规模,全力满足每一名家庭经济困难学生的贷款需求。同时,坚持以人民为中心,联合各级学生资助管理部门和高校加强政策宣传和受理组织,全面提升贷款受理效率和学生办理体验。进一步优化国家助学贷款发放流程,加快贷款发放速度,将此前每年11月集中发放优化为提前分批发放。同时,优化还款流程,丰富还款渠道,广泛推行灵活还款方式,更好满足学生需求。

据悉,多年来国开行已累计发放国家助学贷款4569亿元,支持家庭经济困难学生2225万人,覆盖29个省份、2625个区县以及教育部认可的所有高等院校。

中国国际大学生创新大赛(2025)中国—中亚青年交流营举行

本报讯(通讯员 徐鑫 邵禹华 记者 冯丽)日前,由教育部等单位主办,西北农林科技大学、哈萨克斯坦赛福林农业大学、西北工业大学、北京语言大学、西安石油大学等单位承办的中国—中亚青年交流营和成果展在哈萨克斯坦首都阿斯塔纳举行。

本次交流营吸引了来自中国、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦等国内外50余所高校的100余项青年创新创业项目进行交流展示,并举办中外高校优秀创新项目路演、专家创新论坛等系列活

动。来自中外高校的青年学子与专家学者齐聚一堂,围绕数字经济、绿色能源、现代农业等领域碰撞思维火花,共同破解区域发展难题。

据悉,中国国际大学生创新大赛今年首次设立中亚区域赛,作为本次大赛的同期活动,本届交流营以“互学互鉴,敢闯敢创向未来”为主题,旨在搭建中国与中亚青年交流思想、碰撞智慧、深化合作的平台,使来自中亚各国的青年朋友们与中国青年一道,以创新为纽带,探索合作新机遇,共同为推动地区发展贡献智慧和力量。

中国自主的知识体系成果发布会(2025年夏季)举行

本报讯(记者 焦以璇)近日,中国自主的知识体系成果发布会(2025年夏季)在北京城市图书馆举行,哲学社会科学领域又一批重磅成果亮相。

本次发布“历史政治学与中国政治学自主知识体系论丛”第一辑、《中国哲学通史(十卷本)》、《中国伦理精神三部曲》与“道德形而上学三部曲”、《中国减贫成就、经验和国际合作》4项重要成果。中国人民大学校

长林尚立为4位成果发布人颁发证书。据悉,2023年起,依托中国人民大学发起成立的“建构中国自主的知识体系大学联盟”,中国自主的知识体系成果发布会每季度召开,遴选标准和发布形态持续优化创新,现已形成推介、讲评、对谈、互动一体呈现的常态化成果发布机制,系统发布中国自主的知识体系建构进程中的重要学术成果,受到主流媒体和社会公众广泛关注。