

高标准高质量推进工作 推动学习教育取得实效

——教育部直属高校“扎实开展学习教育 加快建设教育强国”座谈会发言摘登(上)

近日，教育部直属高校“扎实开展学习教育 加快建设教育强国”座谈会在京举行，12所高校作交流发言。会议深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，交流直属高校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的进展成效，进一步增强责任感紧迫感，确保学有质量、查有力度、改有成效，推动学习教育成果持续转化为落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划有力举措。本报分两期摘登发言，敬请关注。

——编者

一体推进学查改 推动学习教育走深走实

守正创新提升思政课质量效果

中共清华大学委员会

清华大学党委以高度的政治责任感扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，团结带领全校干部师生强化“旗帜”“标杆”意识，以优良党风正校风、强教风、优学风，为学校进一步全面深化改革和事业高质量发展提供有力保障。

一是全面覆盖、突出重点，在“学”上持续发力。

坚持把学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述、中央八项规定及其实施细则精神作为重要政治任务，推动学习教育入脑入心、见行见效。

以学促建，着力加强学校领导班子建设。学校领导班子带头学，举办为期3天的读书班，读原文、悟原理，开展两次集中学习研讨，统一思想、凝聚共识，将学习成果转化为推动学校作风建设常态化长效化的具体实践。全校61个二级单位党委及时跟进学，目前均已开展专题学习，推动本单位学习教育有序开展。

以学正风，着力抓好“关键少数”和重点群体的教育培训。学校召开全面从严治党工作会议并部署启动学习教育，组织全校干部观看校内案件警

示片、点名道姓通报反面案例，督促各级干部严于律己、严管所辖。针对重点群体分类施策开展学习教育，举办年轻干部专题培训班、重点岗位人员政策宣讲会、学生系统年轻教师和学生骨干培训班，进一步强化严的基调、严的氛围，教育引导干部师生端正做人、干事做事、弘扬正气、挺膺担当。

二是刀刃向内、直面问题，在“查”上求真务实。

学校党委勇于直面问题，始终保持不护短、不遮丑的鲜明态度，以严谨务实的举措，把“查”字落到实处。

问题查摆突出一个“全”字。学校领导班子对照上级印发的2个问题清单和典型案例开展全面“体检”，坚持抓早抓小、对于一些苗头性问题和上级未明确指出的问题也坚决纳入问题清单。

问题剖析突出一个“深”字。学校纪检监察、巡视、财务、审计等监督部门系统梳理学校各领域反面案例，详细列举违反中央八项规定精神的问题表现，确保见人见事。学校党委常委会集体研究完善校领导班子问题清单，确保问题暴露充分、指向具体，并以下看上，深入剖析反思学校管理存在的短板、弱项，坚决扛起整改责任。

三是关怀师生、服务大局，在“改”上用心情。

发现问题不是目的，整改到位才见真章。学校党委认真制定整改措施，同时开展5个专项行动，推动取得实效。

聚焦强化作风建设，推动学校高质量发展。部署开展厉行节约反对浪费专项行动、科研经费合规使用专项行动和违反中央八项规定精神问题专项整治，进一步完善科研经费、资产管理等监管机制。鼓励更多教授为本科生授课，为敢于严格要求学生的教师撑腰，以优良师德师风带动教风学风，为落实立德树人根本任务、服务高水平科技自立自强提供坚强保障。

聚焦师生切身利益，推动解决“小事难题”。开展为基层减负专项行动。针对个别校机关部门发布工作通知多、填表数量多等问题，持续精简通知、表格，推进数据共享，开发辅助填表系统，进一步减轻基层负担。开展解决师生身边“小事难题”专项行动，通过加强校内停车位资源统筹、完善服务信息导引、优化跨部门复杂业务流程，为师生提供切实便利。

下一步，学校党委将进一步深化学习、完善问题清单、推进整改整治，加强对各二级单位的督导检查，把学习教育成果转化为推动学校改革发展的强大动力，努力在教育强国建设中走在前、作表率。

中共南开大学委员会

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。南开大学党委把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，同贯彻习近平总书记考察重要讲话精神、投身教育强国建设一体推进，守牢主阵地，用好主渠道，淬炼思想政治工作基本功，开创新时代思政工作新局面。

一是聚焦根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心建好课程体系。

发挥首批全国重点马院示范作用，率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，举全校之力打造“金课”，率先在人民网上线示范课程；学院院长、国家级人才、中央“马工程”专家等带头“上讲台”；鼓励思政课教师参与“马工程”教材、讲义编写，把学理研究与课程建设有机结合。2门思政课入选国家级一流本科课程，3项教学内容荣获国家级教学成果奖。习近平总书记2019年1月17日考察南开时翻阅的“三进教学指导方案”，已由本科4门扩展到大中小学16门思政课。

二是抓住关键，以改革做优建强思政队伍。

统筹推进思政课教师、辅导员、党政干部“三支队伍”建设，形成强大育人合力。从哲学、经济学、历史学等相关学科，先后遴选14名政治素质强、教学效果好、科研能力硬的专业课教师转入马院，担任思政课教师，目前马院多人在全国青教赛、全国高校思政课教学展示中斩获大奖；先后选拔29名优秀专任教师担任专职辅导员，其中75%以上为教授、副教授。这些举措不仅提升了思政工作队伍的實力，也为思政课程和课程思政积蓄丰厚师资，同时还为培养“双肩挑”后备干部开辟新路径。与此同时，领导干部组成“一院一团队”，同讲“形势与政策”课，实现了从教学到教育的全员、全过程、全方位延伸。

三是发挥优势，探索“师生四同”“大思政课”模式。

推行课堂教学、校园文化、社会实践“三位一体”育人模式，形成同学、同研、同讲、同行的“师生四同”“大思政课”品牌。在全国23个省份建立近百个“中国式现代化乡村工作站”，开展“我眼中的中国式现代化”思政课双行动，引导师生知行信统一，用脚步丈量祖国大地。

四是彰显底色，构建公能特色爱

国主义教育体系。

把光荣的爱国主义传统融入思政教育，探索教材、课程、基地、文化宣传、实践服务等一体化建设。大力弘扬周恩来精神，创排话剧《周恩来回南开》，为天津12所高校展演，数千师生同上一堂生动大课。成功承办“把青春华章写在祖国大地上”主题活动，实现思政引领力的现象级突破。5年来，习近平总书记的回信精神激励254名南开学子从军报国，超过60%的毕业生奔赴中西部基层、国家重点行业及领域，思政教育成效已化为青年一代的强国志、报国行。

五是立足基础，铸魂强师做实学习教育。

在学查改上一体发力。加强学习阐释，依托马院《马克思主义理论与教学与研究》期刊策划主题文章，在主流媒体刊发专版报道、专题文章。深刻查找不足，明确将新时代伟大实践与理论教学深度融合，在既“讲透道理”又“讲活课本”上持续提升。围绕“强师”谋改革，强化教师国情调研，深入了解伟大实践成就；利用好教育部“虚拟教研室”“名师工作室”等大平台，共享大师资、共建大课堂；发挥名师、“金课”引领带动作用，整体提升思政课教师队伍的质量和水平。

坚决扛起主体责任 跟进部署扎实推进

中共大连理工大学委员会

大连理工大学党委坚决落实党中央及教育部党组相关部署，坚决扛起主体责任，指导带动基层党支部和师生党员高质量开展学习教育。

一是建立健全纵横结合的责任体系，将主体责任牢牢扛在肩上。

健全“三纵四横”的串并联工作机制，纵向上，立足“学校党委—二级党组织—基层党支部”三位一体的组织体系，学校党委示范引领，推动各级党组织履行主体责任和党组织书记履行“第一责任人”责任；横向上，按照党员领导干部、教师党员、学生党员和离退休党员4类党员群体，在学习目标、学习内容和实践活动等方面分类明确。针对党员领导干部开展“双向交流、驻点调研”工作，领导干部带着政策、资源、服务到一线驻点，帮助师生和基层解决痛点、难点、堵点问题。教师党员立足培育践行教育家精神，结合《师德师风建设与专题教育实施方案》开展学习。学生党员重在学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的基本内容、基本观点、基本要求，以党风作风促进班风学风建设。为离

退休党员党友《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》诵读音频学习资料，采取“送学上门+线上学习”模式实现党员全覆盖。

二是强化顶层设计、注重分类指导，持续推动学习教育走深走实。

跟进部署扎实推进。制定《学习教育重点任务推进措施》，印发《工作提示》4期，系统梳理二级党组织、党员领导干部及基层党支部、普通党员一体推进学查改的14项重点任务。4月16日，召开学习教育阶段总结会，持续跟进调度。组建指导组，对20个单位学习教育情况进行调研指导，将学习教育落实情况纳入正在开展的校内巡视监督重点，确保学习教育重点任务落实。

持续深入抓好学习。学校党委举办专题读书班，党委书记作领学发言，校长作重点发言，纪委书记作专题辅导。47个二级党组织对举办专题读书班。全校649个党支部制定学习计划，122个党支部开展联学联建，组织509名党员参观廉政警示教育基地。党委书记以“深入贯彻中央八项规定精神 以优良的作风全力推进一流大学建设加速卓越”为题讲授专题党课。面向二级单位党政领导班子、

关键岗位干部等，开展“送纪法进基层”宣讲。学校在教育部高校学习教育专栏刊稿111篇。

全面推进问题查摆。聚焦构建风清气正的政治生态、担当作为的作风生态、协同高效的治理生态、卓越向上的发展生态“四大生态”目标，对照2个清单“过筛子”，形成班子问题清单、共计10个问题、16条问题。47个二级领导班子初步查摆问题152个，问题具体表现201个。

系统谋划集中整治。重点围绕学校“新优势锻造年”部署，在集中查摆整治基础上，开展“新时代铸魂强师”“教师干部能力提升”“机关作风常态长效提升”3项行动，着力提升教师育人能力、科研能力、干部卓越发展能力。

三是高质量开展好下一阶段学习教育。

在学习研讨上再用力，组织党员干部深读细研，深刻把握中央八项规定精神实质。在查找问题上再用力，组织两级领导班子再对照、再查摆，动态更新清单。在推进整改上再用力，坚持即知即改、全面整改，用事业发展的成效和师生的获得感、满意度检验学习教育成效。在统筹指导上再用力，将开展学习教育与落实年度重点任务相结合，以钉钉子精神抓好落实。

中共上海交通大学委员会

上海交通大学党委深入贯彻落实党中央重大部署和教育部党组要求，牢牢把握学习教育重要契机，强化责任担当、坚持学用结合，持续推进立德树人综合改革试点工作，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。

第一，以学习聚合力，深化立德树人体制机制改革创新。

一是完善合力育人机制，凝练梳理具有交大特色的学生工作指导委员会“大部制”育人体制运行40年的经验和不足，制定落实学生工作指导委员会章程，进一步优化28家执委单位协同育人机制，构建系统集成、实体设置、统一领导、协同运行的“大学工”工作格局。二是健全沟通反馈渠道，加强各部门各单位协作，聚焦学生实际需求，畅通“书记校长信箱”“54741234校园热线”“生活服务平台”等意见沟通渠道，形成“接诉即办有力度、未诉先办有广度、无诉亦办有温度”的“三诉三办”长效机制。三是加强育人力量整合，修订完善《青年教师参与思政工作经历认定实施细则》等文件，鼓励

引导青年教师、高层次人才参与学生思政工作，海外优秀等优秀青年教师踊跃申请担任班主任。聘任包括全国劳动模范包起帆、北斗三号总设计师林宝军等在内的行业专家、大国工匠、道德模范等担任校外导师，做好学生价值塑造的引路人。

第二，以学习强根基，推动党的创新理论武装走深走实。

一是提升思政课建设水平，高质量建设以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为核心的思政课程群，开发系列专论课程和公论课程相结合的课程体系。依托人工智能等新兴技术，探索“沉浸式”“体验式”教学，建设“东方之路”思政课虚拟仿真体验教学中心，提升启智润心效果。二是构建全方位理论供给体系，将党的作风建设、廉洁文化等作为重要学习内容，丰富师生理论宣讲团课程菜单，校纪委书记为全校8400余名学生党员讲授“以中央八项规定精神锤炼党性作风”专题党课。三是强化“实践育人大课堂”育人实效，打造“行走的思政课”“场馆里的思政课”等特色模式，与中国商飞等共建“大思政课”教学基地，带领师生从体验远—10驾驶舱到参观

C909、C919的现代化总装车间，切身感受国产大飞机发展的艰辛和成就；组织学生在中国空间站天和核心舱发射现场、“雪龙”号考察船上开设“大思政课”，在广阔社会课堂里固本铸魂。

第三，以学习促落实，提升拔尖创新人才自主培养能力。

一是深化“五育”融合，健全促进学生德智体美劳全面发展的育人体系，实施人才培养“四大计划”，推行本科生专业转出“零门槛”，让每名选择交大的学生得到最合适的教育、收获最大程度的教育增值。健全课内外一体化体育教学体系，学生体质合格率连续7年位居全国第一。排演原创校园话剧《海棠花开》，演绎学校教师坚守20余载治理洱海的感人事迹。建设四级劳动基地、八大劳动课程，发挥劳动育人功能。二是推动心理育人，实现心理健康必修课覆盖全体本科生，构建“五育”和“心育”相互增益的正循环，探索系统性提高、源头式预防的心理健康教育新模式。三是促进科创教育，依托“大零号湾”科技创新策源功能区，打造集“实践教学、科创竞赛、校企合作、高阶科创”于一体的学生创新创业培育孵化体系，引导广大学子聚焦科学与工程难题，为国家发展和民族复兴贡献智慧力量。

全面加强教师党建与思想政治工作

中共浙江大学委员会

浙江大学深入贯彻落实党的教育方针，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，积极落实习近平总书记对浙大教师提出的“信念坚定、师德高尚、业务精良”要求，以教育家精神为引领，全面加强教师党建与思想政治工作，锚定使命目标，聚焦立德树人，着力打造服务强国建设的高素质教师队伍。

第一，加强政治引领，锻造信念坚定的强国之师。

一是筑牢教师理想信念之基。加强思想引领，组织教师深入学习总书记关于教育、科技、人才以及师德师风的重要论述和对浙大的重要指示精神，引导教师坚定“为党育人、为国育才”的政治责任。二是强化“双带头人”头雁领航。在全国重点实验室、新型研发机构、教学科研团队等中青年人才聚集地设置教师党支部，锻造红专并进的教师党支部书记队伍，其中国家级人才占比超过1/3。8个党支部入选全国党建工作样板支部，8个党支部入选全国首批“强国行”专项行动团队。三是开展“育人强师”全员培

训。构建“三段阶梯”引领体系，组织新入职海归教师国情校情教育、入职3年以上教师参加青年学术骨干实践锻炼计划、新入选国家高层次人才参加高级研修，激发教师服务教育强国建设的责任担当。近5年，学校共发展教师党员110余人，其中国家级人才40余人，入选首批高校教师“领航工作站”试点。

第二，加强德性塑造，锻造师德高尚的模范之师。

一是强化教育铸魂。坚持以教育家精神铸魂强师，发挥首批教育部师德师风建设基地作用，举办教育部国情教育示范研修班，发起弘扬教育家精神的华东宣言。以学习教育为契机，制定“教师关键小事20条”，组织教师党员深入文件精神党性，查问题找症结，以优良党风促师风。二是健全制度体系。弘扬“尊德性、道问学”的传统，构建“师德有准则、学术有规范、引才有把关、教学有纪律”的师德师风制度体系。落实院系师德师风建设主体责任，实施师德师风制，建设求是师德基地，开发师德师风情境化负面清单定期预警系统，实行师德师风考核与年度考核相结合作的“双考核”制度。三是选树师德典

型。开展“研究生‘五好’导学团队评选”等活动，构建多元立体的教师荣誉体系，布设教育家精神主题展，推出教育家精神线上展和“场馆中的思政课”视频推介，让求是之风浸润心田，引领风尚。

第三，加强能力建设，锻造业务精良的强教之师。

一是注重教师培育引进。充分发挥国家级教学名师等的传帮带作用，成立教师发展中心，实施职业导师制度，举办“求是导师学校”，推出“雏鹰领航”计划等提升教师职业能力。实施“全球杰出教席计划”和教学类人才专项引进计划，设立永平奖金，培养引进一批在国内外有影响力的高水平专业和课程负责人、“金课”教师。二是推动干部人才一体培养。实施“青年学术骨干实践锻炼计划”，累计选拔近400名40岁左右青年学术骨干专聘到学校中层机构任副职，开展为期一年的实践锻炼，助力培育国家战略人才力量和新时代“大先生”。三是强化教师党员示范引领。引导教师承担国家重大任务为导向，推动高水平科教产教融合。党的十八大以来，学校获国家科学技术奖励项目中党员教师负责的达76%，获国家级教学成果奖项目中党员教师负责的达87%。

紧密结合党员基本培训开展学习教育

中共厦门大学委员会

厦门大学通过三个“一体”，把深入贯彻中央八项规定精神学习教育和党员基本培训紧密结合起来，强化组织、深化设计、优化质效，让学习教育见行见效。

第一，坚持“一体谋划”，强化组织领导。

学校党委坚持系统思维，构建协同发力的工作体系。一是加强顶层设计。成立学校工作专班，建立定期议事制度，统筹推进学习教育和党员基本培训。从研究部署到责任分工，再到组织实施和跟踪问效，形成全链条机制，一体推进各级党组织和广大党员、干部学习研讨。二是细化工作指导。依托校党委系统工作会、党支部书记工作例会等，强化学校党委、基层党委（党总支）和党支部“三级联动”。编制学习推进计划、工作提示，针对党务秘书（组织员）、党支部书记开展培训，做到分层分类、精准施策。三是深化督导推进。委派18名基层党建联络员，全覆盖指导二级院系。通过纪检监察机构分片联系、工作专班成员分组调研等方式，

了解各单位学习教育和党员基本培训开展情况，形成齐抓共管的工作格局。

第二，聚焦“一体推进”，深化培训设计。

学校党委注重把学习研讨和党员基本培训衔接贯通，营造同学共研的学习氛围。一是融合学习内容。把习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神等作为今年党员基本培训两次大课的内容，并组织编制校本化学习资料和典型案例，让学习更有深度。二是整合学习资源。统筹校外校内，邀请中央党校专家授课，并进一步完善党员基本培训的校内师资课程和实践教学资源库，加强师资课程供给。目前正组织专家学者加强理论阐释，在学校官网、《厦大党政工作研究》等平台 and 期刊上推出一批研究论文。三是丰富学习方式。对学习教育读书班、理论学习中中心组学习、党支部交流和党员基本培训集中大课、交流研讨进行一体设计。目前已开展全校集中培训一次，组织处级以上领导干部读书班学习会4次、理论学习中中心组学习会109场、

党支部学习交流859场，推动应训尽训、全员覆盖。

第三，着眼“一体转化”，优化学习质效。

学校党委重视把“学习成效”持续转化为“发展实效”，凝聚奋进一流的强大力量。一方面，以深学细悟为思想“清源”，夯实查改基础。把学习成果转化为问题查改的指南，分类细化各级党组织和党员、干部问题查摆重点，贯通学查改。校领导班子带头，校院两级领导班子认真开展对标自查，分层建立问题清单并动态更新。对能改的问题立行立改，对突出问题建立集中整治台账，扎实推进整改落实。另一方面，以真抓实干为作风“立标”，推动作用发挥。坚持把学习成效转化为推动事业发展的强劲动力，强化“双创”“双带”建设单位及“强国行”专项行动团队的示范带动作用，引领师生党员增强工作本领、提高服务教育强国建设的能力。系统设计党员基本培训实践内容，打造学用转化载体，在深化“嘉庚精神·时代先锋”示范创建中实施“走前列、建新功”专项行动，教育引导广大党员、干部实干担当，立足岗位作贡献，护航“双一流”建设行稳致远。

